государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Проверено»
Зам. директора по УВР
Троянская О. Е.
_____ (подпись)
«28»августа 2026 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №7
Алмин К.И.
_____ (подпись)
Приказ №248-од «31»августа 2026г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №7, CN=Алмин К.И., E=cu_sch7zhg@63edu.ru
00 ab d5 db d3 d0 11 81 43
2026.09.01 10:40:25+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВЕ

«Юридическая профессия в современном мире»

для 9 классов

(общеинтеллектуальное направление)

Составлено учителем: Матузова Ольга Викторовна

Квалификационная категория - нет

Стаж педагогической работы 26 лет

Программа предпрофильной подготовки «Юридическая профессия в современном мире» — это элективный курс, предназначенный для учащихся 9-х классов. Он носит ориентационный (надпредметный) характер и рассчитан на **17 учебных часов**, что позволяет школьникам параллельно посещать другие курсы по выбору.

Цели курса:

- Знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов и набором социально-профессиональных ролей юридических специальностей.
- Показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности.
- Получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.

Задачами курса являются:

предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции; обеспечитьполучение практического опыта в сферах профессиональной деятельности юриста;

Программа данного курса «Юридические профессии в современном мире» в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий адекватного выбора будущей профессии. В процессе изучения курса «Юридические профессии в современном мире» учащийся знакомится с юридическими специальностями, пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям.
Обучающимся 9 класса предлагаемый курс предпрофильной правовой подготовки поможет в достижении:
Личностных результатов:
-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
-умение оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
Метапредметных результатов:
-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности,

включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
-умение работать с разными источниками правовой информации: находить правовую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; получат навыки составления необходимых юридических документов;
-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
-применение правовых норм в реальных жизненных ситуациях;
-умелое использование приобретенные знания для защиты своих прав и интересов;
-получение навыков обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем;

Предметных результатов:

-относительно целостное представление о правах человека, международных и государственных документах, их закрепляющих, способах защиты прав человека;
-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Рабочая программа элективного курса «Юридические профессии в современном мире» рассчитана на 8 часов. Режим занятий 1 раз в неделю.

Содержание курса «Юридические профессии в современном мире»

Тема 1 . **Знакомство** с **профессией.**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. **Система судебной защиты прав личности.**

Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов присяжных в составе областного суда. Каким образом можно стать следователем.

Тема 3. **Особенности профессии адвоката.**

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката.
Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4 . **Прокурор на страже закона.**

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.
Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. **Деятельность нотариуса** в **мире права.**

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. **Тайны следственной профессии.**

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. **Учимся читать законы** и **составлять нужные документы.**

Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. **Рабочий день участкового полицейского.**

Погружение в профессию через виртуальную экскурсию. Решение ситуаций.

Содержание программы и учебно-тематическое планирование: Курс разбит на тематические блоки, каждый из которых включает теоретическую часть и практическую деятельность:

Тема	**Количество часов**	**Практическая деятельность**
Введение. Что значит быть юристом	2 часа	Лекция о юридических науках (ТГП, гражданское, уголовное право и др.)
Адвокат и прокурор	1 час	Лабораторная работа «Права и обязанности адвоката и прокурора», анализ ФЗ «Об адвокатуре» и «О прокуратуре». Возможна экскурсия в адвокатскую контору.
Профессия судьи	1 часа	Самостоятельная работа «Сущность судебной системы в России», лабораторная работа «Приговор суда», ролевой тренинг «Судебное разбирательство». Возможно посещение заседания суда.
Деятельность нотариуса	1 час	Самостоятельная работа по составлению кейсов (удостоверение сделок, завещаний).
Полиция и органы внутренних дел	1 час	Экскурсия в УВД, знакомство со службами (криминалисты, дознание, ПДН), практикум «Что делать в первые минуты задержания» (составление памятки).
Тайны следственной профессии	1 час	Ролевая игра «Расследование преступления», встреча со следователем
Итоговое занятие	1 час	Семинар-защита «Защита юридической профессии», где учащиеся представляют выбранную специальность.

Формы работы: Для реализации целей используются разнообразные методы обучения: лекции, лабораторные работы с нормативно-правовыми актами, практикумы по решению правовых задач, ролевые игры (моделирование судебных процессов и расследований), экскурсии в профильные учреждения (суды, полицию, адвокатские конторы) и итоговые семинары

Прогнозируемые результаты: По итогам прохождения курса школьники должны знать особенности различных юридических профессий, уметь отбирать и анализировать материал, работать с юридическими документами, правильно применять полученные знания в смоделированных жизненных ситуациях и участвовать в правовых дискуссиях. Программа направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание условий для адекватного выбора будущей профессии и мотивацию на активное участие в общественной и государственной жизни.