

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №7

_____/Алмин К.И.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №7, CN=Алмин К.И.,

E=cu_sch7zhg@63edu.ru

00 ab d5 db d3 d0 11 81 43

2026.09.01 14:36:15+04'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Саликовой Рании Ринатовны

ГБОУ СОШ №7

на 2026-2027 учебный год

г. Жигулевск

Цель: психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей), создание безопасной образовательной среды и обеспечение условий для личностного развития обучающихся.

Задачи:

1. Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого-педагогических условий в образовательном пространстве школы.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ГБОУ СОШ №7**)*

2. Создание условий для комплексного решения проблем обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (включая детей с ОВЗ).

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**)*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также профессионального становления педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕ НИЯ	ОТВЕТСТ ВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБОУ СОШ №7							
Информационно- аналитическое обеспечение	<i>Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья обучающихся</i>	<i>Социопсихологический м ониторинг адаптации учащихся 1-х классов к школе (наблюдение, социометрия). Диагностика уровня тревожности и мотивации учения (Филлипс, Лусканова) во 2–4 классах.</i>	<i>Сентябрь- октябрь; Апрель-май.</i>	<i>Педагог- психолог</i>	<i>Учащиеся 1- 4 классов</i>	<i>Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справки. Ранняя профилактика дезадаптации.</i>	<i>Оптимизация здоровьесберегаю щей среды в начальной школе.</i>
	<i>Отслеживание динамики развития подростков</i>	<i>1. Мониторинг суицидального риска, агрессивности и буллинга среди учащихся 5–8 классов (методики Басса-Дарки, шкала депрессии Бека адаптированная) 2. Проведение социально- психологического тестирования с учащимися, достигшими 13 лет. (ЕМ СПТ)</i>	<i>Октябрь, март Сентябрь – октябрь</i>	<i>Педагог- психолог</i>	<i>Учащиеся 5- 8 классов Учащиеся 7- 11 классов</i>	<i>Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам исследования.</i>	<i>1. Заключения, карты наблюдения. 2. Выявление неформальных лидеров и аутсайдеров. 3. Выявление групп риска.</i>

	Определение готовности выпускников к профессиональному самоопределению.	Диагностика профессиональных склонностей и интересов (ДДО Е.А. Климова, карта интересов Голомштока). Анкетирование «Готовность к ЕГЭ».	Ноябрь-декабрь; Апрель	Педагог-психолог	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальные профкарты, аналитическая справка	Помощь в выборе профиля обучения и будущей профессии
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы рабочего времени.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий

		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (ВК и Мах)	В течение года	Педагог-Психолог	Педагоги и родители	Информационный ресурс	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
Организационно-методическая работа	Координация сопровождение детей с ОВЗ	Заседания школьного ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум). Разработка и корректировка АОП (адаптированных образовательных программ)	2 раза в учебный период	Председатель ПМПк, педагоги, психолог	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Протоколы ПМПк, АОП	Комплексный подход к обучению детей с особыми потребностями.
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, определение причин нарушений адаптации.	Углубленная диагностика вновь выявленных детей с ОВЗ и детей «группы риска» (по запросам классных руководителей)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Учащиеся и родители	Индивидуальные протоколы, заключения	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
	Изучение микроклимата в классах	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах (Социометрия Дж.Морено)	Декабрь	Педагог-психолог	Классные рук-ли, учащиеся	Социоматрицы, рекомендации классным руководителям	Сплочение коллективов

	<i>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО</i>	<i>Опросник для оценки психологического состояния ребенка — позволяет выявить общие тенденции эмоциональной нестабильности.</i> <i>Наблюдение за детьми: ежедневное наблюдение педагогов и психологов в естественной учебной среде.</i> <i>Тест тревожности Р. Тэммл, В. Амен, М. Дорки.</i> <i>Методика «Домики» (Орехова О.А.).</i> <i>Рисуночный тест Дж. Бука («Дом. Дерево. Человек»).</i>	<i>проводится в течение учебного года по запросам или результатам наблюдения.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Журнал, индивидуальные протоколы</i>	<i>Обеспечение системной поддержки детям из семей военнослужащих, что является важной частью современного школьного образования.</i>
	<i>Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.</i>	<i>Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко), анкетирование «Психологическая безопасность среды»</i>	<i>Март</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Аналитическая справка, индивидуальные беседы</i>	<i>Профилактика увольнений, улучшение климата в коллективе</i>

Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Индивидуальная работа: занятия по снятию школьной тревожности, развитию познавательных процессов, коррекции агрессивного поведения. Групповая работа: тренинги общения для 5-х классов («Первый раз в пятый класс»), тренинг толерантности для 7-х классов, тренинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ для 9–11 классов.	По графику	Педагог-психолог	Учащиеся «группы риска», классы	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	Повышение учебной успешности, социализация, снятие стресса перед экзаменами.
Психологическое консультирование	Поддержка участников образовательного процесса при решении актуальных задач.	Консультирование родителей подростков по проблемам девиантного поведения. Консультирование старшеклассников по профориентации.	в течение года	Педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Журнал консультаций, карточки учета	Осведомление родителей по интересующим вопросам. Гармонизация детско-родительских отношений
	Профессиональная поддержка педагогов	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики, разбор сложных педагогических ситуаций, помощь в выстраивании диалога с родителями	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги	Журнал консультаций	Рост профессиональной компетентности учителей

Психологическое просвещение и профилактика	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: «Адаптация учащихся в 5 классе» «Подростковый кризис: как пережить?» «Как помочь ребенку сдать экзамены и сохранить здоровье»	Сентябрь Январь Март	Педагог-психолог	Родители	Методические, раздаточные материалы, презентации	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
	Просвещение педагогического состава	Оформление материала: «Профилактика буллинга в подростковой среде» - Тренинг саморегуляции и профилактики выгорания	Ноябрь, май	Педагог-психолог	Педагоги		
	Работа с учащимися	Неделя психологии (тематические дни, акции «Радуга настроения»). Акция «День без конфликтов». Профориентационные пробы (экскурсии на предприятия г.Жигулевска)	Октябрь, февраль, ежеквартально	Педагог-психолог	учащиеся	Фотоотчеты, информация в социальных сетях	Сплочение школьного сообщества, ранняя профориентация
СОХРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ							
Психологическая профилактика	Предотвращение негативных тенденций в	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на

	<i>развитии личности педагогов</i>	<i>здоровья</i>					<i>совместную деятельность у всех участников воспитательно- образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого- педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.</i>
		<i>Балинтовская группа (разбор случаев)</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Педагог- психолог</i>	<i>Педагоги</i>		

Педагог-психолог _____/Саликова Р.Р.