

Согласовано
Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7
(протокол от 26.03.2025 года № 3)
Председатель Управляющего совета
_____ В.Ф. Сальнова

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ № 7
_____ К.И. Алмин

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области.
за 2024 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Алмин К.И. – и.о. директор ГБОУ СОШ №7
- 2) Троянская О.Е. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – советник директора по воспитанию
- 4) Торопина Е.В. – заместитель директора по финансам

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	3 - 4
1.1. Формальная характеристика ОУ	3
1.2. Характеристика состава обучающихся	3
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ	4
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения	4 – 42
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 40
2.3. Результаты внеучебной деятельности	40 – 42
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	42 – 79
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	42 – 79
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	79
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	79 – 90
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	79 – 90
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	90
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	90 – 92
5.1. Информация о бюджетном финансировании	90 – 91
5.2. Внебюджетная деятельность	91 - 92
Раздел 6. Внешние связи и имидж ОУ	92 – 93
6.1. Партнерства ОУ	92 - 93
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	93
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития	93
Раздел 8. Формы обратной связи	93

Публичный отчёт ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска.

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-47-64.

E-mail ОО – school_7@list.ru, so_cu_sch7zhg@samara.edu.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Количество классов
2023/2024 учебный год	798	331	418	49	28
1-ое полугодие 2024/2025 учебного года	796	303	426	67	29

Средняя наполняемость по школе составила 27,5 ученика.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

В течение 2023/2024 учебного года из состава учащихся школы выбыло – 25 учеников, прибыло – 12 учеников. Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 7 человек;
- в другие школы округа – 13 человек;
- семейная форма обучения – 1 человек;
- СПО – 4 человека.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 78 девятиклассников. Из них:

- перешли на следующий уровень в ОУ – 36 человек (46,2%);
- поступили в учреждения СПО – 41 человек (52,5%),
из них: 40 человек обучаются в Самарской области, 1 человек - за пределами области;
- устроился на работу – 1 человек (1,3%).

Распределение выпускников среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 13 человек (68,4%);
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 6 человек (31,6%).

2. Цели и результаты развития ОО

2.1. Цель и задачи ОО.

В 2023/2024 учебном году работа школы была подчинена реализации следующей цели:
раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. *Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99%, качества знаний, умений и навыков не ниже 50 %.*
2. *Достижение 25%-го показателя высокого уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на конец учебного год*
3. *Совершенствование работы школы направленной на сохранение здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.*
4. *Повышение качества воспитания путем поддержки инициатив учащихся и формирование активной гражданской позиции.*

2.2. Результаты учебной деятельности.

*** Анализ деятельности, направленной на обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99 %, качества знаний, умений и навыков не ниже 50 %.**

По итогам 2023/2024 учебного года уровень обученности по школе составил 99,12%.
1 обучающаяся 9 класса не была допущена до ГИА в основной период; 15 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество обучения составило 50,2%.

Данные по успеваемости за 2023-2024 учебный год

Закончили учебный год	Процент
На «5»	9,1%
С одной «4»	2,1%
На «4» и «5»	37,1%
С одной «3»	8,4%
Качество обучения	50,2 %
Абсолютная успеваемость	99,12%

На состояние 27.06.2024г. 7 человек ликвидировали академическую задолженность.

Пути решения проблемы недостаточного процента успеваемости и качества знаний:

- проводится индивидуальная, «точечная» работа с неуспевающими и потенциальными хорошистами на всех уровнях: классный руководитель- учитель – администрация.

Анализ результатов экзаменов.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по математике в 5-х классах, русскому языку в 6-х классах, биологии в 7а классе, обществознанию в 7б, физике в 7в, истории в 8а, географии в 8б, биологии в 8в классах. Данные работы были проведены в рамках всероссийских проверочных работ в 5-8х классах. Учащиеся 10-го класса проходили промежуточную аттестацию по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с Уставом школы и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

Результаты промежуточной аттестации в 10м классе

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний
Математика	15	100%	60%
Информатика	5	80%	40%
Литература	1	100%	100%
История	10	100%	80%
Обществознание	11	100%	81,8%
Физика	8	100%	100%
Химия	2	0%	0%
Биология	5	40%	20%
Английский язык	3	100%	66,7%

Химию сдавало 2 обучающихся естественно-научного профиля. С работами они не справились. С данными обучающимся будут проведены индивидуальные консультации как по предмету (перед пересдачей), так и с администрацией о возможной смене профиля обучения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023-2024 учебного года обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, а также предметам по выбору.

Классы	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие оценок за предыдущий учебный период (%)
4А,Б,В	Русский язык	97,73	67,05	82,95
	Математика	97,65	78,83	76,47
	Окружающий мир	100	87,21	81,4
5А,Б,В	Русский язык	90,8	58,62	81,61
	Математика	96,43	63,1	82,14
	История	98,77	64,2	79,01
	Биология	92,68	59,75	75,61
6А,Б,В	Русский язык	93,16	44,45	80,25
	Математика	95,4	62,62	82,76
6А	Обществознание	100	75	71,43
6Б,В	История	98,18	72,73	83,64

6Б	География	100	76,66	83,33
6А,В	Биология	92,86	39,28	76,79
7А,Б,В	Русский язык	91,14	39,05	82,28
	Математика	94,59	48,65	87,84
7А	География	100	76	80
	Биология	100	58,34	79,17
7Б	Обществознание	88,89	29,63	77,02
7Б,В	Физика	100	84,91	96,23
7В	История	100	82,76	72,41
8А,Б,В	Русский язык	94,87	65,39	79,49
	Математика	100	43,59	90,91
8А	История	92,31	73,07	92,31
	Химия	100	96,56	75,86
8Б	География	100	69,56	73,91
	Физика	100	100	100
8В	Обществознание	88	52	76
	Биология	96	36	80
11	История	100	100	77,54
Среднее значение по школе		96,54	65,69	81,33

Самая низкая успеваемость по обществознанию в 8В классе, качество – по биологии в 8В классе. На будущий учебный год в рамках внеурочной деятельности в этом классе будут выделены часы на индивидуально-групповые занятия по данным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации. Самый низкий процент соответствия оценок в 6А классе по обществознанию и в 7В классе по истории, при этом показатели по другим параметрам в данных классах и по данным предметам достаточно высоки.

Итоги выпускных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 77 человек, двое учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были прикреплены к ГБОУ СОШ №7 для прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, их 79 девятиклассников к государственной итоговой аттестации были допущены 78 учеников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык и информатика.

Обязательные предметы

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Спасскова О.Н., Белова Н.В., Пашкова Ю.В.	9а,9б, 9в	77	98,7	8	43	23	3	96,1	66,2	23,4	3,7

Математика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Болгарчук Т.А., Волкова Е.Н.	9а,9б,9в	77	98,7	1	21	50	5	93,5	28,6	11,5	3,2

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.

Предмет	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	100	74,6	4	25,2	100	76,5	4	26	96,1	66,2	3,7	23,4
Математика	100	41,3	3,4	13	100	17,9	3,2	11,5	93,5	28,6	3,2	11,5

Сравнительные данные показывают, что в этом году упал процент выполнения (успеваемости) и по русскому языку, и по математике. Пять обучающихся в этом году по результатам государственной итоговой аттестации имеют по три неудовлетворительные оценки (из четырех), поэтому право на пересдачу они получают только в сентябре 2024 года. Один ученик в связи с болезнью будет сдавать русский язык и математику тоже осенью.

Средняя оценка, средний балл и качество знаний по русскому языку также снизилась, по математике повысился процент качества, а средние баллы и оценка остались на уровне прошлого учебного года.

Предметы по выбору учащихся.

Обществознание (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Савкин Д.И.	9а,9б,9в	24	31,2	-	8	15	1	95,8	33,3	20,5	3,3

Химия (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Успенская О.В.	9а,9б,9в	5	6,4	1	1	3	-	100	40	20	3,6

Биология (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Головатен	9а,9б	37	47,4	3	17	13	4	89,2	54	24	3,5

ко Е.А.	,9в										
---------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

География (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Квасников а Н.А.	9а,9б ,9в	25	32	2	13	8	2	92	60	19	3,6

Информатика(ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Наумова О.В.	9а,9б ,9в	57	73	9	34	14	-	100	75,4	12	3,9

Физика(ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Петров Г.С.	9а,9б	3	3,8	-	2	1	-	100	66,7	20	3,7

Английский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Федорова Л.С.	9б,9в	3	3,8	2	-	1	-	100	66,7	57	4,3

Литература (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Пашкова Ю.В.	9б	1	1,3	1	-	-	-	100	100	37	5

История (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Савкин Д.И.	9в	1	1,3	-	-	1	-	100	0	17	3

Таким образом, по географии, биологии и обществознанию не достигнуто 100% успеваемости. Пять обучающихся в этом году по результатам государственной итоговой аттестации имеют по три неудовлетворительные оценки (из четырех), поэтому право на пересдачу они получают только в сентябре 2024 года.

Участие девятиклассников в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ (за три года):

№	Предмет	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

		Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оценка)
1	Русский язык	63	92,6	25,2	4	85	100	26	4	77	98,7	23,4	3,7
2	Математика	63	92,6	13	3,4	84	98,8	11,5	3,2	77	98,7	11,5	3,2
3	Физика	8	11,7	25	3,6	11	12,9	24	3,9	3	3,8	20	3,7
4	Химия	3	4,4	30,3	4,7	5	5,9	19	3,4	5	6,4	20	3,6
5	Биология	19	28	25,4	3,6	17	20	25	3,5	37	47,4	24	3,5
6	Обществознание	33	48,5	24,3	3,6	62	72,9	22	3,4	24	31,2	20,5	3,3
7	Литература	-	-	-	-	1	1,2	41	5	1	1,3	37	5
8	Английский язык	1	4,3	64	5	2	2,4	54	4,5	3	3,8	57	4,3
9	Информатика	57	83,8	10	3,5	60	70,6	11,5	3,7	57	73	12	3,9
10	География	5	7,3	23,6	4,2	10	11,8	21,3	4,5	25	32	19	3,6
11	История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,3	17	3

Из представленной таблицы видно, что вырос процент девятиклассников, выбирающих биологию и географию для сдачи в форме ОГЭ. Средняя оценка по русскому языку, физике, английскому языку и информатике понизилась, а по химии и информатике – повысилась. Появился обучающийся, выбравший историю в качестве государственной итоговой аттестации.

Количество учащихся, подтвердивших свою оценку на экзамене:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	Литература	История
Количество	48	52	35	1	2	20	14	2	-	1	1
%	61,5	66,7	61,4	4,2(-)	40	54,1	56	66,7		100	100

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	Литература	История
Количество	15	2	19	-	-	6	5	-	-	-	-
%	19,2	2,6	33,3			16,2	20				

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика	Литература	История
Количество	14	23	3	23	3	11	6	1	3	-	-
%	17,9	29,5	5,3	95,8 (-)	60(-)	29,7	24	33,3	100 (-)		

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)

Количество обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	Процент обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов
15	19,2

Процент таких обучающихся вырос по сравнению с прошлым учебным годом (11,8%).

Достижение минимального уровня подготовки (ОГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год				
		Сдавали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сдали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сдали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла
1	Русский язык	63	92,6	100	3	3,2	85	100	100	2	2,4	77	98,7	96,1	5	6,5
2	Математика	63	92,6	100	15	23,8	84	98,8	100	13	15,5	77	98,7	93,5	16	20,8
3	Физика	8	11,7	100	-	-	11	12,9	100	2	18	3	3,8	100	1	33,3
4	Химия	3	4,4	100	-	-	5	5,9	100	1	20	5	6,4	100	-	-
5	Биология	19	28	100	2	10,5	17	20	100	-	-	37	47,4	89,2	2	5,4
6	Обществознание	33	48,5	100	2	6,1	62	72,9	100	8	12,9	24	31,2	95,8	3	12,5
7	Литература						1	1,2	100	-	-	1	1,3	100	-	-
8	Английский язык	1	4,3	100	-	-	2	2,4	100	-	-	3	3,8	100	-	-
9	Информатика	57	83,8	100	10	17,5	60	70,6	100	5	8,3	57	73	100	4	7
10	География	5	7,3	100	-	-	10	11,8	100	1	10	25	32	92	4	16
11	История											1	1,3	100	-	-
	Среднее значение по школе			100		12,2			100		12,4			96,9		14,5

Успеваемость в этом учебном году снизилась по пяти предметам. Вырос процент выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла по русскому языку, математике, физике, биологии и географии, понизился – по обществознанию и информатике. После пересдачи экзаменов пятью обучающимися в сентябре 2024 года процент успеваемости изменится.

Достижение высокого уровня подготовки (ОГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год				
		Сда- ва- ли	Коли- честв о «5»	% «5»	Количе- ство выпуск- ников, преодо- левши х границ у «5» в 1-2 балла	% выпус- книко- в, преодо- лев- ших границ у «5» в 1-2 балла	Сда- ва- ли	Коли- честв о «5»	% «5»	Количе- ство выпуск- ников, преодо- левши х «5» в 1-2 балла	% выпус- книко- в, преод- олев- ших границ у «5» в 1-2 балла	Сдава- ли	Колич- ество «5»	% «5»	Колич- ество выпус- кников , преодо- левши х «5» в 1-2 балла	% выпус- книко- в, преод- олев- ших границ у «5» в 1-2 балла
1	Русский язык	63	17	26,9	15	88,2	85	20	23,5	12	60	77	8	10,4	8	100
2	Математика	63	2	3,2	1	50	84	3	3,6	2	66,7	77	1	1,3	1	100
3	Физика	8	1	12,5	0	0	11	2	18,2	1	50	3	0	0	0	0
4	Химия	3	2	66,7	1	50	5	1	20	1	100	5	1	20	1	100
5	Биология	19	1	5,3	0	0	17	0	0	0	0	37	3	8,1	3	100
6	Обществознание	33	3	9,1	0	0	62	2	3,2	2	100	24	0	0	0	0
7	Литература						1	1	100	0	0	1	1	100	1	100
8	Английский язык	1	1	100	0	0	2	1	50	1	100	3	2	66,7	0	0
9	Информатика	57	3	5,3	3	100	60	9	15	8	53,3	57	9	15,8	8	88,9
10	География	5	2	40	2	100	10	1	10	0	0	25	2	8	2	100
11	История											1	0	0	0	0
	Среднее значение по школе			29,9		77,6			24,3		75,7			28,7		98,4

Положительная динамика заключается в повышении среднего значения достижения высокого уровня подготовки обучающихся по школе в сравнении с прошлым годом (28,7% против 24,3%), при этом повысился процент «пограничной» оценки «5», что говорит о необходимости усиления индивидуальной работы с потенциальными хорошистами и отличниками.

Образовательное равенство (ОГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
		Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы
1	Русский язык	63	31	17	1,8	85	32,7	16,3	2	77	29,6	16,2	1,8
2	Математика	63	23	8	2,9	84	22,7	8	2,8	77	22,2	8,2	2,7
3	Физика	8	36	16	2,3	11	39	13	3	3	24	13	1,9
4	Химия	3	34	24	1,4	5	32	11	2,9	5	28	15	1,9
5	Биология	19	34	14	2,4	17	35	21	1,7	37	36,6	18,4	1,9
6	Обществознание	33	34	16	2,1	62	31,3	15	2,1	24	28,7	14,7	1,9
7	Литература	-				1	-	-	-	1	-	-	-
8	Английский язык	1	-	-	-	2	58	51	1,1	3	64	45	1,4
9	Информатика	57	17	5	3,4	60	18	6,3	2,8	57	16,4	7	2,3
10	География	5	27	15	1,8	10	30	13	2,3	25	26,3	13,3	1,9
11	История									1	-	-	-
	Среднее значение по школе				2,3				2,3				1,9

Положительная динамика по данному критерию наблюдается по всем предметам, кроме биологии и английского языка. Среднее значение по школе также сократилось, что говорит о сокращении разницы между «лучшими» и «худшими» работами.

Из 78 девятиклассников, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 72 девятиклассника. 5 обучающихся получили по три неудовлетворительные оценки на экзаменах, 1 ученик не сдал все предметы по состоянию здоровья. Сдача экзаменов данными обучающимися будет проходить в сентябре 2024 года. 26 девятиклассников (33,3%) окончили основную школу на «4» и «5».

Таким образом, качество знаний учащихся 9-х классов составило 33,3% при 93,6% успеваемости.

Необходимые мероприятия по подготовке к ГИА-2025:

1. В первой четверти 2024 /2025 учебного года организовать обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников: анализ результатов ОГЭ-2024, типичных ошибок и затруднений; средства повышения качества знаний по предмету; демоверсии контрольно-измерительных материалов для ГИА 2025 года по программам ООО.
2. Учителям-предметникам дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
3. Осуществлять контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана, в частности, русского языка, математики, биологии, географии и обществознания путем посещения уроков администрацией школы.
4. Школьным методическим объединениям учителей-предметников проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ОГЭ, начиная с 1й четверти 9 класса.
5. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с потенциальными отличниками и неуспевающими в течение всего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

На конец 2023/2024 учебного года в 11-м классе обучались 19 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все 19 человек.

На ЕГЭ в качестве обязательного экзамена ребята сдавали русский язык, математику профильного или базового уровня, а также те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость %	Среднее количество баллов
Болгарчук Т.А.	11 (профиль)	9	47,4	88,9	60,3
Волкова Е.Н.	11 (база)	10	52,6	100	4,2 (оценка)

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость %	Среднее количество баллов ЕГЭ
Заруднева Г.В.	11	19	100	100	70

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Успеваемость	100	96,2	94,5
База	100	92,3	100
Профиль	100	100	88,9
Средний балл ЕГЭ	55	59	60,3
Средний балл оценки (база)	4,8	3,9	4,2
Учитель	Болгарчук Т.А. Волкова Е.Н.	Кислинская Л.И., Волкова Е.Н.	Болгарчук Т.А., Волкова Е.Н.

Процент успеваемости по математике – 94,5%, так как один выпускник не преодолел минимальную границу по профильной математике. Он пересдал математику на базовом уровне, получив оценку «хорошо». Средний балл по профильной математике (60,3) – самый высокий за последние 3 года, средний балл по базовой математике (4,2) – выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Успеваемость	100	100	100
Средний балл ЕГЭ	68,6	71,9	70
Учитель	Белова Н.В.	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.

По русскому языку успеваемость стабильна – 100%. Средний балл по русскому языку чуть ниже предыдущего учебного года, но выше 2021/2022.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали	% от	Успеваемость	Средний
---------	----------------	---------	------	--------------	---------

		экзамен	общего количества учащихся	ь (%)	балл ЕГЭ
Обществознание	Савкин Д.И.	11	57,9	100	65,6
История	Савкин Д.И.	5	26,3	100	71,4
Физика	Чернов Е.М.	7	36,8	100	54,6
Биология	Головатенко Е.А.	3	15,8	100	53,3
Химия	Успенская О.В.	1	5,3	100	86
Английский язык	Лебедик Т.А.	2	10,5	100	43
Информатика и ИКТ	Наумова О.В.	1	5,3	100	51

Статистические данные результатов ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников (чел.)	Всего сдавали	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог (чел. и %)	Получили 80 баллов и более (чел.)
Русский язык	19	19	70	94	46	-	3
Математика (П)	19	9	60,3	84	40	1 (11,1%)	2
Математика (Б)	19	10	4,2	18	10	-	-
Обществознание	19	11	65,6	88	44	-	2
История	19	5	71,4	91	49	-	2
Физика	19	7	54,6	74	44	-	-
Биология	19	3	53,3	72	43	-	-

Химия	19	1	86	86	86	-	1
Английский язык	19	2	43	57	29	-	-
Информатика и ИКТ	19	1	51	51	51	-	-

По всем предметам обучающиеся преодолели минимальны порог. По пяти предметам есть ребята, набравшие 80 и более баллов.

Таблица распределения баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Всего выпускников (чел.)	Сдавали 3 и более предметов в форме ЕГЭ (чел., %)	В сумме набрали от 161 до 220 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 221 до 250 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 251 до 300 баллов (чел., %)
19	18 (94,7)	8 (44,4)	4 (21,06)	1(5,3)

Таблица данных по доли выпускников набравших на ЕГЭ по двум профильным (углубленным) предметам 140 баллов и выше

Всего выпускников (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (%)
19	10	52,6

Доля выпускников, набравших по двум профильным предметам от 140 баллов, значительно превысила показатель предыдущего учебного года (52,6% / 37,5%).

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	23	85,2	66,1	48	100	72,3	31	100	68,6	24	100	71,9	19	100	70
2	Математика (профиль)	11	40,7	48	24	50	53,7	10	32	55	11	45,8	59	9	47,4	60,3
	Математика (база)	-	-	-	-	-	-	21	68	4,8	13	54,2	3,9	10	52,6	4,2
3	Физика	5	22,7	51,8	15	31,3	50,7	5	16	49,4	9	37,5	56	7	36,8	54,6

4	Химия	7	25,9	46,7	11	23	57,2	7	22,6	62,3	5	20,8	32,2	1	5,3	86
5	Биология	4	14,8	70,3	14	29,2	62,2	9	29	56	5	20,8	44	3	15,8	53,3
6	История	5	22,5	40,8	9	18,8	65	4	13	59,6	5	20,8	55,8	5	26,3	71,4
7	Обществознание	12	44,4	54,2	16	33,3	67,6	12	38,7	59,6	6	25	66	11	57,9	65,6
8	Литература	-	-	-	2	4,2	79	5	16	67,8	4	16,7	67	-	-	-
9	Английский язык	1	3,7	88	3	6,3	67,3	3	9,7	74	5	20,8	67	2	10,5	43
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	5	10,4	64,8	-	-	-	2	8,3	84	1	5,3	51

Как видно из таблицы, вырос средний балл по математике (базовой и профильной), химии, биологии и истории в сравнении с прошлым годом. По профильной математике, химии и истории – самый высокий средний балл за анализируемый период.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с окружными, региональными и федеральными.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Средний балл по региону	Средний балл по округу	Средний балл по школе
1.	Математика (профиль)	Болгарчук Т.А.	68,5	68,9	60,3
2.	Русский язык	Заруднева Г.В.	69,1	67,6	70
3.	Физика	Чернов Е.М.	63,3	62,7	54,6
4.	Обществознание	Савкин Д.И.	64,1	62,1	65,6
5.	История	Савкин Д.И.	60,6	59,6	71,4
6.	Биология	Головатенко Е.А.	60,1	57,6	53,3
7.	Химия	Успенская О.В.	62,9	57	86
8.	Английский язык	Лебедик Т.А.	68,2	67,3	43
9.	Информатика	Наумова О.В.	59,9	59,8	51

Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов в сравнении с окружными

Учебный год 2023-2024	ФИО преподавателя	Предмет	81 и более баллов по предмету и учителю	Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов	
				Школа (%)	Округ (%)
	Заруднева Г.В.	Русский язык	3	15,8	23

	Болгарчук Т.А.	Математика	1	11,1	20,6
	Савкин Д.И.	История	2	40	14,3
	Савкин Д.И.	Обществознание	2	18,2	16,2
	Успенская О.В.	Химия	1	100	20,4

Достижение минимального уровня подготовки (ЕГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год							2022/2023 учебный год							2023/2024 учебный год						
		Сда-вали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Кол-во выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сда-вали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	Сда-вали	% от общ. кол-ва	% успеваемости	Кол-во выпускников, не набравших минимальные баллы	% выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла
1	Русский язык	31	100	100	-	-	-	-	24	100	100	-	-	-	-	19	100	100	-	-	-	-
2	Математика (профиль)	10	32	100	-	-	-	-	11	45,8	100	-	-	1	9,1	9	47,4	88,9	1	11,1	-	-
3	Математика (база)	21	68	100	-	-	-	-	13	54,2	92,3	1	7,7	2	15,4	10	52,6	100	-	-	-	-
4	Физика	5	16	100	-	-	-	-	9	37,5	100	-	-	-	-	7	36,8	100	-	-	-	-
5	Химия	7	22,6	85,7	1	14,3	-	-	5	20,8	60	2	40	-	-	1	5,3	100	-	-	-	-
6	Биология	9	29	89	1	11	-	-	5	20,8	60	2	40	-	-	3	15,8	100	-	-	-	-
7	История	4	13	100	-	-	-	-	5	20,8	100	-	-	2	40	5	26,3	100	-	-	-	-
8	Обществознание	12	38,7	91,7	1	8,3	2	16,7	6	25	100	-	-	-	-	11	57,9	100	-	-	1	9,1
9	Литература	5	16	100	-	-	-	-	4	16,7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	3	9,7	100	-	-	-	-	5	20,8	100	-	-	-	-	2	10,5	100	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	2	8,3	100	-	-	-	-	1	5,3	100	-	-	-	-
	Среднее					3,36		1,67					7,9		5,9					1,11		0,91

значение по школе																			
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По профильной математике есть обучающийся, не набравший минимальное количество баллов. В прошлом учебном году таких предметов было три. Только по обществознанию оказался обучающийся, преодолевший минимальную границу в 2 балла. Таким образом, среднее значение данного показателя по школе – самое низкое за последние три года. Это положительная динамика.

Достижение высокого уровня подготовки (ЕГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год				
		Сдавал и	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	Сдавали	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	Сдавал и	Количество выпускников, получивших 80 баллов и более	% выпускников, получивших 80 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла	% выпускников, преодолевших границу «80» в 1-2 балла
1	Русский язык	31	4	12,9	0	0	24	7	29,2	1	4,2	19	3	15,8	-	-
2	Математика (профиль)	10	0	0	-	-	11	1	9,1	0	0	9	1	11,1	1	100
3	Физика	5	0	0	-	-	9	0	0	-	-	7	-	-	-	-
4	Химия	7	2	28,5	0	0	5	0	0	-	-	1	1	100	-	-
5	Биология	9	1	11,1	0	0	5	0	0	-	-	3	-	-	-	-
6	История	4	0	0	-	-	5	1	20	0	-	5	2	40	-	-
7	Обществознание	12	1	8,3	0	0	6	1	16,7	0	-	11	2	18,2	1	9,1
8	Литература	5	1	20	0	0	4	1	25	0	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	3	1	33	0	0	5	2	40	2	40	2	-	-	-	-
10	Информатика и	-	-	-	-	-	2	1	50	0	-	1	-	-	-	-

	ИКТ															
	Среднее значение по школе			13,6		0			19		4,42			20,6		12,1

По сравнению с предыдущим учебным годом выросло среднее значение процента выпускников, получивших 80 баллов и более. При этом увеличился и процент выпускников, преодолевших границу «80» только в 1-2 балла.

Образовательное равенство (ЕГЭ)

№	Предмет	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
		Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы	Сдавали	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Показатель школы
1	Русский язык	31	92	47	1,9	24	91	48	1,9	19	86	56,2	1,5
2	Математика (профиль)	10	70	42	1,7	11	79,3	41,7	1,9	9	80,7	32,3	2,5
3	Математика (база)	21	21	13,5	1,6	13	18,3	7,3	2,5	10	17,3	12,3	1,4
4	Физика	5	62	39	1,6	9	68,5	48	1,4	7	67,5	45	1,5
5	Химия	7	93	37	2,5	5	49,5	11,5	4,3	1	-	-	-
6	Биология	9	79	37	2,1	5	61	26,5	2,3	3	72	43	1,7
7	История	4	69	45	1,5	5	81	32	2,5	5	89	53,5	1,7
8	Обществознание	12	79	42	1,8	6	80	50,5	1,6	11	82,7	49,7	1,7
9	Литература	5	91	49	1,8	4	81	53,5	1,5	-	-	-	-
10	Английский язык	3	97	47	2,1	5	81	54	1,5	2	57	29	1,9
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	93	75	1,2	1	-	-	-
	Среднее значение по школе				1,9				2,1				1,7

Положительная динамика (сокращение балла) по данному критерию наблюдается по русскому языку, базовой математике, биологии, истории. Отрицательная динамика наблюдается по профильной математике, английскому языку, но при этом по математике произошло повышение среднего бала лучших результатов. Среднее значение по школе – самое низкое за последние три года, то есть разница между «лучшими» и «худшими» баллами сокращается.

В этом учебном году все 19 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускницы (15,8%), Мистрюкова Валерия, Хуснутдинова Нейля, Данилова Екатерина окончили школу с медалью: Мистрюкова и Хуснутдинова – 1й степени, Данилова – 2й. Одиннадцать выпускников окончили среднюю школу на «4» и «5». Качество знаний учащихся 11-го класса составило – 73,7% (в прошлом учебном году эта цифра составляла 41,7%).

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом:

1. Школа выпустила трёх медалистов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, но один обучающийся не преодолел порог по профильной математике, пересдав в дополнительные сроки базовую.
2. Вырос средний балл по математике (базовой и профильной), химии, биологии и истории.
3. Доля выпускников, набравших по двум профильным предметам от 140 баллов, значительно превысила показатель предыдущего учебного года (52,6% / 37,5%).
4. Только по обществознанию оказался обучающийся, преодолевший минимальную границу в 2 балла. Таким образом, среднее значение данного показателя по школе (% выпускников, преодолевших минимальную границу в 1-2 балла) – самое низкое за последние три года.
5. Сократился коэффициент образовательного равенства по среднему значению по школе. Положительная динамика (сокращение балла) по данному критерию наблюдается по русскому языку, базовой математике, биологии, истории.

Необходимые мероприятия по подготовке к ГИА-2025:

1. В первой четверти 2024 /2025 учебного года организовать обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников: анализ результатов ЕГЭ-2023, типичных ошибок и затруднений; средства повышения качества знаний по предмету; демоверсии контрольно-измерительных материалов для ГИА 2024 года по программам СОО.
2. Учителям-предметникам дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
3. Осуществлять контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана, в частности, математики путем посещения уроков администрацией школы.
4. Школьным методическим объединениям учителей-предметников проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ, начиная с 10-го класса.
5. Скорректировать работу с одаренными детьми, особое внимание уделив выявлению таких детей путем привлечения к участию в предметных олимпиадах и конкурсах местного и регионального значений.
6. Включить в план по подготовке к ГИА-2025 комплекс мер по повышению мотивации учеников посредством работы с педагогом-психологом.
7. Продолжить использование в работе возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
8. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты по ЕГЭ, при этом обеспечить выполнение заданий базового и углублённого уровней (заданий повышенной сложности) всеми обучающимися, претендующими на оценку «отлично».
9. Использовать индивидуальный подход при оценке образовательного потенциала каждого обучающегося с целью выявления возможностей обучения, возможных образовательных дефицитов.
10. Сохранить показатель школы по критерию «Образовательное равенство» (1,7) за счет увеличения средних баллов «худших» и «лучших» показателей.

Победители предметных олимпиад конкурсов и конференций.

Реализуя план работы школы по выявлению и поддержке одаренных учащихся, развития у обучающихся интереса к учебной деятельности, осенью 2023/2024 учебном году был организован и проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Этот этап по физике, астрономии, математике, биологии и химии проводился на платформе «Сириус».

Отчёт

**о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №7**

краткое наименование школы	общее количество обучающихся в 5-11 классах (по ОО-1)	школьный этап ВсОШ в 2023/24 учебном году			
		кол-во участников (чел.)		кол-во победителей и призеров (чел)	
ГБОУ СОШ №7	470	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
		403	7	164	1
	общее количество обучающихся в 4-х классах (по ОО-1)	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
		93	92	2	0

**Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(личные достижения)**

№	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	7В	Физическая культура	призер	Пашкова С.Т.
2	10	Физическая культура	призер	Кравченко О.Т.
3	9А	Физическая культура	призер	Пашкова С.Т.
4	11	Физическая культура	призер	Пашкова С.Т.
	11	Математика	призер	Болгарчук Т.А.
5	7А	Русский язык	победитель	Троянская О.Е.
		Литература	призер	Троянская О.Е.
		Обществознание	призер	Алмин К.И.
		География	призер	Матузова О.В.
6	8А	Русский язык	призер	Пашкова Ю.В.
		Литература	призер	Пашкова Ю.В.
		Экология	призер	Головатенко Е.А.
7	10	Русский язык	призер	Заруднева Г.В.
		История	призер	Матузова О.В.
8	7В	Литература	призер	Спасскова О.Н.
9	10	Литература	призер	Заруднева Г.В.
10	8В	Обществознание	призер	Крюкова Л.В.
11	11	Обществознание	призер	Савкин Д.И.
12	8Б	История	призер	Савкин Д.И.
13	10	История	победитель	Савкин Д.И.
14	8	История	призер	СЕМЕЙНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняло участие 7 обучающихся нашей школы в 5 олимпиадах.

Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов чтецов, сочинений и других окружных и региональных мероприятий.

Наша школа активно сотрудничает с Центром для одаренных детей «Вега».

В марте 2024 года 10 восьмиклассников приняли участие в профильной смене «Практикум по анатомии и физиологии человека» на базе нашей школы (преподаватель – Головатенко Е.А.).

В течение учебного года учащиеся нашей школы стали участниками профильных смен различной тематической направленности, получив 10 сертификатов участников «Веги».

Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов чтецов, сочинений и других окружных и региональных мероприятий.

Наша школа активно сотрудничает с Центром для одаренных детей «Вега».

В марте 2024 года 10 восьмиклассников приняли участие в профильной смене «Практикум по анатомии и физиологии человека» на базе нашей школы (преподаватель – Головатенко Е.А.).

В течение 2024 года учащиеся нашей школы стали участниками профильных смен различной тематической направленности и дистанционных курсов, получив 51 сертификат участников «Веги».

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

(в том числе конференции, фестивали и соревнования)

областного, регионального и всероссийского уровня в 2024 году.

№	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата (месяц)	Фамилия, имя ребенка, класс	Место	ФИО Педагога
Методическое объединение учителей английского языка						
1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	апрель	Артеменко Мария, 7«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Белова Арина, 7«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Борноволокова Мария, 7«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Водилова Наталья, 7«А»	Победитель 1 тура	Федорова Л.С.
				Ерина Анна, 7«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Есмейкин Александр, 7«А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Калинина	Победитель	Лебедик

				Екатерина, 7«А»	1 тура	Татьяна Анатольевна
				Щукин Илья, 7 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Тишкина Виолетта, 7 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Маркова Софья, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Михеева Снежана, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Орлов Семен, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Яфаркина Татьяна, 8 «В»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Олейник Олеся, 9 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Савина Виктория, 9 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Шевченко Виктория, 9 «Б»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Бахарева Мария, 9 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Грибанов Сергей, 9 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Киселева Александра, 9 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
				Хомутова Елизавета, 9 «А»	Победитель 1 тура	Лебедик Татьяна Анатольевна
Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-научного цикла						
2	Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	апрель	Обучающиеся 9-11 классов (100 человек)	участие	Савкин Д.И.
3	Олимпиада ТРИЗ Решение исследовательских задач	окружной	декабрь	Вахляев Тимофей Александрович	Участник	Головатенко Е.А.
				Матвеева Надежда	Участник	Головатенко Е.А.

				Валерьевна		
Методическое объединение учителей русского языка и литературы						
4	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Региональный этап	Декабрь -январь, 2024	Журавлева Амина, 6 А класс	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
				Бабаджанова Кристина, 6 А класс	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
				Хомутова Елизавета, 6 А класс	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
				Попова Анастасия, 9 В	лауреат	Белова Наталья Владимировна
5	Кирилло-Мефодиевские чтения	Окружной этап	Март, 2024	Манджгаладзе Александр (7А класс)	Призер	Троянская Ольга Евгеньевна
				Василькова Екатерина (7А класс)	Призер	Троянская Ольга Евгеньевна
				Блохина Марианна (6 а класс)	Призер	Спасскова Ольга Николаевна
				Бабаджанова Кристина (6 А класс)	Призер	Спасскова Ольга Николаевна
				Пчелянский Ефим (10 класс)	Призер	Заруднева Галина Вениаминовна
				Ковылина Дарья(10 класс)	Призер	Заруднева Галина Вениаминовна
				Сергеева Мария(10 класс)	Призер	Заруднева Галина Вениаминовна
		Региональный этап	Март , 2024	Сергеева Мария(10 класс)	Призер	Заруднева Галина Вениаминовна
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	Окружной этап	Март , 2024	Манджгаладзе Александр (7А класс)	Призер	Троянская Ольга Евгеньевна
7	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Региональный этап	Апрель, 2024	Блохина Марианна (6 А класс)	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
				Мигунова Виктория (6 А класс)	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
				Бабаджанова Кристина (6 А класс)	лауреат	Спасскова Ольга Николаевна
8	Всероссийский конкурс сочинений	округ	сентябрь	Плюснина Арина, 7а	участник	Спасскова Ольга

						Николаевна
9	Психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	округ	декабрь	Кречин Роман, 10а	призер	Белова Наталья Владимировна
		регион	декабрь	Кречин Роман, 10а	призер	Белова Наталья Владимировна
		округ	декабрь	Дёмина Софья, 10б	участник	Пашкова Юлия Владимировна
		округ	декабрь	Белова Мария, 10б	участник	Белова Наталья Владимировна
Методическое объединение учителей математики, физики информатики						
10	Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	окружной	март	Мигунова Виктория 6а класс	2	Наумова О.В.
				Мистрюкова Валерия 11 класс	1	Наумова О.В.
				Савина Виктория 9б класс	1	Наумова О.В.
				Сергеева Мария 10 класс	2	Наумова О.В.
11	Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытка» Квантум	городской	март	Айсаков Артур 7б класс	3	Наумова О.В.
				Мигунова Виктория 6а класс	2	Наумова О.В.
				Савина Виктория 9б класс	3	Наумова О.В.
12	Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»	областной	Февраль апрель	Лашкевич Милана 8а класс	участник	Наумова О.В.
13	Областной дистанционный конкурс технических проектов, посвященного Великой Победы. «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Квантум	областной	Апрель май	Науменко Денис 10 класс	участник	Наумова О.В.
				Сивякова Екатерина 8а класс	3	Наумова О.В.
				Карчевский Кирилл 7а класс	участник	Наумова О.В.
				Лашкевич Милана 8а класс	участник	Наумова О.В.
				Пашкова Марианна 8а класс	участник	Наумова О.В.
14	Областной конкурс	областной	Февраль	Попова	2	Наумова О.В.

	медиатворчества «Крупный план»		май	Анастасия 9в класс		
				Науменко Денис 10 класс	3	Наумова О.В.
				Руденко Кирилл 10 класс	1	Наумова О.В.
				Борноволокова Мария Белова Арина Ерина Анна 7а класс	2	Наумова О.В.
15	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	областной	Февраль май	Борисов Марк 6а класс	Гран-при	Наумова О.В.
				Блохина Марианна 6а класс	участник	Наумова О.В.
				Попова Анастасия 9б класс	участник	Наумова О.В.
16	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	областной	Февраль май	Руденко Кирилл 10 класс	3	Наумова О.В.
				Борноволокова Мария, Белова Арина 7а класс	2	Наумова О.В.
				Попова Анастасия 9в класс	2	Наумова О.В.
				Науменко Денис 10 класс	участник	Наумова О.В.
17	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	окружной	Февраль май	Мигунова Виктория 6а класс	1	Наумова О.В.
18	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху»	окружной	Март май	Руденко Кирилл 10 класс	2	Наумова О.В.
				Карчевский Кирилл 7а класс	участник	Наумова О.В.
				Андрусенко Виктория 7в класс	2	Наумова О.В.
				Мигунова Виктория 6а класс	участник	Наумова О.В.
19	Областной конкурс «Есть такая профессия»	областной	Март май	Руденко Кирилл 10	2	Наумова О.В.

				класс		
				Карчевский Кирилл 7а класс	1	Наумова О.В.
				Плюснина Арина 7а класс	1	Наумова О.В.
				Андрусенко Виктория 7в класс	2	Наумова О.В.
				Мигунова Виктория 6а класс	3	Наумова О.В.
20	Территориальный этап областного конкурса «Мой наставник»	Территориальный этап	Март - апрель	Пальгуева Мария 11 класс	участник	Наумова О.В.
21	Городской творческий конкурс, посвященный Дню работников бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства	городской	Март - апрель	Савина Виктория 9б класс	1	Наумова О.В.
22	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край – навек любимый»	окружной	ноябрь	Елева Кристина 7а	3	Наумова О.В.
				Мороз Мария 8в	2	Наумова О.В.
				Бабаджанова Кристина 7а	1	Наумова О.В.
				Чобанян Диана 7а	2	Наумова О.В.
23	Окружной этап областного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	окружной	октябрь	Чобанян Диана 7а	1	Наумова О.В.
		окружной	октябрь	Миронова Дарья 8б	3	Наумова О.В.
		окружной	октябрь	Уланова София 7а	2	Наумова О.В.
24	Окружной конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	окружной	декабрь	Мигунова Виктория 7а	2	Наумова О.В.
	Окружной конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	окружной	декабрь	Молчанова Есения 7а	3	Наумова О.В.
25	Областной конкурс	областной	декабрь	Логинова	2	Наумова О.В.

	творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»			Ольга, Плюснина Арина 8а		
				Миронова Дарья 8б	3	Наумова О.В.
				Сергеева Мария 11	3	Наумова О.В.
				Соловьева Яна 11	3	Наумова О.В.
				Руденко Кирилл 11	участник	Наумова О.В.
				Науменко Денис 11	участник	Наумова О.В.
				Яковлев Артемий 11	участник	Наумова О.В.
Методическое объединение учителей физической культуры						
26	Конкурс «Олимпийское образование России».	муниципальный	февраль	Фролов Никита (9а) и Хуснутдинова Нейля (11 кл),	призеры	Пашкова С.Т.
27	«Президентские состязания»	региональный	июнь	Команда 6б класса	победители	Пашкова С.Т.
28	Кросс-наций	муниц-й	сентябрь	Фролов Н-10а Журавлев В-10б Шашкова А-10а Плюснина А-8а Вдовин Г-7в Соколова М-5в Лебедко А-6в Юртаева С	2 1 1 2 2 2 1	Пашкова С.Т. Кравченко О.Т.
29	Мини-футбол	муниц-й	октябрь	2011-2012г 209-2010г 2013-2014	2 3 2	Пашкова С.Т Кравченко О.Т
30	Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига	регион	ноябрь	Хачатрян А-10а (шахматы) Бахарева М-10а (тетрис) Хомутова Е-10а (поиск по сети)	2 2 3	Пашкова С.Т.
31	КЭС-БАСКЕТ	муниц-й	ноябрь	Юноши 2007-2009	3	Кравченко О.Т. Пашкова С.Т

32	«ГТО-альтернатива пагубным привычкам» конкурс рисунков	муниц-й	ноябрь	Попова Е-10а Фролов Н-10а Кишенина В-8в	3 1 2	Пашкова С.Т.
		регион	ноябрь	Фролов Н-10а	3	Пашкова С.Т.
33	Фотоконкурс «Самарский край-навек любимый»	окружной	ноябрь	Эргашева Л-10а Городец А-10а	1 3	Пашкова С.Т.
34	Конкурс рисунков «Терроризм -угроза обществу»	окружной	декабрь	Кишенина В-8в Поздяков И-5а	3 3	Пашкова С.Т
35	Баскетбол 3*3 соревнования ПФО	муниц-й	декабрь	Юноши 2011 Девушки 2011	2 2	Пашкова С.Т
Методическое объединение учителей начальных классов						
36	Конкурс костюмов и ёлочных игрушек «Новогодняя фантазия»	городской	январь	Сластин Андрей, 1А класс	2 место	Жиганова Т.В.
				Рыжкова Мария, 1А класс	3 место	Жиганова Т.В.
				Подвигаило Максим, 1А класс	3 место	Жиганова Т.В.
				Мамазияева Мирослава, 4Б класс	3 место	Прокина Л.К.
37	Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	международный	январь	Самсонова Серафима, 1А класс	Лауреат 1 степени	Жиганова Т.В.
38	Конкурс «Мой любимый город»	городской	февраль	Малясов Максим, 4А класс	Лауреат 3 степени	Туркина Л.А.
39	Конкурс к годовщине дня города Жигулёвск «Большой России славный город»	городской	февраль	Шумраткин Никита, 4А класс	Победитель	Туркина Л.А.
				Бабушкина Анастасия, 4Б класс	Победитель	Прокина Л.К.
				Фанфора Клим, 4Б класс	Победитель	Прокина Л.К.
				Мамазияева Мирослава, 4Б класс	Победитель	Прокина Л.К.
				Куропаткина Маргарита, 1А класс	Победитель	Жиганова Т.В.
				Соколов Марк, 3Б класс	Победитель	Муныбина Т.Г.
40	Конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц»	городской	февраль	Самсонова Серафима, 1А класс	1 место	Жиганова Т.В.
41	Конкурс литературных	городской	февраль	Отводенкова	2 место	Туркина Л.А.

	работ «Пернатые соседи зимой»			Виктория, 4А класс		
				Симонов Платон, 4А класс	3 место	Туркина Л.А.
				Малясов Максим, 4А класс	3 место	Туркина Л.А.
				Малясов Артем, 3А класс	3 место	Кузнецова С.А.
42	Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	окружной	февраль	Шустер Иван, 2Б класс	2 место	Крутова С.А.
				Подоров Платон, 2Б класс	2 место	Крутова С.А.
				Кучеровский Степан, 2А класс	2 место	Замотина Н.Г.
43	Конкурс творческих работ «Букет для мамы»	городской	март	Мамазияева Мирослава, 4Б класс	3 место	Прокина Л.К.
44	Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	окружной	март	Малясов Максим, 4А класс	2 место	Туркина Л.А.
45	Конкурс «Грани таланта»	международный	март	Самсонова Серафима, 1А класс	Лауреат 1 степени	Жиганова Т.В.
46	Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	международный	март	Самсонова Серафима, 1А класс	Лауреат 1 степени	Жиганова Т.В.
47	Конкурс «Гордость России»	международный	март	Подвигайло Максим, 1А класс	Диплом 1 степени	Жиганова Т.В.
48	Конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	международный	март	Самсонова Серафима, 1А класс	Лауреат 3 степени	Жиганова Т.В.
49	Конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	городской	апрель	Липунцова София, 1А класс	2 место	Жиганова Т.В.
				Самсонова Серафима, 1А класс	2 место	Жиганова Т.В.
				Караваева Яна, 1А класс	3 место	Жиганова Т.В.
50	Литературный конкурс «Лисичкины сказки»	окружной	апрель	Подвигайло Максим, 1А класс	1 место	Жиганова Т.В.
				Малясов Артем, 3А класс	3 место	Кузнецова С.А.

				Малясов Максим, 4А класс	1 место	Туркина Л.А.
51	Конкурс просветительских проектов «МирБезопасности»	областной	апрель	Малясов Артем, 3А класс Малясов Максим, 4А класс	2 место	Кузнецова С.А. Туркина Л.А.
52	Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	городской	апрель	Юртаев Артем, 2Б класс	Победитель	Крутова С.А.
53	Конкурс объемных поделок из бумаги «Бумажная фантазия»	городской	апрель	Кучеровский Степан, 2А класс	Лауреат 3 степени	Замотина Н.Г.
54	Творческий конкурс «Светлая пасха»	городской	май	Подвигаило Максим, 1А класс	2 место	Жиганова Т.В.
55	Конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ	городской	май	Самсонова Серафима, 1А класс	3 место	Жиганова Т.В.
56	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)	региональн ый	май	Малясов Артем, 3А класс Малясов Максим, 4А класс	1 место	Кузнецова С.А. Туркина Л.А.
57	Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	международ ный	май	Самсонова Серафима, 1А класс	Лауреат 1 степени	Жиганова Т.В.
58	Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	2 место	Прокина Л.К.
59	Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2024»	Городской	Жигулев ск,2024 г (декабрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	2 место	Прокина Л.К.
60	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	3 место	Прокина Л.К.
61	Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Городской	Жигулев ск,2024 (сентябрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	Лауреат II степени	Прокина Л.К.
62	Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2024 (ноябрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	1 место	Прокина Л.К.

63	Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Леонтьев Александр 1 «Б» класс	3 место	Прокина Л.К.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Харченко Мирон 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Дмитриева Аглая 2 «Б» класс	3 место	Башкова А.А.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Рулева Аделина 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Воейков Виталий 2 «Б» класс	2 место	Башкова А.А.
64	Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2024 (ноябрь)	Шумраткина Анастасия 1 «А» класс	2 место	Туркина Л.А.
65	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Сугак Ксения 1 «А» класс	2 место	Туркина Л.А.
66	Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2024»	Городской	Жигулев ск,2024 г (ноябрь)	Сугак Ксения 1 «А» класс	2 место	Туркина Л.А.
67	Городской конкурс рисунков посвященного Международному дню лисы.	Городской	Жигулев ск,2024 г (октябрь)	Чараева Екатерина 1 «А» класс	Победитель	Туркина Л.А.
68	Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Сугак Ксения 1 «А» класс	3 место	Туркина Л.А.
69	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней елке»	Городской	Жигулев ск,2024 г (декабрь)	Чараева Екатерина 1 «А» класс	3 место	Туркина Л.А.

			Жигулев ск,2024 г (декабрь)	Василевская Дарья 2 «Б» класс	1 место	Башкова А.А.
70	Городской конкурс рисунков «Мое яркое лето»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Манджгаладзе Мия 2 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
		Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Сергеева Ольга 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
		Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
		Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
71	Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые территории Самарского края»	Окружной	Жигулев ск,2024 г (декабрь)	Лукин Глеб 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
72	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Мишенкин Егор 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Липунцова София 2 «А» класс	2 место	Жиганова Т.В.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
			Жигулев ск,2024 г (сентябрь)	Елисева Маргарита 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
73	Городской экологический конкурс поделок, рисунков	Городской	Жигулев ск,2024 г	Самсонова Серафима 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.

	«Берегите Землю!»		(октябрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	3 место	Жиганова Т.В.
74	Международный образовательный конкурс «Самый умный»	Международный	Москва, 2024 г (декабрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Диплом 1 степени, победитель	Жиганова Т.В.
75	Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2024»	Городской	Жигулевск, 2024 г (ноябрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	1 место	Жиганова Т.В.
76	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Москва, 2024 г (сентябрь)	Самсонова Серафима 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
				Подвигаило Максим 2 «А» класс	Дипломант I степени	Жиганова Т.В.
77	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Подвигаило Максим 2 «А» класс	Лауреат I степени	Жиганова Т.В.
78	Муниципальный конкурс семейного творчества «ПДД на новогодней елке»	Городской	Жигулевск, 2024 г (декабрь)	Коллективная работа	1 место	Жиганова Т.В.
79	Окружной фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!»	Окружной	Жигулевск, 2024 (ноябрь)	Тришкина Мария 4 «А» класс	3 место	Кузнецова С.А.
				Малясов Артём 4 «А» класс	3 место	Кузнецова С.А.
				Малёванный Ярослав 3 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
80	Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые территории Самарского края»	Окружной	Жигулевск, 2024 г (декабрь)	Чупракова Есения 3 «Б» класс	2 место	Крутова С.А.
		Окружной	Жигулевск, 2024 г (декабрь)	Хохлов Максим 3 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
		Окружной	Жигулевск, 2024 г (декабрь)	Фролова София 3 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.
		Окружной	Жигулевск, 2024	Юртаев Фома 3 «Б» класс	3 место	Крутова С.А.

			г (декабрь)			
81	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Городской	Жигулевск, 2024 г	Гузенко София 3 «В» класс	3 место	Коваленко Н.А.
				Полонных Степан 3 «В» класс	2 место	Коваленко Н.А.
				Полонных Полина 3 «В» класс	1 место	Коваленко Н.А.
82	Городской конкурс (открыток) детских творческих работ «Письмо Деду Морозу-2024»	Городской	Жигулевск, 2024 г (декабрь)	Полонных Степан 3 «В» класс	Специальный приз	Коваленко Н.А.
				Полонных Полина 3 «В» класс	Специальный приз	Коваленко Н.А.
83	Городской экологический конкурс поделок, рисунков «Берегите Землю!»	Городской	Жигулевск, 2024 г (октябрь)	Полонных Степан 3 «В» класс	1 место	Коваленко Н.А.
84	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Курчанова Елизавета 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
		Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Удалова Анастасия 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
		Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Гузенко София 3 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
		Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Полонных Степан 3 «В» класс	Лауреат I степени	Коваленко Н.А.
		Всероссийский	Севастополь, 2024 (декабрь)	Полонных Полина 3 «В» класс	Лауреат II степени	Коваленко Н.А.
85	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа,	Окружной	Жигулевск, 2024 г (ноябрь)	Шаврыгина Вероника 3 «Б» класс	1 место	Крутова С.А.
		Окружной	Жигулевск	Бардина	3 место	Крутова С.А.

	этнос»		ск,2024 г (ноябрь)	Варвара 3 «Б» класс		
		Окружной	Жигулев ск,2024 г (ноябрь)	Кучеровский Степан 3 «А» класс	3 место	Замотина Н.Г.
86	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край - навек любимый!»	Окружной	Жигулев ск,2024 г (ноябрь)	Данилова Мария 3 «А» класс	2 место	Замотина Н.Г.

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях.

Название (статус) мероприятия	Класс	Результат
Муниципальный этап региональной заочной акции «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО-альтернатива пагубны привычкам»	Зотова А. 11 класс Киселева А.11 класс	1 место 1 место
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Сергеева М. 10класс	2 место
Областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»	Борноволокова М.7Акласс Пелевина В.7Акласс	3 место 3 место
Городской онлайн- интерактивных открыток «С Днем учителя!» КВАНТОРИУМ	Лашкевич М.8А класс Мистрюкова В. 11 класс	1 место 1 место
Окружной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы»	Шептунова С.8А класс	3 место
Областной онлайн-мероприятие, посвященное Дню памяти ДТП	7А класс	3 место
Окружной конкурс чтецов «Я с вами говорю стихами»	9В класс	1 место
Всероссийский конкурс «Осень своими руками»	Широкова А. 9В класс	Гран-при
Муниципальный конкурс постановок по ПДД	Театральный кружок «Зеркало»	2 место
Городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц»	Бабаджанова Кристина 5А	3 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Самсонов Святослав 5А класс	2 место
Окружной литературный конкурс «Лисичкины сказки»	Берсенева А. 5В класс Ушаков П.5В класс	2 место
Окружной этап Российской психолого-		1 место

педагогической олимпиады им К.Д. Ушинского	Данилова Екатерина 11 класс	3 место
Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» КВАНТОРИУМ	Мистрюкова В. 11 класс	2 место
	Савина В. 9Б класс	3 место
	Мигунова В. 9Б класс	1 место
Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда 5в класса	3 место
	Никифорова Елизавета 5В класс	3 место
Городской фестиваль «Мы за здоровую альтернативу!»	7Б	3 место
Окружной детский конкурс театральных миниатюр «Театральные открытия»	Кружок «Зеркало»	2 место
Окружной этап Кирилло-Мефодиевских чтений,»Духовно-нравственный потенциал России: культура,вера,родное слово»	Сергеева М. 10 класс	2 место
Всероссийский исторический КВЕСТ «Блокадный Ленинград»	9Бкласс	1 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья 2.0»	8-9	2 и 3 место
Окружной отборочный этап областного конкурсного мероприятия «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Федорова Л.С.	2 место
Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Белова Н.В.	3 место
Окружной этап областного конкурса чтецов, посвященный Параду 7 ноября 1941 года.	Пашкова Марианна 9А класс	1 место
Муниципальный отборочный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД « Родители и я- ЮИДовская семья»	Команда 9 б класса	3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0»	8-11 класс	1 место 2 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. На конец 2024 года на учёте в ОДН 1 человек. В прошлом году на учете было -2. В школе в течение учебного года ведется работа по снижению числа правонарушителей с трудными подростками и учащимися «группы риска»:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога,	1-11	в течение года

	администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.		
	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-5	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию навыков сопротивления социальному давлению.	7-10	в течение года
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
6	Единый день профилактики правонарушений.	5-10	21.01.24
7	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
8	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
9	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом.	3-11	март
10	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.	2-11	В течение года
11	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
12	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2024/2025 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах общеобразовательных на уровнях

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 № 732);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;
- реализует образовательную модель профильного обучения;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2024/2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
 - в 1 классах
 - по 3 урока по 35 минут (1 четверть);
 - по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);
 - по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти);

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация динамической паузы в середине учебного дня;
- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.
 - во 2-4 классах – 40 минут

5 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс		3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык				2	2		2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных										1	1	1

<i>культур и светской этики</i>	культур и светской этики												
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
ИТОГО, обязательная часть		20	20	20	22	22		22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1		1	1	1			
в том числе:													
Физическая культура		1	1	1	1	1		1	1	1			
ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7		21	21	21	23	23		23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23		23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2024/2025 учебный год

- разработан на основе учебного плана начального общего образования основной образовательной программы;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- по 1 часу в 1, 2, 3 классах – на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1									
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		27	27	27	29	29	29	31	31	31	32	32	32	31,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		1	1	1	1	1	1									
Русский язык											1	1	1	0,5	0,5	0,5
Математика		1	1	1				1	1	1						
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2024/2025 учебный год

- разработан на основе учебного плана основного общего образования основной образовательной программы;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - физическая культура – 1 час в 5-х, 6-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия (факультативы) по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
 - русский язык – 1 час в 8-х классах; 0,5 часа в 9-х классах;
 - математика – 1 час в 5-х и 7-х классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 5-8-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 5-х-8-х классах проводятся в форме всероссийских проверочных работ по математике (5-ые классы), по русскому языку (6-ые классы), по одному из предметов общественно-научного или естественно-научного цикла -по случайному выбору- (7-ые, 8-ые классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-х - 8-х классах соотносятся со сроками проведения всероссийских проверочных работ (по распоряжению Центрального управления Минобрнауки Самарской области).

Учебный план

среднего общего образования

Технологический профиль (физика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			из внеурочной деятельности		
Курсы по выбору	Элективный курс	ЭК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Технологический профиль (информатика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	У	4	4	272
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			из внеурочной деятельности		
Курсы по выбору	Элективный курс	ЭК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Гуманитарный профиль (история, обществознание)

		Уровень	Количество часов	Количество часов
--	--	---------	------------------	------------------

Предметная область	Учебный предмет		(в неделю)		(уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			из внеурочной деятельности		
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	2	2	136
	Факультативный курс	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Гуманитарный профиль (английский язык, литература)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	340
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			из внеурочной деятельности		
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	2	2	136
	Факультативный курс	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204

Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественно-научные	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект				из внеурочной деятельности	
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	2	2	136
	Факультативный курс	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ГБОУ СОШ № 7, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – 2312 часов. ГБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования по технологическому (2 варианта), гуманитарному (2 варианта) и естественно-научному профилю.

Учебный план профиля содержит 13 учебных обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География». Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе предусмотрен в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Участники педагогического класса готовят проект по психолого-педагогической направленности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 10-ом классе по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 10-х классах проводятся по форме ЕГЭ по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне. Решение о сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-м классе – с 12 по 16 мая 2025 года.

План внеурочной деятельности ОО на 2024/2025 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении

изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;

– информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

– Методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни:
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

План внеурочной деятельности

начального общего образования ГБОУ СОШ № 7

на 2024 -2025 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											Всего
	КЛАССЫ											
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы самопознания										1		1
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)							1			1		2
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»									1	1	1	3
Кружок «Основы православной				1		1				1		3

культуры»												
Шахматный клуб							1			1		2
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1		1		1			1		6
«Орлята России»					1	1	1	1	1		1	6
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»												
Краеведческий кружок «Планета загадок»			1		1							2
Кружок «Математическое конструирование»			1		1							2
Кружок «Весёлая грамматика»					1							1
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок «Смысловое чтение»					1	1	1	1		1		5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА												
Кружок «Информатика в играх»										1		1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»					1		1					2
Хоровая студия «Праздник в каждый класс»							1			1		2
Кружок вокала «Звонкие голоса»					1		1			1		3
Фольклорный кружок «Потешки»		1										1
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ												
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1			1		2
Кружок «Секреты русского языка»							1			1		2
Итого:		15			16		24			24		79

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). Внеурочная деятельность учащихся представлена в 1-4 классах в размере 74 часов в неделю (по 5 часов во всех 1-х классах и по 8 часов во всех 2, 3, 4-х классах)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**, помогающая формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлена 23 часами в неделю: по 2 часа в неделю - «Динамическая пауза» во всех начальных классах, 1 час в неделю факультатив «Основы самопознания» в 4-х классах.

- **Проектно-исследовательская деятельность**, предусматривающая углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, представлена 22 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу») в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Основы православной культуры» во 2-4 классах, 2 часа в неделю – «Шахматный клуб» в 3-4 классах, 6 часов в неделю – кружок «Азбука финансовой грамотности» в 1-4 классах, 6 часов в неделю – «Орлята России» во 2-4 классах.

- **«Учение с увлечением»**, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда, представлено 5 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий кружок «Планета загадок» в 1-2 классах, 2 часа в неделю – кружок «Математическое конструирование» в 1-2 классах, 1 час в неделю – кружок «Весёлая грамматика» во 2 классах.

- **Коммуникативная деятельность**, связанная с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, представлена 16 часами в неделю: 5 часов в неделю – кружок «Смысловое чтение» во 2-4 классах, 11 часов в неделю – курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

- **Информационная культура**, предусматривающая знакомство с методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений, представлена 1 часом в неделю – кружок «Информатика в играх» в 4 классах.

- **Художественно-эстетическая деятельность**, способствующая раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре, представлена 8 часами в неделю: 2 часа в неделю – кружок декоративного творчества «Планета фантазий» во 2-4 классах, 2 часа в неделю – хоровая студия «Праздник в каждый класс» в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок вокала «Звонкие голоса» во 2-4 классах., 1 час в неделю – фольклорный кружок «Потешки» в 1 классах.

- **Интеллектуальные марафоны**, развивающие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы, представлены 4 часами в неделю: 2 часа в неделю – кружок «Геометрия вокруг нас» в 3-4 классах, 2 часа в неделю – кружок «Секреты русского языка» в 3-4 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности

основного общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ															ВСЕГО
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)																15
По учебным предметам образовательной программы																
Факультативные занятия по географии, обществознанию, биологии														3		3
Факультативные занятия по математике, русскому языку, информатике													3	3	3	9
По формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность																
Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	21
Работа над предметными проектами										1	1	1				3
Направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку																
Вокальная студия «Веселые нотки»		2			1			1								4
Физическая культура (спортивная секция «Волейбол»)		1			1			1			1					4
Физическая культура (спортивная секция «Баскетбол»)		1			1			1			1					4
Педагогический кружок											1					1
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Рассказы по истории Отечества»	1	1	1													3
Кружок «Занимательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9

география (Галопом по Европе)»																	
Курс «История Самарского края»				1	1	1		1	1	1						6	
Кружок «Мир информатики»		1			1				1			1				4	
Кружок «Физика вокруг нас»									2			2				4	
По реализации комплекса воспитательных мер																	
Кружок «Основы православной культуры»		1														1	
Кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1					1	1				8	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
По организации деятельности ученических сообществ																	
Клуб «Юная гвардия»	1	1	1													3	
Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра»										1						1	
Историко-краеведческий клуб «Истоки»	1	1	1	1	1	1										6	
По организации педагогической поддержки																	
Предпрофильная подготовка														2	2	2	6
По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся																	
Кружок «Азбука безопасности»								1	1	1						3	
Курс «Информационная безопасность»								1	1	1						3	
Курс «Психологическое здоровье»					2											2	
Итого по классам:		27			27			27			27			27		135	

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности ФГОС ООО представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- 3) внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- 4) внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- 6) внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- 7) внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 135 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена факультативными занятиями по информатике, химии, биологии, математике, русскому языку и географии в 9-х классах.

Во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности входят курсы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9-х классах и работа над предметными проектами в 8-х классах.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена вокальной студией «Веселые нотки» в 5-х -7-х классах, педагогическим кружком в 8-х классах, курсом «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах, спортивными секциями по физической культуре в 5-8 классах, «Рассказами по истории Отечества» в 5-х классах, кружком «Занимательная география» в 5-7 классах, курсом «История Самарского края» в 6-7 классах, кружками «Мир информатики» (5-8 классы) и «Физика вокруг нас» (7-8 классы).

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер осуществляется кружками «Основы православной культуры» в 5-х классах, «Мир вокруг нас» в 5-6,8х классах, курсом «Разговоры о важном» в 5-9 классах.

По организации деятельности ученических сообществ действует клуб «Юная гвардия» в 5-х классах, клуб активистов «Музей вчера, сегодня, завтра» и историко-краеведческий клуб «Истоки».

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена предпрофильной подготовкой в 9х классах.

По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся реализуются курсы «Информационная безопасность» в 7-х классах, «Психологическое здоровье» в 6-х классах и кружок «Азбука безопасности» в 7-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ			ВСЕГО
Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10А	10Б	11	2
По учебным предметам образовательной программы				
Индивидуальный проект	1	1		2
Спортивный клуб (по направлениям)				
«Баскетбол»	1			2
«Волейбол»	1			
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам				
Театральная студия «Зеркало»	1			3
Клуб интеллектуальных игр	1	1		
Направленная на развитие личности				
Курс «Нравственные основы семейной жизни»	1			1
Направленная на профориентацию				
Клуб «Я-будущий педагог»	1	1	1	6
Россия – мои горизонты	1	1	1	
По реализации комплекса воспитательных мер				
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
По организации деятельности ученических сообществ				
Ученическое сообщество «Седьмой континент»	1			1
Итого по классам:	18			18

*Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.*

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-11-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) спортивный клуб;
- 3) деятельность ученических сообществ, объединений по интересам;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на развитие личности;
- 5) внеурочная деятельность, направленная на профориентацию;
- 6) внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер;
- 7) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10х-11-м классах в размере 18 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена индивидуальным проектом в 10-х классах (2 часа).

Спортивный клуб представлен направлением «Баскетбол» и «Волейбол» в 10х классах (2 часа).

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, представлена курсом «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе (1 час).

Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию, представлена клубом «Я – будущий педагог» в 10-11 кл. и курсом «Россия – мои горизонты» в 10-11 классах. Всего – 6 часов.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер осуществляется курсом «Разговоры о важном» в 10-11 кл. (всего -3 часа).

По организации деятельности ученических сообществ представлена программа «Седьмой континент» для 11-го класса (1 час).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов (2024/2025 учебный год)

Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС	Наименование примерной авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Начальное общее	4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М., Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/frp_literatura_5_9_04062024.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. (Базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Москва, «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета	Основное общее	5-8	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_%D0%A4%D0%A0%

«Математика»				<p>D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf</p>
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	9	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс алгебры (7-9 класс) и курс геометрии (7-9 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Основное общее	7-8	ФГОС ООО	<p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-7-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf</p>
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Основное общее	9	ФГОС ООО	Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы /сост. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы к УМК под. Ред. Токунова/ авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2017 г. (ФГОС и ИКС). Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / авторы:А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. – М.: Просвещение, 2014 г. (ФГОС)
Модуль «Введение в новейшую историю России»		9		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Основное общее	6-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0.pdf

				D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_6-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B-1.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Основное общее	5-6	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	8	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторской программы основного общего образования по биологии. 5 – 9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Линейный курс. М., Просвещение, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Основное общее	7-8	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0_7-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Основное общее	9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по физике. Авторской программы: Физика. 7-9 классы: рабочие программы к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник / авт.-сост. Е.Н. Тихонова – Изд. 5-е., переработанное – М.: Дрофа, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_8-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	8	ФГОС ООО	Программы основного общего образования. «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1-30.07.2024.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pravka_frp_literatura_10_11_baza_05062024.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pravka_frp_literatura_10_11_ugl_05062024.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf
Рабочая программа	Среднее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-

учебного предмета «История»	общее			content/uploads/2023/08/29_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_-ugl.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B0_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Основы	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_10-11_22032024-1-1.pdf

безопасности и защиты Родины»				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf
Рабочая программа учебного предмета «География»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2024 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности	Количество участников

1	День знаний Торжественная линейка	Торжественная линейка	468
2	День окончания Второй мировой войны.	Классные часы	468
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	78
4	Международный день распространения грамотности	Оформлен информационный стенд	5
5	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	акция	167
6	Международный день пожилых людей	акция	45
7	Международный день учителя	концерт	30
8	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Классный час	468
9	Месячник по благоустройству		468
10	День народного единства	Оформлен информационный стенд	5
11	Международный День толерантности	Классные часы	468
12	День матери в России	Радиолинейка	7
13	День Государственного герба Российской Федерации	Классные часы	468
14	Международный день инвалидов	Акция	30
15	День добровольца (волонтера) в России	Акция	30
16	День героев Отечества	Классные часы	468
17	Новогодний карнавал	Акция	187
18	Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	Классные часы	462
19	День памяти жертв Холокоста	Классные часы	462

20	День российской науки	Оформлен информационный стенд	5
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	468
22	День защитника Отечества Спортивные состязания	Концерт	55
23	Международный женский день	Радиолинейка	6
24	День воссоединения Крыма с Россией	радиолинейка	5
25	Всемирный день театра	Запись школьного спектакля	14
26	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Радиолинейка	5
27	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные часы	468
28	Всемирный день Земли	Акция	150
29	Месячник по благоустройству		468
30	Праздник весны и труда	Акция	468
31	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Мероприятие у мемориала героя	24
32	День общественных организаций России	Торжественное мероприятие .посвященное открытию площадки РДДМ	27
33	Последний звонок	Линейка	127
34	День защиты детей	Игровая программа	90
35	День русского языка	Библиотечный час	90
36	День России	Концерт	90
37	День памяти и скорби	Акция	90

38	День молодежи	Игровая программа	90
----	---------------	-------------------	----

На школьном уровне модуля «Ключевые общешкольные дела» проведено около 40 мероприятий силами педагогов, родителей и учащихся. В них приняли участие 100% - учащихся, 100% педагогического коллектива и 70% родителей (законных представителей).

В этом учебном году продолжили такие формы работы: линейка «Поднятие Государственного флага» (по понедельникам), политинформации, радиопередачи, проводимые членами Совета обучающихся, посвященные памятным датам и праздникам.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 17 классных руководителей 5-11 классов. Составлены планы ВР во всех классах оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В работе с классным коллективом педагоги использовали все прописанные мероприятия согласно плана воспитательной работы школы и требования обозначенные в программе воспитания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День окончания Второй мировой войны»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Уроки безопасности

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Концерт посвященный Дню защитника отечества

«День птиц»

Участие в проекте «Билет в будущее»;

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

На индивидуальном уровне работы с обучающимися классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по следующим вопросам:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- Совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;

- Взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми; - Работа классного руководителя по оказанию помощи молодым специалистам, работающим в классе;

- Работа с учителями-предметниками по раскрытию творческих способностей учащихся; - Индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ по некоторым ученикам;

За прошедший учебный год было проведено 4 методических объединения классных руководителей. Были затронуты темы:

«Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей находящихся в СОП и ТЖМ»; « Школа-территория безопасности»; « Социальные проблемы профориентации учащихся».

На МО классных руководителей рассматривались теоретические вопросы, проводился обмен опытом между педагогами. Наиболее успешным было выступление классного руководителя 8В класса Лебедик Т.А. по теме « Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах, буллинга и колумбайна».

Воспитательную работу в школе осуществляет весь педагогический коллектив. Но основная нагрузка ложится на классных руководителей .

Самый высокий рейтинг участия в различных мероприятиях, акциях, высокую исполнительскую дисциплину имеют классные руководители: Кислинская Л.И., Наумова О.В., Заруднева Г.В., Пашкова С.Т., Чижова Л.Г.

3.МОДУЛЬ « Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности театрального кружка «Зеркало», кружка «Информационные технологии», кружка «Веселые нотки» и школьного спортивного клуба «Лидер».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: « Письмо солдату», «Украсим школу вместе», «Покорми птиц зимой» и т.д.;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные

физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

№	Тема	Участники
1	« Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	9-е классы
2	День Нюрнбергского процесса	10 -11 класс
3	День Конституции Российской Федерации	7-11 классы
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	6-7 классы
5	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10 класс
6	Международный день родного языка	5-11 класс
7	День гражданской обороны. Тематический урок ОБЖ	8-е классы
8	День славянской письменности и культуры	5-11 классы

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период Советом обучающихся проведено:

Подготовка и проведение праздничной линейки ко Дню Знаний	Выборы органов
ученического самоуправления	Организация и проведение дня самоуправления
пожилого человека	Подготовка и проведение акции ко Дню
Проведение акции «Письмо солдату»	Проведение акции «Макулатура»
посвящённое Дню Героев Отечества	Мероприятие, Мастерская Деда
Мороза. Украшение школы к Новому году.	Акция «Покормите птиц
зимой»	Концерт ко дню Защитников
Отечества	Помощь в организации и
проведении месячника военно-патриотического воспитания	Акция, посвящённая 8 Марта
Акции ко дню космонавтики	Цикл
мероприятий к 9 мая	Подготовка и организация
последнего звонка.	

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В начале учебного года по традиции в школе состоялась ученическая конференция. На которой был выбран президент школьного государства «Седьмой континент». Им стал ученик 11 класса.

В течение года лидер школы организовывала работу школьного самоуправления, контролировал работу центров и назначал ответственных на различные школьные мероприятия. Проведено 9 запланированных заседаний Совета обучающихся.

Все мероприятия, запланированные проведены. Прделанную работу можно оценить как хорошую. Ежегодно идет увеличение числа детей вступающих в общественное объединение, что говорит о востребованности деятельности детской организации.

В работе модуля «Самоуправление» имеются слабые стороны, которые заключаются в том, что в школе плохо развита деятельность, связанная с общественным движением «Российским движением школьников» а теперь РДДМ, «Большая перемена», «Юнармия» - учащиеся школы периодически принимают участия в мероприятиях данного движения, но нет чёткой системной работы с данным движением.

В этом учебном году поставлена задача решить данную проблему, и организовать системную деятельность в данном направлении.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023-2024 учебном году в школе действовало 6 детских общественных объединений:

Штаб первичного отделения ГБОУ СОШ № 7 Всероссийской общественно-государственной, детской-юношеской организации РДДМ

Созданное 19.05.2023г. первичная организация РДДМ в школе сегодня насчитывает в своих рядах 208 учащихся с 8 по 11 класс. Ребята активно принимают участие как в городских, окружных, региональных, Всероссийских акциях и мероприятиях:

Форум «Здоровое поколение», День народного единства, «Мы дети Родины своей»
День Самарской губернии, Всероссийская акция «Благодарю»,
Всероссийская акция «Я – изобретатель», Всероссийская акция «Карьера Первых»,
Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», Всероссийская акция «В эфире первые»
Региональный конкурс «Премия первых».

«Орлята России»- в эту организацию зарегистрировано 329 учащихся 1-4 классов нашей школы. Учащиеся 1-х классов стали участниками и реализовывали себя в треке «Орленок-лидер, учащиеся 2-4 классов в треке «Орленок-Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Навигаторы детства – в состав команды вошел Совет обучающихся и активисты классов (20 человек). Эта команда организовала и провела следующие мероприятия: День учителя, «Веселые старты», День отца, посвящение в «Орлята», День народного единства, День толерантности и терпимости, День матери, «Губерния в стихах», Переименование Куйбышева в Самару, Международный день памяти жертв Холокоста, Квиз-игра посвященная годовщине Олимпийских игр, Классный час «Герои Великой Отечественной войны», Акция «Путешествие к Лукоморью», Квест-игра «Они сражались за Родину», День самоуправления, Всероссийская акция «Атлас Природы», День воссоединения Крыма с Россией, День здоровья, Акция «Улыбка Гагарина», Патриотическая акция «Окна Победы». К участию в мероприятиях были привлечены все обучающиеся 5-11 классов (468 человек).

Штаб первичного, юнармейского отряда «Патриоты Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав отряда вошли 27 учащихся 8-10 классов. Отряд активно участвует в городских и окружных соревнованиях.

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» -2 место; Окружной этап общественного проекта ПФО «Гвардеец»-1 место;

Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) . В состав 1отряда вошли 8 человек 7А класса. Учащиеся весь год вели активную профилактическую работу по ПДД. Принимали участие, стали призерами и победителями в городских и окружных мероприятиях.

Муниципальный конкурс семейного творчества «Будьте осторожны», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП»- 2 место . Областное онлайн-

мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП»- 3 место .

Окружной отборочный этап «Конкурс пресс-центров ЮИД» - 2 и 3 место . Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» Зимние каникулы!»

Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» -2 место.

Второй отряд организованный из учащихся 4Б класса (12 человек) провели ряд интересных мероприятий : «Безопасное путешествие»(СЮТ), Акция «Безопасный переход»(раздача памяток на перекрестках города ,Экскурсия в ГАИ, мастер-класс «Поделка светоотражающих элементов для пешехода», Мастер-класс и беседа «Транспорт и правила поведения в нем»(поделка –автобус). Отряд стал победителем в конкурсе «Будьте осторожны» к Всемирному дню памяти жертв ДТП».

В этом году в школе организован отряд «Волонтеры 7+» » В него входят-30 учащихся они возглавляют волонтерскую работу: организуют акции, участвуют в конкурсах, КВЕСТах. В этом учебном году волонтерское движение расширялось ,в мероприятиях принимали участие более 200 человек. Активно приняли участие в следующих акциях:« Дети детям», « Книги для детей Донбаса», «Чистый школьный двор», « Окопная свеча», «Покорми птиц», « Новогодний подарок солдату», « Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Письмо солдату» и т.д. Волонтеры школы стали победителями во Всероссийском историческом КВЕСТЕ «Блокадный Ленинград».

Волонтеры приняли участие в Областном слете активистов Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» «Время Отважных».

Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра». В клубе занимается 25 учащихся. Ребята оформляют музейные экспозиции , экскурсии. Ведут учет экспонатов. В этом году были оформлены две новые экспозиции: «Сила в правде» и «СВО посвящается». Учащимися были подготовлены и проведены экскурсии: «Знакомство со школьным музеем» для 1 класса., «День героев отечества» для 8-х классов, «Сила в правде» и «СВО посвящаетсяпроводят» для 7-х, 9-х , 10,11 классов. Были проведены экскурсии для учащихся других школ (№9) и жителей нашего города.

Два года в школе работает театральная группа «Зеркало». Его посещает 48 учащихся 6-11 классов. Ребята в кружке учатся сценическому мастерству, работать с аудиторией. За два года ребята попробовали себя в роли ведущих на школьных мероприятиях (Радиолинейки, концерты, Новогодний КВЕСТ, Последний звонок) чтецов(муниципальные и окружные творческие конкурсы), актеров в спектаклях. Кружок принимал участие: в региональном конкурсе театрализованных проектов(социальных театров) профилактической тематики; Окружном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «Наставник ЮИД!»(номинации « Сценическая постановка» -2 место); в окружном конкурсе театральных миниатюр «Театральные открытия» (Литературно-музыкальный спектакль «У войны не женское лицо»-2 место).

7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2023-2024 учебном году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В целях профориентации школьников педагогами была проведена следующая работа:

№	Наименование мероприятия	классы	кол-во участников
1	Школьная профильная смена «Калейдоскоп талантов»	1-4,10	353
2	Профориентационный квест «Профессии будущего»	8	24
3	Соревнования «Юный спасатель»	8-9	10
4	Встреча с представителями Филиала ВУНЦ «ВВА» в г. Сызрань. Вертолетная столица России	10-11	48
5	Посещение Жигулевского государственного колледжа в рамках профориентации «Билет в будущее»	8	81
6	Учебная профильная смена «Робототехника по модели РЦОД «Вега»	7	30

7	Профориентационное мероприятие на базе городской библиотеки «Дети юные изобретатели»	8	26
8	Классный час по профориентации с участием сотрудника МЧС	7	72
9	Встреча учащихся с представителями Тольяттинского института сервиса	9-11	140
10	Экскурсия на «ОЗОН» Фармацевтика	9	26
11	Встреча учащихся с преподавателями Жигулевского государственного колледжа	9	86
12	«Профессия пожарный» мероприятие с участием Центральной библиотеки	3	30
13	Профильная смена психолого-педагогической направленности	10	6
14	Экскурсия в музей «Жигулевская мазайка» (предприятия города)	7	80

Второй год как в школе организован педагогический класс. В нем занимаются учащиеся 10 класса. Девушки и юноши активно принимали участие в профильных сменах, дне самоуправления, научно – практической конференции, где заняли призовое место.

Организованный курс «Предпрофильная подготовка» позволил учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

«Билет в будущее»

Общее количество зарегистрированных на платформе-185.

Зашли на платформу-61.

Прошли Верификацию-49

Прошли диагностику №1 « Мои профсреды»-41 учащихся

Прошли диагностику №2 « Мои ориентиры»-32 учащихся

Прошли диагностику №3 таланты» -9 учащихся «Мои таланты»

8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов.

Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников.

Школьная газета « Время перемен» выпускается в школе с 2007 года. В этом году выпущено 9 номеров. В газете освещаются рубрики:

- 1.«Школьные новости»;
2. «Азбука права»
3. «Край, в котором мы живем»
4. «Твое здоровье в твоих руках»
5. «Памятка по безопасности »

Наиболее читаемые, это рубрика «Школьные новости» и «Азбука права».

Каждый класс выпускает праздничные стенгазеты, информационные листы «ЗОЖ». На предметных

неделях учащиеся классов оформляют информационные стенды. В каждом классном коллективе оформлены уголки с необходимой информацией.

9. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания: «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»; «Как общаться с подростком»; «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»; «Итоговое сочинение»; «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе»; «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, Совместное посещение с сотрудниками ОДН социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе»,
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

10. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Экскурсии

Самарская Лука

«Лаборатория страха»

«Экоцентр»

Поход на гору «Шишку»

Поход на Набережную

«Жигулевская мозаика»

Экскурсии на предприятия и организации города

Поездки

г. Тольятти,. Самара,г. Ульяновск, г. Казань, г. Волгоград, г. Москва, г. Санкт-Петербург

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период его интенсивного развития.

В этом направлении работы были выбраны следующие ориентиры:

Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде.

Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее.

Распределение детей по группам здоровья

№	Группа здоровья	2023	2024
	Обследовано 805		
1	Первая	21,4	22,6
2	Вторая	49,5	49,5
3	Третья	28	27
4	Четвертая	0,49	0,2
5	Пятая	0,3	0,5

Распределение детей по группам физической культуры

№	Группа	2023	2024
	Обследовано 805		
1	Основная	85	84,3
2	Подготовительная	9,6	9,8
3	Специальная	3,5	3,3
4	Освобождены на учебный год	1,9	2,3

Динамика заболевания

№	Группа	2023	2024
	Обследовано 805		
1	Заболеваемость в днях на 1 обучающегося (за исключением хронически больных детей и детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому)	5	6
2	Количество случаев травматизма	8	7
3	Количество пропусков по болезни	2692	2689
4	Процент часто болеющих детей (за исключением хронически больных детей и детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому)	4	4
5	Процент детей с хроническими заболеваниями	4	4

Структура общей заболеваемости обучающихся

№	Заболевание	2023	2024
	Обследовано 805		
1	Нарушение осанки	6,5	6,3
2	Зрение	23,4	27,5
3	Плоскостопие	13,9	12,4
4	Сердечно-сосудистая патология	5,3	4,4
5	Ожирение	3,9	2,8
6	Неврозы	0	0
7	Жилудочно-кишечный тракт	0,3	0,1
8	Органы дыхания	0,4	0,4
9	Заболевание почек	1	0,5
10	Понижение слуха	0,4	0,5
11	Эндокринная система	4	3,1
12	Аллергические заболевания	1,4	1,4
13	Нарушение речи	3,1	4

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.

2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов.

3. Организовано горячее питание для учащихся школы 93,8 % .

4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы в 1-ых классах – 3 урока; введен 3 час физической культуры, физминутки на уроках.

5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.

6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», участие в Президентских состязаниях, сдаче нормативов ВСФК ГТО.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ »;

«О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов».

Цель данных бесед – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, негативно влияющих на здоровье человека. Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису . Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В 2024 уч. году прошло 21 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 5 заседаний КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 29 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 37 консультаций с детьми данной группы .

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (9 человек), детей, находящихся в приемных семьях (2 человека), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 человек). В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

В течение учебного года с классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОДН ОМВД и ПДН ОМВД по г. Жигулевску;
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый День профилактики правонарушений;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса

Организация горячего питания учащихся

Количество учащихся в школе	Охват учащихся горячим питанием			Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
	Охват горячим питанием	1 ступень	2 ступень		
794	745(93,8%)	301(100%)	407 (96,2%)	82.40 103.090	1730,4 2164,89

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы, имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 41 педагог. Все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования:

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
41	31	29	1	8	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	75,6	70,7	2,4	19,5	17

Учитель английского языка и учитель физики имеют неоконченное высшее образование.

По стажу работы:

Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
41	2	1	5	5	5	23
Итого: % от общего числа педагогических работников	4,9	2,4	12,2	12,2	12,2	56,1

По возрасту:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 более
41	3	4	2	4	4	3	5	8	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,25	9,8	4,9	9,8	9,8	7,25	12,2	19,5	19,5

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
41	16	8	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	39	19,5	14,6

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ	Победитель конкурса Лучших учителей России
11 (26,8%)	1 (2,4%)	3 (7,25%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)

Работники,
имеющие государственные, ведомственные и другие награды

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
-------	----------------------	----------------------	---	--	--------

1.	Алмин Кирилл Игоревич	и.о. директора			<p>Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск (2020 год);</p> <p>Памятный знак «За служение людям» (2021 год);</p> <p>Благодарственное письмо Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2022 год);</p> <p>Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области (2023 год);</p> <p>Серебряный Знак Святителя Алексия Митрополита Московского и всея России Чудотворца (2023 год);</p> <p>Почетная грамота Думы г.о. Жигулевск (2023 год);</p> <p>Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2023 год);</p> <p>Почетная грамота Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2024 год).</p>
2.	Троянская Ольга Евгеньевна	заместитель директора по УВР			<p>Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2019 год)</p>
3	Матузова Ольга Викторовна	советник по воспитанию		2021 год	Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год)
4.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		<p>Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год)</p> <p>Победитель Городского конкурса «Признание – 2008»</p> <p>Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)</p>
5.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)

6.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год) Заслуженный учитель Самарской области (2019 год)
7.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
8.	Заруднева Галина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год)
9.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		2016 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2014»
10.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
11.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов		2021 год	Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
12.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2023 год)

13.	Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)
14.	Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2019» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
15.	Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год) Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2023 год)
16.	Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
17.	Савкин Дмитрий Иванович	учитель истории и обществознан ия			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
18.	Мунябина Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
19.	Наумова Ольга Владимировна	учитель математики и информатики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год)
20.	Волкова Елена Николаевна	учитель математики			Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2020 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год)
21.	Федорова Людмила Сергеевна	учитель английского языка			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2020 год)

22.	Спасскова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2023 год)
23.	Лебедик Татьяна Анатольевна	учитель английского языка			Почетная грамота МО и Н Самарской области (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год)
24.	Квасникова Наталья Анатольевна	учитель географии			Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области (2023 год)

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2023/2024 учебного года успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Квасникова Н.А. (кандидат педагогических наук); на первую квалификационную категорию - Муныбина Т.Г. и Коваленко Н.А., на высшую квалификационную категорию – Замотина Н.Г., Прокина Л.К., Савкин Д.И. 23 педагога (63,9%) в этом учебном году прошли обучение по именованным образовательным чекам через АИС Кадры.

В первом полугодии 2024 года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Туркина Л.А., Жиганова Т.В., на первую – Крутова С.А., Кузнецова С.А.

Пути решения проблемы недостаточного охвата учителей первой квалификационной категорией:

- составлен график аттестации учителей на ближайшие 5 лет;
- запланировано повторное ознакомление учителей с порядком проведения аттестации и методическими рекомендациями по созданию портфолио на августовском педсовете и индивидуальные беседы в течение учебного года по вопросам составления портфолио на получение квалификационной категории.

Организация методической работы в школе так же способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства.

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий в 2024г.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата (месяц)	ФИО учителя	Результат
Научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Областной	Январь	Белова Н.В.	3 место
Конкурс методических разработок "Его величество урок"	Окружной	Февраль	Прокина Л.К., Кузнецова С.А.	Сертификат участника
Территориальный этап областного конкурса «Мой наставник-2023»	Окружной	Март	Замотина Н.Г.	Сертификат участника
Конкурс материалов	Региональный	Июнь	Замотина Н.Г.	участие

для сборника лучших практик наставничества в образовательных организациях Самарской области				
Конкурс методических разработок "Разговор о правильном питании"	Региональный	Март	Замотина В.С.	участие
Конкурс "Лучшая педагогическая династия Самарской области-2023"	Региональный	Июнь	Замотина Н.Г., Замотина В.С., Шешикова В.В.	участие
«Его Величество Урок!»	Окружной	Февраль	Болгарчук Е.И., Кислинская Л.И.	участие
			Болгарчук Т.А.	участие
Конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Окружной	Май	Болгарчук Е.И.	3 место
Конкурс педагогических династий Самарской области	Областной	Июнь	Болгарчук Т.А.	участие
Проект «Учителями славится Россия»	Областной	Июнь	Болгарчук Т.А.	участие
Конкурс "Образовательный ресурс"	Международный	Июнь	Болгарчук Т.А. Болгарчук Е.И. Кислинская Л.И.	1 место 1 место 1 место
«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Окружной этап областного конкурсного мероприятия	Май	Федорова Л.С.	2 место
Конкурс «Я –учитель 21 века»	Всероссийский	Август	Савкин Д.И.	участие

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем	3 балла	

	предмету (-ам)		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	2 балла	
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 3 балла	
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.5	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ (русский язык и математика)	3 балла	
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла	
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 5 баллов	
1.7	Выбор учащимися ОГЭ по предмету (-ам) (кроме обязательных) составляет не менее 15%, отсутствие неуспевающих	3 балла	
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИД на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.9	Выбор учащимися ЕГЭ по предмету (-ам) (кроме обязательных) составляет не менее 50%, отсутствие неуспевающих	2 балла	
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.11	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	3 балла	
1.12	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	3 балла (за каждого)	
1.13	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла (за каждого)	
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	от 1 до 2 баллов	
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного	2 балла	

	руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	2 балла	
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл	
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного школе показателя	2 балла	
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	3 балла (за каждый)	
1.20	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для школы	100% - 3 балла от 90% до 99% - 2 балла от 80% до 89% - 1 балл	
1.21	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 балл	
II РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	от 1 до 5 баллов	
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших	от 1 до 5 баллов	

	победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)		
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	от 1 до 5 баллов	
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты, в частности «Взлет»	3 балла (за каждого)	
2.5	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл	
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для школы	от 1 до 5 баллов	
2.7	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - 10% - 20% - 21% - 30% - 31% и выше	1 балл 2 балла 3 балла	
2.8	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов	от 0,5 до 3 баллов	
2.9	Уровень активности классного коллектива (по итогам школьного рейтинга) 1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл	
III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ			
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО	100% - 3 балла	
3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной	5 баллов	

	грамотности у обучающихся (на основе результатов мониторинга – достижение запланированных школой показателей)		
3.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 балл	
IV.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных школой (в зависимости от уровня)	от 1 до 3 баллов	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	от 3 до 5 баллов	
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	10 баллов	
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2 балла (за каждую публикацию)	
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (не менее 72)	3 балла	
4.6	Работник является руководителем - школьного МО - окружного МО	5 баллов 3 балла	
4.7	Работник принимает участие в работе экспертных советов, судейских бригад, комиссий, оргкомитетов, жюри и т.п. - региональных - окружных и городских	1 балл 0,5 балла	
4.8	Наличие отраслевой награды	3 балла	
V.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для школы	от 3 до 5 баллов	

5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл	
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	3 балла	
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл	
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в соответствии с СанПиН - учебный кабинет - территория школьного двора - 100%-ое участие класса в летней трудовой практике - образцовое дежурство по школе	1 балл 1 балл 0,5 балла 0,5 балла	

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2024 году составила 100%.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 129, из них используется в образовательном процессе – 124. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 5 компьютерных классов, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6. Открылось три кабинета в рамках федерального проекта «Точка роста».

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 129 компьютеров
- к локальной сети – 129 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 6,2 человек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

5.1. Информация о бюджетном финансировании.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	
<i>Объем бюджетного финансирования</i>	<i>тыс. руб</i>
	2024
Субсидия на государственное задание	32967,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования 24083,6	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	14169,3
ВСЕГО:	47136,9

<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2024
Общее образование	
Объём финансирования	32967,60
Численность	812
Финансирование на 1 учащегося	40,6
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Направления использования средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2024
Заработная плата	31709,5
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	9489,4
Услуги связи	37,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	135,0
Прочие услуги, работы	5114,2
Социальное обеспечение	58,8
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	592,7
ИТОГО:	47136,9
Информация по заработной плате	
	<i>тыс. руб</i>
	2024
Фонд оплаты труда работников всего:	31709,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	25367,6
Размер стимулирующей части ФОТ	5820,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
5.2. Внебюджетная деятельность: 0 рублей	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	
<i>Объем внебюджетных средств</i>	

	<i>тыс. руб</i>
	2024
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности <i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	
Направления использования внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2024
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	
	<i>тыс. руб</i>
	2024
Бюджет учреждения	47136,9
Средства бюджетов разных уровней	47136,9
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска

- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти
- ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»
- Тольяттинский государственный университет.

6.2. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях.

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденева Светлана Васильевна, Недашкова Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович, Кофейникова Татьяна Александровна, Чечевицына Людмила Федоровна, Абрамова Валентина Николаевна и многие другие.

И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги:

Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна – победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Белова Наталья Владимировна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2018 году;

Пашкова Стелла Тевосовна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2019 году;

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крутова Светлана Александровна – Почетный работник общего образования РФ;

Матузова Ольга Викторовна, Туркина Любовь Анатольевна, Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Болгарчук Татьяна Анатольевна и Кислинская Любовь Ивановна награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на правоведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2015, 2016, 2017, 2024 годах школьная спортивная команда стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования». Школьный спортивный клуб «Лидер» является сильнейшим в городе.

В 2018 году школа выпустила рекордное количество медалистов- 8 человек. Впервые в истории города выпускник нашей школы сдал экзамен по химии на 100 баллов. В 2021 году один из выпускников ГБОУ СОШ №7 получил 100 баллов на едином государственном экзамене по истории, в 2023 – по литературе.

Выделено, отремонтировано новое большое помещение для школьного музея. Обновлена экспозиция.

В августе 2018 года в гостях у школы был губернатор Самарской области Д.К. Азаров, с помощью которого была благоустроена территория школьного двора корпуса № 2 по улице Пирогова.

В октябре этого же года школа вступили в ряды Российского движения школьников.

В январе 2019 года команда школы из числа Совета обучающихся приняла участие в региональном конкурсе образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление, где стала победителем.

В 2020 году в школе был создан отряд волонтеров, который ведет активную работу по экологическому и патриотическому направлению.

В 2024 году школа выпустила двух медалистов первой степени и одного медалиста второй степени.

Сегодня в большой объединённой школе работает творческий, работоспособный коллектив. Школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу участники и победители окружных и областных олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и конкурсов.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические, организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

8. Формы обратной связи.

Формами обратной связи в Школе № 7 являются:

- анкетирование и опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общение через школьный сайт и современные средства коммуникации;
- отчет о результатах самообследования;
- публикации в СМИ;
- отзывы социума о деятельности Школы;
- результаты внешнего контроля;
- встречи с родителями и т.д.

Все формы обратной связи помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги ГБОУ СОШ № 7 и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7
протокол № 3 от 26.03.2025

Председатель Управляющего совета _____ В. Ф. Сальнова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
_____ К.И. Алмин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского
округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения «детского сада “Дружные ребята”»
(СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7)**

за 2024 год

Отчет составлен рабочей группой в составе:

Алмин К.И. – И.о.директора ГБОУ СОШ № 7
Троянская О.Е.-зам. директора школы по УВР
Матузова О. В.- зам. директора школы по ВР
Торопина Е. В. - главный бухгалтер
Шаповалова И. В.-старший воспитатель СПДС
Логинова Ю.П. -старший воспитатель СПДС

г.о. Жигулёвск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	
Формальная характеристика структурного подразделения.....	3
Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
Характеристика состава воспитанников.....	4
Информация о продолжении обучения воспитанников	5
II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
Цели детского сада на среднесрочный период.....	7
Задачи детского сада на отчетный период.....	13
Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.....	13
Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	17
Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения.....	18
III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	19
Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	22
Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	28
IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	30
Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	31
V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
Отчет об использовании бюджетных средств.....	33
Отчет об использовании внебюджетных средств.....	35
VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ	
Партнерства образовательного учреждения.....	37
Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.....	39
VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	41
VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	44
Приложения.....	45-52

Формальная характеристика структурного подразделения

Детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 63Л01 № 0001413, выданной Министерством образования и науки Самарской области №5847 от 03.08.2015 г.)

Детский сад «Дружные ребята» расположен в двух корпусах.

Фактический адрес СПДС «Дружные ребята»:

КОРПУС № 1: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Лермонтова, дом 31.

Телефон 8 (84862)2-41-03

КОРПУС № 2: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Приволжская, дом 18.

Факс 8 (84862)2-43-47, *телефон* 8 (84862) 2-42-46

Адрес электронной почты dsad2000@mail.ru

Сайт <http://www.school7.cuso-edu.ru/>

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада

Детский сад расположен в двух корпусах в центре города Жигулёвска.

КОРПУС № 1 на улице Лермонтова, дом 31. Открыт в октябре 1954 года. С момента открытия находился в ведомстве Волжской ГЭС им. В И Ленина. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Дворец культуры, администрация г.о. Жигулёвск.

КОРПУС № 2 на улице Приволжской, дом 18. Открыт в сентябре 1962 года. С момента открытия ясли-сад «Малыш» являлся подшефной организацией следующих предприятий: трест «Водоканал», школа-интернат № 1. 5 сентября 1967 года детский сад перепрофилирован в санаторий круглосуточного пребывания для детей, инфицированных туберкулезом. В 2003 году Постановлением Мэра г. Жигулевск санаторные группы были закрыты. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. 01 мая 2013 года структурное подразделение детский сад «Малыш» ГБОУ СОШ № 7 переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» в связи с их объединением. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Парк Победы, Школа искусств, Школа бокса.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.Характеристика состава воспитанников

СПДС «Дружные ребята» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту каждого на четыре группы.

С 01 января 2024 г. по 31 августа 2024 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -189 детей.

I младшая группа КОРПУС № 1(2 – 3 года) – 25 детей

II младшая группа КОРПУС № 2 (3 – 4 года) – 20 детей

средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 20 детей

средняя группа КОРПУС № 1 (4 – 5 лет) – 25 детей

старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 23 ребенка

старшая группа КОРПУС № 2 (5 – 6 лет) – 23 ребенка

подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 25 детей

подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 28 детей

С 01 сентября 2024 г. по 31 декабря 2024 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -180 детей.

I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 18 детей

I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 19 детей

II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 26 детей

средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 24 ребенка

старшая группа КОРПУС № 2 (5 – 6 лет) – 17 детей

старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 27 детей

подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 24 ребенка

подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 25 детей

Списочный состав детей за 3 года

2024 год (на 01.01.2025)				2023 год (на 01.01.2024)				2022 год (на 01.01.2023)			
Всего 180 детей				Всего 191 ребенок				Всего 196 детей			
Корпус №1		Корпус №2		Корпус №1		Корпус №2		Корпус №1		Корпус №2	
95		85		99		92		107		89	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
77	18	66	19	74	25	92	0	107	0	68	21

Анализ данных таблицы показывает стабильность численности детей дошкольного возраста в детском саду в течение трех лет.

4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней развития каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица выбытия состава воспитанников за 3 года

Календарный год	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
2022 год	-----	30 выпускников	30 выпускников
2023 год	33 выпускника	-----	33 выпускника
2024 год	25 выпускников	27 выпускников	52 выпускника

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 7. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего

успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

оценка	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
отлично	19%	20%	21%
хорошо	69%	70%	71%
удовлетворительно	12%	13%	14%

Исходя из данных таблицы следует, что 90% выпускников учатся на 4 и 5.

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
ГБОУ СОШ № 7	83%	80%	85%
ГБОУ СОШ № 16	7%	6%	5%
Другие ГБОУ СОШ города	10%	14%	10%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: за три прошедших года основная часть детей поступает учиться в школу № 7.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада (далее Образовательная программа), педагоги считают *главной целью* - повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в детском саду и начальной школе.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы деятельности детского сада:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
изучение состояния здоровья воспитанников совместно со специалистами детской поликлиники использование в воспитательно-	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации развитие воображения и творческой активности	овладение речью как средством общения и культуры обогащение активного словаря воспитанников развитие связной, грамматически	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности формирование уверенности в заботе и	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)

<p>образовательном процессе здоровьесберегающих технологий</p> <p>осуществление комплекса оздоровительных процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая индивидуальные особенности детей и местные условия</p> <p>обеспечение длительности пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня</p> <p>развитие у детей интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке</p> <p>создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей</p> <p>проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду</p> <p>тренинг родителей по использованию методов и приемов оздоровления с целью профилактики заболеваний у детей</p> <p>использование различных</p>	<p>формирование у детей познавательных действий, интереса к явлениям общественной жизни, становление сознания</p> <p>формирование первичных представлений об окружающем</p> <p>развитие детского экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики...</p> <p>наблюдение явлений природы и окружающей жизни в результате разработки и оформления проектов различного содержания</p> <p>создание выставок при поддержке родителей</p> <p>участие в конкурсах, выставках</p> <p>формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения</p> <p>создание тематических выставок</p> <p>формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией</p>	<p>правильной диалогической и монологической речи</p> <p>развитие речевого творчества</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</p> <p>чтение книг,</p> <p>рассматривание иллюстраций</p> <p>понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p> <p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>любви со стороны семьи и детского сада</p> <p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p> <p>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p> <p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p> <p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p> <p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p> <p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> <p>развитие качества социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных</p>	<p>становление эстетического отношения к окружающему миру</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства</p> <p>восприятие музыки, художественной литературы, фольклора</p> <p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</p> <p>развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной, музыкальной)</p> <p>создание выставок и конкурсов детского творчества на разную тематику</p> <p>проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей</p> <p>ознакомление детей с различными техниками изобразительной деятельности</p> <p>создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей</p> <p>развитие способностей детей интегрировать различные художественные виды</p>
---	--	---	--	---

методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад... самостоятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей			традиций, гражданственности создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка	деятельности развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности
--	--	--	--	--

Направления работы деятельности детского сада соответствуют названиям образовательных областей. Систематическое образование детей осуществляется в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в рамках освоения детьми программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание направлено на достижение целей охраны жизни и здоровья детей, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основы культуры здоровья, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

развитие игровой деятельности детей;

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным и нравственным);

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;

формирование положительного отношения к труду;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

развитие интересов детей, их любознательности;

развитие воображения и творческой активности;

развитие познавательно-исследовательской деятельности;

формирование элементарных математических представлений;

расширение кругозора детей;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве;

формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

развитие детского творчества;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

приобщение к изобразительному искусству;

развитие музыкальной деятельности детей;

приобщение к музыкальному искусству;

приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2. Задачи детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Дружные ребята» в 2024 году решал следующие задачи:

1. Обеспечение стабильно низкий показатель заболеваемости детей

2. Способствовать повышению уровня профессиональных знаний у педагогов по использованию проблемных ситуаций в организации образовательной деятельности

3. Обеспечить оздоровительную направленность и всестороннее развитие ребенка посредством проведения прогулок

3. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении первой задачи в детском саду созданы условия:

- площадка с травяным покрытием с основным необходимым физкультурным оборудованием;

- в каждой группе оформлены Центры двигательной активности, где хранится весь необходимый инвентарь для двигательной активности, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, психогимнастики, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток. Педагоги и родители воспитанников систематически пополняют Центры двигательной активности оборудованием, которое доступно каждому ребенку в течение дня.

Работа по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;
- организация проектов, касающихся здоровья и здорового образа жизни в разных возрастных группах;
- комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- организация развлечений и досугов по формированию здорового образа жизни;
- консультационно-информационная работа с родителями.

Анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	2022	2023	2024
Дни, пропущенные 1 ребенком	6,3	6,3	6,3

Заболеваемость воспитанников за учебный год составила 6,3 дня, пропущенных 1 ребенком. Показатель заболеваемости остался на том же уровне, т.к. увеличились случаи болезни по ГРИППу и ОРВИ.

Анализ посещаемости воспитанников

Календарный год	2022	2023	2024
Посещаемость	72%	74%	78%

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям и анализируя результаты проделанной работы, можно сделать вывод, что работа в этом направлении ведется систематически

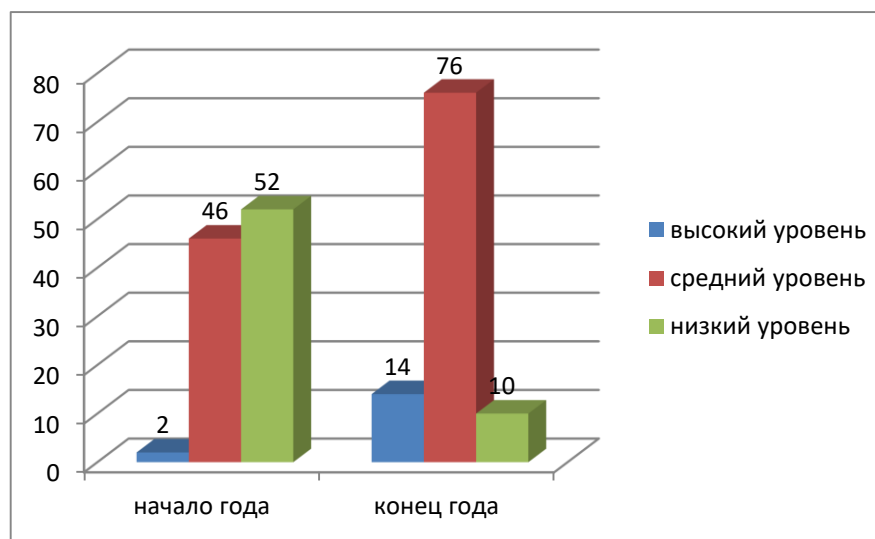
Анализ распределения воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 группа	44	61	61
2 группа	127	113	110
3 группа	21	23	20
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Углубленный медосмотр в этом году проводился у детей старших и подготовительных групп. По его результатам видно количество детей с I группой осталось на том же уровне. Количество детей с II группой здоровья по сравнению с 2023 годом уменьшилось. У вновь принятых детей преобладает I и II группа здоровья.

В результате анализа индивидуальных диагностических карт воспитанников прослеживается положительная динамика показателей физической подготовленности. Кроме этого, данные мониторинга физических качеств у большинства детей старших и подготовительной групп показали наличие положительной динамики на конец учебного года.

Уровень физической подготовленности детей за 2024 год



Решая задачу по повышению уровня профессиональных знаний у педагогов по использованию проблемных ситуаций в организации организованной образовательной деятельности созданы условия для педагогов в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- оснащение **педагогов** способами профессионально - педагогической деятельности, создающее эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;

-обеспечение **педагогов** информацией об инновационных фактах и явлениях и организация экспертизы;

- отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста»;
2. Тематический контроль;
3. Семинар-практикум
4. Обучение на курсах повышения квалификации

Как итог работы за год проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 83% педагогов уровень профессиональных знаний по использованию проблемных ситуаций в организации организованной образовательной деятельности повысился

Решая задачу, обеспечение оздоровительной направленности и всестороннего развития ребенка посредством проведения прогулок создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- Во всех группах имеется разнообразный, в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Имеющиеся пособия грамотно используются педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности и всестороннего развития ребенка посредством проведения прогулок»;
2. Тематический контроль;
3. Семинар-практикум «Нескучные прогулки»
5. Проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам диагностики по обеспечению оздоровительной направленности и всестороннего развития ребенка посредством проведения прогулок на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 79% воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни на высоком и достаточном уровне.

4. Результаты учебной и внеучебной деятельности

В детском саду разработана система педагогической диагностики по всем образовательным областям. На каждого ребенка заполняется индивидуальная диагностическая карта. Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого ребенка. Определяется уровень сформированности представлений и навыков в объеме программных требований данной возрастной группы. При помощи индивидуальных карт педагоги строят свою дальнейшую работу с каждым воспитанником и намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Диагностическое обследование позволяет определить правильность выбранных путей, методов, содержания работы с каждым ребенком.

По каждому из исследуемых параметров интеллектуального развития у каждого воспитанника наблюдается положительная или стабильная динамика.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разных уровней

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	Окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	1 место	8
2	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреаты	10
3	Окружной конкурс «Лучше всех»	1 место	1
5	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	Лауреат	8
6	Городской конкурс «Вишневая фантазия»	Участие Победитель I место	3 1
7	Окружной конкурс «Юные инженеры»	Участие	2
8	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Участие Победитель III место	10 1
9	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Победитель I место Победитель 2 место	1 1
10	Окружной фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	Лауреат	6
11	Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	Участие	2

5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа, режима и календарного учебного графика организованной образовательной деятельности нарушений не выявила.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа детского сада опирается на следующие основные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная комплексная образовательная программа							
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.А.Васильева, Т.С.Комарова, В.В.Гербовой	Министерством образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Музыкальный руководитель

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Н.В.Нищева	Министерством образования и науки Российской Федерации	Построение системы работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3-7	4 группы	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Учителя-логопеды, Педагог-психолог
Основные парциальные образовательные программы							
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Министерством образования РФ	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий	воспитатели
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Министерством образования РФ	Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности	2-7 лет	8 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
«Математические ступеньки»	Е.В.Колесникова	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	3-7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам на холодный период года (см. Приложение 1, 2);
- общим режимом дня по всем возрастным группам на теплый период года (см. Приложение 3,4);
- календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности (см. Приложение 5,6).

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в решении годовых задач, поставленных педагогами на учебный год. Кроме того, педагоги учитывают индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дают возможность развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

развитие интеллектуальной сферы ребенка;

развитие художественно-эстетических способностей;

формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости и способах укрепления собственного здоровья.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги, реализуемые педагогами детского сада в 2024 году

Кружки, секции, студии	Количество воспитанников	Возраст	Бюджетные или платные	Цель	Руководители
«Леголяндия»	30	6-7 лет	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Стецюк Е.И. Шуйская О.А.
«Лаборатория почемучек»	20	4-5 лет	Бюджет	Обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям	Кравченко М.Н Медведева Е.В. Сарайкина Г.В.
«Леголяндия»	10	5-6 лет	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Жирнова В.С., Крюкова С.Ю.
«Красочный мир»	10	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие способности, практические умения в использовании нетрадиционных техник	Кулик О.Н. Илларионова С.А.
«Любознайки»	10	4-5 лет	Бюджет	Развивать сенсорное восприятие, творческие способности, мелкую моторику	Дюльгер Е.А. Вострецова Г.С.
«Искорки»	30	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие, спортивные способности	Терентьева О.В. Мезина О.Д.
«Игралочка»	10	2-3 года	Бюджет	Развивать сенсорные способности детей 2-3 лет средствами дидактической игры	Кулик О.Н., Илларионова С.А.

2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

обеспечение принципа осознанности при обучении основным видам движения;

развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;

формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;

активизацию представлений, полученных в образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности;

поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности детских садов.

В нашем детском саду сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы является формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников при помощи образовательных технологий.

В соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой детского сада, коллектив педагогов ставит следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата).

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)

Формирование двигательных умений и навыков. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании, в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества).

Повышение работоспособности и резистентности детского организма при осуществлении закаливания детей основными природными факторами.

Овладение ребёнком элементарными представлениями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формирование элементарных представлений о своём теле и организме, функциях отдельных органов

Формирование мотивации здоровья, овладение ребёнком элементарными представлениями о необходимости и способах укрепления собственного здоровья

Формирование потребности быть здоровым, привитие культурно-гигиенических навыков;

Формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни, к правилам здорового питания

Совершенствование и профилактика всех функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)

В детском саду работа в данном направлении строится с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей), в течение года создают условия для двигательной активности, в том числе соблюдают организацию рационального питания, двигательный режим.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

медицинское обследование состояния здоровья детей;

обследование физического развития детей;

педагогическое наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности;

педагогическое наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий;

санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Оздоровительные методики, используемые педагогами детского сада при организации физкультурно-оздоровительной работы:

оздоровительная утренняя гимнастика Л. И. Пензулаевой;

система дифференцированных физкультурных занятий М. А. Руновой;

психогимнастические этюды М. Чистяковой;

система физкультурно-оздоровительных занятий И. М. Воротилкиной;

пальчиковые, артикуляционные, зрительные гимнастики.

Контроль за организацией двигательной деятельности проводится со стороны руководящего персонала через оперативные, тематические проверки с целью решения годовых задач и возникших проблем.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия нацелены на укрепление организма и развитие движений детей, на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и вызывает улучшение вентиляции легких, повышает пищеварительные и мыслительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся здоровьесберегающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия (см. Приложение 7 – 8)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе:

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.

Закаливание детей основными природными факторами.

Игровой самомассаж .

Профилактическая работа нарушений осанки и плоскостопия.

Мониторинг физической подготовленности.

Рациональная двигательная активность в течение дня.

Кварцевание групповых помещений.

Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к детскому саду.

Физические упражнения, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.

Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Психопрофилактика.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала для всех возрастных групп	ежемесячно	инструктор по физической культуре
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь – октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Подбор методик для разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Обследование физической подготовленности воспитанников	сентябрь, май	инструктор по физической культуре
Разработка сценариев спортивных досугов, развлечений, праздников по всем возрастным группам	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		

Антропометрические измерения	сентябрь, апрель	врач поликлиники
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели
Обработка данных антропометрии и внесение коррекции в воспитательно-образовательную работу	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	по плану	старший воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики в теплый период года на воздухе, в холодный период года в помещении	в течение года	воспитатели
ООД в рамках образовательной области «Физическое развитие»	по плану	инструктор по физической культуре
Проведение физкультминуток во время ООД	ежедневно	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
Проведение динамических пауз между мероприятиями ООД	ежедневно	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию и отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Коррекционная работа с воспитанниками

Содержание коррекционной работы в СПДС «Дружные ребята» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы и осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все узкие специалисты детского сада осуществляют коррекционную работу во всех направлениях деятельности дошкольной организации.

В детском саду с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. функционировало 4 группы комбинированной направленности для 71 детей с тяжелыми нарушениями речи. С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. функционировало 4 группы комбинированной направленности для 71 ребенка с ТНР. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

Задачи коррекционной работы:

Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.

Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада.

Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Задачами ППк детского сада являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных образовательных и компьютерных технологий для оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;
- комплексное воздействие на ребенка, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих и профилактических занятиях;
- обеспечение здоровьесберегающих условий – оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Коррекционно-развивающее сопровождение организуется в соответствии Адаптированной общеобразовательной программы детского сада. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в течение учебного года велась систематическая работа по коррекционно-развивающему сопровождению, в соответствии с индивидуальной, комплексной программой развития каждого воспитанника через групповые и индивидуальные занятия, в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя и родителей.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Во всех группах педагогами разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем образовательным областям. В работе с детьми использовалась «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищева.

Итоговая диагностика в конце учебного 2023-2024 года показала положительную динамику в развитии речи у 71 ребенка с ОВЗ (98%), из них выпущено в школу 21 человек: 21 (100%) человек с нормой речи. С воспитанниками старших групп продолжается работа в 2023-2024 учебном году в соответствии индивидуальной, комплексной программы развития каждого из них. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

3.Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Детский сад находится в двух корпусах, расположенных на некотором удалении друг от друга.

КОРПУС № 1 находится в двухэтажном кирпичном здании, расположен в центре города. Рядом площадь Мира, по периметру находятся двух и трехэтажные дома. Фасад здания выходит на дома улицы Лермонтова 30,28. С боковых и тыльных сторон здание имеет ограждение высотой 1,8 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть ул. Лермонтова. Ограждение выполнено металлическим забором с бетонным основанием. На металлических основаниях сетка рабица, частично металлический профиль.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова полиции (в виде радиобрелка). Входная дверь оборудована домофоном.

Имеется график обхода, осмотра территории. В нерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота закрываются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной 3 метра. Радиусы поворотов проезжих частей 12 метров. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов из групп, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 12 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности.

Вся детская мебель соответствует ростовым параметрам воспитанников.

КОРПУС № 2 расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Имеется кнопка экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором с кирпичными столбами высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, один из которых со встроенной калиткой, высота ворот 2м, ширина – 3м. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Фасад здания, все ворота выходят на улицу Жигулевскую.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду на протяжении рабочего дня обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Все входные двери оборудованы аудиодомофонами. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Образование педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное
9 человек (41%)	13 человек (59%)

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2 человека (9%)	13 человек (59%)	2 человека (9%)

Стаж работы педагогов

до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до15 лет	от 15 до20 лет	Свыше 20 лет
3 человека (14%)	6 человек (27%)	4 человека (18%)	5 человек (23%)	4 человека (18%)

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование,
- обучение на курсах,
- прохождение аттестации

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень всех педагогов (100%) соответствует требованиям Профессионального стандарта, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Педагогический коллектив стабильный, движение кадров в течение учебного года незначительное (2%). В целом сохраняется высокий образовательный уровень и опыт педагогической работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется творческий потенциал коллектива, мастерство большинства педагогических работников и предполагается достижение высоких результатов педагогического процесса.

2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты центр речевого развития центр ознакомления с окружающим центр книги (восприятие художественной литературы и фольклора) центр математического развития центр театрализованной деятельности центр изобразительной деятельности (ознакомление с художественным и народно-прикладным искусством) центры сюжетно-ролевых игр центры самообслуживания центры для самостоятельной творческой деятельности центр Здоровья центр Природы центр Музыки	развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика головоломки, пазлы, мозаики, лото дидактические игры по всем направлениям развития ребенка развивающие настольно-печатные игры географическая карта мира, России, глобусы календарь погоды MP3 проигрыватель, диски детская мебель для практической деятельности разнообразный художественно-изобразительный и наглядный материал физкультурное и спортивное оборудование музыкальный инструмент для проведения занятий и детские музыкальные инструменты игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная конструкторы различных видов

	различные виды театра комнатные растения
Спальные помещения дневной сон гимнастика после сна	спальная мебель физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики
Раздевальные комнаты информационно-просветительская работа с родителями	информационный уголок выставка детского творчества наглядно-информационный материал для родителей шкафчики на каждого ребенка лавка – скамейка (банкетка) сушильный шкаф
Методический кабинет осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка методической литературы для организации работы с детьми по различным направлениям	библиотека педагогической и методической литературы библиотека периодических изданий опыт работы педагогов материалы консультаций, семинаров, педагогических советов материалы по родному городу материалы по национальному парку «Самарская Лука»
Кабинет логопеда/психолога осуществление коррекционной работы с воспитанниками организация консультаций для педагогов, родителей	диагностический и коррекционный материал коррекционно-развивающий материал документация на детей с ограниченными возможностями здоровья

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИЛНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования СПДС "Дружные ребята"

тыс.руб

	2024
Субсидия на государственное задание	29629,00
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	29629,00
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	3657,7
ВСЕГО:	33286,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2024
Общее образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объём финансирования	33286,7
Численность	180
Финансирование на 1 воспитанника	184,9
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Начальное и среднее профессиональное образование

Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2024
Заработная плата	23297,00
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	7057,5
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	2932,2
ИТОГО:	33286,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2024
Фонд оплаты труда работников всего:	30354,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	19226,8
Размер стимулирующей части ФОТ	5760,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	2024
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2221,4
<i>в том числе родительская плата</i>	2221,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	2221,4

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2024
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	54,8
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	62
Прочие услуги, работы	84,7
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	97,6
Приобретение материальных запасов	1865,2
ИТОГО:	2164,3

тыс.руб

	2024
Бюджет учреждения	35451,00
Средства бюджетов разных уровней	33286,7
Внебюджетные средства	2164,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	6,1%

VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

1.Партнерства детского сада

Активная работа СПДС в социуме позволила наладить партнерские отношения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ №7	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	Наши выпускники подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей начальных классов и специалистов.
Городской Дворец культуры	Культурно-просветительская работа по приобщению детей к традициям города, художественно-эстетическое образование детей	- Участие в игровых программах, творческих конкурсах - Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки»
МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»	Сотрудничество по вопросам эстетического и музыкального воспитания детей.	- Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада - участие в проекте ШИ №1 :Класс- музей «Коляда». Детская картинная галерея »Мир, в котором я живу» - совместные концертно- тематические программы
Краеведческий музей «Самарская Лука»	Просветительская работа по краеведению	- Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами. - 10-ый городской конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия» в рамках городского

		<p>фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня».</p> <p>- Посещение детьми тематических выставок, игровых программ</p>
Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	- Активное участие в конкурсах творческих работ
Городская центральная библиотека	Взаимное сотрудничество по повышению уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством знакомства с художественной литературой.	<p>- экскурсии в библиотеку.</p> <p>- участие воспитанников в мероприятиях библиотеки к Дню пожилого человека, к Дню матери.</p> <p>- мероприятия с детьми, проводимые сотрудниками детской библиотеки.</p>
МБУ «Дом молодежных организаций»	Сотрудничество в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий	- активное участие в городских конкурсах детского творчества
Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Своевременное выявление, коррекция развития	Обследование детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)

2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива дошкольного учреждения представлялся на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Результат
Февраль	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций,	Сертификаты

2024г.	реализующих образовательную программу ДО «Актуальные вопросы раннего развития»	
Февраль 2024г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Дипломы за очное участие Сертификаты за заочное участие
Май 2024г.	Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»	Сертификат
Ноябрь 2024г.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (региональный этап)	Дипломы победителей, сертификаты участников
Ноябрь 2024г.	III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» «Воспитание и образование: от смыслов к действию»	Сертификаты

**Результативность участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства**

№	Мероприятие	ФИО Педагога	Результат
1	Окружной конкурс «Воспитатель года-2024»	Вострецова Галина Сергеевна	Победитель II место
2	Окружной конкурс «Мисс образование-2024»	Дюльгер Елена Анатольевна	Победитель III место
2	VI Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Шуйская Оксана Алексеевна	Участник

VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

При выборе приоритетов в развитии воспитанников были проанализированы результаты воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

повышение квалификации педагогического состава;

обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;

наличие развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого воспитанника;

взаимодействие со сторонними организациями;

активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов детского сада.

Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.

Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами дошкольного образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия, развития любознательности, активности и самостоятельности наших воспитанников; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

лично-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;

ориентированность педагогической оценки на показатели детской успешности каждого ребенка;

формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития дошкольника;

создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников и сохранению их индивидуальности. Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для дальнейшего развития личности ребенка на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги

Работа детского сада в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.

Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития каждого ребёнка.

Повышение педагогической компетентности воспитателей в использовании методов проектирования и исследовательской деятельности.

Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.

Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

Проявление инициативы, самостоятельности и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Речевое развитие».

Готовность успешно реализовывать свои замыслы.

Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Родители

Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.

Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение публичного отчёта на сайте Центрального управления Минобрнауки Самарской области г. о. Жигулевск	Информация для сотрудников Центрального управления Минобрнауки Самарской области
2.	Размещение информации и новостей на сайте детского сада	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Собрания	Сведения о деятельности для родителей, трудового коллектива учреждения.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности для педагогов учреждения. Определение направлений развития детского сада. Решение методических проблем, обобщение опыта педагогов
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Публичный отчёт.
6.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от 02.09. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

руководитель СПДС «Дружные ребята»
И. В. Шаповалова

**Режим дня
на 2024 - 2025 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2
с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.15 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.50 – 10.00	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	10.00 – 10.15	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.15 – 11.50	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Занятия	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.25 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205мин = 3ч 25 мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	150 мин = 2ч 30 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
Занятия	18 мин	40 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

руководитель СПДС «Дружные ребята»
И. В. Шаповалова

**Режим дня
на 2024 - 2025 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1
с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Занятия	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
Занятия	18 мин	30 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

**Расписание организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1 на 2024– 2025 учебный год**

<i>группа</i>		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объём образовательной нагрузки</i>
I младшая группа	I	познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 ч 30 мин
	II	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (рисование)	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (развитие речи)	изобразительная деятельность 15.30 – 15.40 (лепка)	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа (развитие речи)	
II младшая группа	I	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.20 – 9.35 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.40 музыкальная деятельность	150 мин 2ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
Старшая группа	I	9.00 – 9.25 изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.05 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (ознакомление с окружающим 3/основы гражданственности и патриотизма I)	9.00 – 9.25 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.05 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.45 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00-9.25 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.05 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 9.35 – 10.00 музыкальная деятельность	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 коррекционное психолог	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 15.55 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи)	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (конструирование)	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	

Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (основы гражданственности и патриотзма) 9.40 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 10.10 – 10.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 10.10-10.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 10.10 – 10.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование)	420 мин 7ч
	II	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (конструирование)	15.30 – 16.00 двигательная деятельность (подвижные игры)	

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

руководитель СПДС «Дружные ребята»

И. В. Шаповалова

Расписание организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2 на 2024 – 2025 учебный год

группа		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объём образовательной нагрузки
I младшая группа	I	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	изобразительная деятельность (лепка) 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 ч 30 мин
	II	познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	
Средняя группа	I	9.00 – 9.20 познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим 3/ основы гражданственности и патриотизма I) 9.25 – 9.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.25 – 9.45 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25 – 9.45 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.45 двигательная деятельность (подвижные игры)	150 мин 2ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
Старшая группа	I	9.00 – 9.25 познавательно- исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (ознакомление с окружающим) 9.45 – 10.10 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 9.45- 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи 3/основы гражданственности и патриотизма I) 9.50-10.15 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.45 – 10.10 изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.45- 10.10 музыкальная деятельность	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	15.30 – 15.55 коррекционное психолог	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность (конструирование)	
Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно- исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (ознакомление с окружающим) 10.10 – 10.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 10.10 – 10.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи 3/ основы гражданственности и патриотизма I) 10.15 – 10.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом (развитие речи) 9.40 – 10.10 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.30 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10 – 10.40 музыкальная деятельность	420 мин 7 ч
	II	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (рисование)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (конструирование)	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность (рисование)	

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Профилактические и оздоровительные мероприятия в детском саду



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	800 человек	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человека	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человека/ 43,3%	296 человек / 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%	3 человека / 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/ 100%	796 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4,9%	35 человек/ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,13%	6 человек/ 0,76%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	49 человек/ 100%	67 человек/ 100%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 100%	67 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	10 человек/ 1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76,3%	31 человек/ 75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 73,7%	29 человек / 70,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18,4%	8 человек/ 19,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15,8%	7 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	17 человек/ 44,7%	16 человек/ 39%
1.29.2	Первая	9 человек/ 23,6%	8 человек/ 19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,3%	3 человека/ 7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 47,3%	16 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,2%	7 человек/ 17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 42,1%	16 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 97,4%	39 человек/ 92,9%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800 человек/ 100%	796 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,16 кв. м

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7

К.И. Алмин

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» ГБОУ СОШ №7**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	191/100%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	191/100%	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71/37%	71/39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	166/87%	143/79%

	дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/15%	37/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/42%	10/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/31%	10/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/58%	14/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/58%	14/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/19%	2/8%
1.8.2	Первая	человек/%	11/42%	12/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	3/12%	1/4%

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%	7/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96%	22/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/191	24/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	1296/199	1296/199

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38,8 кв.м.	38,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора ГБОУ СОШ №7

К.И. Алмин

