

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Технологическая карта урока  
по математике в 5 классе  
**«Умножение десятичных дробей»**

Составлено учителем *Кислинской Л.И.*

Квалификационная категория *первая*

## **Тема урока: Умножение десятичных дробей**

Предмет: математика

Класс 5 "А"

Дата проведения 5.04.2021

Автор урока: Кислинская Любовь Ивановна, учитель математики.

### **Методическая информация :**

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

### **Цели урока:**

- **Предметные:** закрепить навыки учащихся умножать десятичные дроби.
- **Личностные:** формировать умение представлять результат своей деятельности.
- **Метапредметные:** формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Применяемые технологии:** здоровье берегающие, технология сотрудничества, игровая технология, групповые способы обучения, тестовые технологии, средства ИКТ.

**Планируемые результаты:** учащийся закрепит навыки умножения десятичных дробей.

**Основные понятия:** правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

### **Необходимое оборудование и материалы**

- мультимедийный проектор и экран;

### **Дидактическое обеспечение урока**

- 1.Компьютерный тест (1 и 2 вариант);
- 2.Таблица ответов
- 3.Учебная презентация по теме урока «Умножение десятичных дробей»

### **Структура урока.**

1. Организационный этап. (1мин)
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. (3мин)
3. Проверка ранее изученного материала. Правила действий с десятичными дробями. (5 мин)
4. Устная работа. Выполнить умножение на 10,100 и т.д. (1 мин)
5. Игра « Найди ошибку в вычислениях» (6 мин)
6. Игра « Верни запятые». (7 мин)
- 7.Игра « Собери ромашки». (4 мин) --- Физкультминутка.--- (1 мин)
8. Работа в парах. Решение задач (5 мин)
- 10.Компьютерное тестирование (6 мин)
11. Рефлексия. Выставление оценок. Задание на дом. (6 мин)



<b>Время на работу - 3 мин. Можно советоваться с соседом по парте.</b>	
-Проверим, ребята! Смотрим на слайд. (Слайд 4) -Поднимите руки, у кого все правильно. -Молодцы!	<i>Проверяют.</i>

**4. Устная работа. Выполнить умножение на 10, 100 и т.д. (Слайд 5)**

-Ребята, самый красивый мужчина в самом расцвете сил, любитель варенья и печенья, самый лучший укротитель домоправительниц... Ну вы догадались, о ком я говорю Карлсон не знает, как умножать дроби на 10,100,. Давайте научим его.	
-Поработаем змейкой (по-очереди). <b>Слайд 5</b> -Хорошо, молодцы.	Читают пример и ответ.

**5. Игра « Найди ошибку в вычислениях» Слайд № 6.**

-Ребята, Буратино, к сожалению, никогда не учился в школе, но ему очень хочется папе Карло и друзьям театра найти золотой ключик. Для этого ему нужно исправить ошибки в примерах. Поможем!? -Играем « Найди ошибку в вычислениях» <b>Слайд № 6</b> Задание понятно!? Приступили к заданию для будущих сыщиков.	Находят ошибки и исправляют. 1)3,09 2)3,75 3)0,96 4)1,1 5)1,12
---	---

**6. Игра « Верни запятые». Слайд № 7.**

-А веселые смешарики Ежик и Зайчик по дороге домой растеряли из своих тетрадок все запятые. Нужно их восстановить. Все хорошо знают фразу « Казнить нельзя помиловать». И только одна запятая может решить судьбу человека. Будьте внимательны, расставляя запятые. -Работаем каждый самостоятельно. Время на выполнение - 5 мин <b>слайд № 7.</b>	Индивидуальная работа.
-Выполним взаимопроверку. Поменяемся тетрадями. Карандашом ставим +, если верно поставили запятые, -, если не верно поставили запятые.	Взаимопроверка.



<p>славно с вами потрудились. Всем, кто нуждался в нашей помощи , помогли. И в заключении порадуем себя тем, что вы очень любите. Решение компьютерного теста. Удачи. Будьте внимательны, аккуратны и точны.</p> <p>Время для решения теста- 6 мин</p>	<p>Тест каждый выполняет на листочке</p>
<p><i>-Подведение итогов компьютерного тестирования</i>  <i>Поднимите руки кто прошел тест успешно?</i></p>	
<p><i>Рефлексия. Слайд №20</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Самым интересным на уроке для меня было...</i></li> <li><i>2. Я научился (научилась)...</i></li> <li><i>3. Я хотел (а) бы ещё узнать ...</i></li> <li><i>4. Мне понравилось ...</i> <i>Мне не понравилось ...</i></li> <li><i>5. Я работал(а) на уроке на оценку ...</i></li> </ol> <p>-Молодцы, ребята! Я считаю, что цели урока выполнены.  На всех этапах урока вы были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного вам действия. А также закрепили навыки умножать десятичные дроби, навыки решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом. На следующем уроке продолжим закрепление этой темы. Теперь откроем дневники и выставим следующие отметки за урок:</p>	
<p>Домашнее задание.  П.34, № 997 (7-12)  Спасибо , дети за урок.</p>	