

**Тема урока: СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ НОРМЫ.
(УРОК - ПРАКТИКУМ).**

Цели урока:

после изучения темы учащиеся должны:

- быть знакомы со структурой правовой нормы;
- знать значение терминов «гипотеза», «диспозиция», «санкция»;
- научиться различать структурные части правовой нормы при рассмотрении конкретных нормативно-правовых актов;
- получить начальные навыки работы с текстами правовых источников;
- уметь логически излагать свою точку зрения, отстаивать собственные взгляды;
- иметь представление о дискуссионном взгляде правоведов на данную проблему.

Дидактический материал:

карточки-задания со статьями различных нормативно-правовых документов

Основные понятия:

структура правовой нормы, гипотеза, диспозиция, санкция

План урока.

1. Актуализация имеющихся знаний.

2. Активизация внимания посредством мозгового штурма.

У всех учащихся – и слабых, и сильных – рождается интерес к предмету разговора, появляется возможность самостоятельно определять цели познавательной деятельности.

Исходить нужно из того, что ребята еще не знакомы с терминами «гипотеза», «санкция». Используется прием самостоятельного осмысления данных понятий. С этой целью предлагается пример правовой нормы.

«За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение...» (ТК РФ, ст. 192)

Учащимся задаются вопросы:

- В чем смысл данной правовой нормы?
- Какие составные части вы могли бы выделить?
- Какие взаимоотношения она регулирует?
- Между кем и кем возникают данные правоотношения?
- Что следует за неисполнением условий, закрепленных в правовой норме?

Как правило, ученики выделяют:

- работника и работодателя;
- обязанность работника добросовестно выполнять свои трудовые функции;
- ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей.

Учитель сообщает, что это не что иное, как составные части правовой нормы – гипотеза, диспозиция, санкция. Учащимся предлагается самостоятельно дать определение – вывод.

ГИПОТЕЗА определяет условия, при которых будет действовать эта норма.

ДИСПОЗИЦИЯ – это и есть само правило поведения.

САНКЦИЯ указывает на те неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лица, если оно не выполнило требования диспозиции.

3. Работа в группах.

Она посвящена ответу на вопрос, где же содержатся нормы права: в одном законе, но в разных статьях, или в разных законах?

Каждая группа получает одинаковый набор статей из различных нормативно-правовых актов (лучше, если каждая будет напечатана на отдельном листочке).

Задания:

1. Найдите нормы права, используя имеющиеся у вас статьи различных законов.
2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию нормы права.

3. Установите, в каких источниках права (различных или в одном) находится та или иная норма права.

Тексты нормативно-правовых актов:

Конституция РФ. Ст. 27.

«Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства...».

Уголовный кодекс РФ. Ст. 322.

«1. Пересечение Государственной границы Российской Федерации без действительных документов на право въезда в Российскую Федерацию или выезда из Российской Федерации либо без надлежащего разрешения, полученного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, -

наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет».

Конституция РФ. Ст. 29.

«1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова...».

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...».

Гражданский кодекс РФ. Ст. 152.

Защита чести, достоинства и деловой репутации.

«1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствовали действительности...».

Уголовный кодекс РФ. Ст. 130.

Оскорбление.

«1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -

наказывается штрафом в размере до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев».

Время выполнения этого задания – до 15 минут. Задание одинаковое для всех групп, поэтому при проверке его выполнения каждая из групп представляет только по одной норме права, не повторяя сказанного. Однако, если мнения не совпадают, представитель от группы комментирует точку зрения группы.

Если учащиеся претендуют на продвинутый уровень обучения, можно организовать самостоятельную поисковую работу по текстам нормативно-правовых актов с целью нахождения норм, содержащих либо три составных части, либо некоторые из них.

При подведении итогов работы в группах составляется таблица.

Способы нормативного построения акта.

Статья нормативно-правового акта.	Норма права.
Содержит часть нормы права либо часть из элементов нормы права.	Содержится в нескольких статьях акта или актов.
Содержит несколько норм права.	Содержится в части статьи нормативно-правового акта.
Содержит и гипотезу, и диспозицию, и санкцию.	Содержится в одной статье.
Содержит гипотезу, или диспозицию, или санкцию.	Содержится в нескольких статьях акта или актов.
Содержит несколько гипотез или несколько диспозиций.	Содержится в нескольких статьях акта или актов.
Содержит и гипотезу, и диспозицию нормы права.	Содержится в нескольких статьях акта или актов.