

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

структурное подразделение детский сад «Дружные ребята»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от 01 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора ГБОУ СОШ №7
_____/Алмин К.И./

ГОДОВОЙ ПЛАН

по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса СПДС «Дружные ребята»

педагога-психолога

Еременко Елены Анатольевны

(Ф.И.О. педагога-психолога)

на 2025 – 2026 учебный год

Жигулевск, 2025 год

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве СПДС, обеспечивающих психологическое благополучие детей.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса СПДС**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**)*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде СПДС.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа
3. «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды»

Педагог-психолог _____ / Еременко Е.А./

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологический мониторинг	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А. Стребелевой).	По запросу РЦ/ администрации и Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Педагог-психолог	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий; степени готовности детей к обучению в школе.	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения (по методикам: «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна», Тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон, Тест Тулуз-Пьерона).	По запросу РЦ/ администрации и Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка в ГБОУ СОШ №7;; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями

	педагога-психолога.						педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности групп комбинированной направленности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь (пополнение – в течение года)	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
		Выпуск психологической газеты «Все краски детства».	1 раз в квартал с сентября	Педагог-психолог	Педагоги, родители, воспитанники	Газета психологического содержания.	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги и родители	Сообщества ВК - «Развиваемся вместе», «СПДС «Дружные ребята»; Сферум	

Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях и ППк.	Оформление листов адаптации («Лист адаптации» Н.Веракса), результатов диагностики уровня адаптированности (методика Роньжиной А.С. «Уровень адаптированности к ДОУ»).	Декабрь - январь	Воспитатели 1-х младших групп Педагог-психолог	Родители, воспитатели Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов мониторинга развития детей с ОВЗ	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, узкие специалисты, воспитатели	Родители, администрация, узкие специалисты, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Карта развития ребенка; аналитическая справка по результатам обследования.	Комплексная индивидуальная программа развития ребенка; мониторинг развития ребенка с ОВЗ
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А. Стребелевой).	По запросу РЦ / администрации и Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Родители, администрация, узкие специалисты, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.
		Заседание ППк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитанники, родители	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и	Представление детей на городской ПМПК. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

						воспитания детей с ОВЗ.	
		Медико-педагогическое совещание №1	октябрь	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение «Развитие познавательно-речевой активности у детей 3-го года жизни»	Анализ результатов адаптации и психологического развития детей
		Медико-педагогическое совещание №4	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение «Анализ результатов нервно-психического развития детей. Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».	Анализ результатов нервно-психического развития детей
		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения; уровня готовности к школьному обучению.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1х и 2й младших групп.	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	1-е и 2я младшие группы	Сводные таблицы базы данных воспитанников.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей,

	возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.						нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации..	В течение года По запросу родителей/педагогов	Педагог-психолог	Все группы СПДС	Индивидуальные протоколы и заключения.	Отслеживание проведенной работы.
		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	По запросу администрации, педагогов, родителей Февраль-март	Педагог-психолог	Старшая, подготовительная группы	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.
		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК, зачисленные в группы комбинированной направленности	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.

		оказанием психологической помощи.					
		Анкетирование родителей по темам: • «Мой ребенок – какой он», «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Стили семейного воспитания». • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» • «Удовлетворенность деятельностью специалистов /работой педагога – психолога ДОУ» (через гугл-форму)	По запросу администрации, педагогов / по запросу родителей Сентябрь ноябрь в течение года май	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, аналитическая справка по результатам обследования (в рамках аналитической справки по результатам адаптации). Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования. Аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Индивидуальные протоколы и заключения.	
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на	

	коллективе и возникновения конфликтов.	Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу администрации	Педагог-психолог	Педагог-психолог	электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог-психолог	Дети, зачисленные в группу комбинированной направленности.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители обратились за психологической помощью		
		Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологической помощью		
		Беседы с детьми: «Зачем нужно учиться в школе».	В течение года	Педагог-психолог	Дети подготовительно й к школе группы		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС							

Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций
		Консультирование родителей детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Подготовка консультаций на тему:	
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» «Мы уже большие» (особенности психического развития детей 4-5 лет)	
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет (вновь поступившие)	По мере поступления запроса, октябрь, апрель	Педагог-психолог	Родители и воспитатели 1 и 2 младших групп, педагоги	«Возрастные особенности детей старшего школьного возраста»	
		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста.	По мере поступления запроса, март	Педагог-психолог	Родители и воспитатели старшей, подготовительных группы	« Особенности психофизического развития детей 6—7 лет и основные задачи воспитания»	
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители и воспитатели подготовительной к школе группы.	«Критерии готовности ребенка к обучению в школе»; «Психологическая готовность родителей к школе».	
		Психологическое консультирование для педагогов.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»	

						• «Развитие самостоятельности детей» • «Растим детей здоровыми» • «Психологические особенности личности дошкольника» (по возрастам) и др.	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: • «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» • «Растим детей здоровыми» • «Развитие самостоятельности детей» • «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» • «Мы уже большие» (особенности психического развития детей 4-5 лет) • «Возрастные особенности детей старшего школьного возраста» • «Особенности психофизического развития детей 6—7 лет и основные задачи воспитания» • «Мы – будущие первоклассники»	октябрь февраль май май сентябрь сентябрь сентябрь май	Педагог-психолог	Родители Родители 1х младших групп Родители 2 мл.группы Родители средней группы Родители старшей группы Родители подготовительных групп	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.

		Оформление материала в группах/ Стендовая работа «Советы психолога»: • «Помощь в адаптации детей к детскому саду» • «Если ребенок дразнится или ругается» • «Значение игры в психическом развитии дошкольников» • «Скоро в школу!» (памятки: «К первому классу будь готов!») • «Если ребенок не слушается» ➤ «Как правильно хвалить ребенка» ➤ «Ребёнок у экрана» ➤ «Гиперактивный ребёнок» ➤ «Психологические особенности ребенка» (по возрастам) ➤ «Роль развития мелкой моторики в развитии речи и мышления ребенка и личности в целом» ➤ «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» ➤ «Ребенок и агрессивность» и др.	В течение года	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Консультации Наглядный и раздаточный материал (памятки, буклеты)	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		Семинар-практикум «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы»	Октябрь	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Повышения уровня психолого-педагогической

		Семинар-практикум «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления»	Февраль	Педагог-психолог	Педагоги		компетентности педагогов. Ознакомление с инновационными технологиями, приемами и техниками
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал	
		Психологическая акция «Неделя психологии».	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог	Дети, родители и педагоги	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	
		Работа постояннодействующего родительского клуба «Развиваемся вместе» • «Первые шаги»; • «Волшебный мир творчества»; • «Развиваемся, играя».	В течение года (3 раза в год)	Педагог-психолог	Родители	Раздаточные материалы.	
СОХРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ							
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы. Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-
		Тренинг для снятия психоэмоционального напряжения у педагогов, коммуникативный тренинг	В течение года по запросу администрации и/ «Неделя психологии»	Педагог-психолог, педагоги	Педагоги		
					Педагоги,		

	эмоциональной стабильности СПДС.	Анкетирование педагогов, воспитателей «Психологический климат в коллективе»	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог	воспитатели	Протоколы, сводные таблицы, аналитическая справка	педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ОЦЕНКА) КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ							
Диагностика в рамках экспертной деятельности	Определение удовлетворенности личности своим трудом»	«Методика определения интегративной удовлетворенности трудом» А.В.Батаршев.	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Определение уровня удовлетворенности своим трудом, трудности, задачи и возможности воспитательной работы; анализ ресурсов ДОУ.
	Изучение уровня удовлетворённости педагогов в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.	Анкетирование (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (автор И.А. Баева)	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги		
	Изучение уровня удовлетворённости родителей в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ, уровня удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	Анкета «Оценка родителей/законных представителей качеством деятельности ДОУ	В течение года по запросу администрации	Педагог-психолог, воспитатели	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	