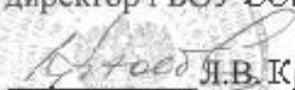


Согласовано  
Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7  
(протокол от 21.03.2018 года № 38 )  
Председатель Управляющего совета  
 В.Ф. Сальнова

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ № 7  
  
Л.В. Крюкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 7 имени  
Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
г. Жигулёвска г.о. Жигулевск Самарской  
области за 2017 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Крюкова Л.В. – директор школы
- 2) Абрамова В.П. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – заместитель директора школы по ВР
- 4) Кофейникова Т.А. – социальный педагог
- 5) Денисова С.Н. – педагог-библиотекарь
- 6) Торопина Е.В. – главный бухгалтер
- 7) Шаповалова И.В. – руководитель СПДС

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>3 - 4</b>
1.1. Формальная характеристика ОО	
1.2. Характеристика состава обучающихся	
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОО	
<b>Раздел 2. Цели и результаты развития образовательной организации</b>	<b>4 – 17</b>
2.1. Цели ОО на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 14
2.3. Результаты внеучебной деятельности	14 – 17
<b>Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса</b>	<b>17 – 49</b>
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	17 – 46
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	46 – 49
<b>Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса</b>	<b>49 – 59</b>
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	49 – 54
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	54 – 59
<b>Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО</b>	<b>59 – 61</b>
5.1. Информация о бюджетном финансировании	59 – 60
5.2. Внебюджетная деятельность	60 - 61
<b>Раздел 6. Внешние связи и имидж ОО</b>	<b>61 – 62</b>
6.1. Партнерства ОО	61
6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях	62
<b>Раздел 7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы его развития</b>	<b>62</b>
<b>Раздел 8. Формы обратной связи</b>	<b>62</b>

# Публичный отчёт ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска.

## 1. Общая характеристика ОО.

### 1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОО:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

ОО имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-11-92.

E-mail ОО – [school\\_7@list.ru](mailto:school_7@list.ru), [school\\_7@mail.samtel.ru](mailto:school_7@mail.samtel.ru)

Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

### 1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	Всего обучающихся	1 степень обучения	2 степень обучения	3 степень обучения	Количество классов
2017	795 (из них 9 человек очно-заочная форма обучения)	345	371	79 (из них 9 человек очно-заочная форма обучения)	31 (из них 1 класс очно-заочная форма обучения)

Средняя наполняемость по школе составила 26,4 ученика

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОО.

В течение 2017 года из состава учащихся школы выбыло 13 учеников, прибыло – 5 человек. «Отсева» нет. Сохранность контингента составила 100%.

Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 10 человек;
- смена формы обучения – 2 человека;
- смена образовательного учреждения – 1 человек,  
из них в школу: - в другие школы города – 1 человек.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 56 девятиклассник. Из них:

- перешли на старшую ступень в ОО – 28 человек (50%);  
из них: 25 человек продолжат обучение в нашей школе и 3 человека перешли в другие образовательные учреждения города и области;
- поступили в учреждения СПО – 28 человек (50%);  
из них: 12 человек будут обучаться в г. Жигулевске, 13 человек – в г. Тольятти, 2 человека – в г. Самара и 1 человек – за пределами нашей области.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 17 выпускников. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 9 человек (53%)
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 3 человека (18%)
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования – 2 человека (11%)
- трудоустроены – 3 человека (18%)

## 2. Цели и результаты развития ОО

### 2.1. Цели ОО на среднесрочный (3-5 лет) период.

Работа школы была подчинена реализации следующей цели – Формирование нравственной и физически здоровой личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На достижение этой цели были направлены задачи:

1. Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99 %, качества знаний, умений и навыков не ниже 46 %.
2. Повышение эффективности воспитательного процесса на основе современных достижений педагогической науки и отечественных традиций.
3. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом.
4. Совершенствование форм взаимодействия между школой и родителями для установления партнерских отношений с семьей каждого ученика, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

### 2.2. Результаты учебной деятельности.

Содержание образования составляет интеграцию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования школы. На 3 ступени реализуется профильное обучение: естественно-математическое.

Успеваемость по школе составила 99,1%, достигнув запланированных 99%. Четыре ученика (по заявлению родителей) оставлены на повторный год обучения и два ученика 7к класса переведены в следующий класс с академической задолженностью. По качеству обучения школа так же вышла на запланированный уровень. Качество обучения составило – 50,3% вместо запланированных 46, самый высокий процент за последние пять лет.

Сравнительные данные по успеваемости (в %) за 3 года.

Закончили учебный год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
На «5»	10,1%	11,3%	10,8%	45 (6,4%)
С одной «4»	2,4%	2,1%	3,2%	29 (4,2%)
На «4» и «5»	33,6%	36,5%	36,3%	219 (31,4%)
С одной «3»	9,7%	8,8%	7,1%	72 (10,3%)
Качество обучения	<b>46,1%</b>	<b>49,8%</b>	<b>50,3%</b>	<b>42%</b>

Абсолютная успеваемость	99,6%	99,7%	99,2%	99,1%
-------------------------	-------	-------	-------	-------

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса (очная форма обучения).

В 11-ом классе обучались 17 учеников, все ребята были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Все сдавали выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов
Болгарчук Т.А.	11 (База)	17	100	100	4,5
Болгарчук Т.А.	11 (Профиль)	11	58,3	91	46

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
Заруднева Г.В.	11	17	100	100	74,3

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
Успеваемость	96,4%	100	100
База	95	100	100
Профиль	73	83,3	91
Средний балл ЕГЭ	45,9	45,2	46
Средний балл оценки	4,1	4,5	4,5
Учитель	Кислинская Л.И.	Кислинская Л.И.	Болгарчук Т.А.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 3 года.

Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Средний балл ЕГЭ	67	70,8	74,3
Учитель	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ
Обществознание	Крюкова Л.В.	4	23,5	100	69
История	Савкин Д.И.	1	5,9	100	70
Физика	Пилюгина М.Ю.	5	29,4	100	59,8
Биология	Чечевицына Л.Ф.	6	35,3	100	68
Химия	Енилина С.Н.	4	23,5	100	54
Информатика	Кошкина С.Е.	1	5,9	100	42

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
---	---------	----------	----------	----------	----------	----------

		Сдавали	% от общего количества	Средний балл												
1	Русский язык	51	98,1	63,1	31	100	67,1	28	100	67	31	100	70,8	17	100	74,3
2	Математика (профиль)	51	98,1	46,5	31	100	42,1	26	93	45,9	24	77,4	45,2	11	58,3	46
	Математика (база)	-	-	-	-	-	-	20	71,4	4,1	31	100	4,5	17	100	4,5
3	Физика	17	32,7	52,5	5	16	55,6	12	43	53,8	10	32,3	49,4	5	29,4	59,8
4	Химия	5	9,6	59	5	16	66	1	3,6	69	6	19,4	56,8	4	23,5	54
5	Биология	8	15,4	70	7	22,6	71	6	21,4	64,3	7	22,6	62,3	6	35,3	68
6	История	5	9,6	65,8	3	9,7	37	-	-	-	5	16	56,8	1	5,9	70
7	Обществознание	26	100	59,2	20	64,5	50,5	13	46,4	52,6	9	29	53,2	4	23,5	69
8	Литература	1	1,9	56	-	-	-	2	7	56	4	13	79	-	-	-
9	Английский язык	4	7,7	67,5	3	9,7	43	2	7	46,5	3	9,7	73,3	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	3,6	34	-	-	-	1	5,9	42

Разрыв по предметам максимального и минимального балла за 3 года.

№	Предмет	2015 год			2016 год			2017 год		
		Баллы			Баллы			Баллы		
		Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв
1.	Математика	82	9	73	76	14	62	76	18	58
2.	Русский язык	90	36	54	93	49	44	91	62	29
2.	Русский язык	90	36	54	93	49	44	91	62	29
3.	Физика	89	36	53	61	40	21	74	40	34
4.	Информатика и ИКТ	34	34	0	-	-	-	42	42	0
5.	История	-	-	-	81	36	45	70	70	0
6.	Обществознание	70	34	36	65	29	36	86	54	32
7.	Биология	97	27	70	77	44	33	74	60	14
8.	Химия	69	69	0	77	40	37	63	41	22
9.	Английский язык	56	37	19	84	68	16	-	-	-
10.	Литература	63	49	14	91	63	28	-	-	-

Выбор предметов выпускниками 11-х классов зависел, прежде всего, от перечня предметов, определённых высшими и средними профессиональными учебными заведениями на вступительные испытания.

Все одиннадцатиклассники допущенные к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования успешно выдержали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

8 учеников, что составило 47%, закончили среднюю школу на «4» и «5».

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

В 9-х классах обучалось 57 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 57 учеников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены

по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Из 57 учащихся 9-х классов 51 ученик проходил ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ и шестеро ребят с ОВЗ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

(обязательные предметы)

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Белова Н.В.	9а	27	90	10	16	1	0	100	96,3	32	4,3
Заруднева Г.В.	9б	24	88,9	3	13	8	0	100	66,7	28,5	3,8
Всего		51	89,5	13	29	9	0	100	82,4	30,5	4,1

Математика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Болгарчук Т.А.	9а	27	90	1	18	8	0	100	70,4	16,5	3,7
	9б	24	88,9	2	6	16	0	100	33,3	12,7	3,4
Всего		51	89,5	4	24	24	0	100	53	14,4	3,6

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике.

Предмет	2013 год				2014 год				2015 год				2016 год				2017 год			
	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл				
Русский язык	100	86,1	4,3	35,2	100	78	4,0	32,4	100	70,2	3,9	29	100	92	4,4	33	100	82,4	4,1	30,5
Математика	100	88,3	4,1	19,5	99,6	27,1	3,4	12,2	100	39,5	3,4	14,4	100	60,8	3,7	15,9	100	53	3,6	14,4

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

(ГВЭ).

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали	% от общего	Итоги экзаменов						
					«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл (оценка)
Математика	9а, 9б	Болгарчук Т.А.	6	10,5	1	3	2	0	100	66,7	3,8
Русский язык	9а	Белова Н.В.	3	10	0	1	2	0	100	33,3	3,3
	9б	Заруднева Г.В.	3	11	0	2	1	0	100	66,7	3,7

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

(предметы по выбору учащихся).

### Обществознание (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Бубенцова Н.А.	9а, 9б	30	52,6	3	12	15	0	100	50	24,4	3,6

### Литература (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Белова Н.В.	9а	1	1,8	0	0	1	0	100	0	13	3

### Химия (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Енилина С.Н.	9а, 9б	14	24,6	10	4	0	0	100	100	30,1	4,7

### Биология (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Енилина С.Н.	9а, 9б	14	24,6	1	8	5	0	100	64,3	29,3	3,7

### География (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Абрамова В.Н.	9а, 9б	9	15,8	4	5	0	0	100	100	25,9	4,5

### Физика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Пилюгина М.Ю.	9а, 9б	6	10,5	0	3	3	0	100	50	19	3,5

### Информатика и ИКТ (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Кошкина С.Е.	9а, 9б	10	17,6	0	1	9	0	100	10	8,5	3
Волкова Е.Н.	9а, 9б	12	21,1	0	2	10	0	100	16,7	9,9	3,1
ИТОГО		22	38,6	0	3	19	0	100	13,6	9,3	3

### Английский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Чижова Л.Г.	9а, 9б	6	11,8	4	0	1	1	83,3	66,7	51,7	4,2

Не все учащиеся, выбравшие сдачу экзаменов в новой форме, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Как показывает сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок одна из причин – завышение оценок учителями-предметниками. Так 59% учащихся выбравших на ГИА информатику не подтвердили свою годовую оценку. Не лучше дела обстоят и по таким предметам как: физика – 50%, биология – 36%, английский язык – 33%, обществознание – 30%, математика – 25%.

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	Литература
Количество	18	6	2	3	0	0	5	0	3	0
%	31	10	14	33	0	0	36	0	10	0

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	Литература
Количество	2	14	5	1	13	2	0	3	9	1
%	4	25	36	11	59	33	0	50	30	100

Количество учащихся, подтвердивших свою оценку на экзамене:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	Литература
Количество	37	37	7	5	9	4	9	3	18	0
%	65	65	50	56	41	67	64	50	60	0

Участие девятиклассников в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ

(за два года):

№	Предмет	2016 год				2017 год			
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Средний балл (оценка)	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Средний балл (оценка)
1	Русский язык	74	96	33	4,4	51	89,5	30,5	4,1
2	Математика	74	96	15,9	3,7	51	89,5	14,4	3,6
3	Физика	30	40	19,7	3,6	6	10,5	19	3,5
4	Химия	15	19,5	29,4	4,6	14	24,6	30,1	4,7
5	Биология	38	49,4	25,6	3,6	14	24,6	29,3	3,7
6	Обществознание	18	23,4	21,7	3,3	30	52,6	24,4	3,6
7	Литература	2	2,6	14	3,5	1	1,8	13	3
8	Английский язык	6	7,8	47,2	3,8	6	10,5	51,7	4,2
9	Информатика	25	32,5	10,4	3,3	22	38,6	9,3	3
10	География	12	15,6	17,4	3,3	9	15,8	25,9	4,5

Из 57 девятиклассников допущенных к государственной итоговой аттестации прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 56 девятиклассника. Один девятиклассник не справился с экзаменационной сессией, получив неудовлетворительную оценку по английскому языку. Две ученицы 9-х классов окончили основную школу на отлично и получили аттестат особого образца. 21 девятиклассник (37%) окончили основную школу на «4» и «5». Таким образом, качество знаний учащихся 9-х классов составило 40,4% при 98,2% успеваемости.

### Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по результатам внешней экспертизы)

#### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по русскому языку, математике и английскому языку. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся».

Выбор предметов обусловлен следующими причинами:

- это предметы, которые являются или будут являться обязательными на государственной итоговой аттестации;

- восьмиклассники защищали индивидуальный проект

Промежуточная аттестация проходила в форме итоговых контрольных работ и способствовала выявлению тем, на которые следует обратить особое внимание:

5 класс – математика: «решение текстовых задач», «арифметические действия с десятичными дробями», «нахождение объема прямоугольного параллелепипеда», «деление с остатком», «упрощение буквенных выражений и выполнение числовых подставок»;

русский язык: «морфемный анализ слов», «определение типов речи», «орфограммы в корне слова», «определение членов предложения», «различие простых и сложных предложений»;

английский язык: «орфография», «употребление лексико-грамматических единиц».

6 класс – математика: «решение линейных уравнений», «умение применять основное свойство пропорции и дроби», «преобразование буквенных выражений и выполнение числовых подстановок», «решение текстовых задач»;

русский язык: «правописание личных окончаний глаголов», «Н, НН в суффиксах имен прилагательных», «склонение имен прилагательных», «образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных», «правописание отрицательных местоимений»;

английский язык: «оформление письма», «видеовременные формы глагола», «утверждения в тексте».

7 класс – алгебра: «упрощение выражения и нахождение его значения», «работа с графиками линейных функций», «разложение на множители многочлена»;

русский язык: «различие на письме частиц НЕ и НИ», «морфологический разбор причастий», «морфемный разбор слова», «правописание наречий», «синтаксическая характеристика предложений»;

английский язык: «грамматика», «поиск информации по тексту».

8 класс – алгебра: «упрощение выражений», «разложение на множители многочлена», «работа с графиками различных функций»;

русский язык: «правописание Н и НН в разных частях речи», «обособленные и необособленные члены предложения», «типы сказуемых», «односоставные предложения», «тире между подлежащим и сказуемым».

10 класс – математика: «слабое владение понятийным аппаратом, слабые вычислительные навыки», «применение производной», «решение тригонометрических уравнений»;

русский язык: «пунктуация в сложных предложениях», «безударная гласная в корне слова», «простые и сложные предложения»;

английский язык: «понимание содержания текста и нахождение запрашиваемой информации», «письменная речь».

Шесть учащихся 6-8 классов не справились с промежуточной аттестацией. Четверо (по заявлению родителей) оставлены на повторный год обучения и два ученика 8к класса переведены в следующий класс с академической задолженностью по физике и геометрии.

Итоги промежуточной аттестации выявили целый ряд проблем, которые необходимо будет решать в следующем учебном году. Методической службе школы необходимо так спланировать работу, чтобы знания учащихся соответствовали требованиям программы.

### Победители предметных олимпиад конкурсов и конференций.

Особое внимание в ГБОУ СОШ № 7 уделяется созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

#### Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов сочинений.

В марте 2017 года трое ребят нашей школы стали победителями и призерами окружного этапа научной конференции школьников. **Макарик Екатерина (10б класс) – победитель в секции естественные науки предметное отделение: математика (учитель Кислинская Л.И.).** Пещеров Михаил (10б класс) – призер в секции естественные науки предметное отделение: биология (учитель Чечевицына Л.Ф.). Скворцова Юлия (9а класс) – призер в секции общественно-гуманитарные науки предметное отделение: английский язык (учитель Чижова Л.Г.).

В апреле 2017 года проходила научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия». В ней приняли участие шестеро учащихся 3-4 классов. Трое ребят 3а класса стали призерами научно-практической конференции.

Мельникова Алена в гуманитарной секции с работой «Как научиться читать».

Жданович Денис и Фадеев Егор в естественно-научной секции с работой «Как создать альтернативные источники энергии собственными руками».

Всех ребят подготовила учитель начальных классов: Замотина Н.Г.

В феврале 2017 года прошел окружной этап I Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор». Титенина Екатерина (7б класс, учитель – Наседкина О.Е.) стала призером этого мероприятия.

В марте 2017 года прошел окружной этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2017». Три призовых места получили учащиеся нашей школы. **Ивахнова Мария (7б класс, учитель Наседкина О.Е.) стала победителем.** Щербаков Кирилл (6а класс, учитель Белова Н.В.) и Стариков Игорь (10б класс, учитель Заруднева Г.В.) – призеры.

**Ивахнова Мария стала победителем Регионального этапа VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2017».**

В марте, традиционно, а в нашем городе проходят Кирилло-Мефодиевские чтения и конкурс чтецов «Благовест».

**Ученица 10б класса Платошкина Ксения с работой «Жизнь и блаженная кончина нашего земляка, отца Владимира, священника церкви Рождества Пресвятой Богородицы в Старом Симонове» стала победителем и окружного и областного этапа Кирилло-Мефодиевских чтений (руководитель – Кофейникова Т.А.).**

Двое ребят ученики 10б класса: Стариков Игорь и Платошкина Ксения – призеры окружного этапа конкурса чтецов «Благовест». Подготовила ребят учитель русского языка и литературы Заруднева Г.В.

В апреле 2017 года в нашем городе проходил конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет», посвященный 130-летию А. Ширяевца. И этот конкурс для ребят нашей школы стал удачным – пять призовых мест.

**Победители:** Сыродеев Данила (7а класс) – учитель Наседкина О.Е.  
Стариков Игорь (10б класс) – учитель Заруднева Г.В.

**Призеры:** Петрина Эвелина (6б класс) – учитель Пашкова Ю.В.  
Каманцева Алена (9а класс) – учитель Белова Н.В.  
Платошкина Ксения (10б класс) – учитель Заруднева Г.В.

Под руководством учителя английского языка Чижовой Л.Г. учащиеся нашей школы принимали активное участие в окружных и региональных мероприятиях по английскому языку.

В январе 2017 года прошел II Окружной конкурс сочинений и чтецов на английском языке для учащихся 9-11 классов. Давлетбаева София, ученица 9а класса, стала победителем этого конкурса (учитель Чижова Л.Г.).

В конкурсе чтецов на английском языке призером стала ученица 8б класса Сарксян Сиран (учитель Федорова Л.С.).

Победителями в городском театральном конкурсе на английском языке «Жигулевская нимфа» со сказкой «Рукавичка-невеличка» стали пять учеников 5б класса (учитель Чиждова Л.Г.).

*Ученица 9а класса Скворцова Юлия с работой «Мифологические и сказочные образы в британском и русском фольклоре. Сравнительный анализ» стала призером Областного конкурса «К.К. Грота» (учитель Чиждова Л.Г.).*

*Как всегда на высоком уровне работы наших учащихся по изобразительному искусству. Учитель изобразительного искусства и технологии Грядунова Г.Е. подготовила двух победителей и трех призеров Областного конкурса живописи и графики «Родная глубинка».*

**Победители:** Рыждкова Олеся (5а класс), Сарксян Сиран (8б класс).

**Призеры:** Шеховцова Маргарита (7а класс), Мельников Семен (7а класс), Кужднецова Мария (8а класс).

*Смольков Максим учащийся 10б класса стал победителем областного конкурса творческих работ «Барсук талисман заповедника. Скажи, как его зовут?» (руководитель Матуждова О.В.).*

*Пещеров Михаил учащийся 10б класса занял 3-е место в областном конкурсе краеведческих и эколого-краеведческих исследований «Мой край – земля Самарская» Номинация «Социально-экологический проект» (руководитель Савкин Д.И.).*

#### **Участие в олимпиадах:**

Школьный тур предметных олимпиад проводился по регламенту проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области утвержденным распоряжением ЦУ Минобрнауки Самарской области от 22.09.2017 № 522-од. В школьном туре приняло участие 183 ребят из 4-11 классов, что составило 34,5% то общего количества учащихся данных классов.

Олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности.

По итогам школьного тура олимпиады определен состав учеников, которые приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В окружном туре принял участие 71 учащийся 7-11 классов, что составило 23,3% от числа обучающихся.

#### **Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Фамилия Имя учащегося	Клас с	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Пещеров Михаил	11б	Биология	<b>Победитель</b>	Чечевицына Л.Ф.
2	Макарик Екатерина	11б	Искусство	<b>Победитель</b>	Грядунова Е.Е.
3	Будак Алексей	11а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
4	Ли Георгий	11б	Физическая культура	Призер	Пашкова С.Т.
5	Зверева София	10	Английский язык	Призер	Чиждова Л. Г.
6	Давлетбаева София	10	Английский язык	Призер	Чиждова Л. Г.
7	Давлетбаев Леонид	10	Английский язык	Призер	Чиждова Л. Г.
8	Голодяева Елена	10	Физическая культура	<b>Победитель</b>	Пашкова С.Т.
9	Тюрина Анастасия	10	Литература	Призер	Белова Н.В.
10	Какойло Владимир	9а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
			Русский язык	Призер	Белова Н.В.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
			Право	Призер	Журавлева С.Р.
11	Железный Владимир	9б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
12	Мельников Семен	8а	Математика	<b>Победитель</b>	Волкова Е.Н.
13	Сыродеев Данила		Русский язык	Призер	Наседкина О.Е.
14	Шиляева Валерия	8а	Литература	Призер	Наседкина О.Е.
15	Сергеев Роман	8б	География	Призер	Грядунова Е.Е.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
16	Веселин Владимир	8б	ОБЖ	Призер	Бубенцова Н.А.
17	Балахонова Ксения	8б	Биология	<b>Победитель</b>	Чечевицына Л.Ф.
18	Титенина Екатерина	8б	Искусство	<b>Победитель</b>	Грядунова Е.Е.
			Литература	<b>Победитель</b>	Наседкина О.Е.

			Английский язык	Призер	Лебедик Т. А.
			География	Призер	Грядунова Е.Е.
			Русский язык	Призер	Наседкина О.Е.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
19	Вялкина Светлана	8к	Английский язык	Призер	Лебедик Т. А.
			Математика	Призер	Кошкина С.Е.
			Обществознание	Призер	Савкин Д.И.
20	Резвов Иван	8а	Физическая культура	<b>Победитель</b>	Кравченко О.Т.
21	Сорокин Даниил	8а	Физическая культура	Призер	Кравченко О.Т.
22	Новожилова Александра	8а	Физическая культура	Призер	Кравченко О.Т.

На протяжении нескольких лет школа показывает стабильный результат по количеству победителей и призеров окружного этапа предметной олимпиады школьников. Среди школ округа занимая **второе место**. 2017 год – 33 призовых места, 2016 год – 38 призовых мест, 2015 год – 23 призовых мест, 2014 год – 21 призовое место, 2013 год – 21 призовое место, 2012 год – 18 призовых мест.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняли участие 5 учащихся нашей школы в 6 олимпиадах.

### **2.3. Результаты внеучебной деятельности.**

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях. В 2017 году мы заняли **87** призовых места: 30 - первых, 32 - вторых, 25 – третьих мест.

<b>Название (статус) мероприятия</b>	<b>Фамилия имя учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Окружной этап областного конкурса «Куйбышев- запасная столица. Полководцы Победы»	Петрина Эвелина	7б	2 место
	Наумова Екатерина	8А	1 место
	Ивахнова Мария	8б	1 место
	Титенина Екатерина	8б	2 место
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2017	Вялкина Светлана	8к	1 место
1 Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению». Окружной этап	Акрамов Никита	5б	2 место
	Вялкина Светлана	7к	1 место
	Наумова Екатерина	7а	3 место
1 Международная акция «Наши истоки» Читаем фольклор»	Титенина Екатерина	7б	2 место
Конкурс чтецов «Благовест»	Стариков Игорь	10б	3 место
	Платошкина Ксения	10б	2 место
Городской конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет», посвященный 130-летию А. Ширяевца	Сыродеев Данила	7а	1 место
	Петрина Эвелина	6б	3 место
	Каманцева Алена	9а	3 место
	Стариков Игорь	10б	1 место
	Платошкина Ксения	10б	3 место
Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	Порошина Екатерина	8б	1 место
	Дворянкина Полина	9б	1 место
	Саргсян Сиран	9б	3 место
	Тюгаева Элина	7а	3 место
	Тишкова Софья	7а	2 место
	Тушканова Яна	7б	2 место
Городской фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве»	Платошкина Ксения	11	2 место
Окружной этап Кирилло-Мефодиевские чтения	Платошкина Ксения	10б	1 место
Областной этап Кирилло-	Платошкина Ксения	10б	1 место

Мефодиевские чтения			
Городская выставка- конкурс «Рождественские узоры»	Олейников Александр	6б	2 место
Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства	Тишкова Софья Сагитова Сабина	6а 10б	1 место 1 место
Городской конкурс комиксов и рисунков	Саркисян Амалия	4б	1 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	команда	5а	3 место
Городской конкурс газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Дашкина Валерия Сусллова Светлана	11а 11а	2 место
Городские соревнования «Зарница»	команда	1-4	2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	команда	8	2 место
Спартакиада школьников	команда	3-4	3 место
Городские соревнования «Школа выживания»	команда	7-9	3 место
Городской конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	команда	7-8	3 место
Городской фестиваль-конкурс «Мы за здоровую альтернативу»	команда	7-8	2 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живем» - художественное слово	Сергеева Мария Сыродеев Данила Сагитова Сабина	3б 7а 10б	2 место 2 место 1 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живем» - танцевальный коллектив	коллектив	3-4	2 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живем» -вокал	коллектив	1-11	2 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живем» - хоровое пение	коллектив	5-9	2 место
Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую национальный парк»	команда	4б 6б	1 место 3 место
Городской конкурс мультимедийных проектов «Интернет.ру»	Лазарева Софья	11а	1 место
Городской конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Саргсян Сиран Кузнецова Мария Рыжкова Олеся Мельников Семен Шеховцова Маргарита	8б 8а 5а 7а 7а	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Городская интеллектуальная игра «Что такое комсомол»	команда	8к	1 место
Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Мельников Семен Саргсян Сиран Рыжкова Олеся Шеховцова Маргарита Кузнецова Мария	7а 8б 5а 7а 8а	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место
Областной конкурс творческих работ «Барсук талисман заповедника.	Смольков Максим	10б	1 место

Скажите как его зовут»			
Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер»	команда	8а	2 место
Городской конкурс агитбригад по ПДД	команда	6 б	3 место
Легкоатлетическая эстафета в рамках экологического марафона	команда	7-11	3 место
Городские соревнования по настольному теннису	Полозов Михаил Марченко Степан	6б	2 место
		6б	3 место
Городской турнир по Стритболу	команда	7-9	2 место
Городские соревнования по настольному теннису	Полозов Михаил Максимов Дмитрий	5б	1 место
		11	2 место
Городские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	команда юношей команда девушек	8 – 10	2 место
		8 – 10	2 место
Турнир по волейболу (открытие летних видов спорта)	команда юношей команда девушек	8 – 10	1 место
		8 – 10	2 место
Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - эстафета	команда девушки юноши	8-11	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике в беге 4x100 м	команда	9-11	1 место
Городские соревнования по плаванию	команда	8-11	1 место
Муниципальный этап «КЭС-БАСКЕТ»	юноши	8	2 место
Новогодний турнир по волейболу	команда		
		7-8	3 место
Первенство по волейболу среди ОУ	юноши девушки	9-11	2,3 место
			1 место
Кубок города по волейболу, посвященного Дню учителя	команда	8-10	3 место
Городские соревнования «Веселые старты»	команда	4б	3 место
Городские соревнования по баскетболу среди девушек	команда	7-8	2 место
Городской турнир «Оранжевый мяч»	команда юношей команда девушек	7-9	1,3 место
			2 место
Пятый открытый турнир по стритболу	команда	7-8	1 место
			3 место
Городские соревнования по баскетболу среди юношей	команда	7-8	3 место
Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ	юноши девушки	10-11	2 место
			3 место
			2 место
Городской этап соревнований «Президентские состязания»	команда	7а	1 место
Областной этап соревнований «Президентские состязания»	команда	7а	1 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Сегодня на учёте в ОДН стоят 7 человек.

С трудными подростками и учащимися «группы риска» в течение учебного года проводились следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.	1-11	в течение года

	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-4	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию навыков сопротивления социальному давлению.	7-10	в течение года
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
6	Единый день профилактики правонарушений.	7-11	13.01.17
7	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
8	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
9	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом.	3-11	март
10	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.	2-11	апрель
11	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
12	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2017год. Учебная неделя - 5 дней

#### І ступень образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс		
<b>Обязательная часть</b>															
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>60</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	<b>45</b>
	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>48</b>
<b>Обществознание и</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>

<i>естествознан ие</i>														
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>										1	1	1	<b>3</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>270</b>								
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>270</b>								
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>87</b>								
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>357</b>								

### План внеурочной деятельности 1-4 классов

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													Всего	В
	КЛАССЫ														
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс			
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:</b>															
Спортивная секция «Ритмика с элементами фитнеса»						1		1						2	
Спортивная секция «Волейбол»										1				1	
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:</b>															
Краеведческий кружок «Планета загадок»	1	1	1		1	1								5	
Кружок «Математическое конструирование»	1	1	1	1	1	1								6	
Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1	1								6	
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1	1	1	1	1	1	1	6	
Кружок английского языка «Давайте учиться и играть»				1	1	1								3	
Кружок «Секреты русского языка»							1	1	1	1	1	1	1	6	
Кружок английского языка «Я знаю это»							1	1	1					3	

Кружок английского языка «Грамматика английского языка»										1	1	1	3
Кружок «Информатика в играх»										1	1	1	3
Шахматный клуб				1			1		1				3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:</b>													
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1	1	1		1	1		1		6
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>													
Фольклорный кружок «Потешки»				1									1
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)							1	1	1	1	1	1	6
<b>СОЦИАЛЬНОЕ:</b>													
Кружок «Основы православной культуры»					1		1					1	3
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>87</b>								

#### Пояснительная записка

Учебный план начальных классов ГБОУ СОШ №7 разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373)
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 г. № 19993);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «Об организации курса ОРКСЭ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основам духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №7. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Учебный план ГБОУ СОШ №7, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ №7, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано **на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса русского языка обязательной части.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На внеурочную деятельность **отводится по 5 часов в 1-х классах и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

• **Спортивно-оздоровительное направление:**

- Динамические паузы по 2 часа в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.
- Спортивная секция «Ритмика с элементами фитнеса» по 1 часу во 2в и 3б классах;
- Спортивная секция «Волейбол» по 1 часу в 4а классе.

• **Общекультурное направление:**

- Кружок декоративного творчества «Планета фантазий» по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 3б, 3в и 4б классах.

• **Общеинтеллектуальное направление:**

- Краеведческий кружок «Планета загадок» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2б, 2в классах;
- Кружок «Математическое конструирование – по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Геометрия вокруг нас» – по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Весёлая грамматика» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок английского языка «Давайте учиться и играть» - по 1 часу во 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок английского языка «Я знаю это» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в;
- Кружок английского языка «Грамматика английского языка» - по 1 часу в 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Секреты русского языка» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Информатика в играх» - по 1 часу в 4а, 4б, 4в классах.

• **Духовно-нравственное направление:**

- Фольклорный кружок «Потешки» - по 1 часу во 2а классе;
- Краеведческий клуб «Почемучка» («С любовью к родному городу») - по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.

• **Социальное направление:**

- Кружок «Основы православной культуры» - по 1 часу во 2б, 3а и 4в классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ СОШ №7, осуществляющая образовательную деятельность, функционирует в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (1 четверть), со 2 четверти -40 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут (по решению образовательной организации).

**II ступень образования**

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ												
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7к	8а	8б	9а	9б
	<i>Обязательная часть</i>													
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	5								
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика						1	1	1	1	1	1	2	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика						2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия										2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Искусство												1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1		
<b>Предпрофильные курсы</b>	Предпрофильные курсы												1	1
<b>Предметы регионального</b>	Проектная деятельность												1	1

<i>компонента</i>														
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> в том числе:	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Обществознание	1	1												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5												
Информатика	0,5	0,5												
Биология						1	1	1	1					
Русский язык										1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	1	1			1	1	
Проектная деятельность										1	1			
<b>Минимальная недельная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>	<b>9</b>													
<b>ИТОГО к финансированию</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

### План внеурочной деятельности

5-9 классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ														ВСЕГО	
	5а	5б	5в	5к	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8к	9а		9б
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)																<b>15 классов</b>
<b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:</b>																
Спортивные секции: «Волейбол»	1	1	1		1						1					<b>5</b>
Спортивные секции: «Баскетбол»						1	1	1	1							<b>4</b>
Основы физической подготовки				4									4			<b>8</b>
Основы военной подготовки				1									1			<b>2</b>
Огневая подготовка				2									2			<b>4</b>
Строевая подготовка				1									1			<b>2</b>
Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1		1	1	1	1	1							<b>8</b>
Кружок «Азбука Здоровья»									2							<b>2</b>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:</b>																
Литературная гостиная	1	1	1													<b>3</b>
Кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)»	1		1		1		1	1								<b>5</b>
Кружок «Путешествие по Великобритании»										1	1	1				<b>3</b>
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:</b>																

Кружок «Занимательный английский»	1	1	1		1	1	1	1	1								<b>8</b>
Кружок «Физика вокруг нас»					1	1	1	1	1	1	1	1					<b>8</b>
Экологический клуб	1	1	1		1	1	1	1	1								<b>8</b>
Работа над предметными проектами										3	2	3					<b>8</b>
Факультативы: Математика														1			<b>1</b>
Русский язык															1		<b>1</b>
Информатика														1	1		<b>2</b>
Химия														1			<b>1</b>
Биология															1		<b>1</b>
Обществознание											1				1		<b>2</b>
Факультатив по географии										1							<b>1</b>
Факультатив по физике															1		<b>1</b>
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:</b>																	
Кружок «Основы православной культуры»		1				1			1			1					<b>4</b>
Историко-краеведческий клуб «Истоки»	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		<b>13</b>
История казачества				1										1			<b>2</b>
«Моя Родина, моя школа, моя семья»		2			2	2											<b>6</b>
<b>СОЦИАЛЬНОЕ:</b>																	
Кружок «Мир вокруг нас»	2		2				2	2									<b>8</b>
Кружок «Мы и наш мир»											1						<b>1</b>
Клуб «Давай общаться»											1						<b>1</b>
Клуб «Школьная орбита»												1					<b>1</b>
Общественно-полезный труд «Добрые дела»												1					<b>1</b>
Основы проектной деятельности										2							<b>2</b>
Кружок «Мир профессий»														2	2		<b>4</b>
Предпрофильная подготовка														2	2		<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>135</b>															

### Пояснительная записка

Учебный план основной школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013

№ 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).

– основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 7;  
– федеральным базисным учебным планом (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74).

Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа № 7 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами;
- реализации предпрофильной подготовки.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: филология, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передана:

- на изучение предметов федерального компонента: информатика и основы духовно-нравственной культуры народов России по 0,5 часа и в 5-х классах; обществознание по 1 часу в 5-х классах; физической

культуры по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах; биологии по 1 часу в 7-х классах; основы безопасности и жизнедеятельности по 1 часу в 6-х, 7-х классах;

- на индивидуально-групповые занятия по русскому языку математике по 2 часа в 8-х и 9-х классах.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 135 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работают секции волейбола и баскетбола 9 часов в неделю в 5 – 8 классах, кружок «Азбука безопасности» в 5 – 7 классах 8 часов в неделю, кружок «Азбука здоровья» 2 часа в неделю в 7в классе. В 5к и 8к (кадетско-казачьем классе) спортивно-оздоровительное направление представлено: основами физической подготовки, строевой подготовкой, огневой подготовкой, основами военной подготовки – 16 часов в неделю.

Общекультурная деятельность представлена 3 часами в неделю литературной гостиной в 5-х классах, 5 часов – кружком «Занимательная география (Галопом по Европе)» в 5-х, 6-х и 7-х классах и 3 часа – кружком «Путешествие по Великобритании» в 8-х классах.

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в объеме 24 часов в неделю представлена кружками: «Занимательный английский», «Физика вокруг нас» и занятиями Экологического клуба; в 8-х классах в объеме 10 часов в неделю – факультативами по обществознанию и географии и занятиями над индивидуальными предметными проектами; в 9-х классах в объеме 8 часов в неделю – факультативными занятиями по предметам.

По духовно-нравственному направлению 25 часа в неделю работают историко-краеведческий клуб «Истоки», кружки «Моя Родина, моя школа, моя семья», «Основы православной культуры» и «История казачества».

Социальное направление представлено в объеме 22 часов в неделю кружками: «Мир вокруг нас», «Мы и наш мир», «Мир профессий», основами проектной деятельности, препрофильной подготовкой в 9-х классах и клубами: «Давай общаться», «Школьная орбита», «Добрые дела».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определённой.

### **III ступень образования** **Естественно-математический профиль**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	10 класс	11а класс	11б класс
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Базовые образовательные предметы федерального компонента и по выбору образовательного учреждения</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Английский язык	3	3	3
История	2	2	2
Химия	2	2	2
Физическая культура	3	3	3

Обществознание	2	1	1
Право и экономика	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся на профильном уровне</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Алгебра и начала анализа	4	4	4
Геометрия	2	2	2
Физика	4	4	4
Биология	3	3	3
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент ОУ)</b>			
Элективные курсы	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО В РАСПИСАНИИ</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Пояснительная записка

Учебный план средней школы разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).

– федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

С изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Школа № 7 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами.

В учебный план включены все обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. По 1 часу выделено на изучение обязательного учебного предмета основы безопасности и жизнедеятельности и 1 час на проектную деятельность направленную на обучение и выполнение учебного проекта.

На III ступени образования реализуется естественно-математический профиль.

На профильном уровне изучаются: математика в объёме 6 часов (4 часа – алгебра и начала анализа, 2 часа – геометрия), физика – в объёме 4 часов, биология – в объёме 3 часов.

Школьный компонент (обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся) передан на:

- изучение предметов инвариантной части с целью выполнения государственных образовательных программ по указанным дисциплинам:

химия – 1 час;

- на элективные курсы:

- «Основные вопросы пунктуации в рамках ЕГЭ», «Разновидности функциональных стилей», «Трудные вопросы ЕГЭ», «Использование норм литературного языка в сочинении-эссе», «Культура письменной речи», «Говорим и пишем правильно» по 0,5 недельных часа для расширения границ углубленных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента.

- «Человек и общество», «Правовые основы общества», «Права и обязанности человека в современном обществе», «Толерантность и общество» по 0,5 недельных часа для пропедевтики вузовских дисциплин.

- «Практикум по математике», «Проценты на все случаи жизни», «Универсальный метод решения неравенств», «Обобщающее повторение школьного курса математики при подготовке к ЕГЭ», «Укрощение «крутых» многочленов», «Математика в эксперименте», «Абсолютная величина» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем математики.

- «Методы решения задач по физике», «Основы радиоэлектроники», «Практическая и экспериментальная физика», «Методологические основы физики», «Эксперименты и исследовательские опыты по физике», «Готовимся к ЕГЭ по физике» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем по физике.

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определённой.

**Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):**

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
<b>Математика</b>		
Математика 1 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 1 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Математика 2 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 2 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Математика 3 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». –	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 3 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)

	М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	
Математика 4 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 4 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний).
Филология		
Русский язык 1 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	В.АК. Илюхина Прописи в 4-х частях к «Букварю» Т.А. Андриановой – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний) Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Русский язык. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Русский язык 2 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Русский язык 3 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Русский язык 4 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Литературное чтение 1 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Литературное чтение 2 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Литературное чтение 3 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Литературное чтение 4 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)

	«Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	
Английский язык 2 класс	Примерные программы по учебным предметам: начальная школа: в 2х ч.2 – 4-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.- (Стандарты второго поколения); с учетом авторских разработок «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, издательство «Просвещение», Москва, 2012 год	Н.И. Быкова, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2013. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 2 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2013.
Английский язык 3 класс	Примерные программы по учебным предметам: начальная школа: в 2х ч.2 – 4-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.- (Стандарты второго поколения); с учетом авторских разработок «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, издательство «Просвещение», Москва, 2012 год.	Н.И. Быкова, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 3 класс. М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 3 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2014.
Английский язык 4 класс	Примерные программы по учебным предметам: начальная школа: в 2х ч.2 – 4-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.- (Стандарты второго поколения); с учетом авторских разработок «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, издательство «Просвещение», Москва, 2012 год.	Н.И. Быкова, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 4 класс. М.: Просвещение, 2015. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 4 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2015.
<b>Естествознание</b>		
Окружающий мир 1 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир.1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Окружающий мир 2 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир.2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Окружающий мир 3 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Окружающий мир 4 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)

	учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	
Искусство		
Изобразительное искусство 1 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Изобразительное искусство 2 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Изобразительное искусство 3 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Изобразительное искусство 4 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Музыка 1 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Т.И. Бакланова. Музыка. 1 класс – М.: АСТ, 2011.
Музыка 2 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Т.И. Бакланова. Музыка. 2 класс – М.: АСТ, 2012.
Музыка 3 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Т.И. Бакланова. Музыка. 3 класс – М.: АСТ, 2013.
Музыка 4 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Т.И. Бакланова. Музыка. 4 класс – М.: АСТ, 2014.
Технология		
Технология 1 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)

	2011	
Технология 2 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Технология 3 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Технология 4 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Основы духовно- нравственной культуры народов России 4 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов. М.: БАЛАСС, 2012	Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс – М.: БАЛАСС, 2012.
<b>Физическая культура</b>		
Физическая культура 1 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 1 класс – М.: АСТ, 2011.
Физическая культура 2 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 2 класс – М.: АСТ, 2012.
Физическая культура 3 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 3 класс – М.: АСТ, 2013.
Физическая культура 4 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 4 класс – М.: АСТ, 2014.
<b>Школьный компонент</b>		
Динамические паузы	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений начальные классы 1-4. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И. Лях. М.: Просвещение, 2011.	

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность	Краеведческий клуб «Почемучка» (С любовью к родному городу)	Концепция духовно-нравственного воспитания школьников. – М.: 2010 А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). Н.Н. Бобкова. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2008. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Под ред. Г.С. Ковалевой. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009 (стандарты второго поколения).
	Фольклорный кружок «Потешки»	Н.К. Мешко. Искусство народного пения. М.: - Просвещение, 2002. А.А. Носков. Как научиться народному пению. – М.: Просвещение, 2001. Л.Л. Куприянова, М.Т. Картавцева, Г.М. Науменко. Народный фольклор. Самара, 2006. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).
	Клуб «Шашки-шахматы»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. А.А. Тимофеев. Шахматная школа. М.: Просвещение, 2011. Б. Гроцензон, А. Напереенков. Шашки – это интересно, Изд. Детская литература, 1999. Я.Л. Каплунов. Секреты шашечного сундучка, С-Петербург, 2001. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).
	Кружок «Логика»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011. Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). О.Ю. Нежинская. Занимательные материалы для развития логического мышления. - Волгоград, 2004.

	Кружок «Умники и умницы»	<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p> <p>О. Холодова Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. М.: РОСТ книга, 2007.</p> <p>А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p>
	Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»	<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>В.Н. Иванченко. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов на Дону, изд. Учитель, 2007.</p> <p>Н.К. Беспятова Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. М.: Айрис-пресс, 2003.</p> <p>С.В. Астраханцева. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: Методическое пособие. – Ростов на Дону, изд. Феникс, 2006.</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p>
	Кружок хорового пения «Звонкая песенка»	<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Ю.Б. Алиев. Настольная книга школьного учителя-музыканта. – М.: Владос, 2000.</p> <p>Л.Г. Дмитриева. Методика музыкального воспитания в школе. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>Г.К. Селевко. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 2002.</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p>
	Театральная студия «Русская сказка»	<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p> <p>И.И. Соломник. Куклы выходят на сцену. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Е.Е. Деммени. Призвание – кукольник. – Л.:</p>

		Искусство, 1998. Н.И. Смирнова. Оживают куклы. – М.: Детская литература, 1996.
	Кружок «Младший школьник – юный исследователь»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). А.И. Савенков. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания. – Ярославль. Академия Холдинг, 2002. Н.А. Сотникова. 100 загадок от А до Я. – М.: Айрис-пресс, 2008. О.Ю. Холодова. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных потребностей. – М.: Росткнига, 2004. Г.Н. Юдин. Заниматика. – М.: Росмэн, 2005.
	Общественно-полезный труд «Город мастеров»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). И.А. Каиров. Азбука нравственного воспитания. – М.: Просвещение, 1998. Е.М. Минский. От игры к знаниям. – М.: Айрис-пресс, 2005. В.А. Герасимова. Классный час играючи. – М.: Росмэн, 2007. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе. – М.: Просвещение, 2001.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
	Филология	
Русский язык 5 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2013.	М.М. Разумовская Русский язык. 5 класс – М.: Дрофа, 2013
Русский язык 6 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2013.	М.М. Разумовская. Русский язык. 6 класс – М.: Дрофа, 2014
Русский язык 7 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2013.	М.М. Разумовская. Русский язык. 7 класс – М.: Дрофа, 2015
Русский язык	Федеральная программа по русскому	М.М. Разумовская. Русский язык. 8 класс – М.:

8 класс	языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2013.	Дрофа, 2016
Русский язык 9 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2013.	М.М. Разумовская. Русский язык. 9 класс – М.: Дрофа, 2017
Литература 5 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
Литература 6 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 6 класс – М.: Просвещение, 2014.
Литература 7 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.
Литература 8 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
Литература 9 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017.
Английский язык 5 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2013	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс. М.: Просвещение, 2013
Английский язык 6 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2013	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 6 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 7 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2013	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 7 класс. М.: Просвещение, 2015
Английский язык 8 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2013	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	В.Г. Апальков. Рабочие программы.	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс

9 класс	Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2013	«Английский в фокусе» 9 класс. М.: Просвещение, 2017
Математика		
Математика 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство "Вентана - Граф", 2017.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 5 класс – М.: "Вентана - Граф", 2017.
Математика 6 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: В.И. Жохов, Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2013.	Н.Я. Виленкин. Математика. 6 класс – М.: Мнемозина, 2014.
Алгебра 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2013.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2015.
Алгебра 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2013.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2016.
Алгебра 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М. Мнемозина, 2013.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2010.
Геометрия 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2015.	А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7 класс – М.: Просвещение, 2015.
Геометрия 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2015.	А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 8 класс – М.: Просвещение, 2016.
Геометрия 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2015.	А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 9 класс – М.: Просвещение, 2017.
Обществознание		
История 5 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История Древнего мира. Автор: А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.: Просвещение, 2013.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История Древнего мира. 5класс – М.: Просвещение, 2013.
История 6 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А. Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2014.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс – М.: Просвещение, 2014 Е.В. Агибалова. История Средних веков. 6 класс – М: Просвещение, 2014
История 7 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А. Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2015.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец 16 – 18 вв. 7 класс – М.: Просвещение, 2015. А.Я. Юдовская, Л.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500- 1800. 7 класс - М.: Просвещение, 2015.

История 8 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А. Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2015.	А.Я. Юдовская, Л.А. Баранов, М. Ванюшкина Новая история 1800 – 1918 гг. 8 класс - М.: Просвещение, 2010. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 19 век. 8 класс – М.: Просвещение, 2016.
История 9 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А. Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2015.	А.А. Данилов, А.Г. Косулина. История России. 20-начало 21 век. 9 класс М.: Просвещение, 2008. А.О. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс – М.: Просвещение, 2017.
Обществознание 5 класс	Программа курсов для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 5 класс. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.
Обществознание 6 класс	Программа курсов для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 6 класс. М.: "Издательство "Просвещение", 2014.
Обществознание 7 класс	Программа курсов для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 7 класс. М.: "Издательство "Просвещение", 2015.
Обществознание 8 класс	Программа курсов для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 8 класс. М.: "Издательство "Просвещение", 2016.
Обществознание 9 класс	Программа курсов для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов. М.: "Издательство "Просвещение", 2013.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. М.: "Издательство "Просвещение", 2017.
Экономическая география 9 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2015.	В.Я. Ром, В.П. Дронов География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2017.
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов. М.: БАЛАСС, 2012	Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс – М.: БАЛАСС, 2013.
Естественные дисциплины		
Начальный курс географии 5 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И. Сонин, А. Плешаков. М.: Дрофа, 2015.	И.И. Барина, Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2013.
Физическая география 6 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. М.: Дрофа, 2014.

	образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2015	
Физическая география 7 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2015	В.А. Коринская, И.В. Душина и др. География материков и океанов. 7 класс – М.: Дрофа, 2015.
Физическая география 8 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2015	И.И. Барина, В.Г. Дронов География России. Природа. 8 класса - М.: Дрофа, 2016.
Биология 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И. Сонин, А. Плешаков. М.: Дрофа, 2013.	А.А. Плешаков. Биология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
Биология 6 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2013.	Н.И. Сонин Биология «Живой организм». 6 класс. М.: Дрофа, 2014.
Биология 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2013.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология «Многообразие живых организмов». 7 класс – М.: Дрофа, 2015.
Биология 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2013.	Н.И. Сонин Биология «Биология. Человек». 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
Биология 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2013.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология «Биология. Общие закономерности». 9 класс – М.: Дрофа, 2017.
Химия 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Габриелян О.С – М.: Дрофа 2015.	О.С. Габриелян. Химия, 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
Химия 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Габриелян О.С – М.: Дрофа 2015.	О.С. Габриелян. Химия, 9 класс – М.: Дрофа, 2017.
Физика 7 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перышник, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2014.	А.В. Перышник, Е.М. Гутник. Физика. 7 класс – М.: Дрофа, 2015
Физика 8 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перышник, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2014.	А.В. Перышник, Е.М. Гутник. Физика. 8 класс – М.: Дрофа, 2016
Физика 9 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–	А.В. Перышник, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс – М.: Дрофа, 2017

	11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перишник, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2014.	
Технология		
Технология 5 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2013. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2013	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология. 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология 6 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2013. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2013	М.Б. Павлова, И.А. Сасова. Технология. 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2014.
Технология 7 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2013. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2013	М.Б. Павлова, И.А. Сасова. Технология. 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2015.
Технология 8 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт. сост. В.В. Степаков Черчение – М.: Просвещение, 2013. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко Программы Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы – М.: Просвещение, 2013.	А.Д. Ботвинников Черчение. 7-8 классы – М.: АСТ: Астель, 2016.
Информатика 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Просвещение, 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс - М: БИНОМ, 2015
Информатика ИКТ 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Просвещение, 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс - М: БИНОМ, 2016
Информатика ИКТ 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Просвещение, 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс - М: БИНОМ, 2016
Искусство		
Изобразительное искусство 5 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс – М.: Просвещение, 2013

	классы. Авторы: Б.М. Неменский, П.Ю. Коваленко. М.: Дрофа, 2013.	
Изобразительное искусство 6 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы: Б.М. Неменский, П.Ю. Коваленко. М.: Дрофа, 2013.	Н.А. Горяева. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс – М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство 7 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы: Б.М. Неменский, П.Ю. Коваленко. М.: Дрофа, 2013	Н.А. Горяева. Изобразительное искусство в жизни человека. 7 класс – М.: Просвещение, 2015
Музыка 5 – 8 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений музыка. 5-8 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Просвещение, 2013.	-
<b>Физическая культура</b>		
Физическая культура 5 – 9 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений 1 -11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2013.	-
<b>ОБЖ</b>		
ОБЖ 6 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 6 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2014.
ОБЖ 7 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 7 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2015.
ОБЖ 8 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 8 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.
ОБЖ 9 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 9 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2017.
<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Предпрофильная	Профессии сферы информации	Н.В. Тутубалина. Твоя будущая профессия –

подготовка		Ростов н/Дону: Феникс, 2005. А.И. Самоукин. Выбор профессии: путь к успеху – Дубна: Феникс, 2000. С.Н. Левиева. Мир профессий: Человек - знаковая система – М.: Вагриус, 1999. В.В. Аграновский. Вторая древнейшая. Беседы о журналистике – М.: Вагриус, 1999.
	Юридическая профессия в современном мире	А.Ф. Никитин. Право и политика – М.: Просвещение, 2000. Е.А. Певцова. Мир права вокруг нас – М.: Изд. «ЦГО», 1999. Е.А. Певцова. Основы правовых знаний – М.: «ВЛАДОС», 2000.
	Черчение и моделирование в программе КОМПАС – 3D LT	Т.Ю. Семакин. Преподавание базового курса информатики в средней школе – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000. А.Г. Гейн. Информатика – М.: Просвещение, 2001. В.А. Бубнов. Информационные технологии на уроках алгебры – М.: Информатика и образование, №5, 2000. Г.А. Ерасильникова. Автоматизация инженерно-графических работ – Изд. Питер, 2000.
	Основы Flash-технологии	Д.Е. Грибов. Интерактивная web-анимация – М.: ДМК, 2000. Д. Франклин. Анимация в интерьере – СПб. Символ Плюс, 2000. Мильберн Кен. Внутренний мир Flash 5 для дизайнеров. К.: Диасофт, 2000.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
<b>Обществознание</b>		
История 10 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Авторы: С.И. Козленко, Т.Х. Загладина, Н.В. Загладин. – М.: Просвещение, 2010	Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древних времен до конца 19 века. 10 класс – М.: Русское слово, 2009. Н.В. Загладин, Н.А. Симония История России и мира с древних времен до конца 19 века. 10 класс – М.: Русское слово, 2008.
История 11 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Авторы: С.И. Козленко, Т.Х. Загладина, Н.В. Загладин. – М.: Просвещение, 2010	Н.В. Загладин, Н.А. Симония История России и мира в 20 – начале 21 века. 11 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.	А.И. Кравченко. Обществознание. 10 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.	А.И. Кравченко. Обществознание. 11 класс – М.: Русское слово, 2008.

Право и экономика 10 -11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 10–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: Т.В. Кашанина, А.А. Кашанин – М.: Изд. «Новый учебник», 2008	Т.В. Кашанина, А.А. Кашанин. Право. 10-11 класс в 2-х книгах – М.: Вита-ПРЕСС, 2008
Естествознание		
Химия 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 8– 11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: О.С. Габриэлян М.: Дрофа, 2010.	О.С. Габриэлян. Химия. 10 класс – М.: Дрофа, 2008
Химия 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 8– 11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: О.С. Габриэлян М.: Дрофа, 2010.	О.С. Габриэлян. Химия. 11 класс – М.: Дрофа, 2008
Биология 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова М.: Дрофа, 2010	В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М: Дрофа, 2008
Биология 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова М.: Дрофа, 2010	В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М: Дрофа, 2008
Физика 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин и др. – М.: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.
Физика 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин и др. – М.: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс – М.: Просвещение, 2008.
Филология		
Английский язык 10 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 10 – 11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 11 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 10 – 11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 11 класс. М.: Просвещение, 2015
Русский язык 10 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Н.В. Гольцова, А.И. Власенкова. М.: Планета, 2010.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008
Русский язык 11 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Н.В. Гольцова, А.И. Власенкова. М.: Планета, 2010.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008
Литература 10 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2008.

	образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2009.	
Литература 11 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И. Беленький. М.: Просвещение, 2009.	Русская литература XX век в 2-х частях, 11 класс /Под ред. В.П. Журавлёва – М.: Просвещение, 2008.
<b>Математика</b>		
Алгебра и начала анализа 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2010.	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа. 10-11 классы – М.: Мнемозина, 2010.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2010.	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа. 10-11 классы – М.: Мнемозина, 2010.
Геометрия 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2009.
Геометрия 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2009.
<b>Физическая культура</b>		
Физическая культура 10 – 11 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений 1 -11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010.	-
<b>ОБЖ</b>		
ОБЖ 10 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 10 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.
ОБЖ 11 класс	Авторская комплексная программа курса ОБЖ. Авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.	Учебник ОБЖ для 11 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.
<b>Региональный компонент</b>		
Проектная деятельность 10 – 11 класс	Рекомендовано Департаментом образования и науки Администрации Самарской области. Метод проектов – технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Автор: Г.Б.Голуб, О.В. Чуракова. – Самара: Изд. «Профи», 2008.	

## **Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка» и входящих в нее подпрограмм.

**Цель воспитательной работы:** формирование творческой, социально адаптированной личности обучающегося, обладающей интеллектуальной, этической, коммуникативной культурой и потребностью в здоровом образе жизни.

Достижению этой цели способствовала работа по решению следующих задач:

1. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышению его самооценки.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Осуществлять деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
4. Осуществлять профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации воспитательных задач школа успешно строит коммуникативные связи со многими учреждениями города и родителями учеников:

- Центр внешкольной работы «Успех» (проведение совместных мероприятий по различным направлениям: конкурс агитбригад по ПДД, «Ученик года», участие в интеллектуальных турнирах, участие в выставке детского творчества, занятия в кружках);
- Культурно-досуговый центр (организация активного культурного досуга обучающихся, посещение спортивных секций, посещение детской библиотеки, занятия в изостудии);
- Детская школа искусств (участие в проводимых конкурсах рисунков, музыкальная школа);
- Детская спортивная юношеская школа (проведение совместных спортивных мероприятий, занятия обучающихся в спортивных секциях);
- Станция юных техников (участие в конкурсах мультимедийных проектов, творческом конкурсе «Самый лучший Дед мороз и Снегурочка», соревнованиях по пулевой стрельбе, «Безопасное колесо», «Внимание, дорога», «Школа безопасности»);
- Дом молодежных организаций (предоставление обучающимся рабочих мест – в этом году – 10; профориентационная работа, организация ролевых игр, участие в акциях);
- Городские библиотеки (посещение книжных и творческих выставок, проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, организация библиотечных уроков);
- Комиссия по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с детьми девиантного поведения и их родителями; профилактика правонарушений);
- Отдел по социальной защите и опеке (организация бесплатного проезда в городском транспорте для детей-сирот, работа с опекаемыми детьми);

Таким образом, создаются условия для полноценного развития личности, реализуется пространственно-временной компонент воспитательной системы школы.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Воспитание уважения к своему Отечеству, знание его истории, культуры.

Использовались различные формы работы: общешкольные классные часы, посвященные Дню защитника Родины, Дню Победы, истории российской символики, фестивале детского творчества, экскурсии в школьный музей Боевой Славы.

Стало традицией проводить уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. На страницах газеты «Время перемен» публикуется история нашего края. Воспитание любви и уважения к Родине начинается с воспитания патриотизма к своей малой Родине, к городу в котором мы живем. Разными видами деятельности были охвачены все ученики с 1 по 11 класс и педагоги школы. Была оформлена выставка творческих работ, лучшие после фестиваля размещены в школьном музее.

Педагогами был проведен большой объем работы, чтобы праздник получился красочным, четко организованным. Наибольший вклад в проведение главного праздника этого учебного года внесли все классные руководители и учителя - предметники по ИЗО и музыке. Школьники и гости знакомились с экспонатами, на тему «Мир, в котором мы живем». Воспитание гордости за свою малую Родину – одна из мотиваций к успеху. Педагогами прививались навыки бережного отношения к природе: выставки

рисунков, поделки из природного материала, экскурсии в Экоцентр «Самарская Лука», Богатырскую слободу с. Жигули. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Чистый школьный двор», конкурсе рисунков на асфальте «Я рисую национальный парк».

2. Развитие навыков общения, коммуникативных свойств, толерантности, формирование законопослушания и гражданской активности способствовала целенаправленная профилактическая и просветительская работа. Это направление было отражено в работе классных руководителей через проведение классных часов о дружбе, доброте и сострадании, толерантном отношении друг к другу, участии в акции «Дети детям». Были проведены 5 Советов профилактики, «Профилактика детского суицида».

В 2017 году велась активная совместная работа с Центром «Семья». Специалистами центра «Семья» были проведены беседы в 5-6 классах о вреде курения, в 7х о вреде алкоголя, 8х о наркомании и СПИДе. В 9х классах специалистами ДМО проводились занятия по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа.

В ноябре 2017 года в 7-11 классах были проведены занятия с показом видеоматериалов о наркомании по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению. В апреле для девочек 9-10 классов было организовано занятия со специалистом центра «Семья» по развитию навыков общения с противоположным полом «Про любовь и не только...».

Совместно с Кабинетом адиктивного поведения подростков проведены беседы психолога с учащимися 9-11 классов об основах жизненного самоопределения. 13 января 2017года в школе прошёл Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов разных городских служб: ОДН, КДН, Служба занятости, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодёжи другие

Совместно с Домом молодёжных организаций проведена следующие мероприятия:

- ноябрь – акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа;
- декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- декабрь – фестиваль «Прочь негатив...»;
- май – участие в городской акции «Территория здоровья»;
- июнь – акция «День защиты детей».

Совместно с Центральной библиотекой проведены классные часы в 6-7-х классах в рамках акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам», в 8-9-х классах беседы и интеллектуальные игры, пропагандирующие знания Конвенции о правах ребёнка, толерантное отношение к окружающим

В течение года совместно с ОДН проведены с учащимися 7-11-х классов беседы по профилактике правонарушений, знакомство со статьями уголовного и административного кодекса. Ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН, беседы с «трудными подростками».

Трудоустроены на период летних каникул через ДМО и Отдел занятости 6 учащихся школы. Профилактическую работу осуществляют инспектора ОДН, социальный педагог Кофейникова Т.А. На каждого ученика группы риска собран материал, социально-психологическая работа проводится по диагностике и коррекции поведения обучающихся. В данном направлении работы задействованы классные руководители и администрация школы. К сожалению в этом году просматривается рост правонарушений. На начало года на учете в ОДН было 6 человек, на конец – 7 человек.

3. Формирование у обучающихся стремления и способности к самореализации и самоутверждению происходит через развитие их способностей. Участие в школьных и городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях Организация воспитательной работы с мотивацией на успех позволяет добиваться высоких результатов в мероприятиях разного уровня. Итоги участия и выступлений были подведены на традиционном школьных линейках.

Выявление способностей начинается в начальной ступени обучения. Интересными и красочно оформленными проходили мероприятия в начальной школе: Военно - спортивная игра «Зарница»( 2б, 3а, 4а), «Защита дорожного знака» ( 2Б, 2В,3Б.), «День матери»(2а,3А,3Б), «Защита профессии» в старших классах .( 7б, 11, 5а.), Ярмарка интеллектуальных игр и развлечений ( 10б, 9а, 9б,6б, 6в, 5б, 8б,8а.)

Различные формы проведения мероприятий позволяют иметь большой охват обучающихся и их родителей. В этом учебном году посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования - 400 человека, кружки и секции по ФГОС – 719 человек

Наиболее популярные направления внеурочной занятости: интеллектуальное – участием в разных интеллектуальных конкурсах, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Важным фактором самореализации и самоутверждения является участие в самоуправлении. Оно реализовалось на уровне класса и школы. Основная деятельность – организация и проведение школьных акций, мероприятий. День самоуправления, дежурство по классу и школе, выпуск школьной газеты «Время перемен», «Перекресток», проведение Дней здоровья, организация концерта для педагогов, организация Новогодних утренников для младших классов, поздравление ветеранов педагогического труда и ВОВ.

Для подведения итогов действует рейтинговая система. Число баллов в рейтинге каждого города выставляли с учетом результатов проверок выполнения физкультминуток, охвата питанием, участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, наличии дисциплинарных замечаний. Победителями в рейтинге в этом году стали: 2Б,3Б, 5А,7Б,10А классы.

Для успешной социальной адаптации в школе проводится профориентационная работа. Она осуществлялась через проведение анкетирования учащихся о возможности выбора профильного класса и профессии, выявления профессиональных интересов и склонностей, проведены профориентационные классные часы в 9, 10 классах. В рамках школьной акции «Моя будущая профессия» были проведены классные часы о востребованных на рынке труда профессиях, особенностях разных профессий. Для выпускников школы были организованы встречи с представителями ВУЗов г. Тольятти и г. Самара. Обучающиеся приняли участие в Ярмарке учебных мест, в видеоконференции о профессиях сферы ИКТ.

Не первый год в школе ведётся работа по формированию ключевых компетентностей учащихся. Уровень их сформированности мы определяли, используя внутреннюю оценку. Она производилась в ходе выполнения проекта на основании оценивания рабочих листов проектной деятельности, портфолио, наблюдения за презентацией, консультациями и групповой деятельности. Оценка в процессе работы над проектом осуществлялась учителями – руководителями проекта, дважды в год – на ученических конференциях. Такая оценка оказывает стимулирующее воздействие на каждого ученика, представляя информацию о пробелах в овладении им теми или иными аспектами компетентности. Но выяснить уровень освоения ключевых компетентностей учащихся класса, школы в целом, можно только используя внутреннюю оценку, но и с помощью внешней оценки в виде стандартизированных тестов.

Проектной деятельностью было охвачено 100% учащихся 8 – 11 классов, ими создано 170 проектов, индивидуальных и коллективных.

## **3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

### **3.2.1.Здоровьесбережение учащихся**

Признавая здоровье базовым компонентом гармонично развитого человека, способного успешно исполнять разнообразные роли в быстро меняющемся мире, мы проводили комплекс мероприятий по улучшению показателей физического развития детей, сохранению и укреплению их здоровья, обеспечению безопасности образовательного процесса.

В этом направлении работы были выбраны следующие ориентиры:  
Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде.  
Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее. В структуре хронической заболеваемости на первом месте продолжает быть – нарушение осанки 28,5% в прошлом году - 29,8%; на втором месте – ослабленное зрение 19% в прошлом году 17,6%. Увеличился показатель с диагнозом ожирение 3,7% ,было 3,6%. Уменьшился показатель по тубинфицированным - 0%, в прошлом году 17%, плоскостопие11,7 % было 11,5%. Проведенная диспансеризация показала, что в возрастной группе от 7 до 17 лет первую группу здоровья имеют 12,7% детей, вторую – 50,8%,третью- 36,6% учащихся. Общая заболеваемость по школе сохраняется за счёт воздушно-капельных инфекций.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» было проведено анкетирование в нем приняло участие 96 подростков.  
В результате анализа ответов учащихся необходимо отметить, что 94% не пробовали курить, 97% употреблять алкоголь и не одного человека употребляющего наркотики. При этом большая часть из тех, кто пробовал делали это «ради интереса» (5,2% от числа подростков, пробовавших ПАВ). Кроме того, широкому распространению пристрастия к пиву и к слабоалкогольным коктейлям среди опрошенных, способствует наличие у них ошибочного мнения о том, что данные напитки безобидны.  
Не последнюю роль в пристрастии подростков к ПАВ, судя по их ответам на вопросы анкеты, выступает такое личностное качество, как любопытство. 44% учащихся в свою очередь, безразлично относятся к

своим сверстникам, употребляющим ПАМ, осуждают – 43%. В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные не только на информирование о последствиях употребления ПАВ, но и на реальную помощь подросткам в решении их психологических задач взросления. Результаты анкетирования и его анализ целесообразно использовать при планировании воспитательной работы в классных коллективах.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.

2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов. В 2017 году 290 учащихся и 18 учителей получили прививки от гриппа.

3. Организовано горячее питание для учащихся школы 86% в прошлом году (81%).

4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы в 1-ых классах – 3 урока; введен 3 час физической культуры, физминутки на уроках.

5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.

6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

Для сохранения психологического здоровья учащихся школа приглашает для занятий специалистов центра «Семья» и кабинета аддиктивного поведения.

В 2017 году прошло 17 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 5 заседания КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 24 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 56 консультаций с детьми данной группы и 44 консультаций с классными руководителями.

Социальное здоровье учащихся курируют классные руководители.

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (7 человек), детей, находящихся в приемных семьях (4 человека), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса включала в себя ряд мероприятий.

1. В 2017 году проведены следующие мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: участие в городской «Агитбригаде юных инспекторов дорожного движения», участие в городских соревнованиях «Внимание дорога», конкурс рисунков и плакатов «Будь внимательным и осторожным». В городских соревнованиях «Безопасное колесо» школа заняла 2 место. В декабре в начальной школе прошел праздник «Твой друг дорожный знак».

2. Ежедневно классные руководители проводят «пятиминутки» с учащимися и один раз в четверть с родителями по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

3. В двух зданиях школы оформлены стенды с информацией по правилам дорожного движения.

4. В классных кабинетах созданы уголки безопасности, проведены тренировочные упражнения по обучению учащихся ПДД, по эвакуации из школы в случае экстремальных ситуаций.

Физкультурно-спортивная работа:

В школе организована работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Основы волейбола».

В школе проходят традиционные школьные мероприятия:

1. Дни Здоровья

2. Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу; теннису, лыжам.

3. Легкоатлетические кроссы;

4. Весёлые старты;

5. Спортивные праздники;

Вопросы здоровьесбережения находятся в центре внимания и при организации работы с родителями. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

- организация горячего питания;

- были даны советы специалиста центра «Семья» по поддержанию положительных взаимоотношений в семье, при общении с трудным подростком. («Как дисциплинировать ребенка и сформировать самоконтроль», «Возрастные особенности», «Ошибочные родительские позиции» «Профилактика жестокого обращения с детьми»);

- обсуждался режим дня учащихся.

Неотъемлемой частью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, является совместная работа с городскими смежными службами. Специалисты, которых проводят лекции, беседы, тренинговые занятия, ролевые игры, способствующие более полному восприятию информации о здоровом образе жизни. Оформление школьного «Уголка здоровья» организует ученическое самоуправление (министерство здоровья и спорта). Ежемесячно выпускаются информационные листы по ЗОЖ.

5. Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основана на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня учителей и родителей;
- умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов.

Практическая работа педагогов с родителями детей в школе реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

**Психолого-педагогическое просвещение.** Значительное место в работе с родителями школа отводит психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обуславливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения.

Совместно с центром «Семья» и КАПП в классах проводятся мероприятия с родителями:

Для 1 –х классов «Индивидуальные собеседования психолога по результатам тестирования»; «Проблемы школьной адаптации»

Для 2-х классов «Мальчики и девочки. Воспитываем по - разному»

Для 3-х классов «Почему ребенок не слушается?»; «Домашнее насилие и жестокое обращение с детьми»

Для 4-х классов « Как дисциплинировать ребенка и сформировать самоконтроль?» ; « Как подготовить ребенка к переходу из 4 в 5 класс»

Для 5 классов « Как помочь пятикласснику?»

Для 6-х классов» Учебные трудности шестиклассников»

Для 7- 8-х классов « Возрастные особенности»; « Школа, семья и психическое здоровье детей»

Для 9-10-х классов « Как спасти ребенка от наркотиков»

Для 9-11 классов « Помощь родителей в профессиональном определении старшеклассников»

**Проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.** Работа педагога и родителей невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Неотъемлема помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, в организации родительского дежурства во время проведения мероприятий, в подготовке совместных с учащимися мероприятий : «Дня матери», «Новогодних утренников», «Защиты профессии», внеклассных мероприятий к 23 февраля и 8 марта, фестиваля детского творчества « Мир, в котором мы живем», Последнего звонка, Выпускного вечера, организация экскурсий в музеи, посещение театров, цирка. Система работы педагога с родителями предусматривает **вовлечение их в школьное самоуправление.** Родители — социальные заказчики школы, поэтому должны иметь возможность влиять на ее деятельность, участвовать в школьной жизни. Совместно с классным руководителем и под его руководством родительский комитет планирует, готовит и проводит совместную работу по воспитанию детей класса, анализирует, подводит итоги работы школы и семьи.

Во всех классах в начале учебного года были выбраны родительские комитеты. Совместно с классными руководителями были спланированы воспитательные мероприятия для учащихся . В течение учебного года в классах были проведены тематические родительские собрания, где родители были не просто слушателями ,но и активными участниками дискуссий: Знакомство с общешкольным Уставом- 1 классы, « «Здоровый ребенок в здоровой семье», «О детской дружбе»-2 классы; «Вредные привычки и их предупреждение» 3 классы;

- «Мой ребенок становится трудным» 4 классы;  
 «Поощрение и наказание в семье» 5 классы;  
 «Компьютер в жизни школьника» - 6 классы;  
 «Как распознать признаки суицидального поведения ребенка» - 7 классы;  
 «Как уберечь ребенка от игромании» - 8 классы;  
 «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - 9 классы;  
 «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни» - 10 классы.

Одной из важнейших форм является – индивидуальная работа. Это беседы, душевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы. Важно расположить к себе родителей, завоевать доверие, вызвать на откровенность, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это помогает лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе.

#### Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием					Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 ступень	2 ступень	3 ступень		
795	680 (86%)	317 (92%)	307 (83%)	56 (80%)	57.00	1140
					63.00	1260
					65.00	1300
					70.00	1400

#### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы и ЧОП «Беркут - К», имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру.

### **1. Ресурсы образовательного процесса.**

#### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 40 педагогов (без педагогов, находящихся в декретном отпуске). Текущего кадрового состава и вакансий нет, все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах (с администрацией ОО).

#### **Характеристика кадрового состава:**

##### По уровню образования.

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
44	35	34	1	9	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	80%	77%	2,3%	20%	23%

##### По стажу работы.

Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
44	2	2	2	7	4	15	12
Итого: % от общего	(4,5%)	(4,5%)	(4,5%)	(16%)	(9%)	(34%)	(27, 5%)

числа педагогических работников							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Менее 3 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
1 (2,5%)	3 (7,5%)	3 (7,5%)	11 (27,5%)	13 (32,5%)	9 (22,5%)

По возрасту:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
44	2	3	2	5	4	11	4	8	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	(4,5%)	(7%)	(4,5%)	(11,5%)	(9%)	(25%)	(9%)	(18%)	(11,5%)

По квалификационным категориям.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
44	9	12	11
Итого: % от общего числа педагогических работников	21	27	25

Количество работников, имеющих знаки отличия.

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ и др.	Почётная грамота МО РФ	Учитель года (лауреат)
16 (40%)	0	1 (2,5%)	9 (22,5%)	4 (10%)	4 (10%)

Работники, имеющие государственные, ведомственные и другие награды

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
1.	Крюкова Людмила Викторовна	директор	2013 год	2004 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год) Благодарственное письмо губернской думы (2011 год)
2.	Абрамова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР		2006 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003, 2016 годы)
3	Матузова Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР			Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год)

4.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
5.	Пилюгина Маргарита Юрьевна	учитель физики	2012 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2007 год)
6.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)
7.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год)
8.	Кравченко Олег Тимофеевич	учитель физической культуры	2007 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2016 год)
9.	Чечевицына Людмила Федоровна	учитель биологии	1993 год		Почетная грамота МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо губернской думы (2007 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2008» Победитель конкурса Лучших учителей России (2008 год) <b>Заслуженный учитель Самарской области (2015 год)</b>

10.	Чижова Людмила Геннадиевна	учитель английского языка	2011 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2009» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год)
11.	Кофейникова Татьяна Александровна	социальный педагог	1993 год		Почетная грамота Администрации г. Жигулевск (1998 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2002, 2007 год)
12.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
13.	Заруднева Галина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год)
14.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		2016 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2014»
15.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
16.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год)
17.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год)
18.	Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)
19.	Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год)
20.	Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год)

21.	Журавлева Светлана Равильевна	учитель истории и обществознания			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год)
22	Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
23	Грамотенко Людмила Михайловна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2017 год)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2017 года четыре педагога: Волкова Е.Н., Саягова О.Б., Манжула А.Н. и Кравченко О.Т. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Учителя начальных классов: Коваленко Наталья Александровна и Грамотенко Людмила Михайловна награждены Почетной грамотой ЦУ МО и Н Самарской области и Почетной грамотой Администрации г.о. Жигулевск.

Пятнадцать человек (34%) прошли курсовую подготовку. Десять человек по именованным образовательным чекам и пять по программам государственного задания.

Контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов был одной из основных задач управленческой деятельности администрации. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрацией использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, фронтальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ работы учителя. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические материалы, систематизированные данные ведутся в таблицах, графиках, диаграммах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией об учебном процессе, позволял целенаправленно проводить коррекционную работу, корректировать управленческую деятельность и тем самым достичь запланированных результатов по успеваемости и качеству знаний учащихся в истекшем учебном году.

Организация методической работы в школе так же способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства.

**Информация о наличии достижений у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.**

ФИО	Наименование	Достижения (награды, гранты)	Дата
Пашкова Стелла Тевосовна	Окружной этап конкурса «Классный руководитель – 2017»	Победитель	Октябрь 2017 года
	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Победитель	17 ноября 2017 года
Чижова Людмила Геннадиевна	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Сертификат участника	17 ноября 2017 года
	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника	Декабрь 2017 года
Кислинская Любовь Ивановна	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника	Декабрь 2017 года

Болгарчук Татьяна Анатольевна	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника	Декабрь 2017 года
Белова Наталья Владимировна	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Победитель	17 ноября 2017 года
Грядунова Елена Евгеньевна	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Победитель	17 ноября 2017 года
Журавлева Светлана Равильевна	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Лауреат	17 ноября 2017 года
Лебедик Татьяна Анатольевна	X окружная научно-практическая конференция педагогов	Сертификат участника	17 ноября 2017 года
Федорова Людмила Сергеевна	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника	Декабрь 2017 года
Волкова Елена Николаевна	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника	Декабрь 2017 года

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Основание премирования	Критерии
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику
	3. Средний показатель качества ЗУН учащихся равен или выше запланированного по школе
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (при наличии диагностической карты).
	7. Отсутствие неуспевающих учащихся с логопедическими и психологическими заболеваниями.
	8. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.
	9. Выбор учащимися ЕГЭ по предметам (кроме русского языка и математики) составляет не менее 10%
	10. Отсутствие неуспевающих учащихся по результатам ЕГЭ (кроме русского языка и математики)
	11. Выбор учащимися основной школы предметов (кроме русского языка и математики) для прохождения государственной (итоговой) аттестации составляет не менее 10% - 1 балл, 20% - 2 балла, 30% и более – 3 балла
	12. Отсутствие неуспевающих учащихся в ступени основного (общего) образования по результатам государственной (итоговой) аттестации по предметам (кроме русского языка и математики).
	13. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и отсутствие конфликтных ситуаций на уроках с учащимися.

	14. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%
	15. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).
	16. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	17. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (при предоставлении портфолио)
	18. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	19. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	20. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	21. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты организационно-воспитательной работы классного руководителя	22. Охват детей занимающихся в УДО
	23. Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 70%)
	24. Учащиеся, стоящие на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.
	25. Пропуски учащимися уроков без уважительной причины
	26. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности классного руководителя, классного коллектива
	27. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.
	28. Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов
Внедрение в ОП современных образовательных технологий	29. Использование IT-технологий в учебно-воспитательном процессе составляет более 10% учебного времени
	30. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени

#### 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2017 году составила 100%.

Учащимся и педагогам был предоставлен библиотечный фонд школы. В течение года он пополнился на 1581 единиц, из них 1533 экземпляра учебная литература и 48 экземпляров методической литературы и 486 экземпляров (11 наименований) периодической печати.

#### Перечень учебной литературы для 1-11 классов

№	Изучаемый предмет	Автор, название, издательство, год издания
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>		
<b>1 класс УМК «Планета знаний»</b>		

1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- М.: Астрель, 2010 Андрианова Т.М. Букварь.- М.: Астрель, 2010.
2.	Русский язык.	Андрианова Т.М. Русский язык.- М.: Астрель, 2010
3.	Математика.	Башмаков М.И. Математика в 2-х ч. Ч 1, Ч 2.- М.: Астрель, 2010.
4.	Окружающий мир.	Иванченкова Г.Г. Окружающий мир.- М.: Астрель, 2010.
5.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2011
6.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. – М.: Астрель, 2011.
7.	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка.- М.: Астрель, 2012.
8.	Физическая культура.	Лисицкая Т.С. Физическая культура.- М.: Астрель, 2012.
<b>2 класс УМК «Планета знаний»</b>		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение В 2 ч.- М.: Астрель, 2011.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.: Астрель, 2011
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. – М.: Астрель, 2011
4.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. М. Просвещение, 2014
5.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Астрель, 2011.
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2011
7.	Музыка.	Бакланова Т.И. Музыка.- М.: Астрель, 2012
8.	Физическая культура.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура.- М.: Астрель, 2012.
9.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2011.
<b>3 класс УМК «Планета знаний»</b>		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- В 3-х ч. – М.: Астрель, 2013.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.: Астрель, 2013
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Астрель, 2013.
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. М.: Астрель, 2013.
5.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.- Обнинск: Титул, 2013.
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2013
7.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2013.
<b>4 класс УМК «Планета знаний»</b>		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- В 3-х ч. – М.: Астрель, 2014.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.: Астрель, 2014
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Астрель, 2014.
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. М.: Астрель, 2014.
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. М. Просвещение, 2014
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2014
7.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2014.
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М. БАЛАСС, 2012.
<b>4 класс УМК «Школа России»</b>		

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА****5 класс**

1.	Литература.	Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин - М.: Просвещение, 2013.
2.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 5 класс. М.: Дрофа, 2012.
3.	Математика.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 5 класс – М.: "Вентана - Граф", 2017.
4.	История.	Вигасин А.А. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2012.
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
6.	Биология	Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Просвещение, 2013.
7.	География.	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.- М.: Дрофа, 2013.
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
9.	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.- М.: Просвещение, 2013.
10.	Технология.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология.- М.:Вентана-Граф, 2013.
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М. БАЛАСС, 2013.

**6 класс**

1.	Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014
2.	Русский язык.	Разумовская М.М.. Русский язык 6 класс - М.: Дрофа, 2014.
3.	Математика.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика.- М.: Мнемозина, 2014.
4.	Биология.	Сонин Н.И. Биология 6 класс - М.: Дрофа, 2014.
5.	История.	Агибалов В.Е. История средних веков.- М.: Просвещение, 2014. Данилов Е.В. История России: с древнейших времён до конца XVI века.- М.: Просвещение, 2014.
6.	География.	Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 класс.- М.: Дрофа, 2014
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. – М.: Просвещение, 2014.
8.	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 класс - М.: Просвещение, 2014.
9.	Технология.	М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2014 М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для девочек). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2014
10.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 6 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2014.

**7 класс**

1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 7 класс.- В2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Просвещение, 2015.
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 7 класс.- М.: Дрофа,2007. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. М.: Просвещение, 2015.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс.- М.: Мнемозина, 2015 .
4.	История.	1). Юдовская А.Я. Новая история 7 класс.- М.: Просвещение, 2015.

		2). Данилов А.А. История России 7 класс.- М.: Просвещение, 2015.
5.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.
6.	Биология.	Захаров В.Б., Сонин И.Н. Биология. Многообразие живых организмов.- М.: Дрофа, 2015.
7.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2015
8.	География.	Коринская В.А. География материков и океанов 7 класс. - М.: Дрофа, 2015.
9.	Физика.	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2015.
10.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ, 2015.
11.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2015.
12.	Музыка.	Наumenко Т.И. Музыка 7 класс.- М.: Дрофа, 2015.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 7 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2015.
14.	Технология.	М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2015. М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для девочек). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2015.
<b>8 класс</b>		
1.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 8 класс-М.: Дрофа, 2016. Тростенцова Л.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016.
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература.- М.: Просвещение, 2016.
3.	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2016.
4.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс-М.: Просвещение, 2016.
5.	История	Данилов А.А. История России.- М.: Просвещение, 2016. Юдовская А.Я. Новая история.- М.: Просвещение, 2016.
6.	География	Баринаова И.И. География.- М.: Дрофа, 2016.
7.	Биология	Сонин Н.И. Биология . Человек 8 класс.-М.: Дрофа, 2016.
8.	Физика	Пёрышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2016.
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс.- М.: Дрофа, 2016.
10	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2016
11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение, 2016
12.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ, 2016.
13.	Технология.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение.- М.: Просвещение, 2016.
14.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 8 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.
<b>9 класс</b>		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 9 класс-М.: Дрофа, 2017. Бархударов С.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2017.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2017.
4.	История.	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс.- М.: Просвещение 2017.-.2)Данилов А.А., Брант М.Ю.

		История России. 9 класс.- М.: Просвещение, 2017.
5.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Просвещение, 2017 .
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2017
7.	География.	Дронов В.П. География. 9 класс.- М.:Дрофа, 2017.
8.	Физика.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2017.
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс.- М.: Дрофа, 2017.
10.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2017
11.	Информатика.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.- М.:БИНОМ, 2017
12.	Биология.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс.- М.: Дрофа, 2017.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 9 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2017.
<b>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>		
<b>10 класс</b>		
1.	Русский язык.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2009.
2.	Литература.	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009.
3.	Алгебра.	1).Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 класс. В2-х ч. Учебник.- М.: Мнемозина,2011. 2)..Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень).- М.: Мнемозина, 2007,2011.
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс.- М.: просвещение, 2009.
5.	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.- М.: Русское слово, 2009.
6.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- Русское слово, 2009.
7.	Биология.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс.- М.: Дрофа, 2009 .
8.	Английский язык.	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс. М.: Просвещение, 2014
9.	Физика.	Мякишев Г.Я. Физика.-М.: Просвещение, 2007, 2011.
10.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 10 класс.- М.: Дрофа, 2009.
11.	География.	Гладкий Ю.Н. География.-М.: Просвещение, 2009.
12.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 10 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.
<b>11 класс</b>		
1.	Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2009.
2.	Литература.	Русская литература XX век. 11 класс/Под ред. В.П. Журавлёва.- М.: Просвещение, 2009.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2011. Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень).- М.: Мнемозина, 2011.
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008.
5.	Биология.	Захаров В.Б. Общая биология.- М.: Дрофа, 2009.
6.	История.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века.11 класс - М.: Русское слово- РС, 2008.
7.	Физика.	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс - М.: Просвещение, 2010.
8.	Химия.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа, 2007.
9.	Английский язык.	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 11 класс. М.: Просвещение, 2015
10.	Обществознание.	Кравченко А.И. Обществознание 11 класс - М.: Русское слово, 2009 г.
11.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 10 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2016.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 87, из них используется в образовательном процессе – 82. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 5 компьютерных класса, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6.

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 87 компьютеров
- к локальной сети – 87 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

*тыс. руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	21236,5	15211,1	<b>36447,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	21236,5	15211,1	<b>36447,6</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			<b>0,0</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1244,8	2685,9	<b>3930,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>22481,3</b>	<b>17897</b>	<b>40378,3</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс. руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	22481,3		22481,3
Численность	784		784
Финансирование на 1 учащегося	29,7		29,7
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		17897	17897
Численность		193	193
Финансирование на 1 учащегося		92,7	92,7
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	16382,5	12316,4	28698,9
Прочие выплаты	2,5	0,5	3,0
Начисления на оплату труда	4933,2	3702,8	8636
Услуги связи	397,4	0	397,4
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	60	0	60
Прочие услуги, работы	251,2	0	251,2
Социальное обеспечение	6,5	0	6,5
Прочие расходы	33,0	0	33,0
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	415,0	1877,3	2292,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>22481,3</b>	<b>17897</b>	<b>40378,3</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	16382,5	12316,4	28698,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	11956,6	6832,8	18789,4
Размер стимулирующей части ФОТ	2152,2	2733,2	4885,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1847,2	1847,2
<i>в том числе родительская плата</i>		1847,2	1847,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	133,3	133,3
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>1980,5</b>	<b>1980,5</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0

Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		58,5	58,5
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		45,0	45,0
Прочие услуги, работы		66,8	66,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		50,0	50,0
Приобретение материальных запасов		1760,2	1760,2
<b>ИТОГО:</b>		<b>1980,5</b>	<b>1980,5</b>

*тыс. руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	22481,3	19877,5	42358,8
Средства бюджетов разных уровней	22481,3	17897	40378,3
Внебюджетные средства	0	1980,5	1980,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10,0%	4,7%

## **6. Внешние связи и имидж образовательной организации.**

### **6.1. Партнёрства образовательной организации.**

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти

### **6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях.**

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана Васильевна,

Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович и многие другие. И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги:

Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013»,  
Чечевицына Людмила Федоровна – Отличник народного образования РФ, победитель окружного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2008», заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна -победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Елисеева Ксения Ивановна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2016 году;

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крюкова Людмила Викторовна, Пилюгина Маргарита Юрьевна, Крутова Светлана Александровна, Чижова Людмила Геннадьевна, Кравченко Олег Тимофеевич присвоено звание почетный работник общего образования РФ;

Крюкова Людмила Викторовна, Абрамова Валентина Николаевна, Туркина Любовь Анатольевна,

Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Кофейникова Татьяна Александровна - Отличник народного образования РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на право, ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Сегодня в большой объединённой школе трудится работоспособный коллектив. Школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу участники и победители окружных и областных олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и конкурсов.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.**

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические, организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

## **8. Формы обратной связи.**

От родителей начальной школы поступило предложение на общешкольном родительском собрании открыть группы продленного дня и отремонтировать фасады школы, но выполнить эту просьбу невозможно из-за отсутствия финансирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	729 человек Из них 22 человека очно- заочная (вечерняя) форма обучения	795 человек Из них 9 человек очно-заочная (вечерняя) форма обучения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человека	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/ 49,8%	326 человек/ 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 баллов	74,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2 балла	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,5%	2 человека/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9,7%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек/ 81,5%	641 человек/ 81,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/ 54,3%	428 человек/ 54,5%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 6,1%	27 человек/ 6,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,3%	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 100%	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80%	32 человека/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	31 человек/ 77,5%	32 человек/ 78%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20%	9 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5%	8 человек/ 19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 50%	21 человек/ 51,2%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15%	9 человек/ 22%
1.29.2	Первая	14 человек/ 35%	12 человек/ 29,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,5%	4 человека/ 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22,5%	12 человек/ 29,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%	5 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5%	12 человек/ 29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 98%	45 человек/ 97,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 75,5%	44 человека/ 95,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	21,6 единиц	21,6 единиц

на учете, в расчете на 1 уч.		
------------------------------	--	--

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек/ 100%	795 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,16 кв. м

Директор ГБОУ СОШ № 7



Л.В. Крюкова