

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

структурное подразделение детский сад «Дружные ребята»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от 31августа 2026 г.



C=RU, O="СПДС ""
Дружные ребята""
ГБОУ СОШ №7",
CN=Логинова Ю.П.,
E=cu_doo7zhg@63edu.ru
00abdadd4edf82a97a
2026-09-15 11:54:56

УТВЕРЖДЕНО

Старший воспитатель СПДС
_____/Ю.П.Логинова/

ГОДОВОЙ ПЛАН

по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса СПДС «Дружные ребята»

педагога-психолога

Еременко Елены Анатольевны

(Ф.И.О. педагога-психолога)

на 2026 – 2027 учебный год

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве СПДС, обеспечивающих психологическое благополучие детей.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса СПДС**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**).*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде СПДС.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа
3. «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологич еский мониторинг	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Диагностика психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО (методики: наблюдение; опросник психического состояния ребенка)	Сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели	Дети ветеранов (участников) СВО (все возрастные группы)	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях аналитическая справка по результатам обследования	1.Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2.Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды. 3.Выявление детей «группы риска», ПППВ
	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика умственного развития детей 3-4 лет (по методике Е.А. Стребелевой, по методике Павловой Н.Н-Руденко Л.Г.).	По запросу РЦ/ администрации и В течение года (апрель-май)	Педагог-психолог	Дети 3-4 лет, 2 мл.гр.	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования (май).	1.Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2.Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды. 3.Выявление детей «группы риска» 4.Направление на ПМПК
	Отслеживание степени эффективности	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников	По запросу РЦ/	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и	1. Определение индивидуальн о

	созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий, Отслеживание степени готовности детей к обучению в школе.	дошкольного образовательного учреждения Диагностика детей на готовность к обучению в школе (по методикам: «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна», Тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежной (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон, Тест Тулуз-Пьерона).	администрации и Апрель-май			бумажном носителе, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам обследования.	образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога; имеющимися изменениями в нормативных документах	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога; СанПин; единая циклограмма работы педагога-психолога ДОО.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога; изменениями в СанПин, единой циклограммой на год и др..
		Утверждение годового плана, графика работы, программ, КТП, циклограммы организованной образовательной деятельности групп комбинированной направленности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный	Создание условий

	психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	и практическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор программа, технологий, игр, наглядного и раздаточного материала и программ.	(пополнение – в течение года)			материал в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги и родители	Сообщества ВК - «Развиваемся вместе», «СПДС «Дружные ребята»; Сферум, МАКС	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях, ППк.	Оформление листов адаптации («Лист адаптации» Н.Веракса), результатов диагностики уровня адаптированности (методика Роньжиной А.С. «Уровень адаптированности к ДОУ»).	Август-январь	Воспитатели 1-х младших групп Педагог-психолог	Родители, воспитатели Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 1,5 - 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов мониторинга развития детей с ОВЗ	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, узкие специалисты, воспитатели	Родители, администрация, узкие специалисты, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Карта развития ребенка; аналитическая справка по результатам обследования.	Комплексная индивидуальная программа развития ребенка; мониторинг развития ребенка с ОВЗ

		Проведение и оформление результатов мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, результатов углубленной диагностики	Сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели	Дети ветеранов (участников) СВО (все возрастные группы)	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях аналитическая справка по результатам обследования	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей Выявление детей «группы риска», нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ)
		Проведение и оформление результатов анкетирования, диагностики детей, родителей, педагогов, протоколов наблюдения и т.д.(Диагностика психологического состояния, индивидуальных особенностей познавательной, сферы, эмоционально-личностной, навыков общения и т.д.)	В течение года (по результатам наблюдения, по запросу родителей, педагогов, администрации и	Педагог-психолог	Дети, педагоги, родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях аналитическая справка по результатам обследования	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей; выявление детей «группы риска», (ПППВ)
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А. Стребелевой, методике Павловой Н.Н-Руденко Л.Г.).	По запросу РЦ / администрации и в течение года, апрель-май	Педагог-психолог	Родители, администрация, узкие специалисты, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет. Выявление детей «группы риска», направление на ППК и ПМПК

							Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.
		Заседание ППк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитанники, родители	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка. Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ОВЗ	Представление детей на городской ПМПК. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.
		Медико-педагогическое совещание	В течение года	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Выработка единого подхода к решению проблем адаптации к условиям ДОУ, воспитания и развития ребенка.	Анализ результатов адаптации и психологического развития детей раннего возраста

						Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей раннего возраста.	
		Выступление на медико-педагогическом совещании №1	октябрь	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение «Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста»	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей.
		Выступление на медико-педагогическом совещании №4	Май	Педагог-Психолог	Пед. Коллектив	Сообщение «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».	
		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения; уровня готовности к школьному обучению.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
		Ведение текущей документации по работе педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, администрация	Журналы взаимодействия с воспитателями комбинированных групп, журналы групповой и индивидуальной кор-разв. работы, журнал наблюдений, журналы консультаций	Методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

						педагогов и родителей, журнал групповых форм работы и т.д.	
		Подготовка материала для консультаций, бесед, МК, выступлений (сообщения, презентации, раздаточный материал)	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги и родители СПДС, округа и т.д.	Материалы на бумажных носителях и в электрон.виде (Консультации, стендовая информация, памятки, буклеты, сценарии мероприятий, сообщения, презентации, видеоролики и т.д.)	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1х и 2й младших групп.	Сентябрь – декабрь, в течение года	Педагог-психолог	1-е и 2я младшие группы	Сводные таблицы базы данных воспитанников.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Заполнение листов адаптации («Лист адаптации» Н.Веракса), диагностика уровня адаптированности (методика Роньжиной А.С. «Уровень адаптированности к ДОУ»).	Август-январь (в течение года)	Воспитатели 1-х младших групп Педагог-психолог	Родители, воспитатели Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	

		Проведение диагностического обследования детей (психолого- педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет - по методикам Е.А. Стребелевой, Павловой Н.Н-Руденко Л.Г.).	В течение года (Январь-май)	Педагог- психолог, логопед, воспитатели	Дети 2х младших, средних групп	Индивидуальн ые протоколы, заклучения, представления	Направление на ПМПК
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации. Посещение и анализ занятий	В течение года По запросу родителей/пе дагогов	Педагог- психолог	Все группы СПДС Педагоги	Индивидуальн ые протоколы и заклучения.	Отслеживание проведенной работы.
		Углубленная диагностика психологического состояния, особенностей эмоционально-личностной сферы (по методикам: : наблюдение; опросник психического состояния ребенка, тест тревожности «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика «Паровозик» Велиевой С.В., опросный лист Н.Артюхиной, А.М.Щетининой и др.	по результатам мониторинга / по запросу родителей, педагогов, администраци и	Педагог- психолог	Дети ветеранов (участников) СВО Родители, педагоги	Индивидуальн ые протоколы и заклучения.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в ПППВ 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.

		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня сформированности эмоциональной сферы, особенностей эмоционально-личностной сферы (по методикам: тест тревожности «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен, методика Минаевой В.М. «Диагностика сформированности эмоциональной сферы ребёнка», методика «Паровозик» Велиевой С.В., «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	По запросу администрации и, педагогов, родителей Сентябрь, январь, май/ В течение года	Педагог-психолог	Средняя, старшая, подготовительная группы (дети с ОВЗ, дети «группы риска»)	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК, зачисленные в группы комбинированной направленности	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.

		Анкетирование родителей по темам: • «Мой ребенок – какой он», «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Стили семейного воспитания». • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» • «Удовлетворенность деятельностью специалистов /работой педагога – психолога ДОУ» (через гугл-форму)	По запросу администрации, педагогов / по запросу родителей Сентябрь Ноябрь Октябрь Май Май	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, аналитическая справка по результатам обследования (в рамках аналитической справки по результатам адаптации).	
	Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.	Психодиагностика личности педагога Психодиагностика педагогического коллектива. Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу администрации По запросу администрации Март, По запросу администрации / Февраль	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи. Педагоги, воспитатели Педагог-психолог	Индивидуальные протоколы и заключения. Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог-психолог	Дети, зачисленные в группу комбинированной направленности.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	

		Групповые и /индивидуальные занятия работа с детьми, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО	В течение года (Учитывая актуальное эмоциональное состояние ребенка)	Педагог-психолог	Дети, чьи родители обратились за психологической помощью, с выявленными признаками неблагополучных и деструктивных состояний (ПППВ)		
		Групповые и /индивидуальные развивающие и профилактические занятия с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители и педагоги обратились за психологической помощью		
		Индивидуальная развивающая работа с детьми	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологической помощью		
		Беседы с детьми: «Умей сказать «Нет!», «Зачем нужно учиться в школе»	В течение года (нояб., май)	Педагог-психолог	Дети подготовительно й к школе группы		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС							
Психологическое консультирование Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Август - сентябрь, В течение года	Педагог-психолог	Родители	Подготовка консультаций, материалов на бумажных носителях (стендовая информация, памятки, буклеты), в интернет-сообществах - на темы: • «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» (сент-окт) • Сенсорное развитие детей ран. возраста» (сент-окт)	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам.	
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Август-сентябрь В течение года	Педагог-психолог	Педагоги			
	Консультирование родителей детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители			

	Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.	«Игры и упражнения для снятия психоэмоц-го напряжения как средство профилактики и снижения стресса в образовательной среде» (сент., нояб.дек)	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей. Подготовка консультаций
	Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей 1,5 - 2-3, 3-4 лет (вновь поступившие)	По мере поступления запроса, апрель-май	Педагог-психолог	Родители и воспитатели 1 и 2 младших групп, педагоги	«Об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников СВО...» (сент, нояб., дек.) «Мы уже большие» (особенности психического развития детей 4-5 лет)» (окт)	
	Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста, уровня сформированности эмоциональной сферы, особенностей эмоционально-личностной сферы	По мере поступления запроса, В течение года Сентябрь, январь, май (дети с ОВЗ)	Педагог-психолог	Родители, Воспитатели, специалисты	«10 правил, как научить ребенка слушать, слышать, и, как следствие – слушаться» (окт, февр) «Возрастные особенности детей старшего школьного возраста» (окт) « Особенности психофизического развития детей 6—7 лет и основные задачи воспитания» (окт)	
	Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители и воспитатели подготовительной к школе группы.	«Психолог.основы сюжетно-ролевой игры как ведущей деятельности в дошко. возрасте» (окт) • «Учим детей говорить «Нет» (окт),	
	Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	«Стили воспитания» (окт-нояб «Внутрисемейные отношения и эмоц.самочувствие ребенка» (окт-нояб)	
	Консультирование (груп. и инд.) по психологическим проблемам обучающихся, возникших вследствие пребывания одного из членов семьи на СВО или считающимся погибшим	По мере поступления запроса (в течение года)	Педагог-психолог	Педагоги и родители	«Формы взаимодействия с родителями» (дек) «Психологические приемы развития инициативы и	

		Психологическое консультирование для педагогов и родителей по вопросам профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних.	По мере поступления запроса Март	Педагог-психолог	Педагоги и родители	самостоятельности детей», «Кризис 3х лет». «Кризис 7 лет» (дек) • «Допсихологическая помощь, как необходимый навык пед. работников и родителей (зак. представителей)» (дек.) • «Растить детей здоровыми/здоровьесберегающие технологии в ДОУ и дома» (февр) • «Половое воспитание в семье и ДОУ – мальчики и девочки» (февр.) • «Безопасность ребенка – наше все!» (февр), • «Развитие самостоятельности детей» (март - апрель) • «Половая неприкосновенность — это...», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних: маркеры опасности (тревожные сигналы в поведении детей) и алгоритм действий», «Учим детей говорить «Нет», «Правило белья» (март) • «Психологическая готовность к школе – это?...» (март) • «Психологическая готовность родителей к школе» (май)	
		Психологическое консультирование для педагогов по теме «Формы взаимодействия с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог	Педагоги		
ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Психологическое просвещение и профилактика	Повышение осведомленности участников	Родительские собрания: • «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» • «Растим детей здоровыми»	октябрь	Педагог-психолог	Родители Родители	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на

	образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	• «Способы формирования познавательной активности у детей» • «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» • «Мы уже большие» (особенности психического развития детей 4-5 лет)» • «Половое воспитание» (гендерные различия воспитания девочек и мальчиков» • «Возрастные особенности детей старшего школьного возраста» • «Половое воспитание» (гендерные различия воспитания девочек и мальчиков» • « Особенности психофизического развития детей 6—7 лет и основные задачи воспитания» • «Психологическая готовность детей к школе», «Учим детей говорить «НЕТ»	февраль май сентябрь февраль сентябрь февраль сентябрь май		1х младших групп Родители 2 мл.группы Родители средней группы Родители старшей группы Родители подготовительны х групп		сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		Оформление материала в группах: Стендовая работа «Советы психолога»: ➤ «Помощь в адаптации детей к детскому саду» ➤ «Крупная польза мелкой моторики» или «Умные ручки»» ➤ «Кризис 3х лет» ➤ «Кризис 7 лет» ➤ «Шпаргалка для родителей или детская агрессивность» ➤ «Мы уже большие» (особенности психического развития детей 4-5 лет)» ➤ • «10 правил, как научить ребенка слушать, слышать, и, как следствие – слушаться»	В течение года	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Консультации Наглядный и раздаточный материал (памятки, буклеты)	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.

		➤ «Игры и упражнения для развития ЭВС и ВПФ детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» (копилка игр) ➤ Рекомендации родителям «выпускников» «До свидания, детский сад, здравствуй школа!» ➤ «Шпаргалка для взрослых (по оптимизации процесса общения с ребенком)» Раздаточ.мат-л (буклеты, памятки) ➤ Букл.»Адаптация ребенка к ДОУ» ➤ Букл. «Психологические особенности развития ребенка 4-5 лет» ➤ Пам.«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?» ➤ Пам. «Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося» ➤ Пам. «Психологическая копилка игр на снижение гнева и детской агрессии» ➤ Пам. «Игры для тревожных детей» ➤ Пам. «Игры и упражнения направленные на развитие восприятия цвета у детей 3-4 лет » ➤ «Памятка по предупреждению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности детей». ➤ Пам. Рекомендации родителям «выпускников» «До свидания, детский сад, здравствуй школа!» ➤ «Социально-коммуникативные игры с использованием здоровьесберегающих технологий как средство социализации детей раннего и					
--	--	---	--	--	--	--	--

		младшего дошкольного возраста»					
		Выступление на медико-педагогическом совещании №1	октябрь	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение «Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста»	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Семинар-практикум «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы»	Ноябрь	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	
		Круглый стол для педагогов «Дети в безопасности. «Допсихологическая помощь как необходимый навык педагогов и родителей»	Декабрь	Педагог-психолог	Педагоги		
		Семинар-практикум по теме «Половая неприкосновенность несовершеннолетних: маркеры опасности (тревожные сигналы в поведении детей) и алгоритм действий»	Март	Педагог-психолог	Педагоги		
		Выступление на Пед.совете №3 «Новые формы взаимодействия с родителями»	Апрель	Педагог-психолог, педагоги	Педагоги	Сообщение «Причины недопонимания между педагогами и родителями, итоги анкетирования родителей»	

		Семинар-практикум «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления»	Апрель	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	
		Выступление на медико-педагогическом совещании №4	Май	Педагог-Психолог	Пед. Коллектив	Сообщение «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».	
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	
		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал	
		Психологическая акция «Неделя психологии».	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог	Дети, родители и педагоги	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	
		Работа постояннодействующего семейного клуба «Развиваемся вместе»	В течение года (3 раза в год)	Педагог-психолог	Родители	Сценарии мероприятий, консультации, раздаточные материалы.	

СОХРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ							
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья. Групповые и индивидуальные консультации	В течение года По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-
		Круглый стол «Психолого-педагог.сопровождение профессиональной деятельности пед. работников	В течение года по запросу администрации/ в рамках проекта «Неделя	Педагог-психолог, педагоги	Педагоги		

	эмоциональной стабильности СПДС.	ДОО. Психологическое здоровье педагога» Тренинг для снятия психоэмоционального напряжения у педагогов. Коммуникативный тренинг	психологии» (нояб., апр.)			Педагог-психолог	Педагоги	Педагоги	Педагогическая компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		Анкетирование педагогов «Психологический климат в коллективе»	В течение года (нояб.. февр)/ по запросу администрации						
								Протоколы, сводные таблицы, аналитическая справка	

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ОЦЕНКА) КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Диагностика в рамках экспертной деятельности	Определение удовлетворенности личности своим трудом	«Методика определения интегративной удовлетворенности трудом» А.В.Батаршев.	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Определение уровня удовлетворенности своим трудом, трудности, задачи и возможности воспитательной работы; анализ ресурсов ДОУ.
	Изучение уровня удовлетворённости педагогов в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.	Анкетирование (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (автор И.А. Баева)	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги		
	Изучение уровня удовлетворённости родителей в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ, уровня удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	Анкета «Оценка родителей/законных представителей качеством деятельности ДОУ»	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог, воспитатели	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	

Педагог-психолог _____ / Еременко Е.А./