

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.
ГБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Головатенко Е.А.

Протокол № 5

от «18» июня 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Троянская О.Е.

«19» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБОУ СОШ №7

Алмин К.И.

Приказ № 129-од

от «20 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Россия и Мир в IX – XIX вв.»

10 класс
(ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерной программы среднего общего образования по истории. Авторской программы Л.А. Пашина «История. Конец XIX – начало XXI вв.». 10 – 11 классы. Предметная линия учебников Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова
- Рабочей программы к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова
- Рабочей программы по истории. 5-9 классы. Авторская программа Журавлевой С.Р.

Цели учебного предмета

Данная программа предназначена для изучения истории на более углубленном уровне через призму хронологической последовательности событий и синхронизацию Отечественной и Всеобщей истории. Темы программы дополняют и расширяют содержание предмета истории в 10 классе. Программа реализуется в рамках элективного курса.

Актуальность определяется важностью изучения истории в рамках реализации патриотического воспитания, важностью изучения исторических персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель курса: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XIX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Место элективного курса в учебном плане.

Количество часов изучения курса – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечены УМК. Данный учебно-методический комплекс содержит, методические пособия, рабочие тетради, электронные издания, справочники, тренажеры с типовыми и тематическими тестами для подготовки к ЕГЭ.

УМК «История России и Мира 882 – 1894 гг.»

1. История России. 6-9 класс. Учебники (авторы А.А. Данилов, М.М. Горинов, под ред. А.В. Торкунова).
2. История России. 6-9 класс. Поурочные рекомендации (автор О.Н. Журавлева)
3. История России. 6 - 10 классы. Хрестоматия. Часть 1, 2. (электронная форма)
4. Подготовка к ЕГЭ по истории: анализ исторического источника (автор Р.В. Пазин)
5. Методические рекомендации для учителей при подготовке к ЕГЭ по истории (автор И.А. Артасов)
6. Типовые варианты ЕГЭ по истории (И.А. Артасов, Е.А. Гевуркова)
7. Типовые задания: карты и иллюстрации к ЕГЭ по истории (автор Д.И. Полторак)

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса истории:

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- **учащиеся должны знать:** основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.

Выпускник на профильном уровне получит возможность

- углубить знания об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;

- составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- проводить анализ картографического и иллюстративного материала;
- составлять историографию по историческим периодам.

Содержание элективного курса

1. Киевская Русь. 882-1132 гг.

Восточные славяне. Происхождение и расселение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Общественное устройство. *Соседи восточных славян.* Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария и Византия. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами. *Образование Древнерусского государства.* Предпосылки, причины и значение образования государства у восточных славян. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. *Князь Владимир Святославич. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Христианство и язычество.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика Ярослава Мудрого, международный авторитет Древней Руси. *Хозяйственный и общественный строй Древней Руси.* Русской Правда – главный источник по истории общественных отношений в Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин.

2. Удельная Русь. 1132 – 1276 гг.

Владимиристо-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Возвышение Ростово-Суздальского (Владимиристо-Суздальского) княжества. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Первое упоминание о Москве. *Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

3. РЦГ. 1276 – 1521 гг.

Объединение русских земель вокруг Москвы. *Начало усиления Московского княжества.* Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Начало правления Дмитрия Донского. Борьба Москвы за политическое первенство. Роль Русской православной церкви. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша. *Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV в.* Василий I. Феодалная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши, его последствия. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого суверенного Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. *Русское государство в конце XV – начале XVI вв.* Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы. *Церковь и государство.* Становление русской автокефальной церкви. Роль монастырей. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси.

4. Самодержавие в России. 1533 – 1605 гг.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина Ивана IV и её последствия. Итоги царствования. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и Борис Годунов. Указ о «заповедных летах». Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Династический кризис, пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Появление Лжедмитрия I.

5. Раннее и Позднее Средневековье в Европе. 476 – 1600 гг.

Хронологические рамки Средневековья. Исторические Эпохи на ленте времени. Великое переселение народов в 4-6 вв. Западная Римская империя и её первые правители. Династия Меровингов. Карл Великий и Каролинги. Первые государства норманнов. Создание Восточной Римской империи. Византия и культурное наследие. Культура Западной Европы. Распад Западной Римской империи на европейские государства. Становление поземельной зависимости в Европе. Феодалная лестница. Католическая церковь и папство. Крестовые походы в страны Востока и на Русь.

Понятие Нового Времени. Хронологические границы и этапы Нового времени. Технические и географические открытия, их последствия. Усиление королевской власти в Англии и Франции. Повседневная жизнь европейцев. Европейское общество в раннее Новое время.

Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий.

Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Контрреформация. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

6. РОССИЯ В XVII в. Первые Романовы. 1605 – 1682 гг.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия I, его внутренняя и внешняя политика. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и Тушинский лагерь. Вторжение войск Польши и Швеции. Начало патриотического подъема. *Окончание Смутного времени.* Распад тушинского лагеря. «Семибоящина». Патриотический подъем народа. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

Политическое развитие страны. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Приказная система. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. и становление абсолютизма. *Власть и церковь. Церковный раскол.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон и его реформы. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666—1667 гг. и его решения. Протопоп Аввакум.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири.

7. РОССИЯ ПРИ ПЕТРЕ I. 1682 - 1725

Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына. Юрий Крижанич. **Северная война.** Причины и начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые успехи России, основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение России империей.

Реформы Петра I. Реформа центрального управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Значение петровских преобразований, окончательное утверждение абсолютизма. *Экономика России в первой четверти XVIII века.* Состояние экономики к началу XVIII в. Экономическая политика Петра I. Мануфактуры, ремесленное производство, торговля. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Итоги экономического развития.

Народные движения первой четверти XVIII века. Причины народных восстаний в петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Значение и последствия народных выступлений.

8. РОССИЯ В 1725 - 1801 гг.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Попытка ограничения власти монарха Верховным тайным советом в 1730 г. и ее неудача. Анна Иоанновна и Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Петр III и его свержение. *Внутренняя политика.* Изменения в системе центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика «просвещенного абсолютизма»: задачи и значение. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Расширение помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770—1790-е гг.: причины и последствия. Губернская реформа. *Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Особенности войны. Значение и последствия войны.

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Г. А. Потемкин. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.

Россия при Павле I. Личность Павла I. Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьян. Репрессии. Внешняя политика Павла I. Заговор и убийство Павла I.

9. Новая Европа в XVII – XVIII вв.

Международные отношения в XVIII в. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения.

Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта.

Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Конфликт с метрополией. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. От монархии к республике. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение

монархии. Коммуна Парижа. Казнь Людовика XVI. Якобинская диктатура и террор. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

10. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831* **Общественная мысль и общественные движения** второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

11. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев.* *Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».* *Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов.* Журнал *«Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.*

Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П. Победоносцев.* *Контрреформы.* Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский.* *Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

12. Европа и Америка в XIX в.

Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. **Франция Бурбонов и Орлеанов:** от революции 1830 г. к политическому кризису. Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение империи.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Создание Британской империи. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд.

Тематическое планирование.

№ урока	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1	Введение. Демо-версия года	ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. КИМ, бланки ЕГЭ, критерии оценивания.	Принимать и сохранять учебную задачу; выделенные учителем ориентиры действия. Планировать цели и способы взаимодействия. Адекватно воспринимать задания и спецификацию КИМа ЕГЭ.
2	<i>Первые киевские князья</i>	Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.	Использовать информацию исторических карт при рассказе о внешней политике киевских князей X века. Разъяснять , в чем заключались функции отдельных органов власти (вече, бояре, дворяне) в системе управления государством. Знать даты: 907, 911; 912-945; 941, 944; 964-972
3	<i>Династия Рюриковичей</i>	Схема династии за исторический период 862- 1598 гг.	Актуализировать знания по курсу истории Древней Руси. Определять хронологические рамки династии. Характеризовать исторические личности. Называть причины пресечения династии.

4	Удельная Русь	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.	Определять хронологические рамки второго периода в истории России – «Удельная Русь» (1132 – 1276 гг.). Составлять карту в тетради и отмечать на ней главные княжества и республики Удельной Руси. Раскрывать сущность феодальной раздробленности и её последствия.
5	РЦГ: процесс объединения русских земель вокруг Москвы	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.	Называть причины возвышения Москвы среди других городов Объяснять политику московских князей в отношении м-т. Составлять исторический портрет Даниила Московского, Ивана 1 Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного Определять хронологические рамки 3-го периода «РЦГ»
6	Историческое эссе	Особенности эссе по истории, критерии качества оценивания эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии периода.	Называть исторический период. Выполнять эссе по заданной матрице, используя клише и термины. Приводить свою позицию, делать выводы.
7	Иван IV Грозный. Конец Династии	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа	Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на дополнительные сведения. Формулировать выводы, суждения на основе дополнительных сведений, жизненного опыта. Определять по карте и словесно описывать границы государства.
8-9	Практикум "Рюриковичи"	ЕГЭ (882 – 1598 гг.). Кодификатор. Спецификации. Пробный КИМ-1, бланки ЕГЭ, критерии оценивания.	Выполнять работу на бланках ЕГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета. Проводить диагностику результатов пробного ЕГЭ. Намечать перспективы работы во 2-й четверти.
10	Раннее и Позднее Средневековье	Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Этапы развития эпохи Средневековья.	Объяснять причины и значение Великого переселения народов, Использовать при рассказе исторические понятия Средневековья Показывать на карте пути миграции народов, крестовые походы, образование Европейских государств.
11	Историография	Систематизация знаний по периоду. Краткая характеристика исторической роли династии Рюриковичей в трудах современных историков 19-20 вв.	Характеризовать исторический процесс — формирование единого государства с опорой на мнение отечественных историков. Объяснять субъективную позицию историографов 19 века. Применять данные в написании эссе.
12	Правление Михаила и Алексея Романовых	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские	Анализировать отрывки из Соборного уложения 1649 г. при рассмотрении вопроса об окончательном закрепощении крестьян. Разъяснять , в чем заключались функции отдельных органов власти (Земский собор, Боярская дума, приказы и др.) в системе

		соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.	управления государством. Характеризовать личность и деятельность царей.
13	Династия Романовых	Схема династии за исторический период 1613 – 1917 гг.	Актуализировать знания по курсу истории России Нового времени. Определять хронологические рамки династии. Характеризовать исторические личности. Называть причины пресечения династии.
14-15	Петр I: внутренняя и внешняя политика	Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир.	Объяснять , в чем заключались предпосылки петровских преобразований Характеризовать реформаторские замыслы и проекты русских государственных деятелей второй половины XVII в. Описывать географическое и экономическое положение России на рубеже XVII-XVIII вв., используя историческую карту. Давать оценку Азовским походам и Великому посольству Рассказывать о причинах, этапах, основных событиях и итогах Северной войны, используя историческую и электронную карты. Давать оценку внешнеполитической деятельности Петра I Заполнить таблицу «Северная Война»
16	Историческая карта	Ориентация учащихся по ключевым элементам исторической карты: иконка, хронология, схема военных походов, топонимика. Определение исторического периода с конкретикой по событиям карты.	Понимать символы карты. Извлекать из карт конкретные знания по заданной теме. Выполнять задания Части 1, №13-16. Работать с картой, определять по топонимам исторический период.
17	Дворцовые перевороты	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.	Называть события, определяемые историками как дворцовые перевороты, их даты и участников. Систематизировать материал о дворцовых переворотах в форме таблицы. Объяснять причины и последствия дворцовых переворотов. Составлять исторический портрет Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III. Объяснять смысл понятий <i>кондиции</i> , <i>фаворит</i>
18	Екатерина Великая	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты	Раскрывать сущность понятий <i>просвещенный абсолютизм</i> , <i>секуляризация</i> (с привлечением знаний из всеобщей истории). Рассказывать об основных мероприятиях и особенностях политики просвещенного абсолютизма в России. Сопоставлять социальную политику при Петре I и Екатерине II. Анализировать отрывки из жалованных грамот дворянству и городам для оценки прав и привилегий дворянства и высших слоев

		дворянству и городам.	городского населения.
19-20	Практикум «Романовы в 17-18 вв.»	ЕГЭ (882 – 1917 гг.). Кодификатор. Спецификации. Пробный КИМ-1, бланки ЕГЭ, критерии оценивания.	Выполнять работу на бланках ЕГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета. Проводить диагностику результатов пробного ЕГЭ. Намечать перспективы работы во 3-й четверти.
21	Новая Европа в 17-18 вв	Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение абсолютизма. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и мирового разделения труда. Политика колониализма.	Определять экономическое развитие на рубеже 17 – 18 веков. Определять основные идеи и мероприятия европейских реформаторов Характеризовать исторический процесс — начало революций в Европе. Объяснять понятия: натуральное хозяйство, централизация, единое государство, деспотия. Применять ранее изученные понятия: социальное неравенство, эксплуатация, государство
22	Исторический документ	Задание 20-22 ЕГЭ по истории. Определение исторического периода, хронологических рамок, политических деятелей на основе небольшого исторического источника.	Выделять опорные элементы текста. Находить термины и по ним определять период. Использовать историческую теорию при решении заданий к документу.
23	Павел I и Александр I	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Личность императора Александра, «Негласный комитет», реформы Сперанского.	Характеризовать основные мероприятия внутренней и внешней политики Павла I. Составлять исторический портрет Павла I на основе информации учебника и дополнительных источников. Знать понятия и термины: «негласный комитет», вольные хлебопашцы, либерализм, самодержавная власть, манифест, реформа, амнистия, министерство. устанавливать причинно-следственные связи.
24	Отечественная война 1812 г.	Вторжение Наполеона в Россию, Бородинское сражение, совет в Филях и оставление Москвы, отступление и гибель «Великой армии».	Знать понятия и термины: Отечественная война, генеральное сражение. Фураж, инфантерия, флеши, редут, ополчение, партизаны, батарея. находить причинно-следственные связи.
25	Николай I	Личность Николая I, укрепление государственного аппарата и социальной базы самодержавной власти, попытки решения аграрного вопроса, усиление борьбы с революционными настроениями, РПЦ и государство.	Знать понятия и термины: канцелярия, кабинет министров, свод законов, бюрократический аппарат, социальная база, государственные крестьяне, общественная запашка, картофельные бунты, обязанные крестьяне, старец, корпус жандармов. Уметь: находить причинно-следственные связи.

26	Александр II	Личность Александра II, предпосылки и причины отмены крепостного права, смягчение политического режима в первые годы царствования Александра II. Подготовка крестьянской реформы, основные положения реформы 19 февраля 1861 г., значение отмены крепостного права.	Знать понятия и термины: объективные и субъективные предпосылки, причины отмены крепостного права, смягчение политического режима, редакционные комиссии, главный комитет по крестьянскому делу. Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники, прирезки, даровой надел, переход на выкуп, «высшая», «низшая» нормы надела. Работать с документом «Манифест о положении...»
27	Александр III: особенности внутренней политики	Личность императора Александра III, противоречивый характер начала его царствования, крестьянская политика, начало рабочего законодательства, консервативный поворот, усиление полицейского режима, политика в области просвещения и печати, наступление на местное самоуправление, национальная и религиозная политика.	Знать понятия и термины: «сессии сведущих людей», переселенческая политика, циркуляр о «кухаркиных детях», земский начальник, контрреформы. Готовить доклад о личности. Проводить сравнительный анализ политики Александра III и его предшественника.
28	Культурное пространство империи в XIX в.	Система образования, грамотность в России, развитие наук. Знать русских первооткрывателей и путешественников, систематизировать материал. Особенности развития культуры народов России, живопись, скульптура и архитектура, музыка, театр, художественные промыслы.	Знать понятия и термины: гимназия, приходское училище, уездное училище, сословность образовательной системы. Экспедиция. Уметь: находить и анализировать причинно-следственные связи. Давать оценку развитию науки и культуры в данный период. Рассказывать о выдающихся деятелях конца 19 века. Представлять доклады о памятниках культуры.
29	Европа и США в 19 веке	Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции. Социальная структура общества. Новые условия быта. Гражданская война. Отмена рабства. Особенности экономического развития, внешняя политика. Войны и революции в Европе.	Уметь называть: особенности промышленного переворота, основу хозяйства Юга, правителей и государственных деятелей, этапы и итоги граждан войны. Показывать на карте места сражений, причины успешного развития США; выявлять причины и последствия социальных противоречий Знать понятия: акр, гомстед, расизм, аболиционизм, олигархия, резервация.
30-32	<u>Пробный ЕГЭ «Россия и Мир в 9-19 вв.»</u>	ЕГЭ и стандарты исторического образования по периоду 882-1917 гг. Кодификатор. Спецификации. Пробный КИМ-1, бланки ЕГЭ, критерии оценивания.	Выполняют работу на бланках ЕГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета. Проводят диагностику результатов пробного ЕГЭ. Намечают перспективы работы на летние каникулы
33-34	<u>Повторение дат и терминов</u>	Работа со словарем терминов и дат.	Систематизировать исторический материал о периоде. Заполнять словарь дат и терминов. Отвечать на итоговые вопросы в группе и индивидуально

