

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7
(протокол №3 от 30.03.2026 года)

Председатель Управляющего совета
_____ В.Ф. Сальнова

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 7

_____ К.И. Алмин

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 7 имени Героя
Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области.
за 2025 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Алмин К.И. – директор школы
- 2) Троянская О.Е. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – заместитель директора по ВР
- 4) Торопина Е.В. – заместитель директора по финансам
- 5) Логинова Ю.П. – старший воспитатель СПДС «Дружные ребята»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	3 - 4
1.1. Формальная характеристика ОУ	3
1.2. Характеристика состава обучающихся	3
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ	4
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения	4 – 47
2.1. Цели и задачи ОУ	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 45
2.3. Результаты внеучебной деятельности	45 – 47
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	47 – 77
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	42 – 77
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	77
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	77 – 83
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	77 – 83
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	83
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	83 – 85
5.1. Информация о бюджетном финансировании	83 – 85
5.2. Внебюджетная деятельность	85
Раздел 6. Внешние связи и имидж ОУ	86 – 88
6.1. Партнерства ОУ	86
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	86 - 88
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития	88
Раздел 8. Формы обратной связи	88
Приложение 1 Отчет о результатах самообследования СПДС «Дружные ребята»	
Приложение 2 Показатели деятельности ГБОУ СОШ №7	

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска.

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-47-64.

E-mail ОО – school_7@list.ru, cu_sch7zhg@63edu.ru

Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Количество классов
2024/2025 учебный год	802	305	429	68	29
1-ое полугодие 2025/2026 учебного года	783	290	424	69	29

Средняя наполняемость по школе составила 27 учеников.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

В течение 2024/2025 учебного года из состава учащихся школы выбыло – 46 учеников, прибыло – 34 ученика. Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 12 человек;
- в другие школы округа – 29 человек;
- семейная форма обучения – 2 человека;
- СПО – 3 человека.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 82 девятиклассника. Из них:

- перешли на следующий уровень в ОУ – 34 человека (41,5%);
- поступили в учреждения СПО – 47 человек (57,3%),
из них: 43 человека обучаются в Самарской области, 4 человека - за пределами области;
- устроился на работу – 1 человек (1,2%).

Распределение выпускников среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 27 выпускников. Из них:

- поступили в организации профессионального образования на бюджетной основе – 19 человек (70,4%);
- поступили в организации профессионального образования на внебюджетной основе – 7 человек (25,9%);
- устроился на работу – 1 человек (3,7%).

2. Цели и результаты развития ОО

2.1. Цель и задачи ОО.

В 2024/2025 учебном году работа школы была подчинена реализации следующей цели: создание условий для эффективного развития школы, повышения уровня и получения образования детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся, развитие талантов и одаренных учащихся, раскрытие их личностного и творческого потенциала;
3. Обеспечение реализации Программы развития ГБОУ СОШ №7;
4. Реализация национального проекта «Образование» посредством Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», призванный обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и гуманитарной направленностей с использованием современного оборудования.

По итогам 2024/2025 учебного года уровень обученности по школе составил 99,2%. Одна обучающаяся 9 класса не была допущена до государственной итоговой аттестации в основной период; 22 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью, но здесь следует отметить, что 15 человек ликвидировали академическую задолженность до 19 июня 2025 года. Качество обучения составило 38,7%.

Данные по успеваемости за 2024/2025 учебный год

Закончили учебный год	Процент
На «5»	28 (3,5%)
С одной «4»	13 (1,6%)
На «4» и «5»	267 (33,3%)
С одной «3»	81 (10,1%)

Качество обучения	38,7%
Абсолютная успеваемость	99,2%

В течение 1й четверти 2025 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Пути решения проблемы недостаточного процента успеваемости и качества знаний:

- проводится индивидуальная, «точечная» работа с неуспевающими и потенциальными хорошистами на всех уровнях: классный руководитель - учитель – администрация.

Анализ результатов экзаменов.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по математике в 5-х классах, русскому языку в 6-х классах, истории в 7а классе, физике в 7б, обществознанию в 7в, биологии в 8а, физике в 8б, географии в 8в классах. Данные работы были проведены в рамках всероссийских проверочных работ в 5-8х классах. Учащиеся 10-го класса проходили промежуточную аттестацию по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Результаты промежуточной аттестации в 10м классе

Предмет (углубленный уровень)	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний
Математика	13	92	46
Информатика	7	100	57,2
Литература	3	100	0
История	9	77,8	55,6
Обществознание	18	72,2	22,2
Физика	4	100	100
Химия	9	100	67
Биология	16	99,8	81
Английский язык	3	100	100

Самый низкий процент успеваемости – по углубленной истории и углубленному обществознанию. Но здесь следует отметить, что все обучающиеся пересдали данные предметы в июне 2025 года. Таким образом, процент успеваемости достиг 100%. Обучающаяся, получившая неудовлетворительный результат по биологии, выбыла. С академической задолженностью по углубленной математике остался один десятиклассник, который переходит с технологического профиля на гуманитарный.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В апреле 2024-2025 учебного года обучающиеся 4-8, 10х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, а также предметам по выбору.

Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие оценок за предыдущий учебный период (%)
Русский язык	4ые	97,44	48,72	83,33
Математика	4ые	97,44	62,82	79,49
Окружающий мир	4А, 4В	100	84,91	79,25
Литературное чтение	4Б	100	65,22	86,96
Русский язык	5ые	89,61	49,35	81,82
Математика	5ые	100	48,15	85,19
История	5Б, 5В	100	64	74
Английский язык	5А	96,43	64,29	82,14
Биология	5А, 5В	100	69,09	80
География	5Б	100	65,52	75,86
Русский язык	6ые	88,75	47,5	82,28
Математика	6ые	96,05	30,27	94,74
Обществознание	6В	100	68,18	68,18
История	6Б	96,3	48,15	70,37

Английский язык	6А	100	73,08	76,92
Биология	6В	87,5	41,67	75
География	6А, 6Б	100	85,19	72,22
Русский язык	7ые	90,67	48	83,78
Математика	7ые	98,63	50,69	93,15
Английский язык	7А	100	82,36	76,47
История	7Б	100	80	70,83
Обществознание	7В	100	96,15	76,92
Физика	7Б	100	73,08	73,08
Биология	7В	100	25,93	77,78
География	7А	100	34,48	77,78
Русский язык	8ые	97,26	50,69	93,15
Математика	8ые	100	42,47	91,78
История	8А	100	100	72,73
Английский язык	8Б	91,67	45,83	78,27
Обществознание	8В	100	80,77	69,23
Биология	8А	100	86,96	78,26
Физика	8Б	100	52,17	78,26
География	8В	100	40,74	81,48
Русский язык	10ые	72,73	40,91	75
Математика	10ые	100	48	86,96
История	10А	100	88,89	88,89
Английский язык	10Б	100	90,91	88,89
География	10А	100	11,11	77,78
Физика	10Б	100	91,67	90
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ШКОЛЕ		97,45	60,98	80,21

Самая низкая успеваемость по русскому языку в 10х классах, качество – по географии в 10 А классе. На будущий учебный год в в 11х классах предусмотрены 1,5 часа элективных курсов по русскому языку для подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Самый низкий процент соответствия оценок в 6В классе по обществознанию, при этом показатели по другим параметрам в данных классе и по данному предмету достаточно высоки.

Итоги выпускных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучалось 80 человек, трое учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были прикреплены к ГБОУ СОШ №7 для прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, из 83 девятиклассников к государственной итоговой аттестации были допущены 82 ученика. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык и информатика.

Обязательные предметы

Русский язык (ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Пашкова Ю.В.	9А	27	32,9	2	13	12	-	100	55,6	25,8	3,6
Троянская О.Е.	9Б	24	29,3	2	12	10	-	100	58,3	26,5	3,7
Пашкова Ю.В.	9В	26	31,7	2	15	9	-	100	65,4	27	3,7

Итого	9	77	93,9	6	40	31	-	100	59,8	26,4	3,7
-------	---	----	------	---	----	----	---	-----	------	------	-----

Математика (ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Болгарчук Т.А.	9А	27	32,9	2	14	11	-	100	59,3	15,5	3,7
Волкова Е.Н.	9Б	24	29,3	2	8	14	-	100	41,7	14,8	3,5
	9В	26	31,7	2	9	15	-	100	42,3	14,5	3,5
Итого	9	77	93,9	6	31	40	-	100	48,1	14,9	3,6

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.

Предмет	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	100	76,5	4	26	96,1	66,2	3,7	23,4	100	59,8	3,7	26,4
Математика	100	17,9	3,2	11,5	93,5	28,6	3,2	11,5	100	48,1	3,6	14,9

Сравнительные данные показывают, что в этом учебном году процент выполнения (успеваемости) и по русскому языку, и по математике составил 100%. Повысился средний балл по русскому языку, но понизился процент качества (это связано с изменениями в критериях оценивания ОГЭ по русскому языку на оценку «4» и оценку «5»: увеличено количество необходимых баллов по грамотности в письменной части экзамена). По математике – самый высокий процент качества, средний балл и средняя оценка за последние 3 года.

Предметы по выбору учащихся.

Обществознание (ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Матузова О.В.	9А,Б, В	51	60,9	2	22	27	-	100	47,06	23,2	3,5

Химия (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Головатенко Е.А.	9А,Б, В	12	14,6	1	9	2	-	100	83,3	25,3	3,9

Биология (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Головатенко Е.А.	9А,Б,В	16	19,5	3	8	5	-	100	68,8	26,5	3,9

География (ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Грядунова Е.Е.	9А,Б,В	13	15,9	-	7	6	-	100	53,9	17,9	3,5

Информатика(ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Наумова О.В.	9А,Б,В	48	58,5	6	30	12	-	100	75	13	3,9

Физика(ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Чернов Е.М.	9А,Б,В	8	9,76	2	3	3	-	100	62,5	22,5	3,9

Английский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Балаева М.Д., Федорова Л.С.	9А,В	4	4,9	2	2	-	-	100	100	54	4,5

История (ОГЭ) (с учетом пересдачи)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Савкин Д.И.	9А,Б,В	4	4,9	2	1	1	-	100	50	27,5	4,3

Таким образом, по всем предметам по выбору достигнуто 100% успеваемости.

Участие девятиклассников в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ (за три года):

№	Предмет	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
		Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)

1	Русский язык	85	100	26	4	77	98,7	23,4	3,7	77	93,9	26,4	3,7
2	Математика	84	98,8	11,5	3,2	77	98,7	11,5	3,2	77	93,9	14,9	3,6
3	Физика	11	12,9	24	3,9	3	3,8	20	3,7	8	9,76	22,5	3,9
4	Химия	5	5,9	19	3,4	5	6,4	20	3,6	12	14,6	25,3	3,9
5	Биология	17	20	25	3,5	37	47,4	24	3,5	16	19,5	26,5	3,9
6	Обществознание	62	72,9	22	3,4	24	31,2	20,5	3,3	51	60,9	23,2	3,5
7	Литература	1	1,2	41	5	1	1,3	37	5	-	-	-	-
8	Английский язык	2	2,4	54	4,5	3	3,8	57	4,3	4	4,9	54	4,5
9	Информатика	60	70,6	11,5	3,7	57	73	12	3,9	48	58,5	13	3,9
10	География	10	11,8	21,3	4,5	25	32	19	3,6	13	15,9	17,9	3,5
11	История	-	-	-	-	1	1,3	17	3	4	4,9	27,5	4,3

Из представленной таблицы видно, что вырос процент девятиклассников, выбирающих физику, химию и обществознание для сдачи в форме ОГЭ. Значительно понизился такой процент по биологии и географии. Повысилась средняя оценка по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, истории. Осталась неизменной – по русскому языку и информатике; незначительно понизилась – по географии.

Пять обучающихся проходили ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Русский язык (ГВЭ)

Сдал и	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
5	6,1	-	2	3	-	100	40	3,4	3,4	3(60%)	1(20%)	1(20%)

Математика (ГВЭ)

Сдал и	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
5	6,1	1	1	3	-	100	40	3,6	3,6	3(60%)	2(40%)	0

Количество учащихся, подтвердивших свою оценку на экзамене:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	История	Средний процент по школе
Количество	61	54	29	23	9	10	4	2	4	2	
%	79,22 (+)	70,1 (+)	60,42 (-)	45,1 (-)	75 (+)	62,5 (-)	30,75 (-)	50 (-)	50 (-)	50 (-)	63,75

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	История	Средний процент по школе
Количество	8	15	19	3	1	1	4	1	1	-	
%	10,39	19,5	39,58	5,9	8,3	6,3	30,75	25	12,5		17,5

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	История	Средний процент по школе
Количество	8	8	-	25	2	5	5	1	3	2	
%	10,39	10,4	0	49	16,7	31,3	38,5	25	37,5	50	18,75

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество (%) соответствия годовой и экз-й оценок	Количество (%) повышения оценки	Количество (%) понижения оценки
Пашкова Ю.В.	9А	22 (81,5%)	1 (3,7%)	4 (14,8%)
Троянская О.Е.	9Б	19 (79,2%)	5 (20,8%)	0
Пашкова Ю.В.	9В	20 (76,9%)	2 (7,7%)	4 (15,4%)
Итого	9	61 (79,22%)	8 (10,39%)	8 (10,39%)

Математика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество (%) соответствия годовой и экз-й оценок	Количество (%) повышения оценки	Количество (%) понижения оценки
Болгарчук Т.А.	9А	17 (62,9%)	7 (25,9%)	3 (11,2%)
Волкова Е.Н.	9Б	20	2	2
	9В	17	6	3
Итого	9	54 (70,1%)	15 (19,5)	8 (10,4)

Одна девятиклассница сдала все 4 экзамена на оценку «отлично» (в процентном соотношении от числа общего количества девятиклассников, сдававших ОГЭ – 1,3%). В прошлом учебном году таких обучающихся не было.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)

Количество обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов	Процент обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов
--	--

1	1,3%
----------	-------------

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)

Количество обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	Процент обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов
23	29,9%

Процент таких обучающихся значительно вырос по сравнению с прошлым учебным годом (19,2%).

Одна обучающаяся 9го класса, Пашкова Марианна, получила аттестат особого образца (1,2%); аттестат с оценками «хорошо» и «отлично» получило 28 выпускников (34,2%); с одной тройкой – 11 (13,4%).

Необходимые мероприятия по подготовке к ГИА-2026:

1. В первой четверти 2025 /2026 учебного года организовать обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников: анализ результатов ОГЭ-2025, типичных ошибок и затруднений; средства повышения качества знаний по предмету; демоверсии контрольно-измерительных материалов для ГИА 2026 года по программам ООО.
2. Учителям-предметникам дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
3. Осуществлять контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана, в частности, русского языка, математики, географии, обществознания, физики путем посещения уроков администрацией школы.
4. Школьным методическим объединениям учителей-предметников проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ОГЭ, начиная с 1й четверти 9 класса.
5. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с потенциальными отличниками и неуспевающими в течение всего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

На конец 2024/2025 учебного года в 11-м классе обучалось 27 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все 27 человек.

На ЕГЭ в качестве обязательного экзамена ребята сдавали русский язык, математику профильного или базового уровней, а также те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость %	Среднее количество баллов
Кислинская Л.И.	11 (профиль)	14	51,9	92,6	49,7
Волкова Е.Н.	11 (база)	13 (+2)	48,1 (55,6)	100	4(3,9)

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость %	Среднее количество баллов ЕГЭ
Заруднева Г.В.	11	27	100	100	58,7

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Успеваемость	96,2	94,5	96,3
База	92,3	100	100
Профиль	100	88,9	92,6
Средний балл ЕГЭ	59	60,3	49,7
Средний балл оценки (база)	3,9	4,2	4,0
Учитель	Кислинская Л.И., Волкова Е.Н.	Болгарчук Т.А., Волкова Е.Н.	Кислинская Л.И., Волкова Е.Н.

Процент успеваемости по математике – 96,3%, так как два выпускника не преодолели минимальную границу по профильной математике. Они пересдали математику на базовом уровне, что позволило им получить аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по профильной математике (49,7) – самый низкий за последние 3 года, средний балл по базовой математике (4,0) – ниже, чем в прошлом учебном году.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Успеваемость	100	100	100
Средний балл ЕГЭ	71,9	70	58,7
Учитель	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.

По русскому языку успеваемость стабильна – 100%. Средний балл стал значительно ниже по сравнению с 2022/2023 и 2023/2024 учебным годом.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	% от общего	Успеваемость	Средний балл

			количества учащихся	(%)	ЕГЭ
Обществознание	Савкин Д.И.	15	55,6	93,3	54,1
История	Савкин Д.И.	8	29,6	87,5	61
Физика	Чернов Е.М.	7	25,9	100	47,3
Биология	Головатенко Е.А.	3	11,1	100	44,7
Английский язык	Балаева М.Д.	5	18,5	100	57,6
Информатика	Наумова О.В.	4	14,8	100	63,8

Статистические данные результатов ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников (чел.)	Всего сдавали	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог (чел. и %)	Получили 80 баллов и более (чел. и %)
Русский язык	27	27	58,7	89	40	0	1 (3,7%)
Математика (П)	27	14	49,7	72	17	2 (14,3%)	
Математика (Б)	27	13	4	18	10	0	
Обществознание	27	15	54,1	81	32	1 (6,7%)	
История	27	8	61	76	28	1 (11,1%)	
Физика	27	7	47,3	73	36	0	
Биология	27	3	44,7	48	38	0	
Английский язык	27	5	57,6	76	42	0	
Информатика	27	4	63,8	78	48	0	

По трем предметам (профильная математика, история, обществознание) обучающиеся не преодолели минимальны порог. Но при этом отмечаем, что оба обучающихся, не преодолевших порог по профильной математике, пересдали данный предмет на базовом уровне, получив оценки «хорошо» и «удовлетворительно». По русскому языку есть обучающийся, набравший 89 и более баллов.

Таблица распределения баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Всего выпускников (чел.)	Сдавали 3 и более предметов в форме ЕГЭ (чел., %)	В сумме набрали от 161 до 220 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 221 до 250 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 251 до 300 баллов (чел., %)
27	24 (88,9%)	9 (37,5%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)

Данные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, кроме последнего («в сумме от 251 до 300 баллов») – процент вырос с 5,3 до 8,3.

Таблица данных по доли выпускников набравших на ЕГЭ по двум профильным (углубленным) предметам 140 баллов и выше

Всего выпускников (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (%)
27	6	25

Доля выпускников, набравших по двум профильным предметам от 140 баллов, понизилась (с 52,6% до 25%).

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	48	100	72,3	31	100	68,6	24	100	71,9	19	100	70	27	100	58,7
2	Математика (профиль)	24	50	53,7	10	32	55	11	45,8	59	9	47,4	60,3	14	51,9	49,7
	Математика (база)	-	-	-	21	68	4,8	13	54,2	3,9	10	52,6	4,2	13	48,1	4,0
3	Физика	15	31,3	50,7	5	16	49,4	9	37,5	56	7	36,8	54,6	7	25,9	47,3
4	Химия	11	23	57,2	7	22,6	62,3	5	20,8	32,2	1	5,3	86	-	-	-
5	Биология	14	29,2	62,2	9	29	56	5	20,8	44	3	15,8	53,3	3	11,1	44,7

6	История	9	18,8	65	4	13	59,6	5	20,8	55,8	5	26,3	71,4	8	29,6	61
7	Обществознание	16	33,3	67,6	12	38,7	59,6	6	25	66	11	57,9	65,6	15	55,6	54,1
8	Литература	2	4,2	79	5	16	67,8	4	16,7	67	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	3	6,3	67,3	3	9,7	74	5	20,8	67	2	10,5	43	5	18,5	57,6
10	Информатика и ИКТ	5	10,4	64,8	-	-	-	2	8,3	84	1	5,3	51	4	14,8	63,8

Как видно из таблицы, вырос средний балл по английскому языку и информатике. По остальным предметам средний балл ЕГЭ значительно понизился.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с окружными, региональными и федеральными

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Средний балл по региону	Средний балл по округу	Средний балл по школе
1.	Математика (профиль)	Кислинская Л.И.	64,4	63,3	49,7
2.	Русский язык	Заруднева Г.В.	65,9	62,8	58,7
3.	Физика	Чернов Е.М.	64,6	59,7	47,3
4.	Обществознание	Савкин Д.И.	61,3	56,6	54,1
5.	История	Савкин Д.И.	60,5	55,2	61
6.	Биология	Головатенко Е.А.	59,8	54,6	44,7
7.	Английский язык	Балаева М.Д.	71,9	67,1	57,6
8.	Информатика	Наумова О.В.	60,6	59,9	63,8

Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов в сравнении с окружными

Учебный год 2024-2025	ФИО преподавателя	Предмет	81 и более баллов по предмету и учителю	Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов	
				Школа (%)	Округ (%)
	Заруднева Г.В.	Русский язык	1	3,7	17,1

Как видно из представленной таблицы, результаты по истории и информатике оказались лучше как среднего балла по округу, так и среднего балла по региону.

Достижение минимального уровня подготовки (ЕГЭ)

№	Предмет	2022/2023 учебный год							2023/2024 учебный год							2024/2025 учебный год						
		Сдавали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, набравших минимальное количество баллов	Кол-во выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сдавали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, набравших минимальное количество баллов	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сдавали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, набравших минимальное количество баллов	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла
1	Русский язык	24	100	100	-	-	-	-	19	100	100	-	-	-	-	27	100	100	-	-	-	-
2	Математика (профиль)	11	45,8	100	-	-	1	9,1	9	47,4	88,9	1	11,1	-	-	14	51,9	92,6	2	14,3	-	-
3	Математика (база)	13	54,2	92,3	1	7,7	2	15,4	10	52,6	100	-	-	-	-	13	48,1	100	-	-	-	-
4	Физика	9	37,5	100	-	-	-	-	7	36,8	100	-	-	-	-	7	25,9	100	-	-	1	14,3
5	Химия	5	20,8	60	2	40	-	-	1	5,3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Биология	5	20,8	60	2	40	-	-	3	15,8	100	-	-	-	-	3	11,1	100	-	-	1	33,3
7	История	5	20,8	100	-	-	2	40	5	26,3	100	-	-	-	-	8	29,6	87,5	1	12,5	-	-
8	Обществознание	6	25	100	-	-	-	-	11	57,9	100	-	-	1	9,1	15	55,6	93,3	1	6,7	3	20
9	Литература	4	16,7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	5	20,8	100	-	-	-	-	2	10,5	100	-	-	-	-	5	18,5	100	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	2	8,3	100	-	-	-	-	1	5,3	100	-	-	-	-	4	14,8	100	-	-	-	-
	Среднее значение по школе					29,2		21,5					11,1		9,1					10,7		22,5

По профильной математике, истории и обществознанию есть обучающиеся, не набравший минимальное количество баллов, при этом процент таких выпускников значительно ниже позапрошлого учебного года. По физике, биологии и обществознанию есть обучающиеся, преодолевшие минимальную границу в 1- 2 балла. Среднее значение данного показателя по школе выросло за последние три года – произошла отрицательная динамика.

Достижение высокого уровня подготовки (ЕГЭ)

№	Предмет	2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год					2024/2025 учебный год				
		Сдавал и	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	Сдали	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	Сдавал и	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла
1	Русский язык	24	7	29,2	1	4,2	19	3	15,8	-	-	27	1	3,7	-	0
2	Математика (профиль)	11	1	9,1	0	0	9	1	11,1	1	100	14	-	-	-	-
3	Физика	9	0	0	-	-	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
4	Химия	5	0	0	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-
5	Биология	5	0	0	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
6	История	5	1	20	0	-	5	2	40	-	-	8	-	-	-	-
7	Обществознание	6	1	16,7	0	-	11	2	18,2	1	9,1	15	-	-	-	-
8	Литература	4	1	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	5	2	40	2	40	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	2	1	50	0	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-

	Среднее значение по школе			41,4		22,1			37		54,6			3,7		0
--	---------------------------	--	--	------	--	------	--	--	----	--	------	--	--	-----	--	---

По сравнению с предыдущим учебным годом резко понизилось среднее значение процента выпускников, получивших 80 баллов и более (с 37% до 3,7%). Процент выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла, составил 0.

Образовательное равенство (ЕГЭ)

№	Предмет	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
		Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы
1	Русский язык	24	91	48	1,9	19	86	56,2	1,5	27	78,3	42,3	1,9
2	Математика (профиль)	11	79,3	41,7	1,9	9	80,7	32,3	2,5	14	70	22,6	3,1
3	Математика (база)	13	18,3	7,3	2,5	10	17,3	12,3	1,4	13	17,3	11	1,6
4	Физика	9	68,5	48	1,4	7	67,5	45	1,5	7	61	38,5	1,6
5	Химия	5	49,5	11,5	4,3	1	-	-	-	-	-	-	-
6	Биология	5	61	26,5	2,3	3	72	43	1,7	3	48	38	1,3
7	История	5	81	32	2,5	5	89	53,5	1,7	8	76	40,5	1,9
8	Обществознание	6	80	50,5	1,6	11	82,7	49,7	1,7	15	73,6	40	1,8
9	Литература	4	81	53,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	5	81	54	1,5	2	57	29	1,9	5	76	42	1,8
11	Информатика и ИКТ	2	93	75	1,2	1	-	-	-	4	78	48	1,6
	Среднее значение по школе				2,1				1,7				1,9

Положительная динамика (сокращение балла) по данному критерию наблюдается по биологии (но за счет понижения среднего балла лучших и худших результатов). Среднее значение по школе – немного выше прошлого учебного года, но ниже позапрошлого, то есть разница между «лучшими» и «худшими» баллами сократилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

В этом учебном году все 27 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника, Кужинов Артем и Науменко Денис, окончили школу с медалью 2й степени. Одиннадцать выпускников окончили среднюю школу на «4» и «5». Качество знаний учащихся 11-го класса составило – 40,7% (в прошлом учебном году эта цифра составляла 73,7%).

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году:

1. Школа выпустила двух медалистов 2й степени. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Вырос средний балл по английскому языку и информатике, но понизился по остальным предметам.
3. Доля выпускников, набравших в сумме от 251 до 300 баллов, повысилась с 5,3% до 8,3%, но при этом значительно понизилась доля выпускников, набравших 140 баллов и выше по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне.
4. По трем предметам (профильной математике, истории и обществознанию) есть обучающиеся, не набравшие минимального количества баллов. При этом отмечаем, что оба обучающиеся, не преодолевших порог по профильной математике, пересдали данный предмет на базовом уровне, получив оценки «хорошо» и «удовлетворительно», что позволило получить им аттестаты о среднем общем образовании.
5. Вырос процент обучающихся по показателю «Достижение минимального уровня подготовки» и сократилось количество выпускников, получивших результат 80 и более баллов.
6. Незначительно повысился коэффициент образовательного равенства по среднему значению по школе.

Необходимые мероприятия по подготовке к ГИА-2026:

1. В первой четверти 2025 /2026 учебного года организовать обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников: анализ результатов ЕГЭ-2025, типичных ошибок и затруднений; средства повышения качества знаний по предмету; демоверсии контрольно-измерительных материалов для ГИА 2026 года по программам СОО.
2. Учителям-предметникам дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
3. Осуществлять контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана, в частности, математики, истории и обществознания путем посещения уроков администрацией школы.
4. Школьным методическим объединениям учителей-предметников проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ, начиная с 10-го класса.
5. Скорректировать работу с одаренными детьми, особое внимание уделив выявлению таких детей путем привлечения к участию в предметных олимпиадах и конкурсах местного и регионального значений.
6. Провести мониторинг посещаемости элективных курсов и качества подготовки на них к единому государственному экзамену.
7. Включить в план по подготовке к ГИА-2026 комплекс мер по повышению мотивации учеников посредством работы с педагогом-психологом.
8. Продолжить использование в работе возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
9. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты по ЕГЭ, при этом обеспечить выполнение заданий базового и углублённого уровней (заданий повышенной сложности) всеми обучающимися, претендующими на оценку «отлично».

10. Использовать индивидуальный подход при оценке образовательного потенциала каждого обучающегося с целью выявления возможностей обучения, возможных образовательных дефицитов и повышения среднего балла по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию.
11. Сократить показатель школы по показателю «Достижение минимального уровня подготовки» за счет сокращения количества выпускников, преодолевших границу в 1-2 балла.

Особое внимание в 2024/2025 учебном году уделялось созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Участие в олимпиадах:

Реализуя план работы школы по выявлению и поддержке одаренных учащихся, развития у обучающихся интереса к учебной деятельности, осенью 2025 года был организован и проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Этот этап по физике, астрономии, математике, биологии и химии проводился на платформе «Сириус».

Отчёт
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025 году в ГБОУ СОШ №7

краткое наименование школы	общее количество обучающихся в 5-11 классах (по ОО-1)	школьный этап ВсОШ в 2025/26 учебном году			
		кол-во участников (чел.) *		кол-во победителей и призеров (чел) *	
ГБОУ СОШ №7	495	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
		437	8	125	0
	общее количество обучающихся в 4-х классах (по ОО-1)	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
		89	4	28	0

Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(личные достижения)

№	Фамилия Имя учащегося	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Баландина Анастасия	8Б	история	призёр	Матузова О.В.
			обществознание	призёр	Ваганова Е.В.
2	Манджгаладзе Александр	9А	история	призёр	Крюков А.В.
			литература	призёр	Спасскова О.Н.
3	Савкин Даниил	10	история	призёр	Матузова О.В.
4	Панюшина Арина	8В	литература	призёр	Пашкова Ю.В.
5	Сахнова Наталья	8В	литература	призёр	Пашкова Ю.В.
6	Серебряков Даниил	8Б	обществознание	призёр	Ваганова Е.В.
7	Чунин Алексей	8А	обществознание	призёр	Ваганова Е.В.
8	Айсаков Артур	9Б	обществознание	призёр	Матузова О.В.
9	Бойко Василиса	9А	обществознание	призёр	Матузова О.В.
10	Брагина Милана	7В	русский язык	призёр	Заруднева Г.В.
11	Журавлева Амина	8А	русский язык	призёр	Спасскова О.Н.
12	Майорова Валерия	8Б	физическая культура	победитель	Пашкова С.Т.
13	Кадерлеева Ригина	8Б	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.

14	Рябова Мария	8Б	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.
15	Фролов Матвей	7В	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.
16	Кабылов Данила	8Б	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.
17	Иванов Дмитрий	11А	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.
18	Фролов Никита	11А	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.
19	Шашкова Анастасия	11А	физическая культура	призёр	Пашкова С.Т.

Участие в конкурсах и конференциях:

Наша школа активно сотрудничает с Центром для одаренных детей «Вега». 20 человек в марте и мае приняли участие в школьных профильных сменах (по программе естественно-научной направленности «Практикум по анатомии и физиологии человека» и по программе физико-математической школы «Потенциал»). В течение учебного года учащиеся нашей школы стали участниками профильных смен (2 сертификата), и дистанционных курсов (10 сертификатов).

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в конкурсах и конференциях различной тематической направленности. По результатам 2024-2025 учебного года 1 обучающийся стал лауреатом регионального этапа конкурса «Взлет» (руководитель Белова Н.В.), 2 обучающихся – призерами окружного этапа «Всероссийского конкурса сочинений» (руководители Спасскова О.Н., Белова Н.В.), 1 обучающийся – призером регионального этапа «Кирилло-Мефодиевских чтений» (руководитель Заруднева Г.В.), 1 обучающийся – призером заключительного этапа МИО «Звезда» по обществознанию (руководитель Алмин К.И.), команда 7Б класса заняла 2е общекомандное место в «Президентских состязаниях» на всероссийском уровне (руководитель Пашкова С.Т.). По результатам деятельности психолого-педагогического класса в 10-11 классах – 1 обучающаяся стала призером региональной открытой конференции «Воспитание. Нравственность. Социализация. Семья» и победителем за разработку и защиту проекта, посвященного 80-летию. Победы в ВОВ, в рамках профильной смены «Педагогический старт – 10,11» на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки одаренных детей «Вега».

Результативность участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях (в том числе конференции, фестивали и соревнования)

в 2025 учебном году.

Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата (месяц)	Фамилия, имя ребенка, класс	Место	ФИО Педагога
Методическое объединение учителей английского языка					
Конкурс «Хочу быть переводчиком!»	область	март-апрель	Демина Софья, 10 «Б»	участник	Лебедик Татьяна Анатольевна
Конкурс «Хочу быть переводчиком!»	область	март-апрель	Прокин Роман, 9 «А»	участник	Федорова Людмила Сергеевна
Конкурс «Хочу быть переводчиком!»	область	Март-апрель	Дронова Екатерина, 9 «В»	участник	Федорова Людмила Сергеевна

Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Белова Арина, 8«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Борноволокова Мария, 8«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Водилова Наталья, 8«А»	Победитель 1 тура	Федорова Людмила Сергеевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Есмейкин Александр, 8«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Калинина Екатерина, 8«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Ильин Всеволод, 8«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Киреев Михаил, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Раимбердыев Никита, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Щукин Илья, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Волков Даниил, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Баландина Анастасия, 7 «А»	Победитель 1 тура Участница 2 тура	Лебедик Татьяна Анатолевна

Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Быстров Андрей, 7 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Гордеева Елизавета, 7 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Даниил Кабылов, 7 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Дорогов Дмитрий, 7 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Севастьянова Анастасия,, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Медведев Александр, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Михеева Снежана, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Отводенко Артем, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Рогозина Елизавета, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Шешиков Даниил, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Яфаркина Татьяна, 9 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Асташина Арина, 7 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна

Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Плюснин Евгений, 7 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Лямин Олег, 6 «Б»	Победитель 1 тура Участник 2 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Поздняков Иван, 5 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Трубочкина Евгения, 5 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Хомутов Матвей, 5 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Морозов Максим, 5 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Гадалина Ульяна, 9 «А»	Победитель 1 тура	Федорова Людмила Сергеевна
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийс кая	апрель	Бутрашкина Анастасия, 10	Победитель 1 тура	Федорова Людмила Сергеевна
Методическое объединение предметов гуманитарного и естественно-научного цикла					
Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийс кий	апрель	Обучающиеся 10-11 классов	участие	Матузова О.В.
Олимпиада школьников РАНХАиГС по профилю история	Федеральны й	февраль	Манджгаладзе Александр Максимович	Призер	самоподготовка
Заводская олимпиада по химии	городской	ноябрь	Матвеева Надежда 11А	2 место	Головатенко Елена Анатольевна
Заводская олимпиада по химии	городской	ноябрь	Хомутова Елизавета 11А	3 место	Головатенко Елена Анатольевна
Методическое объединение учителей русского языка и литературы					

Всероссийский конкурс сочинений	округ	январь	Гордеева Елизавета, 7б	призер	Белова Наталья Владимировна
Областные Кирилло-мефодиевские чтения	округ	март	Манджгаладзе Александр, 8а	призер	Спасскова Ольга Николаевна
Областные Кирилло-мефодиевские чтения	округ	март	Ковылина Дарья, 11 класс	призер	Заруднева Галина Вениаминовна
Областные Кирилло-мефодиевские чтения	регион	апрель	Ковылина Дарья, 11 класс	призер	Заруднева Галина Вениаминовна
Всероссийский фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	регион	апрель	Бабаджанова Кристина, 7а	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
Всероссийский фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	регион	апрель	Журавлева Амина, 7а	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
Всероссийский фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	регион	апрель	Манджгаладзе Александр, 8а	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
«Русь в моем сердце поет» (городской конкурс чтецов)	округ	апрель	Манджгаладзе Александр, 8а	призер	Спасскова Ольга Николаевна
«Русь в моем сердце поет» (городской конкурс чтецов)	округ	апрель	Гордеева Елизавета, 7б	призер	Белова Наталья Владимировна
Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Взлет»	округ	апрель	Белова Мария, 10 б	призер	Белова Наталья Владимировна
Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Взлет»	регион	апрель	Белова Мария, 10 б	лауреат	Белова Наталья Владимировна
Всероссийский конкурс сочинений	округ	сентябрь	Малясов Артем, 6 А класс	участие	Спасскова О.Н.

	округ	сентябрь	Пашкова Марианна, 10 класс	призер	Пашкова Ю.В.
Психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	округ	ноябрь	Белова Мария, 11 б	участие	Белова Н.В.
	округ	ноябрь	Дёмина Софья, 11б	призер	Белова Н.В.
	округ	ноябрь	Яфаркина Татьяна, 10 класс	участие	Пашкова Ю.В.
	округ	ноябрь	Дудник Анастасия, 10 класс	участие	Пашкова Ю.В.
	регион	декабрь	Дёмина Софья, 11б	участие	Белова Н.В.

Методическое объединение учителей математики, физики информатики

Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	муниципальный	февраль	Водилова Наталья 8а класс	2	Наумова О.В.
Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	муниципальный	февраль	Журавлева Амина 7а класс	2	Наумова О.В.
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытие»	городской	март	Айсаков Артур 8б	3	Наумова О.В.
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытие»	городской	март	Мигунова Виктория 7а класс	2	Наумова О.В.
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытие»	городской	март	Масленникова Софья 8б	3	Наумова О.В.
Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»	областной	апрель	Лашкевич Милана 9а класс	участник	Наумова О.В.
Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»	областной	апрель	Яковлев Артемий 11 класс	3	Наумова О.В.
Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»	областной	апрель	Руденко Кирилл 11 класс	3	Наумова О.В.

Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	окружной	февраль июнь	Науменко Денис 11 класс	3	Наумова О.В.
Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	окружной	февраль июнь	Мигунова Виктория 7а класс	1	Наумова О.В.
Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	окружной	февраль июнь	Збоев Михаил 8а класс	2	Наумова О.В.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	областной	февраль май	Борноволокова Мария, Белова Арина 8а класс	1	Наумова О.В.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	областной	февраль май	Руденко Кирилл 11 класс	3	Наумова О.В.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	областной	февраль май	Науменко Денис 11 класс	3	Наумова О.В.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	областной	февраль май	Плюснина Арина,	2	Наумова О.В.

материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»			Логинова Ольга 8а класс		
Областной дистанционный конкурс технических проектов, посвященного Великой Победы. «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	областной	апрель май	Лашкевич Милана 9а класс	3	Наумова О.В.
	областной	апрель май	Айсаков Артур 8б класс	2	Наумова О.В.
	областной	апрель май	Миронова Дарья 8б класс	3	Наумова О.В.
	областной	апрель май	Плюснина Арина, Логинова Ольга 8а класс	2	Наумова О.В.
	областной	апрель май	Науменко Денис 11 класс	2	Наумова О.В.
Областной конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	областной	май	Мигунова Виктория 7а класс	участие	Наумова О.В.
Дистанционные курсы «Избранные вопросы экзаменационной математики 8 – 9 класс»	областной	ноябрь	8 А-8 человек	Именной сертификат участника	Кислинская Любовь Ивановна
			8 Б-3 человека		
			9 А-8 человек		Волкова Елена Николаевна
			9 Б-17 человек		
9 В-12 человек					
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток «С днем учителя!»	городской	Сентябрь -октябрь	Плюснина Арина, Логинова Ольга 9а класс	1 место	Наумова Ольга Владимировна
	городской	Сентябрь -октябрь	Лашкевич Милана, 10 класс	1 место	Наумова Ольга Владимировна
	городской	Сентябрь -октябрь	Масленникова Софья, 9б класс	2 место	Наумова Ольга Владимировна
Областной конкурс технического конкурса «В	областной	Декабрь	Шешиков Вениамин, 8а класс	3 место	Наумова Ольга Владимировна

гостях у Новогодней сказки	областной	Декабрь	Лашкевич Милана, 10 класс	2 место	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Калашников Андрей, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Сапьянов Артемий, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Непомнящий Михаил, 9в класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Борноволокова Мария, Белова Арина, 9а класс	1 место	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Айсаков Артур, 9б класс	1 место	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Мигунова Виктория, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
Областной конкурс на лучшую 3D модель	областной	Декабрь	Лашкевич Милана, 10 класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	областной	Декабрь	Сапьянов Артемий, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
Ежегодный открытый конкурс трехмерного моделирования «Наряжаем 3D елку»	всероссийский	Декабрь	Калашников Андрей, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	всероссийский	Декабрь	Сапьянов Артемий, 8а класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
	всероссийский	Декабрь	Непонящий Михаил, 9в класс	участник	Наумова Ольга Владимировна
ТТИМ – олимпиада школьников по математике и информатике	всероссийский	Декабрь-январь	Цибуцинин Максим, 11а класс	Прошел в заключительный тур	Наумова Ольга Владимировна
	всероссийский	Декабрь-январь	Хорольская Екатерина, 11б класс	участник	Наумова Ольга Владимировна

Методическое объединение учителей физической культуры

Баскетбол 3*3 соревнования ПФО	муниц-й	январь	Юноши 2011 Девушки 2011	2 2	Пашкова С.Т
Президентские соревнования (зимние виды спорта)	Муниц-й Регион Всероссийс кий	январь февраль апрель	7Б класс(12чел) Общеконандно е Теория Многоборье <u>Личный зачет</u> Митрофанов Д Кадерлеева Р- Баландина А Плюсинин -Е	1 1 1 1 1 2 3	Пашкова С.Т
Областной конкурс «Олимпийское образова ние России»	Муницип областной	март	Фролов Н-10А Фролов Н-10А	1 1	Пашкова С. Т.
Соревнования ШСК	Муниц-й окружной	март	Сборная 6-7 кл Регби девушки Регби юноши Городки юноши Баскетбол девушки Баскетбол юноши Шашки девушки Футбол Легкая атл дев+юн Сборная 6-7кл	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1+1 1	Пашкова С. Т.
«Зимняя эстафета ГТО»	муниципал ьный	апрель	Общеконандно е Кадерлеева Р- 7Б Шашкова А- 10А Яковлев А-11	1 1 1 2	Пашкова С.Т.
«Президентские спортивные игры»	муниципал ьный	апрель	Сборная школы 2010- 2011г Легкая атлетика Девушки Юноши Баскетбол Юноши девушки футбол	2 1 2 2 2 2 1	Пашкова С.Т.

«Президентские состязания»	Муниц-й	апрель	5а класс Королева К Рыжкова А Минакова К	1 1 3 2	Пашкова С.Т.
	Региональн ый	июнь	Общеконандно е Теоретический конкурс Подвижные игры Спортивное многоборье	2	
				2	
				2	
				3	
Кросс наций	муниц-й	сентябрь	Фролов Н-11а Шашкова А-11а Матвеева Н-11а Щукин К-10 Смертина С-10 Майорова В-8б Кадерлеева Р-8б Вдовин Г-8в Кузеев А-8в Соколова М-6в Юртаева С-7б Кондалов А-7а	2 1 2 2 3 1 2 2 3 1 3 3	Пашкова С.Т.
Кожаный мяч	муниц-й	октябрь	2010-2011г 2012-2013г 2014-2015	1 2 3	Пашкова С.Т.
	окружной		2010-2011	1	
Мини футбол (ШЛ)	муниц-й	октябрь	2010-2012 2013-2015	1 3	Пашкова С.Т.
Фотоконкурс «Физкульт-УРА!»	муниц-й	октябрь	Гладкова С-7б Горобец А-11А Эргашева Л-11А	1 3 2	Пашкова С.Т.
«ГТО-альтернатива пагубным привычкам» конкурс рисунков	муниц-й	ноябрь	Гордеева Е-8б Гладкова -7б Симонова К-8а Дудник А-10 Эргашева Л-11а	3 1 2 3 1	Пашкова С.Т.
Баскетбол 3*3 памяти Д.В. Сафронова	муниц-й	ноябрь	10 кл	3	Пашкова С.Т.
Методическое объединение учителей начальных классов					
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевс к,2025 (январь)	Куропаткина Маргарита 2 «А» класс	Диплом 1 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевс к,2025 (январь)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Диплом 1 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевс к,2025 (январь)	Манджгаладзе Мия 2 «А» класс	Диплом 2 место	Жиганова Т.В.

Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (январь)	Рыжакова Мария 2 «А» класс	Диплом 2 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (январь)	Сластин Андрей 2 «А» класс	Диплом 3 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (январь)	Семенова Варвара 2 «А» класс	Диплом 3 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (январь)	Сластин Андрей 2 «А» класс	Диплом 3 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (январь)	Костина Анна 2 «А» класс	Диплом 3 место	Жиганова Т.В.
III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Липунцева София 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Сластин Андрей 2 «А» класс	Лауреат III степени	Жиганова Т.В.
IX городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Диплом 1 место	Жиганова Т.В.
IX городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Диплом 1 место	Жиганова Т.В.
Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Москва, 2024 г (сентябрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Дипломант I степени	Жиганова Т.В.
Городской конкурс творческих работ «Таинственный космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Диплом 1 место	Жиганова Т.В.
III городской межведомственный детский фестиваль искусств «Силуэты родного города»	Городской	Жигулевск, 2025 г (март)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Лауреат II степени	Жиганова Т.В.
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Международный	Москва, 2025 г (январь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.

Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Мишенкин Егор 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Всероссийский	Симферополь, 2025 г (январь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
Международный конкурс-фестиваль «Золотой ключик»	Международный	Москва, 2025 г (январь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
Международный конкурс-фестиваль «Родины сыны»	Международный	Москва, 2025 г (март)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Таинственный Космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Мишин Владимир 1 «А» класс	2 место	Туркина Л.А.
Городской творческий конкурс «Таинственный Космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Асташина Анна 1 «А» класс	3 место	Туркина Л.А.
Городской творческий конкурс «Таинственный Космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Смертин Тимофей 1 «А» класс	1 место	Туркина Л.А.
Городской творческий конкурс «Таинственный Космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Каткова Полина 1 «А» класс	3 место	Туркина Л.А.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Бойко Николай 1 «А» класс	Лауреат I степени	Туркина Л.А.
2-ой творческий конкурс к годовщине города Жигулевска «Большой России славный город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Юртаева Евфимия 1 «А» класс	Диплом победителя	Туркина Л.А.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	Лауреат I степени	Прокина Л.К.
Городской творческий конкурс «Гордость Отечества»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.
Городской творческий конкурс «Гордость Отечества»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Сухина Арина 2 «Б» класс	3 место	Башкова А.А.
Городской творческий конкурс «Гордость Отечества»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Кадерлеева Камила 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Балакина София 2 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.
III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Козлов Дементий 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
III городской межведомственный детский фестиваль искусств «Силуэты родного города»	Городской	Жигулевск, 2025 г (март)	Балакина София 2 «Б» класс	Лауреат I степени	Башкова А.А.
IX городской конкурс чтецов «Тысяча добрых	Городской	Жигулевск, 2025 г	Балакина София 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.

страниц», посвященный Году Защитника Отечества		(февраль)			
Международный конкурс- фестиваль (80-летие Победы) «Идет солдат по городу	Междунаро дный	Москва,2 025 г (апрель- март)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
Окружной этап XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Окружной	Самара,2 025 г (март)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Победитель	Жиганова Т.В.
Окружной этап XXV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Окружной	Самара,2 025 г (март)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	2 место (призер)	Жиганова Т.В.
В III окружном литературном конкурсе «Лисичкины сказки»	Городской	Жигулев ск,2025 г (апрель)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
2-ой творческий конкурс к годовщине города Жигулевска «Большой России славный город»	Городской	Жигулев ск,2025 г (февраль)	Шаврыгина Вероника 3 «Б» класс	Диплом победителя	Крутова С.А.
Всероссийский конкурс «Праздник любимых матерей»	Всероссийск ий	,2025 (март)	Асхабова Анна 3 «Б» класс	1 место	Крутова С.А.
Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Всероссийск ий	Симфери поль,202 5 г	Полонных Полина 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Всероссийск ий	Симфери поль,202 5 г (январь)	Полонных Степан 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Всероссийск ий	Симфери поль,202 5 г (январь)	Гузенко Софья 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Окружной	Самара,2 025 г (февраль)	Савельев Иван 3 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Окружной	Самара,2 025 г (февраль)	Полонных Полина 3 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулев ск,2025 г (февраль)	Полонных Полина 3 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулев ск,2025 г (февраль)	Полонных Степан 3 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
Международный конкурс «Надежды России»	Междунаро дный	Москва,2 025 г (февраль)	Сосин Алексей 3 «В» класс	Диплом победителя	Коваленко Н.А.
Международный конкурс «Надежды России»	Междунаро дный	Москва,2 025 г	Курчанова Елизавета	Диплом победителя	Коваленко Н.А.

		(февраль)	3 «В» класс		
Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Москва, 2025 г (февраль)	Гузенко Софья 3 «В» класс	Диплом победителя	Коваленко Н.А.
Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Москва, 2025 г (февраль)	Полонных Полина 3 «В» класс	Диплом победителя	Коваленко Н.А.
Международный конкурс «Надежды России»	Международный	Москва, 2025 г (февраль)	Полонных Степан 3 «В» класс	Диплом победителя	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс «Мой любимый город»	Городской	Жигулевск, 2025 г (февраль)	Малясов Артем 4 «А» класс	Лауреат III степени	Кузнецова С.А.
Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Гузенко Софья 3 «В» класс	Диплом II место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Полонных Степан 3 «В» класс	Диплом III место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс творческих работ «Таинственный космос»	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Рассохина Ангелина 3 «В» класс	Диплом II место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс объемных поделок из бумаги «Бумажная фантазия», посвященная 80-летию Победы	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Полонных Полина 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Городской конкурс объемных поделок из бумаги «Бумажная фантазия», посвященная 80-летию Победы	Городской	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Полонных Степан 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Международный чемпионат по ментальной арифметике	Международный	Москва, 2025 г	Шешикова Алиса 1 «Б» класс	I место	Прокина Л.К.
Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике	Всероссийский	Казань, 2025 г	Шешикова Алиса 1 «Б» класс	III место	Прокина Л.К.
Областной этап конкурса «Мир безопасности»	Областной	Самара, 2025 г	Малясов Артём 4 «А» класс	III место	Кузнецова С.А.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	Жигулевск, 2025 г	ВСТК «Бумеранг» (младшая возрастная категория, в отрядном состязании)	I место, II место	Замотина Н.Г.
Окружной конкурс исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	Окружной	Жигулевск, 2025 г (апрель)	Чараев Константин	Победитель	Замотина Н.Г.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулевск, 2025 г (октябрь)	Святенко Есения 2 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.

Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулев ск,2025 г (декабрь)	Леонтьев Александр 2 «Б» класс	2 место	Прокина Л.К.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Святенко Есения 2 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Святенко Есения 2 «Б» класс	Лауреат I степени	Прокина Л.К.
Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2025 (ноябрь)	Леонтьев Александр 2 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.
Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2025 (ноябрь)	Платошкина Дарья 2 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Леонтьев Александр 2 «Б» класс	3 место	Прокина Л.К.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Харченко Мирон 3 «Б» класс	3 место	Башкова А.А.
Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2025 (ноябрь)	Балакина София 3 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 (ноябрь)	Балакина София 3 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 (ноябрь)	Козлов Дементий 3 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Воейков Виталий 3 «Б» класс	Лауреат I степени	Башкова А.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Балакина София 3 «Б» класс	Лауреат II степени	Башкова А.А.
Международный конкурс творческих работ их природного материала «Волшебство осени»	Международный	Абакан,2025 (ноябрь)	Воейков Виталий 3 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.
Международный конкурс творческих работ их природного материала «Волшебство осени»	Международный	Абакан,2025 (ноябрь)	Балакина София 3 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.

Международный конкурс творческих работ их природного материала «Волшебство осени»	Международный	Абакан, 2025 (ноябрь)	Козлов Дементий 3 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулевск, 2025 г (сентябрь)	Маланчук Данил 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулевск, 2025 г (сентябрь)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулевск, 2025 г (сентябрь)	Подвигаило Максим 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулевск, 2025 (сентябрь)	Подвигаило Максим 3 «А» класс	Лауреат II степени	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (декабрь)	Подвигаило Максим 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулевск, 2025 (декабрь)	Башков Макар 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Башков Макар 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Самсонова Серафима 3 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Семенова Варвара 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Куропаткина Маргарита 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Елева Анна 3 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Елисеева Маргарита 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулевск, 2025 г (декабрь)	Москаленко Владимир 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулевск, 2025 г (октябрь)	Лукин Глеб 3 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.

Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2025 г (октябрь)	Самсонова Серафима 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулев ск,2025 г (декабрь)	Сергеева Ольга 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2025»	Городской	Жигулев ск,2025 г (декабрь)	Караваяева Яна 3 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Богомазова Евдокия 1 «А» класс	2 место	Кузнецова С.А.
Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Булах Татьяна 1 «А» класс	2 место	Кузнецова С.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Серебрякова Дарья 3 «А» класс	Лауреат I степени	Кузнецова С.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Булах Татьяна 3 «А» класс	Лауреат I степени	Кузнецова С.А.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулев ск,2025 (декабрь)	Богомазова Евдокия 1 «А» класс	2 место	Кузнецова С.А.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулев ск,2025 (декабрь)	Булах Татьяна 1 «А» класс	3 место	Кузнецова С.А.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулев ск,2025 (декабрь)	Серебрякова Дарья 1 «А» класс	3 место	Кузнецова С.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Кремнев Артур 4 «Б» класс	2 место	Крутова С.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Шустер Иван 4 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Фролова София 4 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Юртаев Фома 4 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
Окружная научно-практическая конференция	Окружной	Жигулев ск,2025 г	Тушканова Маргарита	3 место	Крутова С.А.

«Особо охраняемые природные территории Самарского края»		(ноябрь)	4 «Б» класс		
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Шишкина Екатерина 4 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Алексеева Мария 4 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2024 г (декабрь)	Миронова Ева 4 «Б» класс	1 место	Крутова С.А.
Муниципальный конкурс листовок-призывов к водителям «Вело-Сим, безопасно колесим!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (ноябрь)	Рудой Лилиана 4 «Б» класс	2 место	Крутова С.А.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Гузенко София 3 «В» класс	3 место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Полонных Степан 4 «В» класс	1 место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Полонных Полина 4 «В» класс	1 место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Балабанова Людмила 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Полонных Степан 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Полонных Полина 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Гузенко Софья 4 «В» класс	3 место	Коваленко Н.А.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Балабанова Людмила 4 «В» класс	3 место	Коваленко Н.А.
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Гайнуллова Амина 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.

Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Полонных Степан 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Полонных Полина 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2025 г (сентябрь)	Рассохина Полина 4 «В» класс	3 место	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Полонных Полина 4 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Полонных Степан 4 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Посашкова Алиса 4 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Гайнуллова Амина 4 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2025 (сентябрь)	Сосин Алексей 4 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Жигулев ск,2025 (декабрь)	Балабанова Людмила 4 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2025 г (ноябрь)	Булах Анастасия 4 «А» класс	2 место	Замотина Н.Г.

**Результативность участия учителей школы в конкурсных мероприятиях
в 2025 учебном году.**

Наименование мероприятия	Уровень	Дата (месяц)	ФИО учителя	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году на территории Самарской области	Региональный	май	Замотина Н.Г.	Победитель

Конкурс на соискание премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости в 2025 году	Региональный	июнь	Замотина Н.Г.	Участие
XXV Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	Региональный	Апрель	Белова Н.В.	Участие
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2025»	Всероссийский	Январь	Коваленко Н.А.	Участие
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2025»	Всероссийский	Январь	Копарулина А.В.	Участие

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях.

Название (статус) мероприятия	Класс	Результат
Международный конкурс-фестиваль « Открой свое сердце»	Лысова София Тушканова Маргарита	3 место 13 место
Международный конкурс-фестиваль « ЖАР-Птица России»	Лысова София Асхабова Анна	2 место 1 место
Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	Водилова Наталья 8а класс Журавлева Амина 7а класс	3 место 2 место

Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	Науменко Денис 11 класс	3 место 1 место
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Борноволокова Мария, Белова Арина 8а класс	1 место
Областной онлайн-мероприятие, посвященное Дню памяти ДТП	5В класс	3 место
Областной дистанционный конкурс технических проектов, посвященного Великой Победы. «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	9А класс,8Б,9А	3,2,2,3 место
Всероссийский конкурс «Осень своими руками»	Широкова А. 9В класс	Гран-при
Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Гузенко Софья	3 место
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Воейков Виталий	1 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Самсонов Святослав 5А класс	2 место
Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Балакина София	2 место
Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Леонтьев Александр	3 место
Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Святенко Есения	1 место
Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Булах Татьяна	1 место
Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	Гузенко Софья	2 место
Городской творческий конкурс «Гордость Отечества»	Кадерлеева Камила	2 место
Городской творческий конкурс «Таинственный Космос»	Смертин Тимофей	1 место
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Подвигаило Максим	1 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья 2.0»	8-9	2 и 3 место
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Подвигаило Максим	1 место

IX городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	Самсонова Серофима	1 место
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток «С днем учителя!»	Плюснина Арина, Логинова Ольга,	1 место
Муниципальный отборочный этап областного конкурса пресс-центров ЮИД	Команда 9А,10 класса	2 и 3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0»	8-11 класс	2 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. На конец 2025 года на учёте в ОДН -0 человек. В прошлом году на учете было -3. В школе в течение учебного года ведется работа по снижению числа правонарушителей с трудными подростками и учащимися «группы риска»:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.	1-11	в течение года
	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-5	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию навыков сопротивления социальному давлению.	7-10	в течение года
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
6	Единый день профилактики правонарушений.	5-10	21.01.25
7	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
8	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
9	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом.	3-11	март
10	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и	2-11	В течение года

	правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.		
11	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
12	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2025/2026 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие положения

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой план, рассчитанный на обучение учащихся в классах начального общего образования (1-4 классы).

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего образования, Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО), Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62.

- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока

- в 1 классах
 - по 3 урока по 35 минут (1 четверть);
 - по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);
 - по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти);

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация динамической паузы в середине учебного дня;
- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.

- во 2-4 классах – 40 минут

Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

Время на выполнение домашней работы: в 1 классе - не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4х классах — не более 2 ч.

Выполнение домашних заданий с использованием электронных средств обучения (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут. Для организации домашней работы с использованием электронных средств обучения педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	4в класс
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Английский язык			2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики								1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

<i>ИТОГО, обязательная часть</i>	21	21	22	22	22	22	22	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:</i>			1	1	1	1	1			
Математика			1	1	1	1	1			
<i>ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7</i>	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2025/2026 учебный год

- разработан на основе учебного плана начального общего образования основной образовательной программы;

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- по 1 часу во 2-3 классах – на изучение учебного предмета «Математика».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие положения

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой план, рассчитанный на обучение учащихся в классах основного общего образования (5-9 классы).

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС основного общего образования, Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО), Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62.

- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);

- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;

- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

5 – 9 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

Время на выполнение домашней работы: в 5х классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9х классах — не более 3,5 ч.

Выполнение домашних заданий с использованием электронных средств обучения (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 5–9 классов — не более 30 минут. Для организации домашней работы с использованием электронных средств обучения педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Учебный план

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в

	Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание										1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ИТОГО	27	27	27	28	28	28	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5	32,5
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5
	Факультатив по русскому языку	1	1	1				1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1	1									
	Введение в химию							1	1	1						
	Факультатив по математике				1	1	1				1	1	1			
	Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2025/2026 учебный год

- разработан на основе учебного плана основного общего образования основной образовательной программы;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор учебных предметов, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, представлен в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - русский язык (факультатив) в 5х, 7х-8х классах по 1 часу в неделю и в 9х классах – 0,5 часа в неделю;
 - математика (факультатив) в 6х, 8х классах по 1 часу в неделю.
- на пропедевтический курс естественно-научных предметов:
 - «Естествознание» в 5х-6х классах по 1 часу в неделю;
 - «Введение в химию» в 7х классах по 1 часу в неделю.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 5-8-х классах по

всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 5-х-8-х классах проводятся в форме всероссийских проверочных работ по математике (5-ые классы), по русскому языку (6-ые классы), по одному из предметов общественно-научного или естественно-научного цикла - по случайному выбору- (7-ые, 8-ые классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х - 8-х классах соотносятся со сроками проведения всероссийских проверочных работ (по распоряжению Центрального управления министерства образования Самарской области).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие положения

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой план, рассчитанный на обучение учащихся в классах среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС основного общего образования, Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО), Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62.
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- реализует образовательную модель профильного обучения;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

10 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

Время на выполнение домашней работы: в 10–11 классах — не более 3,5 ч.

Выполнение домашних заданий с использованием электронных средств обучения (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 10–11 классов — не более 35 минут. Для организации домашней работы с использованием электронных средств обучения педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Учебный план среднего общего образования

Технологический профиль (физика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3	3	204
<i>Общественно-научные</i>	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
<i>Естественно-научные</i>	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	3	3	204
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			<i>из внеурочной деятельности</i>		
Курсы по выбору	<i>Элективный курс по физике или информатике</i>	ЭК	<i>1</i>	<i>1</i>	68
ИТОГО			34	34	2312

Технологический профиль (информатика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	Б	3	3	204

Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	У	4	4	272
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			<i>из внеурочной деятельности</i>		
Курсы по выбору	<i>Элективный курс по информатике или физике</i>	ЭК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Гуманитарный профиль (история, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			<i>из внеурочной деятельности</i>		
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы по истории, обществознанию, русскому языку</i>	ЭК	3	3	203
ИТОГО			34	34	2312

Гуманитарный профиль (английский язык, литература)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Английский	У	5	5	340

	язык				
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	3	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			<i>из внеурочной деятельности</i>		
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы по английскому языку, литературе, русскому языку</i>	ЭК	3	3	203
ИТОГО			34	34	2312

Естественно-научный профиль (химия, биология)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			<i>из внеурочной деятельности</i>		
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы по химии, биологии, русскому языку</i>	ЭК	3	3	203
ИТОГО			34	34	2312

Социально-экономический (математика, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136

	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект				<i>из внеурочной деятельности</i>	
Курсы по выбору	<i>Элективный курс по обществознанию, русскому языку</i>	ЭК	2	2	136
ИТОГО			34	34	2312

Индивидуальный учебный план (биология, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект				<i>из внеурочной деятельности</i>	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы по биологии, обществознанию</i>	ЭК	2	2	136
ИТОГО			34	34	2312

Индивидуальный учебный план (литература, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект				<i>из внеурочной деятельности</i>	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы по литературе, обществознанию, русскому языку</i>	ЭК	3	3	204
ИТОГО			34	34	2312

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ГБОУ СОШ № 7, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – 2312 часов. ГБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования по технологическому (2 варианта), гуманитарному (2 варианта), естественно-научному, социально-экономическому профилям, а также по двум вариантам индивидуального учебного плана с углубленным изучением биологии, обществознания и литературы, обществознания.

Учебный план профиля содержит 13 учебных обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География». Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме, предложенной учителем, в

соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе предусмотрен в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Участники педагогического класса готовят проект по психолого-педагогической направленности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 10-ом классе по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 10-х классах проводятся по форме ЕГЭ по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне. Решение о сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-м классе – с 11 по 15 мая 2026 года.

План внеурочной деятельности ОО на 2025/2026 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 № 732);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
 - методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни:
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

План внеурочной деятельности
 начального общего образования ГБОУ СОШ № 7
 на 2025 -2026 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
	КЛАССЫ											Всего
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	4в класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы самопознания												
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)							1					1
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»									1	1	1	3
Кружок «Основы православной культуры»												
Шахматный клуб												
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	1			1				1				3
«Орлята России»	1	1	1	1	1			1			1	7
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»												
Краеведческий кружок «Планета загадок»		1			1							2
Кружок «Математическое конструирование»			1			1						2
Кружок «Весёлая грамматика»					1	1						2
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок «Смысловое чтение»									1			1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА												
Кружок «Информатика в играх»											1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»												
Хоровая студия «Праздник в каждый класс»						1			1	1		3
Кружок вокала «Звонкие голоса»							1					1
Фольклорный кружок «Потешки»				1								1

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ												
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1			1		2
Кружок «Секреты русского языка»								1				1
Итого:	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	63

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2024/2025 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2025/2026 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). Внеурочная деятельность учащихся представлена в 1-4 классах в размере 63 часа в неделю (по 5 часов во всех 1-х классах и по 6 часов во всех 2, 3, 4-х классах)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**, помогающая формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлена 22 часами в неделю: по 2 часа в неделю - «Динамическая пауза» во всех начальных классах.

- **Проектно-исследовательская деятельность**, предусматривающая углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, представлена 14 часами в неделю: 1 час в неделю – краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу») в 3 классах, 3 часа в неделю – кружок «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Азбука финансовой грамотности» в 1-3 классах, 7 часов в неделю – «Орлята России» в 1-4 классах.

- **«Учение с увлечением»**, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда, представлено 6 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий кружок «Планета загадок» в 1-2 классах, 2 часа в неделю – кружок «Математическое конструирование» в 1-2 классах, 2 часа в неделю – кружок «Весёлая грамматика» во 2 классах.

- **Коммуникативная деятельность**, связанная с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, представлена 12 часами в неделю: 1 час в неделю – кружок «Смысловое чтение» во 4 классах, 11 часов в неделю – курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

- **Информационная культура**, предусматривающая знакомство с методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений, представлена 1 часом в неделю – кружок «Информатика в играх» в 4 классах.

- **Художественно-эстетическая деятельность**, способствующая раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре, представлена 5 часами в неделю: 3 часа в неделю – хоровая студия «Праздник в каждый класс» во 2-4 классах, 1 час в неделю – кружок вокала «Звонкие голоса» во 3 классах., 1 час в неделю – фольклорный кружок «Потешки» во 2 классах.

• **Интеллектуальные марафоны**, развивающие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы, представлены 3 часами в неделю: 2 часа в неделю – кружок «Геометрия вокруг нас» в 3-4 классах, 1 час в неделю – кружок «Секреты русского языка» в 3-4 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ															ВСЕГО
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	15
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации																
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Работа над предметными проектами										1	1	1				3
Спортивная секция "Волейбол"		1			1			1			1					4
Спортивная секция "Баскетбол"		1			1			1			1					4
"Рассказы по истории Отечества"	1	1	1													3
Вокальная студия "Веселые нотки"								1			1					2
Педагогический кружок											1					1
"Россия - мои горизонты"				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Клуб "Музей вчера, сегодня, завтра"											1					1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Кружок «Шкатулка идей»								1			2					3
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия																
Историко-краеведческий клуб "Истоки"	1	1	1		2											5
Клуб "Юная гвардия"	1	1	1													3
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся																
Предпрофильная подготовка													2	2	2	6
Курс "Информационная безопасность"								1								1
Физика вокруг нас								2								2
Курс "Психологическое здоровье"				1	1	1										3
Курс "Современные вопросы биологии"													1			1
Курс "Практическое обществознание"														1		1
Курс "Подготовка к ОГЭ по географии"														1		1
Факультативный курс по русскому языку													1	1	1	3
Факультативные занятия по информатике													1	1	1	3
Кружок "Занимательная география"	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
Алгоритмика		1														1
Кружок "Мир информатики"					1			1			1					3
Кружок "Занимательный английский"					1			1			1					3
Курс "Мир текстовых задач"													1	1	1	3
Итого по классам:		21			21			21			21			27		111

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2024/2025 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2025/2026 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности ФГОС ООО представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- 2) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- 3) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 111 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации включает следующие курсы, кружки и секции: «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Работа над предметными проектами» (в 8х классах), спортивная секция "Волейбол" (5-8 классы), спортивная секция "Баскетбол" (5-8 классы), «Рассказы по истории Отечества» (в 5х классах), вокальная студия "Веселые нотки" (5-8 классы), педагогический кружок (в 8х классах), курс «Россия - мои горизонты» (6-9 классы), клуб «Музей вчера, сегодня, завтра» (в 8х классах), кружок «Основы православной культуры» (в 5х классах), курс «Разговоры о важном» (5-9 классы), кружок «Шкатулка идей» (в 7-8х классах).

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия представлена такими клубами и кружками, как историко-краеведческий клуб «Истоки» (5-6 классы), клуб «Юная гвардия» (5ые классы).

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся включает следующие занятия: «Предпрофильная подготовка» (в 9х классах), курс «Информационная безопасность» (7ые классы), курс «Психологическое здоровье» (в 6х классах), курсами «Современные вопросы биологии», «Практическое обществознание», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Мир текстовых задач» и факультативами по русскому языку и математике, направленными на подготовку обучающихся 9х классов к государственной итоговой аттестации по учебным предметам, кружок «Занимательная география» (5-7 классы), кружок

«Мир информатики» (6-8 классы), курс «Алгоритмика» (5ые классы) кружок «Занимательный английский» (6-8 классы), курс «Физика вокруг нас» (7ые классы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ			ВСЕГО
Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10	11А	11Б	3
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы				
«Нравственные основы семейной жизни»		1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	
Индивидуальный проект	1			
Курс «Обществознание в формате ЕГЭ: наглядно и доступно»	1		1	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов				
Спортивный клуб («Волейбол»/ «Баскетбол»)	1		1	
Музейное дело			1	
Ученическое сообщество «Седьмой континент»			1	
Профорientация				
Клуб «Я-будущий педагог»	1	1	1	
«Россия - мои горизонты»	1	1	1	
Итого по классам:		18		18

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2024/2025 учебного года план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025/2026 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-11-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы;
- 2) деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов;
- 3) профориентация.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10х-11-м классах в размере 18 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы представлена курсами «Нравственные основы семейной жизни», «Разговоры о важном» и индивидуальным проектом (как обязательная дисциплина учебного плана в 10м классе), курс «Обществознание в формате ЕГЭ: наглядно и доступно».

Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов представлена спортивным клубом («Волейбол» / «Баскетбол»), курсом «Музейное дело», ученическим сообществом самоуправления «Седьмой континент».

Профориентационное направление включает в себя клуб «Я – будущий педагог» и курс «Россия – мои горизонты».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Вся воспитательная работа в 2025 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Данный модуль делиться на четыре направления: внешкольный уровень, школьный уровень, классный уровень, индивидуальный уровень.

По каждому уровню классными руководителями была выстроена чёткая работа, которая позволила включить в них наибольшее количество учащихся.

На школьном уровне модуля «Ключевые общешкольные дела» проведено около 40 мероприятий силами педагогов, родителей и учащихся. В них приняли участие 100% - учащихся, 100% педагогического коллектива и 70% родителей (законных представителей).

В этом учебном году продолжили такие формы работы: линейка «Поднятие Государственного флага» (по понедельникам), политинформации, радиолнейки, проводимые членами Совета обучающихся, посвященные памятным датам и праздникам.

Кол-во воспитательных мероприятий с каждым годом увеличивается, существуют традиционные праздники, соревнования, акции. Работа организована по всем направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуально – познавательному
- нравственному, правовому воспитанию
- спортивно – оздоровительному
- гражданско-патриотическому
- трудовому, профориентационному
- досуговому
- самоуправлению
- семейному воспитанию
- работе с классным коллективом.

Классными руководителями 5-11 классов была выстроена чёткая работа по организации работы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» на уровне классов и индивидуальном уровне:

- организован участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- по возможности проводилось вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- оказывалась индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости производилась коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школьный уровень: ключевые мероприятия модуля

№ п/п	Дела	Формы деятельности	Количество участников
1	День знаний Торжественная линейка	Торжественная линейка	783
2	День окончания Второй мировой войны.	Классные часы	468
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	78
4	Международный день распространения грамотности	Оформлен информационный стенд	5
5	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	акция	167
6	Международный день пожилых людей	акция	55
7	Международный день учителя	концерт	60
8	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Классный час	468
9	Месячник по благоустройству	Уборка школьной территории	468
10	День народного единства	Оформлен информационный стенд	5
11	Международный День толерантности	Классные часы	468

12	День матери в России	Радиолинейка	7
13	День Государственного герба Российской Федерации	Классные часы	468
14	Международный день инвалидов	Акция	38
15	День добровольца (волонтера) в России	Акция	30
16	День героев Отечества	Классные часы	468
17	Новогодний карнавал	Акция	268
18	Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	Классные часы	462
19	День памяти жертв Холокоста	Классные часы	462
20	День российской науки	Оформлен информационный стенд	5
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	468
22	День защитника Отечества Спортивные состязания	Концерт	70
23	Международный женский день	Радиолинейка	6
24	День воссоединения Крыма с Россией	Радиолинейка	5
25	Всемирный день театра	Запись школьного спектакля	14
26	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Радиолинейка	5
27	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные часы	468
28	Всемирный день Земли	Акция	150
29	Месячник по благоустройству		468
30	Праздник весны и труда	Акция	468

31	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Мероприятие у мемориала героя	24
32	День общественных организаций России	Торжественное мероприятие посвященное открытию площадки РДДМ	27
33	Последний звонок	Линейка	127
34	День защиты детей	Игровая программа	90
35	День русского языка	Библиотечный час	90
36	День России	Концерт	90
37	День памяти и скорби	Акция	90
38	День молодежи	Игровая программа	90

Исходя из представленных выше данных видно, что в школе ведется активная воспитательная работа, количество воспитательных мероприятий с каждым годом увеличивается, существуют традиционные праздники, соревнования, акции. Работа

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 17 классных руководителей 5-11 классов. Составлены планы ВР во всех классах за 2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В работе с классным коллективом педагоги использовали все прописанные мероприятия согласно плана воспитательной работы школы и требования обозначенные в программе воспитания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День окончания Второй мировой войны»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Уроки безопасности

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Концерт по священный Дню защитника отечества

«День птиц»

Участие в проекте «Билет в будущее»;

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

На индивидуальном уровне работы с обучающимися классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2025 г. классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по следующим вопросам:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
 - Совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;
 - Взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми;
 - Работа классного руководителя по оказанию помощи молодым специалистам, работающим в классе;
 - Работа с учителями-предметниками по раскрытию творческих способностей учащихся;
- Индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ.

Воспитательную работу в школе осуществляет весь педагогический коллектив. Но основная нагрузка ложится на классных руководителей .

Самый высокий рейтинг участия в различных мероприятиях, акциях, высокую исполнительскую дисциплину имеют классные руководители: Кислинская Л.И., Белова Н.В., Заруднева Г.В., Пашкова Ю.В., Грядунова Е.Е., Лебедик Т.А.

3.МОДУЛЬ « Курсы внеурочной деятельности»

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности театрального кружка «Зеркало», кружка «Информационные технологии», кружка «Веселые нотки» и школьного спортивного клуба «Лидер».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: « Письмо солдату», «Украсим школу вместе», «Покорми птиц зимой» и т.д.;
- праздниках: День

знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла.

-тематических предметных

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

На протяжении года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису. Шла подготовка к городским соревнованиям по видам спорта.

В этом году учащиеся нашей школы частично приняли участие в спартакиаде «Школьная спортивная лига». Мы приняли участие в футболе и волейболе.

В 2025 году 142 учащихся нашей школы успешно сдали **нормы ГТО**. В конкурсе «Олимпийское образование России» принял участие Фролов Никита, который стал победителем муниципального и регионального этапа.

Нельзя не отметить высочайшие результаты наши спортсменов в таких соревнованиях как: «Соревнования ШСК», Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

№	Тема	Участники
1	«Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	9-е классы
2	День Нюрнбергского процесса	10 -11 класс
3	День Конституции Российской Федерации	7-11 классы
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	6-7 классы
5	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10 класс
6	Международный день родного языка	5-11 класс
7	День гражданской обороны. Тематический урок ОБЖ	8-е классы
8	День славянской письменности и культуры	5-11 классы

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В начале учебного года по традиции в школе состоялась ученическая конференция. На которой был выбран президент школьного государства «Седьмой континент». Им стал ученик 11 класса.

В течение года лидер школы организовывал работу школьного самоуправления, контролировал работу центров и назначал ответственных на различные школьные мероприятия. Проведено 9 запланированных заседаний Совета обучающихся.

Все мероприятия, запланированные на 2025 учебный год проведены. Прделанную работу можно оценить как хорошую. Ежегодно идет увеличение числа детей вступающих в общественное объединение, что говорит о востребованности деятельности детской организации.

В работе модуля «Самоуправление» имеются слабые стороны, которые заключаются в том, что в школе плохо развита деятельность, связанная с общественным движением «Российским движением школьников» а теперь РДДМ, «Большая перемена», «Юнармия» - учащиеся школы периодически принимают участия в мероприятиях данного движения, но нет чёткой системной работы с данным движением.

В 2025 учебном году поставлена задача решить данную проблему, и организовать системную деятельность в данном направлении.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2025 году в школе действовало 6 детских общественных объединений:

Штаб первичного отделения ГБОУ СОШ № 7 Всероссийской общественно-государственной, детской-юношеской организации РДДМ

Созданное 19.05.2023 г. первичная организация РДДМ в школе сегодня насчитывает в своих рядах 208 учащихся с 8 по 11 класс. Ребята активно принимают участие как в городских, окружных, региональных, Всероссийских акциях и мероприятиях.

«Орлята России»- в эту организацию зарегистрировано 329 учащихся 1-4 классов нашей школы. Учащиеся 1-х классов стали участниками и реализовывали себя в треке «Орленок-лидер, учащиеся 2-4 классов в треках «Орленок- эрудит», «Орленок – спортсмен»,

Навигаторы детства – в состав команды вошел Совет обучающихся и активисты классов (20 человек). Эта команда организовала и провела следующие мероприятия: День учителя, «Веселые старты», День отца, посвящение в «Орлята», День народного единства, День толерантности и терпимости, День матери, «Губерния в стихах», Переименование Куйбышева в Самару, Международный день памяти жертв Холокоста, Квиз-игра посвященная годовщине Олимпийских игр, Классный час «Герои Великой Отечественной войны», Акция «Путешествие к Лукоморью», Квест-игра «Они сражались за Родину», День самоуправления, Всероссийская акция «Атлас Природы», День воссоединения Крыма с Россией, День здоровья, Акция «Улыбка Гагарина», Патриотическая акция «Окна Победы». К участию в мероприятиях были привлечены все обучающиеся 5-11 классов (468 человек).

Штаб первичного, юнармейского отряда «Патриоты Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав отряда вошли 27 учащихся 8-10 классов. Отряд активно участвует в городских и окружных соревнованиях.

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» -2 место;

Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) . В состав 1отряда вошли 8 человек 8А класса. Учащиеся весь год вели активную профилактическую работу по ПДД. Принимали участие, стали призерами и победителями в городских и окружных мероприятиях.

Муниципальный конкурс семейного творчества «Будьте осторожны», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП»- 2 место .

Областное онлайн-мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП»- 3 место .

Окружной отборочный этап «Конкурс пресс-центров ЮИД» - 1 место . Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» Зимние каникулы!»

В этом году в школе организован отряд «Волонтеры 7+» » В него входят-30 учащихся они возглавляют волонтерскую работу: организуют акции, участвуют в конкурсах, КВЕСТах. В этом учебном году волонтерское движение расширялось ,в мероприятиях принимали участие более 200 человек. Активно приняли участие в следующих акциях: « Дети детям», « Книги для детей Донбаса», «Чистый школьный двор», « Окопная свеча», «Покорми птиц», « Новогодний подарок солдату», « Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Письмо солдату» и т.д. Волонтеры школы стали победителям во Всероссийском историческом КВЕСТЕ «Блокадный Ленинград».

Волонтеры приняли участие в Областном слете активистов Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» «Время Отважных».

Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра». В клубе занимается 25 учащихся. Ребята оформляют музейные экспозиции, экскурсии. Ведут учет экспонатов. В этом году были оформлены две новые экспозиции: «Сила в правде» и «СВО посвящается». Учащимися были подготовлены и проведены экскурсии: «Знакомство со школьным музеем» для 1 класса, «День героев отечества» для 8-х классов, «Сила в правде» и «СВО посвящается проводят» для 7-х, 9-х, 10,11 классов. Были проведены экскурсии для учащихся других школ (№9) и жителей нашего города.

Два года в школе работает театральная кружок «Зеркало». Его посещает 48 учащихся 6-11 классов. Ребята в кружке учатся сценическому мастерству, работать с аудиторией. За два года ребята попробовали себя в роли ведущих на школьных мероприятиях (Радиолинейки, концерты, Новогодний КВЕСТ, Последний звонок) чтецов(муниципальные и окружные творческие конкурсы), актеров в спектаклях. Кружок принимал участие: Окружном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «номинации «Сценическая постановка» -2 место .

7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2025 году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Третий год как в школе организован педагогический класс. В нем занимаются учащиеся 10 и 11 класса. Девушки и юноши активно принимали участие в профильных сменах, дне самоуправления, научно – практической конференции, где заняли призовое место.

Организованный курс «Предпрофильная подготовка» позволил учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям.

8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников.

Школьная газета «Время перемен» выпускается в школе с 2007 года. В этом году выпущено 9 номеров. В газете освещаются рубрики:

1. «Школьные новости»; 2.
- «Азбука права»
3. «Край, в котором мы живем»
4. «Твое здоровье в твоих руках»
5. «Памятка по безопасности»

Наиболее читаемые, это рубрика «Школьные новости» и «Азбука права».

Каждый класс выпускает праздничные стенгазеты, информационные листы «ЗОЖ». На предметных неделях учащиеся классов оформляют информационные стенды. В каждом классном коллективе оформлены уголки с необходимой информацией.

9. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания: «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025»; «Как общаться с подростком»; «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»; «Итоговое сочинение»; «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе»; «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно -деятельностное	Заседания Совета профилактики, Совместное посещение с сотрудниками ОДНсоциально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе»,
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

10. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться

к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Экскурсии

Самарская Лука

«Лаборатория страха»

«Экоцентр»

Поход на гору «Шишку»

Поход на набережную

«Жигулевская мозаика»

Экскурсии на предприятия и организации города

Поездки

г. Тольятти, г. Самара, г. Ульяновск, г. Волгоград, г. Москва, г. Санкт-Петербург

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период его интенсивного развития.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ»;

«О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В 2025 году прошло 21 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 5 заседаний КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 29 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 37 консультаций с детьми данной группы .

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (9 человек), детей, находящихся в приемных семьях (2 человека), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 человек). В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

В течение учебного года с классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОДН ОМВД и ПДН ОМВД по г. Жигулевску;
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый День профилактики правонарушений;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса

Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием				Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 степень	2 степень		
		1 степень	2 степень		
			3 степень		

785	741(94,4%)	287(100%)	428 (91,8%)	71 (87,3%)	100 125	2.000 2500
-----	------------	-----------	-----------------	---------------	------------	-----------------------------

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 2-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы, имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

На начало 2024-2025 учебного года в школе работает 34 учителя. Из них 22 имеют квалификационную категорию:

Распределение учителей по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
34	15	7	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	44,1	20,6	17,6

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2024/2025 учебного года успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога; на первую квалификационную категорию – 2 педагога; на высшую – 5 педагогов. 14 учителей (37,8%) в этом учебном году прошли обучение по именованным образовательным чекам через АИС «Кадры в образовании»

Работники,
имеющие государственные, ведомственные и другие награды

Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
Алмин Кирилл Игоревич	Директор			<p>Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск, 2020 г.;</p> <p>Памятный знак «За служение людям», 2021 г.;</p> <p>Благодарственное письмо Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2022 г.;</p> <p>Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, 2023 г.;</p> <p>Серебряный Знак Святителя Алексия Митрополита Московского и всея России Чудотворца, 2023 г.;</p> <p>Почетная грамота Думы г.о. Жигулевск, 2023 г.;</p> <p>Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2023 г.;</p> <p>Почетная грамота Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2024 г.</p>
Троянская Ольга Евгеньевна	заместитель директора по УВР			<p>Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2019 год)</p> <p>Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск (2025)</p>

Матузова Ольга Викторовна	советник директора по воспитанию		2021 год	Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2015 год) Благодарственное письмо Главы г.о. Жигулевск (2015 год) Благодарность Администрация г.о. Жигулевск (2024 год)
Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)
Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год) Заслуженный учитель Самарской области (2019 год) Благодарность Администрация г.о. Жигулевск (2023 год) Грамота МОиН Самарской области (2023 год)

Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
Заруднева Галина Вениаминовн а	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год) Почетная грамота Думы г.о. Жигулевск (2024)
Жиганова Татьяна Владимировн а	учитель начальных классов		2016 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2014»
Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов		2021 год	Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2023 год)
Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)

Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2019» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год) Диплом Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2023 год)
Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
Муныбина Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
Наумова Ольга Владимировна	учитель математики и информатик и			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год) Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области (2023 год)
Волкова Елена Николаевна	учитель математики			Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2020 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год)

Федорова Людмила Сергеевна	учитель английского языка			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2020 год) Почетная грамота Министерства образования Самарской области (2025)
Спасскова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (март 2023 год и июнь 2023)
Лебедик Татьяна Анатольевна	учитель английского языка			Почетная грамота МО и Н Самарской области (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год) Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области (2023 год) Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск (2025)
Квасникова Наталья Анатольевна	учитель географии			Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области (2023 год)
Пашкова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2024 год) Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск (2025)
Иванова Марина Владимировна	учитель английского языка			Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2018 год)

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2024/2025 учебного года успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога; на первую квалификационную категорию – 2 педагога; на высшую – 5 педагогов. 14 учителей (37,8%) в этом учебном году прошли обучение по именованным образовательным чекам через АИС «Кадры в образовании».

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2025 году составила 100%.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 129, из них используется в образовательном процессе – 124. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 5 компьютерных классов, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6. Функционируют три кабинета в рамках федерального проекта «Точка роста».

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 129 компьютеров
- к локальной сети – 129 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

5.1. Информация о бюджетном финансировании.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	
<i>Объем бюджетного финансирования</i>	<i>тыс. руб</i>
	2025
Субсидия на государственное задание	39511,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования 24083,6	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	12657,2
ВСЕГО:	52169,0
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Общее образование	
Объем финансирования	39511,8
Численность	784
Финансирование на 1 учащегося	50,4
Дошкольное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объем финансирования	

Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Направления использования средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Заработная плата	34829,6
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	10493,2
Услуги связи	38,8
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	103,0
Прочие услуги, работы	5904,3
Социальное обеспечение	60,5
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	138,3
Приобретение материальных запасов	601,3
ИТОГО:	52169,00
Информация по заработной плате	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Фонд оплаты труда работников всего:	34829,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	26352,3
Размер стимулирующей части ФОТ	6851,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
5.2. Внебюджетная деятельность: 0 рублей	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	
Объем внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	139,0
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	139,0
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	139,0
Направления использования внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Заработная плата	
Прочие выплаты	

Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	139,0
ИТОГО:	
	<i>тыс. руб</i>
	2025
Бюджет учреждения	52169,0
Средства бюджетов разных уровней	52169,0
Внебюджетные средства	139,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,03%

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

- СП ДО «ДДЮТ «Успех» г. Жигулевск» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск
- МБУК «Многофункциональный культурный центр» г.о. Жигулевск
- МБУ «Дом молодёжных организаций»
- Комиссия по делам несовершеннолетних Управления социального развития администрации городского округа Жигулевск
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Жигулевская центральная городская библиотека
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа ГО Жигулевск
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Доверие
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти
- ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»
- Тольяттинский государственный университет
- Самарский государственный социально-педагогический университет

6.2. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях.

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по

улицам Пирогова 15А, Первомайской 21 и Пионерской 23. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна, Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана Васильевна, Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович, Кофейникова Татьяна Александровна, Чечевицына Людмила Федоровна, Абрамова Валентина Николаевна и многие другие.

И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги:

Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна – победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Белова Наталья Владимировна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2018 году;

Пашкова Стелла Тевосовна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2019 году;

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крутова Светлана Александровна – Почетный работник общего образования РФ;

Матузова Ольга Викторовна, Туркина Любовь Анатольевна, Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Болгарчук Татьяна Анатольевна и Кислинская Любовь Ивановна награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и Трудовой Славы.

В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на правоведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2015, 2016, 2017, 2024, 2025 годах школьная спортивная команда стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования». Школьный спортивный клуб «Лидер» является сильнейшим в городе.

В январе 2026 году школьная спортивная команда стала призером регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования». Школьный спортивный клуб «Лидер» остается сильнейшим в городе.

В 2018 году школа выпустила рекордное количество медалистов - 8 человек. Впервые в истории города выпускник нашей школы сдал экзамен по химии на 100 баллов. В 2021 году один из выпускников ГБОУ СОШ №7 получил 100 баллов на едином государственном экзамене по истории, в 2023 – по литературе.

Выделено, отремонтировано новое большое помещение для школьного музея. Обновлена экспозиция.

В августе 2018 года в гостях у школы был губернатор Самарской области Д.К. Азаров, с помощью которого была благоустроена территория школьного двора корпуса № 2 по улице Пирогова, 15А.

В октябре этого же года школа вступили в ряды Российского движения школьников.

В январе 2019 года команда школы из числа Совета обучающихся приняла участие в региональном конкурсе образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление, где стала победителем.

В 2020 году в школе был создан отряд волонтеров, который ведет активную работу по экологическому и патриотическому направлению.

В 2024 году школа выпустила двух медалистов первой степени и одного медалиста второй степени.

В 2025 – двух медалистов второй степени.

К началу 2024/2025 учебного года в школе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ № 7 был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

К началу 2025/2026 учебного года в двух учебных корпусах (ул. Пирогова, 15А и ул. Первомайской, 21) был проведен частичный ремонт. Также, отремонтирована входная зона корпуса по ул. Первомайской, 21.

К началу 2025/2026 учебного года в школе запущен социально-значимый проект «Жигулевск - наша малая родина в едином союзе: история, лица, пейзажи». В рамках данного проекта за летний период 2025 года благоустроены рекреации, этажи в школе в стиле Самарского края, г.о. Жигулевск и его архитектурных, культурных достопримечательностей.

К началу текущего 2025/2026 учебного года отремонтирован в авторском стиле кабинет Центра детских инициатив.

Сегодня в большой объединённой школе работает творческий, работоспособный коллектив. Школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу участники и победители окружных и областных олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и конкурсов.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические, организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

8. Формы обратной связи.

Формами обратной связи в Школе № 7 являются:

- анкетирование и опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общение через школьный сайт и современные средства коммуникации (адрес сайта: <https://school7.cuso-edu.ru>; адрес электронной почты: cu_sch7zhg@63edu.ru);
- отчет о результатах самообследования;
- публикации в СМИ;
- отзывы социума о деятельности Школы;
- результаты внешнего контроля;
- встречи с родителями и т.д.

Все формы обратной связи помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги ГБОУ СОШ № 7 и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	796 человек	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек	424 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек / 37,1%	310 человек / 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	58,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15,8%	2 человека / 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	796 человек / 100%	783 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -		

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 4,4%	29 человек/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,76%	18 человек/ 2,29%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%	8 человек/ 1,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек/ 100%	69 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 100%	69 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,3%	9 человек/ 1,14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 75,6%	31 человек/ 77,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 70,7%	27 человек/ 67,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,5%	8 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%	6 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	16 человек/ 39%	15 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	8 человек/ 19,5%	8 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,3%	6 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 39%	15 человек/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,1%	6 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 39%	15 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	41 человек/ 97,6%	40 человек/ 97,6%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 92,9%	39 человек/ 95,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человек/ 100%	783 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,16 кв.м.

Директор ГБОУ СОШ № 7

К.И. Алмин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского
округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения «детского сада “Дружные ребята”»**

(СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7)

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

Формальная характеристика структурного подразделения.....	3
Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
Характеристика состава воспитанников.....	4
Информация о продолжении обучения воспитанников	5

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Цели детского сада на среднесрочный период.....	7
Задачи детского сада на отчетный период.....	13
Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.....	13
Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	17
Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения.....	18

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	19
Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	22
Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	28

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	30
Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	31

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Отчет об использовании бюджетных средств.....	33
---	----

Отчет об использовании внебюджетных средств.....	35
VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ	
Партнерства образовательного учреждения.....	37
Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.....	39
VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	41
VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	44
Приложения.....	45-52

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

Формальная характеристика структурного подразделения

Детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 63Л01 № 0001413, выданной Министерством образования и науки Самарской области №5847 от 03.08.2015 г.)

Детский сад «Дружные ребята» расположен в двух корпусах.

Фактический адрес СПДС «Дружные ребята»:

КОРПУС № 1: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Лермонтова, дом 31.

Телефон 8 (84862)2-41-03

КОРПУС № 2: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Приволжская, дом 18.

Факс 8 (84862)2-43-47, *телефон* 8 (84862) 2-42-46

Адрес электронной почты dsad2000@mail.ru

Сайт <http://www.school7.cuso-edu.ru/>

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада

Детский сад расположен в двух корпусах в центре города Жигулёвска.

КОРПУС № 1 на улице Лермонтова, дом 31. Открыт в октябре 1954 года. С момента открытия находился в ведомстве Волжской ГЭС им. В И Ленина. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является

структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Дворец культуры, администрация г.о. Жигулёвск.

КОРПУС № 2 на улице Приволжской, дом 18. Открыт в сентябре 1962 года. С момента открытия ясли-сад «Малыш» являлся подшефной организацией следующих предприятий: трест «Водоканал», школа-интернат № 1. 5 сентября 1967 года детский сад перепрофилирован в санаторий круглосуточного пребывания для детей, инфицированных туберкулезом. В 2003 году Постановлением Мэра г. Жигулевск санаторные группы были закрыты. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. 01 мая 2013 года структурное подразделение детский сад «Малыш» ГБОУ СОШ № 7 переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» в связи с их объединением. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Парк Победы, Школа искусств, Школа бокса.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.Характеристика состава воспитанников

СПДС «Дружные ребята» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту каждого на четыре группы.

С 01 января 2025 г. по 31 августа 2025 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -180 детей.

I младшая группа КОРПУС № 1(2 – 3 года) – 19 детей

I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 19 детей

II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 26 детей

средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 24 ребенка

старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 27 детей

старшая группа КОРПУС № 2 (5 – 6 лет) – 16 детей

подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 24 ребенка

подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 25 детей

С 01 сентября 2024 г. по 31 декабря 2024 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -180 детей.

I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 21 ребенок

I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 21 ребенок

II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 19 детей

II младшая группа КОРПУС № 2 (3 – 4 года) – 26 детей

средняя группа КОРПУС № 1 (4 – 5 лет) – 24 ребенка

старшая группа КОРПУС № 2 (5 – 6 лет) – 29 детей

подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 27 детей

подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 18 детей

Списочный состав детей за 3 года

2025 год (на 01.01.2026)		2024 год (на 01.01.2025)		2023 год (на 01.01.2024)		2022 год (на 01.01.2023)	
Всего 185 детей		Всего 180 детей		Всего 191 ребенок		Всего 196 детей	
Корпус №1		Корпус №2		Корпус №1		Корпус №2	
91		94		95		89	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
70	21	73	21	77	18	66	19

Анализ данных таблицы показывает стабильность численности детей дошкольного возраста в детском саду в течение трех лет.

4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней развития каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица выбытия состава воспитанников за 3 года

Календарный год	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
2023 год	33 выпускника	-----	33 выпускника
2024 год	25 выпускников	27 выпускников	52 выпускника
2025 год	24 выпускника	25 выпускников	49 выпускников

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 7. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

оценка	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
отлично	19%	20%	21%
хорошо	69%	70%	71%
удовлетворительно	12%	13%	14%

Исходя из данных таблицы следует, что 90% выпускников учатся на 4 и 5.

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
ГБОУ СОШ № 7	83%	80%	85%
ГБОУ СОШ № 16	7%	6%	5%
Другие ГБОУ СОШ города	10%	14%	10%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: за три прошедших года основная часть детей поступает учиться в школу № 7.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада (далее Образовательная программа), педагоги считают *главной целью* - повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в детском саду и начальной школе.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы деятельности детского сада:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
изучение состояния здоровья воспитанников совместно со специалистами детской поликлиники использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации развитие воображения и творческой активности формирование у детей познавательных действий, интереса к явлениям	овладение речью как средством общения и культуры обогащение активного словаря воспитанников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности формирование уверенности в заботе и любви со стороны семьи и детского сада	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) становление эстетического отношения к окружающему миру

<p>осуществление комплекса оздоровительных процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия</p>	<p>общественной жизни, становление сознания</p>	<p>развитие речевого творчества</p>	<p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>формирование элементарных представлений о видах искусства</p>
<p>обеспечение длительности пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня</p>	<p>формирование первичных представлений об окружающем</p>	<p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</p>	<p>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>	<p>восприятие музыки, художественной литературы, фольклора</p>
<p>развитие у детей интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке</p>	<p>развитие детского экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики...</p>	<p>чтение книг, рассматривание иллюстраций</p>	<p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p>	<p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</p>
<p>создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей</p>	<p>наблюдение явлений природы и окружающей жизни в результате разработки и оформления проектов различного содержания</p>	<p>понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной, музыкальной)</p>
<p>проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>создание выставок при поддержке родителей</p>		<p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>	<p>создание выставок и конкурсов детского творчества на разную тематику</p>
<p>ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду</p>	<p>участие в конкурсах, выставках</p>	<p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>	<p>проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей</p>
<p>тренинг родителей по использованию методов и</p>	<p>формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения</p>	<p>формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения</p>	<p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p>	<p>ознакомление детей с различными техниками изобразительной деятельности</p>
<p>тренинг родителей по использованию методов и</p>	<p>создание тематических выставок</p>	<p>формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения</p>	<p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>создание игротеки по художественно-</p>
			<p>развитие качества социальной зрелости личности ребенка, то есть</p>	

<p>приемов оздоровления с целью профилактики заболеваний у детей</p> <p>использование различных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад...</p> <p>самостоятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей</p>	<p>формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией</p>		<p>усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности</p> <p>создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка</p>	<p>эстетическому развитию детей</p> <p>развитие способностей детей интегрировать различные художественные виды деятельности</p> <p>развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности</p>
--	--	--	---	---

Направления работы деятельности детского сада соответствуют названиям образовательных областей. Систематическое образование детей осуществляется в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в рамках освоения детьми программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание направлено на достижение целей охраны жизни и здоровья детей, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основы культуры здоровья, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

развитие игровой деятельности детей;

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным и нравственным);

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;

формирование положительного отношения к труду;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

развитие интересов детей, их любознательности;

развитие воображения и творческой активности;

развитие познавательно-исследовательской деятельности;

формирование элементарных математических представлений;

расширение кругозора детей;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве;

формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

развитие детского творчества;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

приобщение к изобразительному искусству;

развитие музыкальной деятельности детей;

приобщение к музыкальному искусству;

приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2.Задачи детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Дружные ребята» в 2025 году решал следующие задачи:

1.Обеспечение стабильно низкий показатель заболеваемости детей

2. Развитие речи детей посредством театрально-игровой деятельности

3. Систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетенции в развитии детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность

3.Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении первой задачи в детском саду созданы условия:

- площадка с травяным покрытием с основным необходимым физкультурным оборудованием;

- в каждой группе оформлены Центры двигательной активности, где хранится весь необходимый инвентарь для двигательной активности, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, психогимнастики, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток. Педагоги и родители воспитанников систематически пополняют Центры двигательной активности оборудованием, которое доступно каждому ребенку в течение дня.

Работа по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;

- организация проектов, касающихся здоровья и здорового образа жизни в разных возрастных группах;

- комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий

- организация развлечений и досугов по формированию здорового образа жизни;

- консультационно-информационная работа с родителями.

Анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	2023	2024	2025
Дни, пропущенные 1 ребенком	6,3	6,3	6,3

Заболеваемость воспитанников за учебный год составила 6,3 дня, пропущенных 1 ребенком. Показатель заболеваемости остался на том же уровне, т.к. увеличились случаи болезни по ГРИППу и ОРВИ.

Анализ посещаемости воспитанников

Календарный год	2023	2024	2025
Посещаемость	72%	74%	78%

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям и анализируя результаты проделанной работы, можно сделать вывод, что работа в этом направлении ведется систематически

Анализ распределения воспитанников

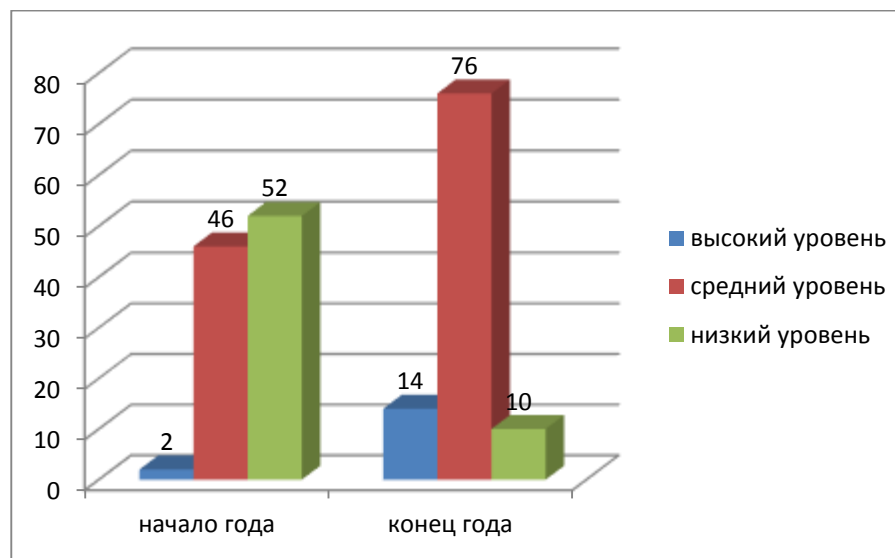
по группам здоровья

Группы здоровья	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1 группа	44	61	61
2 группа	127	113	110
3 группа	21	23	20
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Углубленный медосмотр в этом году проводился у детей старших и подготовительных групп. По его результатам видно количество детей с I группой осталось на том же уровне. Количество детей с II группой здоровья по сравнению с 2024 годом уменьшилось. У вновь принятых детей преобладает I и II группа здоровья.

В результате анализа индивидуальных диагностических карт воспитанников прослеживается положительная динамика показателей физической подготовленности. Кроме этого, данные мониторинга физических качеств у большинства детей старших и подготовительной групп показали наличие положительной динамики на конец учебного года.

Уровень физической подготовленности детей за 2024 год



Решая задачу по развитию речи детей посредством театрально-игровой деятельности в организации организованной образовательной деятельности созданы условия в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- Использование игр-драматизаций для пополнения словаря словами, обозначающими действия, предметы и признаки
- Работа над интонацией, темпом речи, артикуляцией и речевым дыханием, чтобы речь стала более четкой и эмоциональной
- Создание предметно-пространственной среды (кукольный, настольный театр, «театр на фланелеграфе»), которая мотивирует ребенка к активному общению

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Многообразие форм театрально-игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности у детей»

2. Тематический контроль;

3. Семинар-практикум

4. Обучение на курсах повышения квалификации

Как итог работы за год проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам на конец учебного года наблюдается положительная динамика;

Решая задачу, систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетенции в развитии детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- Освоение видов конструирования (из строительного материала, бумаги, Лего-конструкторов) и методик обучения детей
- Создание стимулирующего пространства, обеспечивающего самостоятельную и совместную конструктивную деятельность
- Внедрение Лего-конструирования и робототехники для развития технической грамотности.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Конструирование – инструмент развития личности ребенка»

2. Тематический контроль;

3. Семинар-практикум

5. Проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам диагностики у 79% воспитанников наблюдается положительная динамика.

4. Результаты учебной и внеучебной деятельности

В детском саду разработана система педагогической диагностики по всем образовательным областям. На каждого ребенка заполняется индивидуальная диагностическая карта. Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого ребенка. Определяется уровень сформированности представлений и навыков в объеме программных требований данной возрастной группы. При помощи индивидуальных карт педагоги строят свою дальнейшую работу с каждым воспитанником и намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Диагностическое обследование позволяет определить правильность выбранных путей, методов, содержания работы с каждым ребенком.

По каждому из исследуемых параметров интеллектуального развития у каждого воспитанника наблюдается положительная или стабильная динамика.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разных уровней

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество участников</i>
1	Окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	3 место	8
2	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреаты	10
5	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	Лауреат	8
6	Городской конкурс «Вишневая фантазия»	Участие Победитель I место	3 1
7	Окружной конкурс «Юные инженеры»	Участие	2
8	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Участие	10 1

		<i>Победитель III место</i>	
9	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	<i>Победитель I место</i> <i>Победитель 2 место</i>	1 1
10	Окружной фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	<i>Лауреат</i>	8
11	Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	<i>Участие</i>	2

5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа, режима и календарного учебного графика организованной образовательной деятельности нарушений не выявила.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа детского сада опирается на следующие основные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная комплексная образовательная программа							
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.А.Васильева, Т.С.Комарова, В.В.Гербовой	Министерством образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Музыкальный руководитель

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Н.В.Нищева	Министерством образования и науки Российской Федерации	Построение системы работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3-7	4 группы	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Учителя-логопеды, Педагог-психолог
Основные парциальные образовательные программы							
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Министерством образования РФ	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий	воспитатели
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Министерством образования РФ	Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности	2-7 лет	8 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
«Математические ступеньки»	Е.В.Колесникова	Рекомендована Министерством образования и науки	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	3-7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели

		Российской Федерации					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам на холодный период года (см. Приложение 1, 2);
- общим режимом дня по всем возрастным группам на теплый период года (см. Приложение 3,4);
- календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности (см. Приложение 5,6).

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в решении годовых задач, поставленных педагогами на учебный год. Кроме того, педагоги учитывают индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дают возможность развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

развитие интеллектуальной сферы ребенка;

развитие художественно-эстетических способностей;

формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости и способах укрепления собственного здоровья.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги, реализуемые педагогами детского сада в 2024 году

Кружки, секции, студии	Количество	Возраст	Бюджетные или платные	Цель	Руководители
------------------------	------------	---------	-----------------------	------	--------------

	воспитаннико в				
«Леголяндия»	30	6-7 лет	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Плеханова Е.В. Шуйская О.А.
«Маленькие инженеры»	10	2-3 года	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Лурсманашвили Е.А., Крюкова С.Ю.
«Красочный мир»	10	4-5 лет	Бюджет	Развивать творческие способности, практические умения в использовании нетрадиционных техник	Кулик О.Н. Илларионова С.А.
«Любознайки»	10	6-7 лет	Бюджет	Развивать сенсорное восприятие, творческие способности, мелкую моторику	Дюльгер Е.А.
«Искорки»	30	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие, спортивные способности	Терентьева О.В. Мезина О.Д.

2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия.

Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

обеспечение принципа осознанности при обучении основным видам движения;

развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;

формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;

активизацию представлений, полученных в образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности;

поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности детских садов.

В нашем детском саду сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы является формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников при помощи образовательных технологий.

В соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой детского сада, коллектив педагогов ставит следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата).

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)

Формирование двигательных умений и навыков. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании, в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества).

Повышение работоспособности и резистентности детского организма при осуществлении закаливания детей основными природными факторами.

Овладение ребёнком элементарными представлениями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формирование элементарных представлений о своём теле и организме, функциях отдельных органов

Формирование мотивации здоровья, овладение ребёнком элементарными представлениями о необходимости и способах укрепления собственного здоровья

Формирование потребности быть здоровым, привитие культурно-гигиенических навыков;

Формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни, к правилам здорового питания

Совершенствование и профилактика всех функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)

В детском саду работа в данном направлении строится с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей), в течение года создают условия для двигательной активности, в том числе соблюдают организацию рационального питания, двигательный режим.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

медицинское обследование состояния здоровья детей;

обследование физического развития детей;

педагогическое наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности;

педагогическое наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий;

санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Оздоровительные методики, используемые педагогами детского сада при организации физкультурно-оздоровительной работы:

оздоровительная утренняя гимнастика Л. И. Пензулаевой;

система дифференцированных физкультурных занятий М. А. Руновой;

психогимнастические этюды М. Чистяковой;

система физкультурно-оздоровительных занятий И. М. Воротилкиной;

пальчиковые, артикуляционные, зрительные гимнастики.

Контроль за организацией двигательной деятельности проводится со стороны руководящего персонала через оперативные, тематические проверки с целью решения годовых задач и возникших проблем.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия нацелены на укрепление организма и развитие движений детей, на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и вызывает улучшение вентиляции легких, повышает пищеварительные и мыслительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся здоровьесберегающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия (см. Приложение 7 – 8)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе:

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.

Закаливание детей основными природными факторами.

Игровой самомассаж .

Профилактическая работа нарушений осанки и плоскостопия.

Мониторинг физической подготовленности.

Рациональная двигательная активность в течение дня.

Кварцевание групповых помещений.

Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к детскому саду.

Физические упражнения, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.

Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Психопрофилактика.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала для всех возрастных групп	ежемесячно	инструктор по физической культуре
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь – октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Подбор методик для разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Обследование физической подготовленности воспитанников	сентябрь, май	инструктор по физической культуре
Разработка сценариев спортивных досугов, развлечений, праздников по всем возрастным группам	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрические измерения	сентябрь, апрель	врач поликлиники
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели

Обработка данных антропометрии и внесение коррекции в воспитательно-образовательную работу	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	по плану	старший воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики в теплый период года на воздухе, в холодный период года в помещении	в течение года	воспитатели
ООД в рамках образовательной области «Физическое развитие»	по плану	инструктор по физической культуре
Проведение физкультминуток во время ООД	ежедневно	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
Проведение динамических пауз между мероприятиями ООД	ежедневно	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию и отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Коррекционная работа с воспитанниками

Содержание коррекционной работы в СПДС «Дружные ребята» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы и

осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все узкие специалисты детского сада осуществляют коррекционную работу во всех направлениях деятельности дошкольной организации.

В детском саду с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г. функционировало 4 группы комбинированной направленности для 71 детей с тяжелыми нарушениями речи. С 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. функционировало 3 группы комбинированной направленности для 56 детей с ТНР. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

Задачи коррекционной работы:

Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.

Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада.

Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Задачами ППк детского сада являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных образовательных и компьютерных технологий для оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;
- комплексное воздействие на ребенка, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих и профилактических занятиях;
- обеспечение здоровьесберегающих условий – оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Коррекционно-развивающее сопровождение организуется в соответствии Адаптированной общеобразовательной программы детского сада. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в течение учебного года велась систематическая работа по коррекционно-развивающему сопровождению, в соответствии с индивидуальной, комплексной программой развития каждого воспитанника через групповые и индивидуальные занятия, в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя и родителей.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Во всех группах педагогами разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем образовательным областям. В работе с детьми использовалась «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищева.

Итоговая диагностика в конце учебного 2024-2025 года показала положительную динамику в развитии речи у 71 ребенка с ОВЗ (98%), из них выпущено в школу 50 человек: 50 (100%) человек с нормой речи. С воспитанниками старших групп продолжается работа в 2024-2025 учебном году в соответствии индивидуальной, комплексной программы развития каждого из них. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППК).

3.Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Детский сад находится в двух корпусах, расположенных на некотором удалении друг от друга.

КОРПУС № 1 находится в двухэтажном кирпичном здании, расположен в центре города. Рядом площадь Мира, по периметру находятся двух и трехэтажные дома. Фасад здания выходит на дома улицы Лермонтова 30,28. С боковых и тыльных сторон здание имеет ограждение высотой 1,8 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть ул. Лермонтова. Ограждение выполнено металлическим забором с бетонным основанием. На металлических основаниях сетка рабица, частично металлический профиль.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова полиции (в виде радиобрелка). Входная дверь оборудована домофоном.

Имеется график обхода, осмотра территории. В нерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота закрываются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной 3 метра. Радиусы поворотов проезжих частей 12 метров. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов из групп, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 12 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности.

Вся детская мебель соответствует ростовым параметрам воспитанников.

КОРПУС № 2 расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Имеется кнопка экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором с кирпичными столбами высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 2м, ширина – 3м. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Фасад здания, все ворота выходят на улицу Жигулевскую.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду на протяжении рабочего дня обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Все входные двери оборудованы аудиодомофонами. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Образование педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное
7 человек (32%)	15 человек (68 %)

Квалификационные категории педагогов

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
--------	--------	-----------------------------------

категория	категория	
2 человека (9%)	14 человек (64%)	2 человека (9%)

Стаж работы педагогов

до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до15 лет	от 15 до20 лет	Свыше 20 лет
2 человека (9%)	5 человек (23%)	5 человека (23%)	6 человек (27%)	4 человека (18%)

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование,
- обучение на курсах,
- прохождение аттестации

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень всех педагогов (100%) соответствует требованиям Профессионального стандарта, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Педагогический коллектив стабильный, движение кадров в течение учебного года незначительное (2%). В целом сохраняется высокий образовательный уровень и опыт педагогической работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется творческий потенциал коллектива, мастерство большинства педагогических работников и предполагается достижение высоких результатов педагогического процесса.

2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>центр речевого развития</p> <p>центр ознакомления с окружающим</p> <p>центр книги (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>центр математического развития</p> <p>центр театрализованной деятельности</p> <p>центр изобразительной деятельности (ознакомление с художественным и народно-прикладным искусством)</p> <p>центры сюжетно-ролевых игр</p> <p>центры самообслуживания</p> <p>центры для самостоятельной творческой деятельности</p> <p>центр Здоровья</p> <p>центр Природы</p> <p>центр Музыки</p>	<p>развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика</p> <p>головоломки, пазлы, мозаики, лото</p> <p>дидактические игры по всем направлениям развития ребенка</p> <p>развивающие настольно-печатные игры</p> <p>географическая карта мира, России, глобусы</p> <p>календарь погоды</p> <p>MP3 проигрыватель, диски</p> <p>детская мебель для практической деятельности</p> <p>разнообразный художественно-изобразительный и наглядный материал</p> <p>физкультурное и спортивное оборудование</p> <p>музыкальный инструмент для проведения занятий и детские музыкальные инструменты</p> <p>игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная</p> <p>конструкторы различных видов</p> <p>различные виды театра</p> <p>комнатные растения</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>дневной сон</p>	<p>спальная мебель</p> <p>физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики</p>

гимнастика после сна	
Раздевальные комнаты информационно-просветительская работа с родителями	информационный уголок выставка детского творчества наглядно-информационный материал для родителей шкафчики на каждого ребенка лавка – скамейка (банкетка) сушильный шкаф
Методический кабинет осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка методической литературы для организации работы с детьми по различным направлениям	библиотека педагогической и методической литературы библиотека периодических изданий опыт работы педагогов материалы консультаций, семинаров, педагогических советов материалы по родному городу материалы по национальному парку «Самарская Лука»
Кабинет логопеда/психолога осуществление коррекционной работы с воспитанниками организация консультаций для педагогов, родителей	диагностический и коррекционный материал коррекционно-развивающий материал документация на детей с ограниченными возможностями здоровья

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

СПДС "Дружные ребята"

тыс.руб

	2025
Субсидия на государственное задание	33015,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	33015,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	2285,9
ВСЕГО:	35300,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2025
Общее образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объём финансирования	33015,0
Численность	177
Финансирование на 1 воспитанника	186,5
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2025
Заработная плата	24812,6
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	7458,3
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	3030,0
ИТОГО:	35300,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2025
Фонд оплаты труда работников всего:	24812,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	15311,3
Размер стимулирующей части ФОТ	4103,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	

2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	2025
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2818,5
<i>в том числе родительская плата</i>	2318,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	2318,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2025
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	54,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	52,4
Прочие услуги, работы	28,9
Социальное обеспечение	

Прочие расходы	
Приобретение основных средств	109,0
Приобретение материальных запасов	2073,9
ИТОГО:	2318,5

тыс.руб

	2025
Бюджет учреждения	35300,9
Средства бюджетов разных уровней	35300,9
Внебюджетные средства	2318,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	6,6%

VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

1.Партнерства детского сада

Активная работа СПДС в социуме позволила наладить партнерские отношения

<i>Социальные институты</i>	<i>Содержание сотрудничества</i>	<i>Результат</i>

<i>ГБОУ СОШ №7</i>	<i>Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)</i>	Наши выпускники подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей начальных классов и специалистов.
<i>Городской Дворец культуры</i>	<i>Культурно-просветительская работа по приобщению детей к традициям города, художественно-эстетическое образование детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Участие в игровых программах, творческих конкурсах</i> - <i>Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки»</i>
<i>МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»</i>	<i>Сотрудничество по вопросам эстетического и музыкального воспитания детей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада</i> - <i>участие в проекте ШИ №1 :Класс- музей «Коляда».</i> <i>Детская картинная галерея »Мир, в котором я живу»</i> - <i>совместные концертно- тематические программы</i>
<i>Краеведческий музей «Самарская Лука»</i>	<i>Просветительская работа по краеведению</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами.</i> - <i>10-ый городской конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия» в рамках городского</i>

		<p><i>фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня».</i></p> <p><i>- Посещение детьми тематических выставок, игровых программ</i></p>
<i>Национальный парк «Самарская Лука»</i>	<i>Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.</i>	<i>- Активное участие в конкурсах творческих работ</i>
<i>Городская центральная библиотека</i>	<i>Взаимное сотрудничество по повышению уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством знакомства с художественной литературой.</i>	<p><i>- экскурсии в библиотеку.</i></p> <p><i>- участие воспитанников в мероприятиях библиотеки к Дню пожилого человека, к Дню матери.</i></p> <p><i>- мероприятия с детьми, проводимые сотрудниками детской библиотеки.</i></p>
<i>МБУ»Дом молодежных организаций»</i>	<i>Сотрудничество в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий</i>	<i>-активное участие в городских конкурсах детского творчества</i>
<i>Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)</i>	<i>Своевременное выявление, коррекция развития</i>	<i>Обследование детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)</i>

2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива дошкольного учреждения представлялся на мероприятиях различного уровня:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
<i>Февраль 2025г.</i>	<i>Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО «Актуальные вопросы раннего развития»</i>	<i>Сертификаты</i>
<i>Февраль 2025г.</i>	<i>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</i>	<i>Дипломы за очное участие Сертификаты за заочное участие</i>
<i>Май 2025г.</i>	<i>Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Ноябрь 2025г.</i>	<i>Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (региональный этап)</i>	<i>Дипломы победителей, сертификаты участников</i>
<i>Ноябрь 2025г.</i>	<i>III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» «Воспитание и образование: от смыслов к действию»</i>	<i>Сертификаты</i>

**Результативность участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства**

№	Мероприятие	ФИО Педагога	Результат
1	Окружной конкурс «Воспитатель года-2025»	Дюльгер Елена Анатольевна	Победитель II место
2	Окружной конкурс «Мисс образование-2025»	Крюкова Светлана Юрьевна	Победитель III место
2	VI Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Шуйская Оксана Алексеевна	Участник

VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

При выборе приоритетов в развитии воспитанников были проанализированы результаты воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

повышение квалификации педагогического состава;

обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;

наличие развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого воспитанника;

взаимодействие со сторонними организациями;

активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов детского сада.

Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.

Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами дошкольного образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия, развития любознательности, активности и самостоятельности наших воспитанников; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;

ориентированность педагогической оценки на показатели детской успешности каждого ребенка;

формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития дошкольника;

создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников и сохранению их индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для дальнейшего развития личности ребенка на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги

Работа детского сада в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.

Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития каждого ребёнка.

Повышение педагогической компетентности воспитателей в использовании методов проектирования и исследовательской деятельности.

Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

Проявление инициативы, самостоятельности и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Речевое развитие».

Готовность успешно реализовывать свои замыслы.

Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Родители

Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.

Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение публичного отчёта на сайте Центрального управления Минобрнауки Самарской области г. о. Жигулевск	Информация для сотрудников Центрального управления Минобрнауки Самарской области
2.	Размещение информации и новостей на сайте детского сада	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Собрания	Сведения о деятельности для родителей, трудового коллектива учреждения.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности для педагогов учреждения. Определение направлений развития детского сада. Решение методических проблем, обобщение опыта педагогов
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Публичный отчёт.
6.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1 от 01.09. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

руководитель СПДС «Дружные ребята»

_____ Ю.П.Логинова

Режим дня

на 2025 - 2026 учебный год

СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1

с 01 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Прием детей.	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.25
Самостоятельные игры детей				
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.08 I подгруппа	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30
	9.08 – 9.20 перерыв	9.15 – 9.25 перерыв	9.20 – 9.30 перерыв	9.30 – 9.40 перерыв
	9.20 – 9.28 II подгруппа	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.00 – 10.15	10.20 – 10.30

Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.15 – 11.50	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	11.50– 12.10	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Занятия	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	-	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.10 – 16.25	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.25 – 16.55	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	205мин = 3ч 25 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
Занятия	18 мин	30 мин	40 мин	90 мин = 1ч 30 мин

Принято

на педагогическом совете

протокол №1 от 01.09.2025 г.

Утверждено

руководитель СПДС «Дружные ребята»

_____ Ю.П. Логинова

Режим дня

на 2025 - 2026 учебный год

СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2

с 01 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30

Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Занятия	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
Занятия	18 мин	30 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 протокол № 1 от 01.09.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

руководитель СПДС «Дружные ребята»
 _____ Ю.П.Логинова

Расписание организованной образовательной деятельности
 СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2 на 2025– 2026 учебный год

<i>группа</i>		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объём образовательной нагрузки</i>
I младшая группа	I	познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 ч 30 мин
	II	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (рисование)	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (развитие речи)	изобразительная деятельность 15.30 – 15.40 (лепка)	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (развитие речи)	
II младшая группа	I	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.40	150 мин 2ч 30 мин

		познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	(ФЭМП) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	двигательная деятельность (подвижные игры)	(развитие речи) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	музыкальная деятельность	
	II	-	-	-	-	-	
Старшая группа	I	9.00 – 9.25 изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.05 познавательная-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (ознакомление с окружающим 3/основы гражданственности и патриотизма 1)	9.00 – 9.25 познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.05 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.45 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00-9.25 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.05 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 9.35 – 10.00 музыкальная деятельность	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 коррекционное психолог	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 15.55 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи)	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (конструирование)	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	
Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательная-	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/	9.00 – 9.30 познавательная-	420 мин

		<p>исследовательская деятельность</p> <p>/ коммуникативная деятельность с логопедом</p> <p>(основы гражданственности и патриотзма)</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность с логопедом</p> <p>(развитие речи)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность с логопедом</p> <p>(развитие речи)</p> <p>10.10-10.40</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность с логопедом</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	7ч
	II	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (конструирование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>двигательная деятельность (подвижные игры)</p>	

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

руководитель СПДС «Дружные ребята»

протокол № 1 от 01.09.2025 г

О.П.Логинова

Расписание организованной образовательной деятельности

СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1 на 2025 – 2026 учебный год

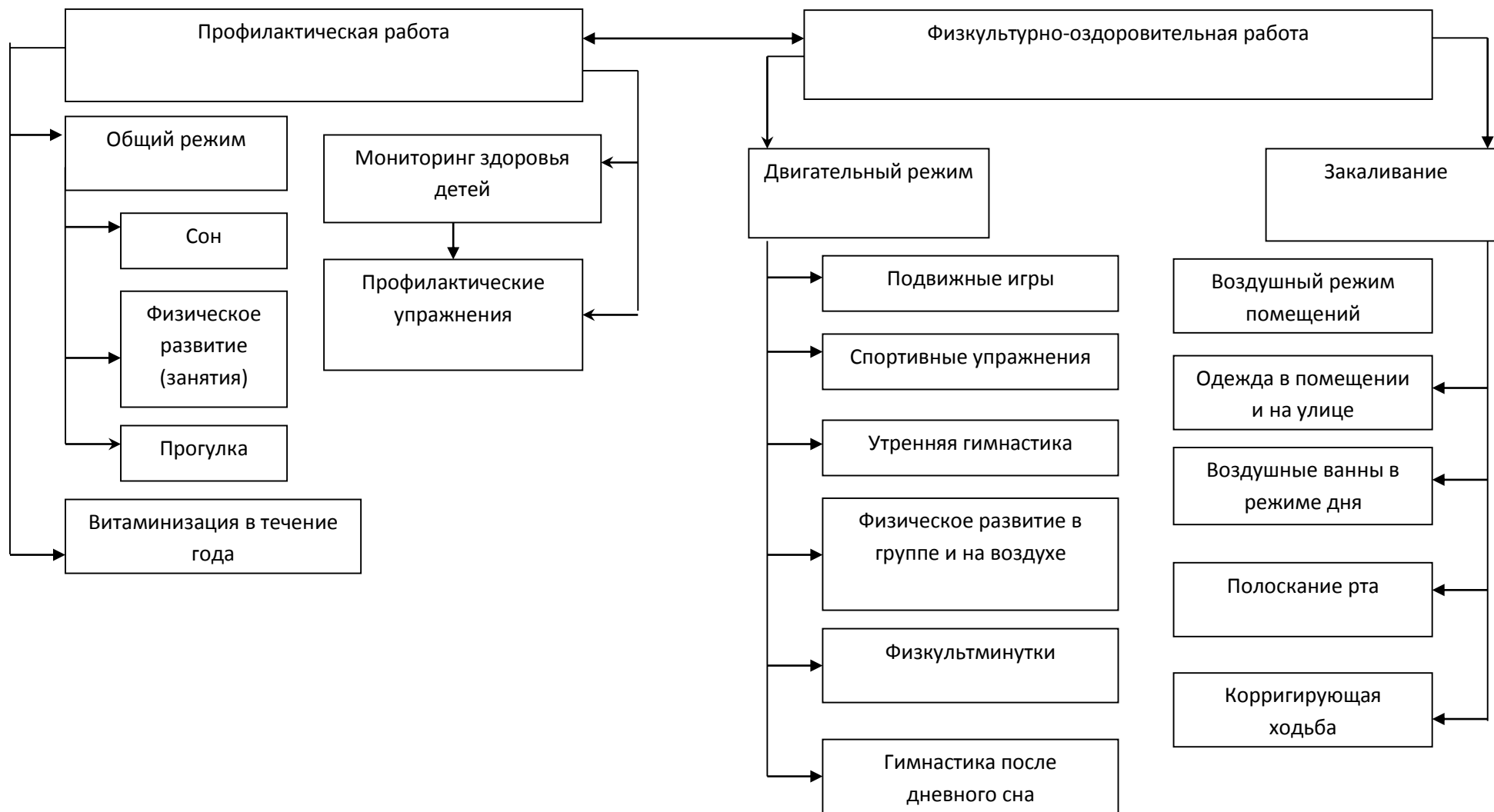
группа		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объём образовательной нагрузки
I младшая группа	I	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	изобразительная деятельность (лепка) 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 ч 30 мин
	II	познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	
II младшая группа		9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.20 – 9.35 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.40 музыкальная деятельность	150 мин 2ч 30 мин

Средняя группа	I	<p>9.00 – 9.20</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим 3/ основы гражданственности и патриотизма 1)</p> <p>9.45 – 10.05</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.45 – 10.05</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>9.45 – 10.05</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>9.25 – 9.45</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>9.25 – 9.45</p> <p>двигательная деятельность (подвижные игры)</p>	<p>150 мин</p> <p>2ч 30 мин</p>
	II	-	-	-	-	-	
Подготовительная группа	I	<p>9.00 – 9.30</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (ознакомление с окружающим)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30</p> <p>коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30</p> <p>коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи 3/ основы гражданственности и патриотизма 1)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30</p> <p>коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи)</p> <p>9.50– 10.20</p> <p>музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.10 – 10.40</p> <p>двигательная деятельность (подвижные игры)</p>	<p>420 мин</p> <p>7 ч</p>
	II	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (конструирование)</p>	<p>15.30 – 16.00</p> <p>изобразительная деятельность (рисование)</p>	

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Профилактические и оздоровительные мероприятия в детском саду



ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(СПДС «Дружные ребята»)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192	180
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	192	180
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	142

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	192/100%	180/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	192/100%	180/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	58/30%	71/39%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	192/100%	180/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	192/100%	180/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/27%	6/25%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/27%	6/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/73%	18/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/73%	18/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/68%	13/54%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	2/12,5%	2/8%
1.8.2.	Первая	человек/ %	13/87,5%	11/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2/9%	2/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/5%	1/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	1/5%	1/5%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/27%	6/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/100%	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/100%	24/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,1/1	0,1/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3	2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да