

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(Вариант 5.1)**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП ООО ТНР) ГБОУ СОШ № 7 – это документ, определяющий рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы. АООП ООО обучающихся с ТНР разработана и утверждена ОО самостоятельно с учётом требований ФГОС ООО, разработана с учетом Примерной ООП ООО и Проекта специальных требований в федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ООО обучающихся с ТНР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, преодоление недостатков речевой деятельности.

Цели и задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования дополняются и расширяются в связи с необходимостью организации коррекционной работы и индивидуализации подходов на предметных уроках по преодолению недостатков устной и письменной речи:

- расширение номенклатуры речезыковых средств и формирование умения их активного использования в процессе учебной деятельности и социальной коммуникации;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование и развитие текстовой компетенции: умений работать с текстом в ходе его восприятия, а также его продуцирования, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.