


Согласовано

Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7

(протокол от 30.06.2015 года №22)

Председатель Управляющего совета


В.Ф. Сальнова

Утверждено
директор ГБОУ СОШ № 7



Л.В. Крюкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
№ 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.
Ткачева г. Жигулёвска г.о. Жигулевск
Самарской области**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Крюкова Л.В. – директор школы
- 2) Абрамова В.Н. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – заместитель директора школы по ВР
- 4) Кофейникова Т.А. – социальный педагог
- 5) Ранних Л.С. – педагог-библиотекарь
- 6) Торопина Е.В. – главный бухгалтер
- 7) Шаповалова И.В. – руководитель СПДС

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	3 – 4
1.1. Формальная характеристика ОУ	
1.2. Характеристика состава обучающихся	
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ	
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения	4 – 13
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 11
2.3. Результаты внеучебной деятельности	11 – 13
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	13 – 44
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	13 – 42
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	42 – 44
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	44 – 54
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	44 – 49
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	49 – 54
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	54 – 55
5.1. Информация о бюджетном финансировании	54 – 55
5.2. Внебюджетная деятельность	55
Раздел 6. Внешние связи и имидж ОУ	56 – 57
6.1. Партнерства ОУ	56 – 57
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	57
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития	57
Раздел 8. Формы обратной связи	57

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Формальная характеристика О.У.

Полное наименование ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Сокращенное наименование – ГБОУ СОШ № 7.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОУ – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г.

Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОУ – 8 (84862) 2-11-92.

E-mail ОУ – school_7@list.ru, school_7@mail.samtel.ru

Лицензия: серия 6301, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63, номер 001234, дата выдачи 25 мая 2012 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество классов
2014-2015 учебный год	671 (очная форма обучения)	292	322	55	25

Средняя наполняемость по школе составила 26,8 ученика

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

В течение 2014/2015 учебного года из состава учащихся школы выбыло 19 учеников, прибыло – 9 человек. «Отсева» нет. Сохранность контингента составила 100%.

Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 10 человек;
- смена формы обучения – 2 человека;
- смена образовательного учреждения – 7 человека,
из них в школу: - в другие школы города – 7 человек.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 51 девятиклассник. Из них:

- перешли на старшую ступень в ОУ – 29 человек (49%);
из них: 28 человек продолжат обучение в нашей школе и 1 человек перешел в ГБОУ СОШ № 16;
- поступили в учреждения СПО – 30 человек (51%);
из них: 16 человек будут обучаться в г. Жигулевске и 14 человек – в г. Тольятти.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 31 выпускник. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 10 человек (32%)
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 16 человек (52%)
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования – 2 человека (6 %)
- трудоустроены – 3 человека (10%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В 2014/2015 учебном году работа школы была подчинена реализации следующей цели – формирование компетентной социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. На достижение этой цели были направлены задачи:

1. Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 98 %, качества знаний, умений и навыков не ниже 44 %.
2. Формирование у учащихся информационной и коммуникативной компетентностей.
3. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
4. Совершенствование форм взаимодействия между школой и родителями для установления партнерских отношений с семьей каждого ученика, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

2.2. Результаты учебной деятельности.

Содержание образования составляет интеграцию базового, регионального и школьного компонентов. На 3 ступени профильное обучение: естественно-математическое.

По итогам 2014/2015 учебного года успеваемость по школе составила 99,6%, вместо запланированных 98%.

Успевают на «5» - 64 ученика (10,1%), на «4 и 5» - 228 учащихся (36%)

Из 671 учащегося очной формы обучения оставлены на повторный год обучения два ученика 8в класса. Мальчики с девиантным поведением, социально запущенные, от учёбы уклонялись, в 2012/2013 учебном году были переведены в следующий класс с академической задолженностью, в этом учебном году имели неудовлетворительные отметки в каждой четверти, академическую задолженность не ликвидировали.

Один ученик 11 класса, по результатам экзаменов за курс среднего общего образования получил справку установленного образца.

Абсолютная успеваемость составила 99,6% вместо запланированных 98%. Качество знаний, умений и навыков составило 46% вместо запланированных 44% и возросло в сравнении с 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 учебными годами.

Сравнительные данные по успеваемости (в %)

Закончили учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
На «5»	9,6%	12,2%	9,9%	10,8%	10,1%
С одной «4»	1,1%	2,8%	2,4%	2,1%	2,4%

На «4» и «5»	28%	28,3%	31,8%	31,5%	33,6%
С одной «3»	3%	4,9%	5,3%	7,4%	9,7%
Качество обучения	38,8%	43,4%	44%	44,4%	46,1%
Абсолютная успеваемость	99,7%	99%	99,1%	97,8%	99,6%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

На конец 2014/2015 учебного года в 11-ом классе обучалось 28 учеников все ребята были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Все сдавали выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
Кислинская Л.И.	11 (База)	20	71,4	95%	4,1
Кислинская Л.И.	11 (Профиль)	26	93%	73%	45,9

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
Заруднева Г.В.	11	28	100	100%	67

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 6 лет.

Параметры статистики	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Успеваемость	100%	97,4%	97%	98%	100%	96,4%
Средний балл ЕГЭ	43	47,4	41,4	46,5	42,1	45,9

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 6 лет.

Параметры статистики	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл ЕГЭ	60,5	63	63,7	63,1	67,1	67

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ
Обществознание	13	46,4	84,6	52,6
Физика	12	43	100	53,8
Биология	6	21,4	83,3	64,3
Химия	1	3,6	100	69
Английский язык	2	7	100	46,5
Литература	2	7	100	56
Информатика и ИКТ	1	3,6	0	34

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ:

№	Предмет	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год

		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	39	100	63	33	100	63,7	51	98,1	63,1	31	100	67,1	28	100	67
2	Математика	39	100	47,4	33	100	41,4	51	98,1	46,5	31	100	42,1	28	100	45,9
3	Физика	9	23	47,9	9	27,3	46,4	17	32,7	52,5	5	16	55,6	12	43	53,8
4	Химия	4	10,3	51,8	6	18	52,2	5	9,6	59	5	16	66	1	3,6	69
5	Биология	9	23	60,6	8	24	55,9	8	15,4	70	7	22,6	71	6	21,4	64,3
6	История	5	12,8	40,4	4	14	46,3	5	9,6	65,8	3	9,7	37	-	-	-
7	Обществознание	17	43,6	57	18	54,4	53,6	26	100	59,2	20	64,5	50,5	13	46,4	52,6
8	Литература	-	-	-	1	3	54	1	1,9	56	-	-	-	2	7	56
9	Английский язык	-	-	-	1	3	52	4	7,7	67,5	3	9,7	43	2	7	46,5
10	Информатика и ИКТ	3	7,7	55	2	6	45	-	-	-	-	-	-	1	3,6	34
11	География				1	3	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выбор предметов выпускниками 11-х классов зависел, прежде всего, от перечня предметов, определённых высшими и средними профессиональными учебными заведениями на вступительные испытания.

Разрыв по предметам максимального и минимального балла.

№	Предмет	2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год		
		Баллы			Баллы			Баллы			Баллы		
		Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв
1.	Математика	70	20	50	83	10	73	73	20	53	82	9	73
2.	Русский язык	92	51	41	92	40	52	95	49	46	90	36	54
3.	Физика	54	39	15	98	38	60	69	47	22	89	36	53
4.	Информатика и ИКТ	50	40	10	-	-	-	-	-	-	34	34	0
5.	История	72	35	37	84	47	37	41	35	6	-	-	-
6.	Обществознание	80	26	54	95	13	82	34	70	36	70	34	36
7.	Биология	73	42	31	79	47	32	79	61	18	97	27	70
8.	Химия	61	34	27	74	39	35	76	53	23	69	69	0
9.	Английский язык	-	-	-	84	49	35	55	32	23	56	37	19
10.	Литература	1	3	54	1	1,9	56	-	-	-	63	49	14

На конец 2014/2015 учебного года в 11-ом классе обучалось 28 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. 27 ребят успешно выдержали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

7 учеников, что составило 25%, закончили среднюю школу на «4» и «5». Три ученика: Исмаилова Диана, Голодяев Сергей, Старостин Вячеслав получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

(обязательные предметы)

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср. балл (оценка)	Ср. балл
Заруднева Г.В.	9а	24	96	6	10	8	0	100	66,7	3,9	28,7

Заруднева Г.В.	96	19	76	4	10	5	0	100	73,7	3,9	29,5
Всего		43	84,3	10	20	13	0	100	70,2	3,9	29

Математика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср. балл (оценка)	Ср. балл
Болгарчук Т.А.	9а	24	96	1	7	16	0	100	33,3	3,4	14
Болгарчук Т.А.	9б	19	76	0	9	10	0	100	47,4	3,5	16,3
Всего		43	84	1	16	26	0	100	39,5	3,4	14,4

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике.

Предмет	2010/2011 учебный год				2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	97,8	73,3	3,9	31,3	93,8	65,6	3,7	30,2	100	86,1	4,3	35,2	100	78	4,0	32,4	100	70,2	3,9	29
Математика	95,5	54,4	3,6	15	90,6	37,5	3,4	13,8	100	88,3	4,1	19,5	99,6	27,1	3,4	12,2	100	39,5	3,4	14,4

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (ГВЭ).

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали	% от общего	Итоги экзаменов							
					«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средняя оценка	Средний балл
Математика	9а, 9б	Болгарчук Т.А.	8	15,7	0	1	7	0	100	12,5	3,1	4,8
Русский язык	9а, 9б	Заруднева Г.В.	8	15,7	1	2	5	0	100	37,5	3,5	9,6

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика
Количество	15	4
%	29%	8%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика
Количество	4	12
%	8%	23%

Количество учащихся, подтвердивших свою оценку на экзамене:

Предмет	Русский язык	Математика
Количество	32	35

%	63	69%
---	----	-----

Из 51 девятиклассника допущенных к государственной итоговой аттестации все 51 прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Двое учащихся 9б класса: Хвостов Дмитрий и Сквозников Данила окончили основную школу на отлично и 17 учеников (33,3%) на «4» и «5».

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах
(по результатам внешней экспертизы)

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по русскому языку и математике. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».

Выбор предметов обусловлен следующими причинами:

- это предметы, изучение которых началось в указанной параллели и объем знаний, приобретенных навыков которых являются базовыми для последующего обучения;
- это предметы, которые являются обязательными на государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проходила в форме итоговых контрольных работ и способствовала выявлению тем, на которые следует обратить особое внимание:

5 класс – математика: «решение текстовых задач», «арифметические действия с десятичными дробями», «нахождение объема прямоугольного параллелепипеда», «деление с остатком», «упрощение буквенных выражений и выполнение числовых подставок»;

русский язык: «морфемный анализ слов», «определение типов речи», «орфограммы в корне слова», «определение членов предложения», «различие простых и сложных предложений».

6 класс – математика: «решение линейных уравнений», «умение применять основное свойство пропорции и дроби», «преобразование буквенных выражений и выполнение числовых подстановок», «решение текстовых задач»;

русский язык: «правописание личных окончаний глаголов», «Н, НН в суффиксах имен прилагательных», «склонение имен прилагательных», «образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных», «правописание отрицательных местоимений».

7 класс – алгебра: «упрощение выражения и нахождение его значения», «работа с графиками линейных функций», «разложение на множители многочлена»;

русский язык: «различие на письме частиц НЕ и НИ», «морфологический разбор причастий», «морфемный разбор слова», «правописание наречий», «синтаксическая характеристика предложений».

8 класс – алгебра: «упрощение выражений», «разложение на множители многочлена», «работа с графиками различных функций»;

русский язык: «правописание Н и НН в разных частях речи», «обособленные и необособленные члены предложения», «типы сказуемых», «односоставные предложения», «тире между подлежащим и сказуемым».

10 класс – математика: «слабое владение понятийным аппаратом, слабые вычислительные навыки», «применение производной», «решение тригонометрических уравнений»;

русский язык: «пунктуация в сложных предложениях», «безударная гласная в корне слова», «простые и сложные предложения».

Итоги промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Число уч-ся	Число сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Волкова Е.Н.	Математика	5а	28	28	96,4	71	3,9
Волкова Е.Н.	Математика	5б	29	28	96,4	36	3,4
Волкова Е.Н.	Математика	5в	25	24	87,5	46	3,4
Елисеева Е.Ю.	Русский язык	5а	28	28	100	96	4,4
Елисеева Е.Ю.	Русский язык	5б	29	29	100	62	4,1
Кофейникова Т.А.	Русский язык	5в	25	24	100	54	3,7

Волкова Е.Н.	Математика	6а	27	27	96,3	59	3,8
Волкова Е.Н.	Математика	6б	25	25	100	84	4,4
Белова Н.В.	Русский язык	6а	27	27	100	56	3,7
Белова Н.В.	Русский язык	6б	25	25	100	68	3,9
Болгарчук Т.А.	Математика	7а	29	29	100	48	3,7
Болгарчук Т.А.	Математика	7б	29	29	97	28	3,4
Белова Н.В.	Русский язык	7а	29	29	100	45	3,5
Заруднева Г.В.	Русский язык	7б	29	29	96,6	55,2	3,7
Кислинская Л.И.	Математика	8а	26	26	100	46	3,5
Кислинская Л.И.	Математика	8б	27	27	100	78	4,1
Болгарчук Т.А.	Математика	8в	26	24	92	54	3,6
Елисеева Е.Ю.	Русский язык	8а	26	26	100	65,4	3,8
Заруднева Г.В.	Русский язык	8б	27	27	100	70,4	3,8
Заруднева Г.В.	Русский язык	8в	26	24	92	33,3	3,3
Кислинская Л.И.	Математика	10	29	29	100	38	3,4
Елисеева Е.Ю.	Русский язык	10	29	29	100	86	4

В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, а также соответствуют требованиям программы.

Победители предметных олимпиад.

В 2014/2015 учебном году школьный тур предметных олимпиад проводился по регламенту проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области утвержденным распоряжением ЦУ Минобрнауки Самарской области от 08.09.2014 № 542-од. В школьном туре приняло участие 158 ребят из 5-11 классов, что составило 41% от общего количества учащихся данных классов.

Олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности.

По итогам школьного тура олимпиады определён состав учеников, которые приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В окружном туре приняло участие 48 учащихся 7-11 классов, что составило 19,1% от числа обучающихся.

Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Исмаилова Диана Амировна	11	Биология	Победитель	Чечевицына Л.Ф.
			Физика	Победитель	Пилюгина М.Ю.
2	Грошев Антон Георгиевич	11	Английский язык	Призёр	Чижова Л.Г.
3	Сударева Виктория Сергеевна	10	Русский язык	Победитель	Елисеева Е.Ю.
			История	Призер	Елекринцева С.А.
4	Борисенко Максим Игоревич	10	Экология	Победитель	Чечевицына Л.Ф.
5	Потапова Мария Владимировна	10	Биология	Призёр	Чечевицына Л.Ф.
			Экология	Призёр	Чечевицына Л.Ф.
6	Сквозников Данила Алексеевич	9а	История	Призёр	Бубенцова Н.А.
7	Ли Георгий Сергеевич	8б	Физическая культура	Победитель	Пашкова С.Т.
			Английский язык	Призёр	Миклав Р.Э.
			История	Призер	Бубенцова Н.А.
			ОБЖ	Призер	Бубенцова Н.А.
			Физика	Призер	Пилюгина М.Ю.
			Математика	Призер	Кислинская Л.И.
8	Пещеров Михаил	8б	Литература	Призер	Заруднева Г.В.

	Евгеньевич		Русский язык	Призер	Заруднева Г.В.
			Математика	Призер	Кислинская Л.И.
9	Будак Алексей Сергеевич	8а	Биология	Призёр	Чечевицына Л.Ф.
10	Зверева София Александровна	7а	Английский язык	Призёр	Чижова Л.Г.
11	Ширяева Дарья Сергеевна	7б	Физическая культура	Призёр	Пашкова С.Т.

На протяжении нескольких лет школа показывает стабильный результат по количеству победителей и призеров окружного этапа предметной олимпиады. 2014 год – 21 призовое место, 2013 год – 21 призовое место, 2012 год – 18 призовых мест.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняли участие 6 учащихся нашей школы в 6 олимпиадах:

№	Сумма баллов на окружном этапе	Фамилия Имя Отчество	Класс	Предмет	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1.	31 балл	Сидоров Александр Евгеньевич	11	География	16, 17 января 2015 года	Абрамова Валентина Николаевна
2.	32 балла	Исмаилова Диана Амировна	11	Физика	17, 19 января 2015 года	Пилюгина Маргарита Юрьевна
3.	65 баллов	Сударева Виктория Сергеевна	10	Русский язык	21 января 2015 года	Елисеева Елена Юрьевна
4.	91 балл	Исмаилова Диана Амировна	11	Биология	28, 29 января 2015 года	Чечевицына Людмила Федоровна
5.	70 баллов	Пашкова Ирина Игоревна	9б	Физическая культура	30, 31 января 2015 года	Пашкова Стелла Тевосовна
6.	39 баллов	Борисенко Максим Игоревич	10	Экология	3,4-5 февраля 2015 года	Чечевицына Людмила Федоровна

Исмаилова Диана, ученица 11 класса, третий год подряд стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В апреле месяце проходила окружная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 5-6 классов. Наши ребята выступили достойно – 6 призеров.

Математика: 5 «А» класс – Мельников Семен – учитель Волкова Е.Н.

5 «Б» класс – Манахов Матвей – учитель Волкова Е.Н.

6 «А» класс – Кокойло Владимир – учитель Волкова Е.Н.

Русский язык: 5 «А» класс – Наумова Екатерина – учитель Елисеева Е.Ю.

5 «А» класс – Шиляева Валерия – учитель Елисеева Е.Ю.

5 «Б» класс – Титенина Екатерина – учитель Елисеева Е.Ю.

Из 8 четвероклассников 3 ребят стали призерами окружной предметной олимпиады среди учащихся начальной школы:

Фамилия Имя участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. преподавателя
Бешанова Александра	4б	русский язык	Призер	Жиганова Т.В.
Кивакова Ксения	4б	литературное чтение	Призер	Жиганова Т.В.
Биер Никита	4в	окружающий мир	Призер	Грамотенко Л.М.

В апреле проходила научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия». В ней приняли участие пять учеников 3-4 классов. Четверо ребят 4-х классов стали призерами научно-практической конференции.

Пашина Софья в естественнонаучной секции (опыт) с работой «Исследование особенностей жизни колонии муравьев через создание формакария».

Тюгаева Элина и Тишкова Софья в историко-краеведческой секции с работой «Мой Жигулевск. Отзвуки Великой победы. Путеводитель по памятным местам».

Бутрашкин Дмитрий стал призером в гуманитарной секции с работой «Как воспитать любовь к чтению».

Ребята подготовили учителя начальных классов: Шешикова В.В. и Жиганова Т.В.

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях. В 2014/2015 учебном году мы заняли **56** призовых места: двадцать семь первых, семнадцать вторых, двенадцать третьих.

Победители и призеры различных конкурсов, состязаний, конференций.

Название (статус) мероприятия	Фамилия имя учащегося	Класс	Результат
Областной конкурс рисунков «Родная глубинка»	Потапова Мария	10	3 место
	Макарик Екатерина	8б	3 место
Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество»	Сударева Виктория	10	2 место
Городской конкурс «Внимание дорога!»	команда	5б	2 место
Городские соревнования «Юный спасатель!»	команда	8б	3 место
Городской конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца»	Пещеров Михаил	8б	1 место
	Ли Георгий	8б	1 место
	Малышева Маргарита	8б	1 место
Городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории моего города»	Матузов Даниил	3б	1 место
Городской фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве»	Агитбригада	8б	2 место
Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Сагитова Сабина	8б	1 место
	Ли Георгий	8б	1 место
	Евграфов Максим	5а	1 место
	Рубцова Виктория	5а	1 место
	Ивахнова Мария	5А	2 место
Городской конкурс комиксов и рисунков	Антонова Мария	2б	2 место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	Команда	5б	1 место
	Балахонова Ксения	5б	2 место
	Крылов Роман	5б	1 место
Городской конкурс газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Чечевицын Владимир Беляев Александр	10	1 место
Городской конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Егорова Анастасия	7б	1 место
	Иванова Екатерина	8А	1 место
	Бирюкова Эвелина	9а	1 место
	Потапова Мария	10	1 место
	Макарик Екатерина	8б	2 место

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	Зверева Софья Дудникова Алина	7А 7Б		2 место 3 место
Городские соревнования «Школа выживания»	команда	8 – 9		3 место
Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» - выставка	Коллектив школы	1-11		1 место
Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» - художественное слово	Хуснутдинова Нейля Титенина Екатерина Сударева Виктория	2а 5б 10		2 место 2 место 1 место
Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» - хор	коллектив	5-8		2 место
Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» - танцевальный коллектив	коллектив	5- 8		1 место
Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» -вокал	Ивахнова Мария Пашкова Ирина	5а 8б		1 место 1 место
Городской конкурс мультимедийных проектов « Интернет.ru»	Мясников Александр Котиков Константин	10 10		1 место 3 место
Городская интеллектуальной игре «Морской бой: судьбы страны в руках избирателей»	команда	8б		1 место
Городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам»	команда	10		3 место
Городской этап областного конкурса чтецов «Вы отстояли этот мир»				2 место
Легкоатлетическая эстафета в рамках экологического марафона	команда	7-11		1 место
Городские соревнования по настольному теннису	Аминов Антон Ляшко Татьяна	8в 11		2 место 3 место
Городской турнир по Стритболу	команда	7-9		2 место
Экологический марафон	Санаева Мария Сотникова Алена	9Б 5		2 место 1 место
Городские соревнования по волейболу	Команда юношей	8 – 10		3 место
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Президентские спортивные игры»	Голодева Елена Кабылов Дмитрий Ширяева Дарья	7а 7б 7б		1 место 1 место 3 место
Городские соревнования по лыжам	Сорокина Алина команда	10		2 место 2 место
Городские соревнования по волейболу « Серебряный мяч» девушки	команда			1 место
Городские соревнования «Веселые старты»	команда	4б		2 место
Кубок победы по баскетболу среди девушек	команда	8-11		3 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Сегодня на учёте в ОДН стоят 7 человек.

С трудными подростками и учащимися «группы риска» в течение учебного года проводились следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.	1-11	в течение года
	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-4	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию навыков сопротивления социальному давлению.	7-10	в течение года
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Участие в городской акции «Здоровое будущее – неприкосновенный запас России». Кл. часы по пропаганде ЗОЖ.	1-11	ноябрь
6	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
7	Единый день профилактики правонарушений.	7-11	16.01.15
8	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
9	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
10	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом. Беседы врача – гинеколога с девочками 7-11 кл.	3-11	март
11	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.	2-11	апрель
12	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
13	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года
14	Занятия учащихся по программе «Антистресс» с использованием биокомпьютерных тренажёров на базе кабинета аддиктивного поведения подростков «Компас».	4	В течение года.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОУ на 2014/2015 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

I ступень образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	4в класс
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Динамическая пауза	2	2	2								
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	23	23	23,5	23,5	23,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9
Всего к финансированию		30	30	30	35	35	35	35	35	35	35	35

План внеурочной деятельности 1-4 классов

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
	КЛАССЫ											ВСЕГО
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	4в класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:												
Спортивная секция «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса»	1	1	1									3

Спортивная секция «Волейбол»				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Динамическая пауза				3	3	3	3	3	3	3	3	24
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:												
Кружок «Шашки-шахматы»				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кружок «Планета загадок»	1	1	1									3
Кружок «Математическое конструирование»	1	1	1	1	1	1						6
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1	1	1	1	1	5
Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1	1						6
Кружок «Секреты русского языка»							1	1	1	1	1	5
Кружок английского «Мир игр и стихов»	2	2	1	2	1	1						9
Кружок английского «Мир сказки и театра»							1	2	1	1	2	7
Кружок «Информатика в играх»									1	1	1	3
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:												
Кружок хорового пения «Звонкая песенка»			1		1	1				1		4
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1	1	1	1	1	1			6
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ												
Фольклорный кружок «Потешки»							1					1
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)				1	1	1	1	1	1	1	1	8
СОЦИАЛЬНОЕ:												
Кружок «Культура и традиции моего народа»	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	9,5
Итого:	7	7	7	12	12	12	12	12	11,5	11,5	11,5	115,5

Пояснительная записка

Учебный план начальных классов на 2014/2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) с изменениями;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 7.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2013/2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, изучения состояния здоровья учащихся, исходя из целей и задач на 2014/2015 учебный год.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования в среднем и старшем звене. Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся. Используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный;
- содержит обязательный минимум начального общего образования;
- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- введена динамическая пауза в первых классах – по 2 часа (организуется в середине учебного дня);
- для освоения базовых программ в начальной школе по предметам в полном объеме и отработки практических навыков:
 - по физической культуре по 1 часу в 1 – 4 классах;
 - по основам светской этики по 0,5 часа в 4-х классах.
- для организации различных видов дополнительного образования школьников по 7 часов в 1-х классах и по 12 часов во 2, 3, 4-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное:**
 - Динамические паузы по 3 часа во 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4а,4б и 4в классах;
 - Спортивная секция «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса» по 1 часу в 1а, 1б, 1в классах;
 - Спортивная секция «Волейбол» по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4а,4б и 4в классах.
- **Общекультурное:**
 - Кружок хорового пения «Звонкая песенка» по 1 часу в 1в, 2б, 2в и 4б классах;
 - Кружок декоративного творчества «Планета фантазий» по 1 часу в 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4а классах.
- **Общеинтеллектуальное:**
 - Кружок «Шашки-шахматы» по 1 часу в 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4а,4б и 4в классах;
 - Кружок «Планета загадок» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в классах;
 - Кружок «Математическое конструирование – по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
 - Кружок «Геометрия вокруг нас» – по 1 часу в 3а, 3б, 4а, 4б,4в классах;
 - Кружок «Весёлая грамматика» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
 - Кружок английского языка «Мир игр и стихов» - по 2 часа в 1а, 1б, 2а классах; по 1 недельному часу в 1в, 2б, 2в классах;
 - Кружок английского языка «Мир сказки и театра» - по 2 часа в 3б, 4в классах; по 1 недельному часу в 3а, 4а, 4б классах;
 - Кружок «Секреты русского языка» - по 1 часу в 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классах;
 - Кружок «Информатика в играх» - по 1 часу в 4а, 4б и 4в классах.
- **Духовно-нравственное:**
 - Фольклорный кружок «Потешки» по 1 часу во 3а классе;
 - Краеведческий клуб «Почемучка» («С любовью к родному городу») по 1 часу во 2а, 2б, 2в,3а, 3б, 4а, 4б, 4в классах
- **Социальное:**
 - Кружок « Культура и традиции моего народа» по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б классах, по 0,5 часа в 4а, 4б и 4в классах.

Работа в блоке внеучебной деятельности обеспечивает разнообразные потребности ученика и

направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии. Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

II ступень образования

Учебный план 5-6 классов

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	5б класс	5в класс	6а класс	6б класс
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	0,5	0,5	0,5		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	6	6	6	6
ИТОГО		38	38	38	39	39

План внеурочной деятельности 5-6 классов

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ					ВСЕГО
	5а класс	5б класс	5в класс	6а класс	6б класс	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)						
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:						
Спортивная секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	5
Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:						
Театральная студия «В гостях у сказки»		1	1	1	1	4
НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ:						
Кружок «По страницам прочитанных книг»	1	1				2
Кружок «Волшебный мир слов»			1			1
Кружок «Занимательный русский»				1	1	2
Кружок «Занимательный английский»	2	2	2	2	2	10
Кружок «Занимательный французский»	1					1
Кружок «Юный биолог»				1	1	2
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ:						
Историко-краеведческий клуб	1	1	1			3
Кружок «Я – гражданин России»				1	1	2
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ:						
Клуб «Празднично-событийный цикл жизни школы»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Математическое конструирование»	1	1	1			3
Кружок «Мир информатики»				1	1	2
Итого:	9	9	9	10	10	47

Учебный план 7-9 классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю						
	Основная школа						
	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	8в класс	9а класс	9б класс
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	31	31	32	32	32	32	32
Федеральный компонент в том числе:	30	30	31	31	31	31	31
Русский язык	4	4	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2	2
Химия			2	2	2	2	2
Музыка	1	1					
Изобразительное искусство	1	1					
Искусство			1	1	1	1	1
Технология	2	2	1	1	1		
Основы безопасности и жизнедеятельности			1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3

Предпрофильные курсы						1	1
Региональный компонент в том числе:	1	1	1	1	1	1	1
Модули курса «ОПД»	1	1	1	1	1		
Проектная деятельность						1	1
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в том числе:	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1		
Основы безопасности и жизнедеятельности						1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	33	33	33	33	33
Итого:	32	32	33	33	33	33	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	31	31	32	32	32	32	32

Пояснительная записка

Учебный план основной школы на 2014/2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 7;
- федеральным базисным учебным планом (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74).

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2013/2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья учащихся. Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа № 7 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами;

- реализации предпрофильной подготовки.

В учебный план включены все обязательные образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины): филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В 5-х и 6-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся. Используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

Региональный образовательный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» в 7 – 8 классах, проектной деятельностью в 9 классах.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) передана:

- на изучение предметов федерального компонента: информатика по 0,5 часа в 5-х классах и основы безопасности и жизнедеятельности по 1 часу в 9-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия проектной деятельностью по 1 часу в 7-8 классах.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-х, 6-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в размере 9 часов в неделю в 5-х классах и 10 часов в неделю в 6-х классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, проектно-исследовательское.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работают секции волейбола и баскетбола 2 часа в неделю.

Художественно-эстетическая деятельность представлена 1 часом в неделю театральной студией «В гостях у сказки».

Научно-познавательная деятельность учащихся 5-х классов в объеме 3 часа в неделю представлена кружками «По страницам прочитанных книг», «Занимательный русский», «Занимательный английский». 6-х классов в объеме 4 часов в неделю представлена кружками «По страницам прочитанных книг», «Занимательный русский», «Волшебный мир слов», «Занимательный английский», «Юный биолог».

По направлению военно-патриотической деятельности 2 часа в неделю работают историко-краеведческий клуб, кружок «Я – гражданин России».

Проектно-исследовательская деятельность представлена в объеме 2 часов в неделю проектами «Празднично-событийный цикл жизни школы», «Мир информатики» и «Математическое конструирование».

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определенной.

III ступень образования **Естественно-математический профиль**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Базовые образовательные предметы федерального, регионального компонента и по выбору образовательного учреждения	17	17
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2

Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Обществознание	1	1
Право и экономика	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Проектная деятельность (региональный компонент)	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения на профильном уровне	13	13
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	4	4
Биология	3	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент ОУ)		
Элективные курсы	3	3
ИТОГО В РАСПИСАНИИ	34	34

Пояснительная записка

Учебный план средней школы на 2014/2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2013/2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья учащихся. Содержание учебного плана соответствует основным целям школы, ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, создаёт необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Школа № 7 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- полноте (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственности между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспеченности кадровыми, методическими, материально – техническими ресурсами.

В учебный план включены все обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. По 1 часу выделено на изучение обязательного учебного предмета основы безопасности и жизнедеятельности. Региональный образовательный компонент представлен проектной деятельностью.

На III ступени образования реализуется естественно-математический профиль.

На профильном уровне изучаются: математика в объёме 6 часов (4 часа – алгебра и начала анализа, 2 часа – геометрия), физика – в объёме 4 часов, биология – в объёме 3 часов.

Школьный компонент (обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся) передан на:

- изучение предметов инвариантной части с целью выполнения государственных образовательных программ по указанным дисциплинам:

химия – 1 час;

- на элективные курсы:

- «Основные вопросы пунктуации в рамках ЕГЭ», «Разновидности функциональных стилей», «Трудные вопросы ЕГЭ», «Использование норм литературного языка в сочинении-эссе» по 0,5 недельных часа для расширения границ углубленных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента.

- «Компьютерные технологии в делопроизводстве», «Использование компьютерных технологий при решении задач», «Технология создания WEB – сайтов» по 0,5 недельных часа для пропедевтики вузовских дисциплин.

- «Аналитические и графические приемы решения задач с параметрами», «Универсальный метод решения неравенств», «Подводные рифы при подготовке к ЕГЭ», «Укрощение «крутых» многочленов», «Математика в эксперименте», «Абсолютная величина» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем математики.

- «Химия и медицина», «Решение экспериментальных задач по химии» по 0,5 недельных часа для углубления отдельных тем по химии.

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определённой.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Математика		
Математика 1 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 1 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Математика 2 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 2 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Математика 3 класс	Математика. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, 3 класс в 2-х частях – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)

	2012	
Математика 4 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор: М.И. Моро, М: Просвещение, 2009	М.И. Моро. Математика, 4 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2009.
Филология		
Русский язык 1 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	В.АК. Илюхина Прописи в 4-х частях к «Букварю» Т.А. Андриановой – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний) Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Русский язык. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Русский язык 2 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Русский язык 3 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Русский язык 4 класс	Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхин. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Литературное чтение 1 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Литературное чтение 2 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Литературное чтение 3 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Литературное чтение 4 класс	Литературное чтение. Э.Э. Кац. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Э.Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)

Английский язык 2 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 2 – 4 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещение, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 3 класс	М.З. Биболетова Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык с удовольствием 3 класс – Обнинск: Титул, 2013
Английский язык 4 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 2 – 4 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещение, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 4 класс. М.: Просвещение, 2014
Естествознание		
Окружающий мир 1 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Окружающий мир 2 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Окружающий мир 3 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Окружающий мир 4 класс	Окружающий мир. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Искусство		
Изобразительное искусство 1 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Изобразительное искусство 2 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)

Изобразительное искусство 3 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Изобразительное искусство 4 класс	Изобразительное искусство. Н.М. Сокольникова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)
Музыка 1 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Т.И. Бакланова. Музыка. 1 класс – М.: АСТ, 2011.
Музыка 2 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Т.И. Бакланова. Музыка. 2 класс – М.: АСТ, 2012.
Музыка 3 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Т.И. Бакланова. Музыка. 3 класс – М.: АСТ, 2013.
Музыка 4 класс	Музыка. Т.И. Бакланова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Т.И. Бакланова. Музыка. 4 класс – М.: АСТ, 2014.
Технология		
Технология 1 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 1 класс – М.: АСТ: Астрель, 2011 – (Планета знаний)
Технология 2 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 2 класс – М.: АСТ: Астрель, 2012 – (Планета знаний)
Технология 3 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 3 класс – М.: АСТ: Астрель, 2013 – (Планета знаний)
Технология 4 класс	Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Изобразительное искусство 4 класс – М.: АСТ: Астрель, 2014 – (Планета знаний)

	4 класс. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 4 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов. М.: БАЛАСС, 2012	Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс – М.: БАЛАСС, 2012.
Физическая культура		
Физическая культура 1 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 1 класс – М.: АСТ, 2011.
Физическая культура 2 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 2 класс – М.: АСТ, 2012.
Физическая культура 3 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 3 класс – М.: АСТ, 2013.
Физическая культура 4 класс	Физическая культура. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Е.А. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планете знаний». – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 4 класс – М.: АСТ, 2014.
Школьный компонент		
Динамические паузы	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений начальные классы 1-4. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И.Лях. М.: Просвещение, 2011.	
Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность	Краеведческий клуб «Почемучка» (С любовью к родному городу)	Концепция духовно-нравственного воспитания школьников. – М.: 2010 А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). Н.Н. Бобкова. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2008. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Под ред. Г.С. Ковалевой. Планируемые результаты начального общего

		образования. – М.: Просвещение, 2009 (стандарты второго поколения).
	Фольклорный кружок «Потешки»	Н.К. Мешко. Искусство народного пения. М.: - Просвещение, 2002. А.А. Носков. Как научиться народному пению. – М.: Просвещение, 2001. Л.Л. Куприянова, М.Т. Картавцева, Г.М. Науменко. Народный фольклер. Самара, 2006. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).
	Клуб «Шашки-шахматы»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. А.А. Тимофеев. Шахматная школа. М.: Просвещение, 2011. Б. Гроцензон, А. Напереенков. Шашки – это интересно, Изд. Детская литература, 1999. Я.Л. Каплунов. Секреты шашечного сундучка, С-Петербург, 2001. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).
	Кружок «Логика»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011. Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). О.Ю. Нежинская. Занимательные материалы для развития логического мышления. - Волгоград, 2004.
	Кружок «Умники и умницы»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). О. Холодова Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. М.: РОСТ книга, 2007. А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).

Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»		<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>В.Н. Иванченко. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов на Дону, изд. Учитель, 2007.</p> <p>Н.К. Беспятова Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. М.: Айрис-пресс, 2003.</p> <p>С.В. Астраханцева. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: Методическое пособие. – Ростов на Дону, изд. Феникс, 2006.</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p>
Кружок хорового пения «Звонкая песенка»		<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Ю.Б. Алиев. Настольная книга школьного учителя-музыканта. – М.: Владос, 2000.</p> <p>Л.Г. Дмитриева. Методика музыкального воспитания в школе. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>Г.К. Селевко. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 2002.</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p>
Театральная студия «Русская сказка»		<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p> <p>И.И. Соломник. Куклы выходят на сцену. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Е.Е. Деммени. Призвание – кукольник. – Л.: Искусство, 1998.</p> <p>Н.И. Смирнова. Оживают куклы. – М.: Детская литература, 1996.</p>
Кружок «Младший школьник – юный исследователь»		<p>Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения).</p> <p>А.И. Савенков. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания. – Ярославль. Академия</p>

		Холдинг, 2002. Н.А. Сотникова. 100 загадок от А до Я. – М.: Айрис-пресс, 2008. О.Ю. Холодова. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных потребностей. – М.: Росткнига, 2004. Г.Н. Юдин. Заниматика. – М.: Росмэн, 2005.
	Общественно-полезный труд «Город мастеров»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий. – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). И.А. Каиров. Азбука нравственного воспитания. – М.: Просвещение, 1998. Е.М. Минский. От игры к знаниям. – М.: Айрис-пресс, 2005. В.А. Герасимова. Классный час играючи. – М.: Росмэн, 2007. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе. – М.: Просвещение, 2001.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
	Филология	
Русский язык 5 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2012.	М.М. Разумовская Русский язык. 5 класс – М.: Дрофа, 2013
Русский язык 6 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2014.	М.М. Разумовская. Русский язык. 6 класс – М.: Дрофа, 2014
Русский язык 7 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская – М.: Планета, 2010.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2008.
	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2008.	М.М. Разумовская. Русский язык. 7 класс – М.: Дрофа, 2008
Русский язык 8 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская – М.: Планета, 2010.	Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.
	Федеральная программа по русскому	М.М. Разумовская. Русский язык. 8 класс –

	языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2008.	М.: Дрофа, 2008
Русский язык 9 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская – М.: Планета, 2010.	С.Г. Бархударов и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008.
	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: М.М. Разумовская – М.: Дрофа, 2008.	М.М. Разумовская. Русский язык. 9 класс – М.: Дрофа, 2008
Литература 5 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2013.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
Литература 6 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2014.	В.П. Полухина Литература. Учебник – хрестоматия. 6 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
Литература 7 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2009.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 7 класс. – М.: Просвещение, 2008.
Литература 8 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2009.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия в 2-х частях. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008.
Литература 9 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2009.	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник – хрестоматия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008.
Английский язык 5 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 6 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 6 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 7 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 7 класс. М.: Просвещение, 2014

Английский язык 8 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс. М.: Просвещение, 2014
Английский язык 9 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 9 класс. М.: Просвещение, 2014
Математика		
Математика 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: В.И.Жохов, Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2013.	Н.Я.Виленкин. Математика. 5 класс – М.: Мнемозина, 2013.
Математика 6 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: В.И.Жохов, Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2014.	Н.Я.Виленкин. Математика. 6 класс – М.: Мнемозина, 2014.
Алгебра 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2010.
Алгебра 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2010.
Алгебра 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. М. Мнемозина, 2010.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2010.
Геометрия 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	А.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Геометрия. 7 класс – М.: Просвещение, 2009.
Геометрия 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	А.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Геометрия. 8 класс – М.: Просвещение, 2009.
Геометрия 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	А.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Геометрия. 7 класс – М.: Просвещение, 2009.
Обществознание		
История 5 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. История Древнего мира. Автор: А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М.: Просвещение, 2010.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История Древнего мира. 5класс – М.: Просвещение, 2012.
История 6 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. История России 6-9 классы. Автор: А.А.Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2014.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс – М.: Просвещение, 2014 Е.В. Агибалова. История Средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2014
История 7 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец 16 – 18 вв. 7 класс – М.:

	Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А.Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010.	Просвещение, 2008. А.Я. Юдовская, Л.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина Новая история 1500- 1800 7 класс - М.: Просвещение, 2008.
История 8 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А.Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010.	А.Я. Юдовская, Л.А. Баранов, М.Ванюшкина Новая история 1800 – 1918 гг. 8 класс - М.: Просвещение, 2010. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 19 век. 8 класс – М.: Просвещение, 2009.
История 9 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ История России 6-9 классы. Автор: А.А.Данилов, А.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010.	А.А.Данилов, А.Г. Косулина. История России. 20-начало 21 век. 9 класс М.: Просвещение, 2008. А.О. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс – М.: Просвещение, 2010.
Обществознание 5 класс	Программа курсов для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И.Кравченко. М.: Русское слово, 2013.	А.И Кравченко. Обществознание. 5 класс – М.: Русское слово, 2013.
Обществознание 6 класс	Программа курсов для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И.Кравченко. М.: Русское слово, 2013.	А.И Кравченко. Обществознание. 6 класс – М.: Русское слово, 2014.
Обществознание 7 класс	Программа курсов для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И.Кравченко. М.: Русское слово, 2010.	А.И Кравченко. Обществознание. 7 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 8 класс	Программа курсов для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И.Кравченко. М.: Русское слово, 2010.	А.И.Кравченко Обществознание. 8 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 9 класс	Программа курсов для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И.Кравченко. М.: Русское слово, 2010.	А.И.Кравченко Обществознание. 9 класс – М.: Русское слово, 2008.
Экономическая география 9 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014	В.Я. Ром, В.П. Дронов География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов. М.: БАЛАСС, 2012	Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс – М.: БАЛАСС, 2012.
Естественные дисциплины		
Начальный курс географии 5 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И.Сонин, А.Плешаков. М.: Дрофа, 2012.	И.И. Барина, Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2012.
Физическая география	Федеральная программа основного общего образования по географии.	Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.

6 класс	Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014	М.: Дрофа, 2013.
Физическая география 7 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014	В.А. Коринская, И.В. Душина и др. География материков и океанов. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
Физическая география 8 класс	Федеральная программа основного общего образования по географии. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014	И.И. Барина, В.Г. Дронов География России. Природа. 8 класса - М.: Дрофа, 2008.
Биология 5 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И.Сонин, А.Плешаков. М.: Дрофа, 2012.	А.А. Плешаков. Биология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
Биология 6 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2012.	Н.И.Сонин Биология «Живой организм». 6 класс. М.: Дрофа, 2014.
Биология 7 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2010.	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин Биология «Многообразие живых организмов». 7 класс – М.: Дрофа, 2010.
Биология 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2010.	Н.И.Сонин Биология «Биология. Человек». 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
Биология 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2010.	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин Биология «Биология. Общие закономерности». 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
Химия 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Е.Е.Минченков, Т.В. Смирнова, Л.А. Цветков. – М.: Дрофа 2009.	Е.Е. Минченков и др. Химия. 8 класс - М.: Ассоциация 21 век, 2008.
Химия 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авторы: Е.Е.Минченков, Т.В. Смирнова, Л.А. Цветков. – М.: Дрофа 2009.	Е.Е. Минченков и др. Химия. 9 класс - М.: Школьная Пресса, 2008.
Физика 7 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перишкин, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2009.	А.В. Перишкин, Е.М. Гутник. Физика. 7 класс – М.: Дрофа, 2008
Физика 8 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перишкин, Е.М. Гутник. М.: Дрофа,	А.В. Перишкин, Е.М. Гутник. Физика. 8 класс – М.: Дрофа, 2008

	2009.	
Физика 9 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 7–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: А.В. Перышник, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2009.	А.В. Перышник, Е.М. Гутник. Физика. 8 класс – М.: Дрофа, 2008
Технология		
Технология 5 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2009. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2008	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология. 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология 6 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2009. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2008	М.Б. Павлова, И.А. Сасова. Технология. 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2014.
Технология 7 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт.: И.А. Сасова, А.В. Марченко Технология. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2009. Под ред. А.К. Бешенкова Технология. Технический труд – М.: Просвещение, 2008	М.Б. Павлова, И.А. Сасова. Технология. 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2008.
Технология 8 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Авт. сост. В.В. Степаков Черчение – М.: Просвещение, 2006. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко Программы Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы – М.: Просвещение, 2008.	А.Д. Ботвинников Черчение. 7-8 классы – М.: АСТ: Астель, 2008.
Информатика ИКТ 8 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: И.Г. Семакин М.: Просвещение, 2009.	И.Семакин. Информатика. 8 класс – М: БИНОМ, 2009
Информатика ИКТ 9 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: И.Г. Семакин М.: Просвещение, 2009.	И.Семакин. Информатика. 9 класс – М: БИНОМ, 2009
Искусство		
Изобразительное искусство 5 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы: Б.М. Неменский,	Н.А.Горяева, О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс – М.: Просвещение, 2008

	П.Ю.Коваленко. М.: Дрофа, 2010.	
Изобразительное искусство 6 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы: Б.М. Неменский, П.Ю.Коваленко. М.: Дрофа, 2010.	Н.А.Горяева. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс – М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство 7 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, П.Ю.Коваленко. М.: Дрофа, 2010	Н.А.Горяева. Изобразительное искусство в жизни человека. 7 класс – М.: Просвещение, 2008
Искусство 8 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы. М.: Просвещение, 2010	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство. 8-9 классы – М.: Просвещение, 2009
Искусство 9 класс	Федеральные программы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы. М.: Просвещение, 2010	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство. 8-9 классы – М.: Просвещение, 2009
Музыка 5 – 7 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений музыка. 5-8 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.В.Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. М.: Просвещение, 2009.	-
Физическая культура		
Физическая культура 5 – 9 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений 1 -11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2010.	-
ОБЖ		
ОБЖ 8 класс	Программа курса ОБЖ для учащихся 8, 10-11 классов. Автор: А.Г.Смирнов. М.: Просвещение, 2009.	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2008.
Региональный компонент		
Модули курса «ОПД» 7 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Основы проектной деятельности» / Под ред. О.В. Чураковой. – Самара. «Профи», 2008	Л.Л. Босова. Информатика. 7 класс. – М.: Бинум, 2008.
Проектная деятельность 9 классы	Рекомендовано Департаментом образования и науки Администрации Самарской области. Проектная деятельность.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В. Чуракова Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 5-9 класс. Самара: Учебная литература, 2008.

	Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Автор: Г.Б.Голуб, О.В. Чуракова. – Самара: Изд. «Профи», 2008.	
Школьный компонент		
Проектная деятельность 7 – 8 классы	Рекомендовано Департаментом образования и науки Администрации Самарской области. Проектная деятельность. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Автор: Г.Б.Голуб, О.В. Чуракова. – Самара: Изд. «Профи», 2008.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В. Чуракова Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 5-9 класс. Самара: Учебная литература, 2008.

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Предпрофильная подготовка	Профессии сферы информации	Н.В. Тутубалина. Твоя будущая профессия – Ростов н/Дону: Феникс, 2005. А.И. Самоукин. Выбор профессии: путь к успеху – Дубна: Феникс, 2000. С.Н. Левиева. Мир профессий: Человек - знаковая система – М.: Вагриус, 1999. В.В. Аграновский. Вторая древнейшая. Беседы о журналистике – М.: Вагриус, 1999.
	Юридическая профессия в современном мире	А.Ф. Никитин. Право и политика – М.: Просвещение, 2000. Е.А. Певцова. Мир права вокруг нас – М.: Изд. «ЦГО», 1999. Е.А. Певцова. Основы правовых знаний – М.: «ВЛАДОС», 2000.
	Черчение и моделирование в программе КОМПАС – 3DLT	Т.Ю. Семакин. Преподавание базового курса информатики в средней школе – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000. А.Г. Гейн. Информатика – М.: Просвещение, 2001. В.А. Бубнов. Информационные технологии на уроках алгебры – М.: Информатика и образование, №5, 2000. Г.А. Ерасильникова. Автоматизация инженерно-графических работ – Изд. Питер, 2000.
	Основы Flash-технологии	Д.Е. Грибов. Интерактивная web-анимация – М.: ДМК, 2000. Д. Франклин. Анимация в интерьере – СПб. Символ Плюс, 2000. Мильберн Кен. Внутренний мир Flash 5 для дизайнеров. К.: Диасофт, 2000.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Обществознание		
История 10 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древних времен до

	Допущено Министерством образования РФ. Авторы: С.И. Козленко, Т.Х. Загладина, Н.В. Загладин. – М.: Просвещение, 2010	конца 19 века. 10 класс – М.: Русское слово, 2009. Н.В. Загладин, Н.А. Симония История России и мира с древних времен до конца 19 века. 10 класс – М.: Русское слово, 2008.
История 11 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Авторы: С.И. Козленко, Т.Х. Загладина, Н.В. Загладин. – М.: Просвещение, 2010	Н.В. Загладин, Н.А. Симония История России и мира в 20 – начале 21 века. 11 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.	А.И. Кравченко. Обществознание. 10 класс – М.: Русское слово, 2008.
Обществознание 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.	А.И. Кравченко. Обществознание. 11 класс – М.: Русское слово, 2008.
Право и экономика 10 -11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 10–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: Т.В. Кашанина, А.А. Кашанин – М.: Изд. «Новый учебник», 2008	Т.В. Кашанина, А.А. Кашанин. Право. 10-11 класс в 2-х книгах – М.: Вита-ПРЕСС, 2008
Естествознание		
Химия 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 8–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: О.С. Габриэлян М.: Дрофа, 2010.	О.С. Габриэлян. Химия. 10 класс – М.: Дрофа, 2008
Химия 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений 8–11 классы. Допущено Министерством образования РФ Авторы: О.С. Габриэлян М.: Дрофа, 2010.	О.С. Габриэлян. Химия. 11 класс – М.: Дрофа, 2008
Биология 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова М.: Дрофа, 2010	В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М: Дрофа, 2008
Биология 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова М.: Дрофа, 2010	В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М: Дрофа, 2008
Физика 10 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин и др. – М.: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.
Физика 11 класс	Федеральная программа общеобразовательных учреждений Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин и др. – М.: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс – М.: Просвещение, 2008.
Филология		

Английский язык 10 класс	Сборник нормативных документов. Иностраный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Сост.: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2009	Нью Опортьюнитис Элементарн./ М.Харрис, Д.Моуэр, А.Сикоржинская.- Пирсон Эдьюкейшн, Англия, 2008.
Английский язык 11 класс	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 10 – 11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». М.: Просвещения, 2014	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 11 класс. М.: Просвещение, 2014
Русский язык 10 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Н.В. Гольцова, А.И.Власенкова. М.: Планета, 2010.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008
Русский язык 11 класс	Федеральная программа по русскому языку 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Н.В. Гольцова, А.И.Власенкова. М.: Планета, 2010.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008
Литература 10 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2009.	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2008.
Литература 11 класс	Федеральная программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Автор: В.Я. Коровина, Г.И.Беленький. М.: Просвещение, 2009.	Русская литература XX век в 2-х частях, 11 класс /Под ред. В.П. Журавлёва – М.: Просвещение, 2008.
Математика		
Алгебра и начала анализа 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2010.	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. 10-11 классы – М.: Мнемозина, 2010.
Алгебра и начала анализа 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2010.	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. 10-11 классы – М.: Мнемозина, 2010.
Геометрия 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2009.
Геометрия 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: Т.А. Бурмистова, А.С. Атанасян М.: Просвещение, 2009.	Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2009.
Технология		
Информатика и ИКТ 10 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Информатика 2-11 классы. Автор: И.Семакин. Лаборатория знаний. М.: Бином, 2008.	И.Г. Семакин и др. Информатика. Базовый курс 10 класс – М.: Бином, 2009.

Информатика и ИКТ 11 класс	Федеральная программа. Допущено Министерством образования и науки РФ Информатика 2-11 классы. Автор: И.Семакин. Лаборатория знаний. М.: Бином, 2008.	И.Г. Семакин и др. Информатика. Базовый курс 11 класс – М.: Бином, 2009.
Физическая культура		
Физическая культура 10 – 11 класс	Федеральная программа для общеобразовательных учреждений 1 -11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010.	-
ОБЖ		
ОБЖ 10 класс	Программа курса ОБЖ для учащихся 8, 10-11 классов. Автор: А.Г.Смирнов. М.: Просвещение, 2009.	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение, 2008.
ОБЖ 11 класс	Программа курса ОБЖ для учащихся 8, 10-11 классов. Автор: А.Г.Смирнов. М.: Просвещение, 2009.	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение, 2008.
Региональный компонент		
Проектная деятельность 10 – 11 класс	Рекомендовано Департаментом образования и науки Администрации Самарской области. Метод проектов – технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Автор: Г.Б.Голуб, О.В. Чуракова. – Самара: Изд. «Профи», 2008.	

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы развития «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка» и входящих в нее подпрограмм.

Цель воспитательной работы: формирование творческой, социально адаптированной личности обучающегося, обладающей интеллектуальной, этической, коммуникативной культурой и потребностью в здоровом образе жизни.

Достижению этой цели способствовала работа по решению следующих задач:

1. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышению его самооценки.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Осуществлять деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
4. Осуществлять профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации воспитательных задач школа успешно строит коммуникативные связи со многими учреждениями города и родителями учеников:

- Центр внешкольной работы «Успех» (проведение совместных мероприятий по различным направлениям: конкурс агитбригад по ПДД, «Ученик года», участие в интеллектуальных турнирах, участие в выставке детского творчества, занятия в кружках);
- Культурно-досуговый центр (организация активного культурного досуга обучающихся, посещение спортивных секций, посещение детской библиотеки, занятия в изостудии);
- Детская школа искусств (участие в проводимых конкурсах рисунков, музыкальная школа);
- Детская спортивная юношеская школа (проведение совместных спортивных мероприятий, занятия обучающихся в спортивных секциях);
- Станция юных техников (участие в конкурсах мультимедийных проектов, творческом конкурсе «Самый лучший Дед мороз и снегурочка», соревнованиях по пулевой стрельбе, «Безопасное колесо», «Внимание, дорога», «Школа безопасности»);

- Дом молодежных организаций (предоставление обучающимся рабочих мест – в этом году – 10; профориентационная работа, организация ролевых игр, участие в акциях);
- Городские библиотеки (посещение книжных и творческих выставок, проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, организация библиотечных уроков);
- Комиссия по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с детьми девиантного поведения и их родителями; профилактика правонарушений);
- Отдел по социальной защите и опеке (организация бесплатного проезда в городском транспорте для детей-сирот, работа с опекаемыми детьми);

Таким образом, создаются условия для полноценного развития личности, реализуется пространственно-временной компонент воспитательной системы школы.

Наиболее значимые победы:

1. Городской конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, и слава которой не будет конца» - 1 место
2. Городской фестиваль активной молодежи – 2 место
3. Городской конкурс «Внимание дорога!» - 1 место
4. Городские соревнования «Школа выживания» - 3 место
5. Городские соревнования «Безопасное колесо» -1 место
6. Областной конкурс рисунков «Родная глубинка» - 3 место
7. Городской фестиваль детского творчества «Годы опаленные войной» - 1 место
8. Городской конкурс мультимедийных проектов « Интернет.ru» - 1 и 3 место
9. Городская интеллектуально-культурно-игровая программа «Морской бой: судьба страны в руках избирателя» - 1 место
10. Городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам» - 3 место
11. Городской этап областного конкурса чтецов «Вы отстояли этот мир» - 2 место
12. Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» - 1 место
13. Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей» - 1 место
14. Городской конкурс детских газет и журналов» - 1 место.
15. Областной конкурс рисунков «Родная глубинка» - 3 место
16. Городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»-1 место

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание уважения к своему Отечеству, знание его истории, культуры.

Использовались различные формы работы: общешкольные классные часы, посвященные Дню защитника Родины, Дню Победы, истории российской символики, фестивале детского творчества, экскурсии в школьный музей Боевой Славы.

Стало традицией проводить уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. На страницах газеты «Время перемен» публикуется история нашего края. В начале года проведен конкурс рисунков и графики «Родная глубинка». Лучшие работы были направлены на городской конкурс. Воспитание любви и уважения к Родине начинается с воспитания патриотизма к своей малой Родине, к городу в котором мы живем. Разными видами деятельности были охвачены все ученики с 1 по 11 класс и педагоги школы. Была оформлена выставка творческих работ, лучшие после фестиваля размещены в школьном музее.

Педагогами был проведен большой объем работы, чтобы праздник получился красочным, четко организованным. Наибольший вклад в проведение главного праздника этого учебного года внесли: Олейникова И.Г., Грядунова Е.Е., Крутова С.А., Замотина Н.Г., Меркушина А.А., Муныбина Т.Г., Жиганова Т.В., Кузнецова С.А., Туркина Л.А., Прокина Л.К., Коваленко Н.А., Грамотенко Л.М., Пилюгина М.Ю, Пашкова С.Т., Енилина С.Н., Кислинская Л.И., Волкова Е.Н., Манжула А.Н. Школьники и гости знакомились с экспонатами, посвященными событиям Великой Отечественной войны. Воспитание гордости за свою страну – одна из мотиваций к успеху. Педагогами прививались навыки бережного отношения к природе: выставки рисунков, поделки из природного материала, экскурсии в Экоцентр «Самарская Лука», Богатырскую слободу с Жигули. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Чистый школьный двор», конкурсе рисунков на асфальте «Мы и национальный парк Самарская Лука».

2. Развитие навыков общения, коммуникативных свойств, толерантности, формирование

законопослушания и гражданской активности способствовала целенаправленная профилактическая и просветительская работа. Это направление было отражено в работе классных руководителей через проведение классных часов о дружбе, доброте и сострадании, толерантном отношении друг к другу, участии в акции «Дети детям». Были проведены 4 Совета профилактики, «Профилактика детского суицида».

В 2014/2015 учебном году велась активная совместная работа с Центром «Семья». Специалистами центра «Семья» в 9х классах проводились занятия по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа, в 5-6 классах о вреде курения, в 7х о вреде алкоголя, 8х о наркомании и СПИДе. В ноябре 2014 года в 7-11 классах были проведены занятия с показом видеоматериалов о наркомании по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению. В апреле для девочек 9-10 классов было организовано занятие со специалистом центра «Семья» по развитию навыков общения с противоположным полом «Про любовь и не только...». С учащимися 11 класса было проведено тренинговое занятие по снятию нервно-психического напряжения во время подготовки к экзаменам «Управление эмоциональным состоянием».

Совместно с Кабинетом адиктивного поведения подростков проведены беседы психолога с учащимися 9-11 классов об основах жизненного самоопределения. С учащимися 4-х классов цикл занятий «Антистресс» с использованием биокомпьютерных тренажеров.

16 января 2015года в школе прошёл Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов разных городских служб: ОДН, КДН, Служба занятости, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодёжи другие

Совместно с Домом молодёжных организаций проведена акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа:

- декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

В декабре 2014 года совместно с врачом Наркологического диспансера проведены беседы и лекции с учащимися 8 -11 классов.

В течение года совместно с ОДН проведены с учащимися 7-11 классов беседы по профилактике правонарушений, знакомство со статьями уголовного и административного кодекса.

Ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН беседы с «трудными подростками».

Трудоустроены на период летних каникул через ДМО и Отдел занятости 12 учащихся школы. Профилактическую работу осуществляют школьный инспектор Девитаева О.М. социальный педагог Кофейникова Т.А. На каждого ученика группы риска собран материал, социально-психологическая работа проводится по диагностике и коррекции поведения обучающихся. В данном направлении работы задействованы классные руководители и администрация школы. В сфере их внимания были не только обучающиеся (особенно дети группы риска). Не смотря на все усиления работы по всем направлениям, в этом учебном году положительной динамики стоящих на разных учетах не наблюдается. На начало года на учете в ОДН было 5 человек, на конец – 7 человек.

3. Формирование у обучающихся стремления и способности к самореализации и самоутверждению происходит через развитие их способностей. Участие в школьных и городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях Организация воспитательной работы с мотивацией на успех позволяет добиваться высоких результатов в мероприятиях разного уровня. Итоги участия и выступлений были подведены на традиционном школьных линейках.

Выявление способностей начинается в начальной ступени обучения. Интересными и красочно оформленными проходили мероприятия в начальной школе: «Мы за здоровый образ жизни» (Прокина Л.К., Туркина Л.А., Жиганова Т.В.), «Защита дорожного знака» (Кузнецова С.А., Коваленко Н.А., Мнябина Т.Г.), «Защита профессии» в старших классах (Енилина С.Н., Пилюгина М.Ю., Елисева Е.Ю.), Ярмарка интеллектуальных игр и развлечений (Заруднева Г.В., Белова Н.В., Болгарчук Т.А., Грядунова Е.Е.)

Различные формы проведения мероприятий позволяют иметь большой охват обучающихся и их родителей. В этом учебном году посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования - 545 человека- 81,2% из них спортивные секции - 162 человека (24,1%), школьные- 272 человека (40%), ФГОС – 253 человека (37%).

Наиболее популярные направления внеурочной занятости: интеллектуальное – участием в разных интеллектуальных конкурсах, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Важным фактором самореализации и самоутверждения является участие в самоуправлении. Оно реализовалось на уровне класса и школы. Основная деятельность – организация и проведение школьных акций, мероприятий. День самоуправления, дежурство по классу и школе, выпуск школьной газеты «Время перемен», «Перекресток», проведение Дней здоровья, организация концерта для педагогов, организация Новогодних утренников для младших классов, поздравление ветеранов педагогического труда и ВОВ. Для подведения итогов действует рейтинговая система. Число баллов в рейтинге каждого города выставляли с учетом результатов проверок выполнения физкультминуток, охвата питанием, участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, наличии дисциплинарных замечаний.

Для успешной социальной адаптации в школе проводится профориентационная работа. Она осуществлялась через проведение анкетирования учащихся о возможности выбора профильного класса и профессии, выявления профессиональных интересов и склонностей, проведены профориентационные классные часы в 9, 10 классах. В рамках школьной акции «Моя будущая профессия» были проведены классные часы о востребованных на рынке труда профессиях, особенностях разных профессий. Для выпускников школы были организованы встречи с представителями ВУЗов г. Тольятти и г. Самара. Обучающиеся приняли участие в Ярмарке учебных мест, в видеоконференции о профессиях сферы ИКТ.

Не первый год в школе ведётся работа по формированию ключевых компетентностей учащихся. Уровень их сформированности мы определяли, используя внутреннюю оценку. Она производилась в ходе выполнения проекта на основании оценивания рабочих листов проектной деятельности, портфолио, наблюдения за презентацией, консультациями и групповой деятельности. Оценка в процессе работы над проектом осуществлялась учителями – руководителями проекта, дважды в год – на ученических конференциях. Такая оценка оказывает стимулирующее воздействие на каждого ученика, представляя информацию о пробелах в овладении им теми или иными аспектами компетентности. Но выяснить уровень освоения ключевых компетентностей учащихся класса, школы в целом, можно только используя внутреннюю оценку, но и с помощью внешней оценки в виде стандартизированных тестов.

Проектной деятельностью было охвачено 100% учащихся 6 – 11 классов, ими создано 270 проектов, индивидуальных и коллективных.

Проектной деятельностью занимается:

- начальная школа – 85 человек (60%)
- основная школа – 314 человек (100%)
- средняя школа – 124 человека (100%)

Исследовательской деятельностью занимается:

- основная школа – 130 человек (45%)
- средняя школа – 57 человек (100%)

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Признавая здоровье базовым компонентом гармонично развитого человека, способного успешно исполнять разнообразные роли в быстро меняющемся мире, мы проводили комплекс мероприятий по улучшению показателей физического развития детей, сохранению и укреплению их здоровья, обеспечению безопасности образовательного процесса.

В этом направлении работы были выбраны следующие ориентиры:

Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде.

Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее. В структуре хронической заболеваемости наблюдается снижение. Так на первом месте продолжает быть – нарушение осанки 38% в прошлом году (47,3%); на втором месте – ослабленное зрение 11% в прошлом году 23,5%.

Проведенная диспансеризация показала, что в возрастной группе от 7 до 17 лет первую группу здоровья имеют 7,5% детей, вторую – 54%. Общая заболеваемость по школе сохраняется за счёт воздушно-капельных инфекций.

В первом мониторинге приняло участие 130 учащихся 4, 7, 10 классов. Результаты анкетирования выявили, что значительное количество школьников в процессе учебной деятельности испытывают чувство усталости, переживают стрессовые состояния, имеют мало времени на отдых после учебных занятий. Полученные данные свидетельствуют о чрезмерных перегрузках учащихся. На эти факторы накладываются дополнительные риски в виде пассивного отдыха, так как большинство опрошенных

учеников, значительную часть свободного времени проводят за компьютером, телевизором и прослушиванием музыки. Совершенно очевидно, что свободное время наших школьников не организовано так, чтобы это было более полезно для здоровья.

Проведенное анкетирование позволило выделить проблемные зоны школьной среды и определить наиболее актуальные направления деятельности ГБОУ СОШ № 7 по сохранению здоровья школьников. А именно:

1. Помогать обучающимся, сохранить здоровье, соблюдая нормы гигиены психологической и физической нагрузки в школе.
2. Формировать стойкое убеждение в личной ответственности за состояние здоровья.
3. Обучить приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
4. Приобщить обучающихся к здоровому образу жизни через: участие в спортивных мероприятиях и секциях.

Второе анкетирование было проведено в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации». В анкетировании приняло участие 110 подростков.

В результате анализа ответов учащихся необходимо отметить, что 93,2% не пробовали курить, 94,4% употреблять алкоголь и не одного человека употребляющего наркотики. При этом большая часть из тех, кто пробовал делать это «ради интереса» (7,8% от числа подростков, пробовавших ПАВ). Кроме того, широкому распространению пристрастия к пиву и к слабоалкогольным коктейлям среди опрошенных, способствует наличие у них ошибочного мнения о том, что данные напитки безобидны.

Не последнюю роль в пристрастии подростков к ПАВ, судя по их ответам на вопросы анкеты, выступает такое личностное качество, как любопытство. Почти половина опрошенных школьников (40,2%), в свою очередь, безразлично относятся к своим сверстникам, употребляющим ПАМ, осуждают – менее половины (43%). В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные не только на информирование о последствиях употребления ПАВ, но и на реальную помощь подросткам в решении их психологических задач взросления. Результаты анкетирования и его анализ целесообразно использовать при планировании воспитательной работы в классных коллективах.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.
2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов. В 2014/2015 учебном году 280 учащихся и 16 учителей получили прививки от гриппа.
3. Организовано горячее питание для учащихся школы 81% в прошлом году (69%).
4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы в 1-ых классах – 3 урока; введен 3 час физической культуры, физминутки на уроках.
5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.
6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

Для сохранения психологического здоровья учащихся школа приглашает для занятий специалистов центра «Семья» и кабинета аддиктивного поведения.

В 2014/2015 уч. году прошло 26 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 11 заседания КДН, где рассматривалось поведение учащихся состоящих на учете. Было проведено 22 консультаций с родителями учащихся «группы риска»; 55 консультаций с детьми данной группы и 45 консультаций с классными руководителями.

Социальное здоровье учащихся курируют классные руководители.

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (7 человека), детей находящихся в приемных семьях (3 человека), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса включала в себя ряд мероприятий.

1. В 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: участие в городской «Агитбригаде юных инспекторов дорожного движения» (1 и 3 место), участие в городских соревнованиях «Внимание дорога» (1 место), конкурс рисунков и

плакатов «Будь внимательным и осторожным». В городских соревнованиях «Безопасное колесо» школа заняла 1 место. В декабре в начальной школе прошел праздник «Твой друг дорожный знак».

2. Ежедневно классные руководители проводят «пятиминутки» с учащимися и один раз в четверть с родителями по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

3. В двух зданиях школы оформлены стенды с информацией по правилам дорожного движения.

4. В классных кабинетах созданы уголки безопасности, проведены тренировочные упражнения по обучению учащихся ПДД, по эвакуации из школы в случае экстремальных ситуаций .

Физкультурно-спортивная работа:

В школе организована работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Основы волейбола». Спортивные секции посещают 156 человек

В школе проходят традиционные школьные мероприятия:

1. Дни Здоровья

2. Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу; теннису, лыжам.

3. Легкоатлетические кроссы;

4. Весёлые старты;

5. Спортивные праздники;

Вопросы здоровьесбережения находятся в центре внимания и при организации работы с родителями. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

- организация горячего питания;

- были даны советы специалиста центра «Семья» по поддержанию положительных взаимоотношений в семье, при общении с трудным подростком. («Как сдисциплинировать ребенка и сформировать самоконтроль», «Возрастные особенности», «Ошибочные родительские позиции»);

- обсуждался режим дня учащихся.

Неотъемлемой частью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, является совместная работа с городскими смежными службами. Специалисты, которых проводят лекции, беседы, тренинговые занятия, ролевые игры, способствующие более полному восприятию информации о здоровом образе жизни.

Специалистами центра «Семья» в 9-х классах проводились занятия по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа, в 5-6 классах о вреде курения, в 7-х о вреде алкоголя, 8х о наркомании и СПИДе.

В ноябре 2014 года в 7-11 классах были проведены занятия с показом видеоматериалов о наркомании по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению. В апреле для девочек 9-10 классов было организовано занятия со специалистом центра «Семья» по развитию навыков общения с противоположным полом «Про любовь и не только...» Оформление школьного «Уголка здоровья» организует ученическое самоуправление (министерство здоровья и спорта). Ежемесячно выпускаются информационные листы по ЗОЖ.

Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием					Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 ступень	2 ступень	3 ступень		
671	543 (81%)	282 (96%)	237 (74%)	24(42%)	51.00	1020
					53.00	1060
					57.00	1140
					59.00	1180

3.2.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы и ЧОП «Беркут - К», имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 41 педагог (без педагогов, находящихся в декретном отпуске). Текущести кадрового состава и вакансий нет, все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах (с администрацией ОУ).

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования.

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
41	32	31	1	9	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	78%	97%	3%	22%	36,4%

По стажу работы.

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
4 (10%)	2 (5%)	2 (5%)	6 (15%)	21 (50%)	6 (15%)

По возрасту:

Всего	моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеры
41	3	5	33	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,3%	12,2%	80,5%	12,2%

По квалификационным категориям.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
41	6	14	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	14,6%	34,1	19,5%

Количество работников, имеющих знаки отличия.

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Почётная грамота МО РФ
15 (36,6%)	0	0	9 (22%)	3 (7,3%)	3 (7,3%)

Работники, имеющих государственные, ведомственные награды

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
-------	----------------------	----------------------	---	--	--------

Благодаря родительской доплате, было организовано в школе горячее питание учащихся.

1.	Крюкова Людмила Викторовна	директор	2013 год	2004 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год) Благодарственное письмо губернской думы (2011 год)
2.	Абрамова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР		2006 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год)
3.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
4.	Пилюгина Маргарита Юрьевна	учитель физики	2012 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2007 год)
5.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)
6.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России 2013 год
7.	Кравченко Олег Тимофеевич	учитель физической культуры	2007 год		
8.	Танаева Татьяна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	1995 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2006, 2008 год)

9.	Чечевицына Людмила Федоровна	учитель биологии	1993 год	2008 год	Почетная грамота МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо губернской думы (2007 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2008» Победитель конкурса Лучших учителей России 2008 год
10.	Чижова Людмила Геннадиевна	учитель английского языка	2011 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2009» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год)
11.	Кофейникова Татьяна Александровна	Социальный педагог	1993 год		Почетная грамота Администрации г. Жигулевск (1998 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2002, 2007 год)
12.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
13.	Заруднева Галина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
14.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2014»
15.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов			Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
16.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год)
17.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год)

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2014/2015 учебного года Жиганова Т.В. успешно прошла аттестацию по должности учитель на высшую квалификационную категорию, два педагога Грядунова Е.Е. и Чижова Л.Г. подтвердили высшую квалификационную категорию по должности учитель и четыре учителя: Крутова С.А., Елисеева К.И., Абрамова В.Н., Бубенцова Н.А. успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Десять человек прошли курсовую подготовку.

Развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства способствовала организация методической работы в школе. Она проводилась через педагогические советы, заседания ШМО, методические семинары, методические дни и предметные недели, в рамках которых учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, делились педагогическим опытом.

Контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов был одной из основных задач управленческой деятельности администрации. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрацией использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, фронтальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ работы учителя. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические материалы, систематизированные данные ведутся в таблицах, графиках, диаграммах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещании при директоре, заседания ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией об учебном процессе, позволяя целенаправленно проводить коррекционную работу, корректировать управленческую деятельность и тем самым достичь запланированных результатов по успеваемости и качеству знаний учащихся в истекшем учебном году.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Основание премирования	Критерии
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику
	3. Средний показатель качества ЗУН учащихся равен или выше запланированного по школе
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.
	6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (при наличии диагностической карты).
	7. Отсутствие неуспевающих учащихся с логопедическими и психологическими заболеваниями.
	8. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.
	9. Выбор учащимися ЕГЭ по предметам (кроме русского языка и математики) составляет не менее 10%
	10. Отсутствие неуспевающих учащихся по результатам ЕГЭ (кроме русского языка и математики)
	11. Выбор учащимися основной школы предметов (кроме русского языка и математики) для прохождения государственной (итоговой) аттестации составляет не менее 10% - 1 балл, 20% - 2 балла, 30% и более – 3 балла
	12. Отсутствие неуспевающих учащихся в ступени основного (общего) образования по

	результатам государственной (итоговой) аттестации по предметам (кроме русского языка и математики).
	13. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и отсутствие конфликтных ситуаций на уроках с учащимися.
	14. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%
	15. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).
	16. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	17. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (при предоставлении портфолио)
	18. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	19. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	20. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	21. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты организационно-воспитательной работы классного руководителя	22. Охват детей занимающихся в УДО
	23. Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 70%)
	24. Учащиеся, стоящие на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.
	25. Пропуски учащимися уроков без уважительной причины
	26. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности классного руководителя, классного коллектива
	27. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.
	28. Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов
Внедрение в ОП современных образовательных технологий	29. Использование IT-технологий в учебно-воспитательном процессе составляет более 10% учебного времени
	30. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2014/2015 учебном году составила 100%.

Учащимся и педагогам был предоставлен библиотечный фонд школы. В течение года он пополнился на 1581 единиц, из них 1533 экземпляров учебная литература и 48 экземпляров методической литературы и 486 экземпляров (11 наименований) периодической печати.

Перечень учебной литературы для 1-11 классов

№	Изучаемый предмет	Автор, название, издательство, год издания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
1 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- М.: Астрель, 2010 Андрианова Т.М. Букварь.- М.: Астрель, 2010.
2.	Русский язык.	Андрианова Т.М. Русский язык.- М.: Астрель, 2010
3.	Математика.	Башмаков М.И. Математика в 2-х ч. Ч 1, Ч 2.- М.: Астрель, 2010.
4.	Окружающий мир.	Иванченкова Г.Г. Окружающий мир.- М.: Астрель, 2010.
5.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2011
6.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. – М.: Астрель, 2011.
7.	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка.- М.:Астрель, 2012.
8.	Физическая культура.	Лисицкая Т.С. Физическая культура.- М.: Астрель, 2012.
2 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение В 2 ч.- М.: Астрель, 2011.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.: Астрель, 2011
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. – М.: Астрель, 2011
4.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. М. Просвещение, 2014
5.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Астрель, 2011.
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2011
7.	Музыка.	Бакланова Т.И. Музыка.- М.: Астрель, 2012
8.	Физическая культура.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура.- М.: Астрель, 2012.
9.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2011.
3 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- В 3-х ч. – М.: Астрель, 2013.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.:Астрель, 2013
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Астрель, 2013.
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. М.: Астрель, 2013.
5.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.- Обнинск: Титул, 2013.
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2013
7.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2013.
4 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение.- В 3-х ч. – М.: Астрель, 2014.
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч.- М.:Астрель, 2014
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Астрель, 2014.
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. М.: Астрель, 2014.
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. М. Просвещение, 2014
6.	Изобразительное искусство.	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.- М.: Астрель, 2014

7.	Технология.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология.- М.: Астрель, 2014.
8.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М. БАЛАСС, 2012.
4 класс УМК «Школа России»		
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
5 класс		
1.	Литература.	Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин - М.:Просвещение, 2012.
2.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 5 клас.М.: Дрофа, 2012.
3.	Математика.	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2012.
4.	История.	Вигасин А.А. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2012.
5.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание.- Русское слово, 2013
6.	Биология	Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Просвещение, 2013.
7.	География.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.- М.: Дрофа, 2013.
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
9.	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.- М.: Просвещение, 2013.
10.	Технология.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология.- М.:Вентана-Граф, 2013.
11.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России.- М. БАЛАСС, 2012.
6 класс		
1.	Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014
2.	Русский язык.	Разумовская М.М.. Русский язык 6 класс - М.: Дрофа, 2014.
3.	Математика.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика.- М.: Мнемозина, 2014.
4.	Биология.	Сонин Н.И. Биология 6 класс - М.: Дрофа, 2014.
5.	История.	Агибалов В.Е. История средних веков.- М.: Просвещение, 2014. Данилов Е.В. История России: с древнейших времён до конца XVI века.- М.: Просвещение, 2014.
6.	География.	Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 класс.- М.: Дрофа, 2014
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
7.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс - М.: Русское слово, 2014.
8.	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 класс - М.: Просвещение, 2014.
9.	Технология.	М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2014 М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для девочек). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2014
7 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 7 класс.- В2-х ч. Ч1,Ч2.- М.: Просвещение, 2006.
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 7 класс.- М.: Дрофа,2007. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. М.: Просвещение, 2008.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс.- М.:Мнемозина, 2010 .
4.	История.	1). Юдовская А.Я. Новая история 7 класс.- М.:Просвещение, 2006. 2). Данилов А.А. История России 7 класс.- М.:Просвещение, 2008.

5.	Обществознание.	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово, 2008
6.	Биология.	Захаров В.Б., Сонин И.Н. Биология. Многообразие живых организмов.- М.: Дрофа, 2007.
7.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
8.	География.	Коринская В.А. География материков и океанов 7 класс. - М.: Дрофа, 2007.
9.	Физика.	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2006 .
10.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2006 .
11.	Музыка.	Науменко Т.И. Музыка 7 класс.- М.: Дрофа, 2007 .
12.	Технология.	М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2007 М.Б.Павлова, И.А.Сасова, Дж. Питт, М. И. Гуревич. Технология (вариант для девочек). 6 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой, - М.: «Вентана – Граф», 2007
8 класс		
1.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 8 класс-М.: Дрофа, 2006. Тростенцова Л.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009.
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература.- М.: Просвещение, 2006.
3.	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2010.
4.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс-М.: Просвещение, 2007.
5.	История	Данилов А.А. История России.- М.:Просвещение, 2007. Юдовская А.Я. Новая история.- М.:Просвещение, 2006.
6.	География	Барина И.И. География.- М.: Дрофа, 2007.
7.	Биология	Сонин Н.И. Биология . Человек 8 класс.-М.: Дрофа, 2006.
8.	Физика	Пёрышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа, 2006.
9.	Химия.	Минченков Е.Е. Химия 8 класс.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.
10.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
11.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово, 2008.
12.	Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г. Информатика ИКТ: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, 2008.
13.	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8-9классы./И.Э.Кашекова, Е.Д.Кримская. - М.: Просвещение, 2012.
14.	Технология.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение.- М.: Просвещение, 2006.
15.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности. /М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов;Под редакцией Ю.В. Воробьёва.-М.:Астрель, 2008.
9 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х. ч.- М.: Просвещение, 2008.
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 9 класс-М.: Дрофа, 2007. Бархударов С.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2009.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х ч.- М.: Мнемозина, 2010.
4.	История.	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс.- М.: Просвещение 2010.-.2)Данилов А.А., Брант М.Ю. История России. 9 класс.- М.: Просвещение, 2006.
5.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Просвещение, 2009 .
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
7.	География.	Дронов В.П. География. 9 класс.- М.:Дрофа, 2011.
8.	Физика.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2006.
9.	Химия.	Минченков Е.Е. Химия 9 класс.- М.: Школьная пресса, 2006 г.
10.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс.- М.:Просвещение, 2006

11.	Информатика.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.- М.:БИНОМ, 2008
12.	Биология.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология.Общие закономерности 9 класс.- М.: Дрофа, 2006.
13.	Искусство	Емохонова Л.Г. МХК 9класс.: М. - Академия, 2010.
СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
10 класс		
1.	Русский язык.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 кл.-М.:Просвещение, 2006.
2.	Литература.	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2007.
3.	Алгебра.	1).Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 класс. В2-х ч. Учебник.- М.: Мнемозина,2011. 2)..Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень).- М.: Мнемозина, 2007,2011.
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс.- М.: просвещение, 2006.
5.	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.- М.: Русское слово, 2009.
6.	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.- Русское слово, 2006.
7.	Биология.	Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г.,Сонин Н.И. Общая биология 10 класс.- М.: Дрофа, 2006 .
8.	Английский язык.	Нью Опортьюнитис Элементарн./ М.Харрис, Д.Моуэр, А.Сикоржинская.- Пирсон Эдьюкейшн,Англия, 2008.
9.	Физика.	Мякишев Г.Я. Физика.-М.:Просвещение, 2007, 2011.
10.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 10 класс.- М.:Дрофа, 2008.
11.	География.	Гладкий Ю.Н. География.-М.:Просвещение, 2006.
12.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс./Под редакцией.Воробьёва Ю.Л.-М.: АСТ,Астрель, 2006.
13.	Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г. Информатика 10 класс.- М.: БИНОМ, 2006 .
11 класс		
1.	Русский язык.	Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2006.
2.	Литература.	Русская литература XX век. 11 класс/Под ред. В.П.Журавлёва.- М.: Просвещение, 2006.
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2011. Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень).- М.: Мнемозина, 2011.
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.
5.	Биология.	Захаров В.Б. Общая биология.- М,: Дрофа, 2006.
6.	История.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века.11 класс.-М.: Русское слово- РС, 2008.
7.	Физика.	Мякишев Г.Я. Физика 11 кл.-М.:Просвещение, 2010.
8.	Химия.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа, 2007.
9.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение, 2014
10.	Обществознание.	Кравченко А.И. Обществознание 11 класс - М.: Русское слово, 2009 г.
11.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.- М.: Просвещение, 2006 .
12.	Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г. Информатика 11 класс.- М.: БИНОМ, 2006.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 87, из них используется в образовательном процессе – 82. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 5 компьютерных классов, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6.

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 87 компьютеров
- к локальной сети – 87 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
 - средняя школа – 10 минут
- Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	19600,7	14504,3	34105,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19600,7		19600,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		14504,3	14504,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2584,7	1844,1	4428,8
ВСЕГО:	22185,4	16348,4	38533,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	22185,4		22185,4
Численность	697		697
Финансирование на 1 учащегося	31,8		31,82
Дошкольное образование			
Объем финансирования		16348,4	16348,4
Численность		193	193
Финансирование на 1 учащегося		84,7	84,70
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	14964,7	11282	26246,7
Прочие выплаты	2	3,3	5,3
Начисления на оплату труда	4515,8	3400,6	7916,4
Услуги связи	96,3		96,3
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	334,8		334,8
Прочие услуги, работы	206		206
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	21,6		21,6

Приобретение основных средств	1555,2		1555,2
Приобретение материальных запасов	489	1662,5	2151,5
ИТОГО:	22185,4	16348,4	38533,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	14964,7	11282	26246,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	10966	6430	17396
Размер стимулирующей части ФОТ	2193	3385	5578
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1824,8	1824,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1824,8	1824,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1824,8	1824,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		51,3	51,3
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		32	32
Прочие услуги, работы		64,3	64,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		29,3	29,3
Приобретение материальных запасов		1647,9	1647,9
ИТОГО:	0	1824,8	1824,8

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	22185,4	16348,4	38533,8
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		1824,8	1824,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	11,2%	4,7%

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер

Достижения:

Наиболее значимые победы:

1. Городской конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, и слава которой не будет конца» - 1 место
2. Городской фестиваль активной молодежи – 2 место
3. Городской конкурс «Внимание дорога!»-1 место
4. Городские соревнования «Школа выживания» - 3 место
5. Городские соревнования «Безопасное колесо» -1 место
6. Областной конкурс рисунков «Родная глубинка» - 3 место
7. Городской фестиваль детского творчества «Годы опаленные войной» - 1 место
8. Городской конкурс мультимедийных проектов «Интернет.ги» - 1,3 место
9. Городская интеллектуально-культурно-игровая программа «Морской бой: судьба страны в руках избирателя» - 1 место
10. Городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам» - 3 место
11. Городской этап областного конкурса чтецов «Вы отстояли этот мир» - 2 место
12. Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» - 1 место
13. Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей» - 1 место
14. Городской конкурс детских газет и журналов» - 1 место.
15. Областной конкурс рисунков «Родная глубинка» - 3 место
16. Городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»-1 место

В 2014/2015 учебном году велась активная совместная работа с Центром «Семья».

Специалистами центра «Семья» в 9-х классах проводились занятия по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа, в 5-6 классах о вреде курения, в 7-х о вреде алкоголя, 8х о наркомании и СПИДе.

В ноябре 2014 года в 7-11 классах были проведены занятия с показом видеоматериалов о наркомании по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению.

В апреле для девочек 9-10 классов было организовано занятия со специалистом центра «Семья» по развитию навыков общения с противоположным полом «Про любовь и не только...».

С учащимися 11 класса было проведено тренинговое занятие по снятию нервно-психического напряжения во время подготовки к экзаменам «Управление эмоциональным состоянием»

Совместно с Кабинетом аддиктивного поведения подростков проведены беседы психолога с учащимися 9-11 классов об основах жизненного самоопределения. С учащимися 4-х классов цикл

занятий «Антистресс» с использованием биокомпьютерных тренажёров. С родителями учащихся родительские собрания по проблемам воспитания детей.

В декабре 2014 года совместно с врачом Наркологического диспансера проведены беседы и лекции с учащимися 8 – 11 классов.

16 января 2015 года в школе прошёл Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов разных городских Служб: ОДН, КДН, Служба занятости, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодёжи другие.

Совместно с Домом молодёжных организаций проведены следующие мероприятия:

- ноябрь – акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа;
- декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- декабрь – фестиваль «Прочь негатив...»;
- май – участие в городской акции «Территория здоровья»;
- июнь – акция «День защиты детей».

Совместно с Центральной библиотекой проведены классные часы в 6-7-х классах в рамках акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам», в 8-9-х классах беседы и интеллектуальные игры, посвящённые русским писателям и поэтам классикам.

В течение года совместно с ОДН проведены с учащимися 7-11-х классов беседы по профилактике правонарушений, знакомство со статьями уголовного и административного кодекса. Ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН, беседы с «трудными подростками».

Трудоустроены на период летних каникул через ДМО и Отдел занятости 10 учащихся школы.

6.2. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана Васильевна, Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович и многие другие. И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги: Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», Чечевицына Людмила Федоровна – Отличник народного образования РФ, победитель окружного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2008», Грядунова Елена Евгеньевна победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурс «Учитель года» в 2014 году, Квасникова Наталья Анатольевна – кандидат педагогических наук.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено СПДС «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В канун празднования 70-летия Победы в 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева.

Сегодня в большой объединённой школе работают сорок один педагог. Коллектив молодой, работоспособный. Школа живет интересной, насыщенной жизнью.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.

Показатели, запланированные на отчетный период, были выполнены на 95%.

Цель на 2015/2016 учебный год: «Формирование компетентной социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества»

8. Формы обратной связи.

От родителей начальной школы поступило предложение на общешкольном родительском собрании открыть группы продленного дня, но выполнить эту просьбу невозможно из-за отсутствия финансирования данных групп учредителем.

ВЫПИСКА
из протокола заседания Управляющего совета
№ 22 от 30 июня 2015 года

Присутствовало 13 человек

СЛУШАЛИ директора школы Крюкову Л.В. с проектом Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 7 за 2014/2015 учебный год

РЕШИЛИ:

- 1) согласовать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 7 за 2014/2015 учебный год
- 2) ознакомить всех участников образовательного процесса с содержанием Отчета на общешкольных родительских собраниях в школе и в структурных подразделениях 15 сентября 2015 года
- 3) разместить текст Отчета на официальных сайтах ГБОУ СОШ № 7 и структурных подразделений до 15 сентября 2015 года.

Председатель Управляющего совета



В.Ф. Сальнова

2. Секретарь



Т.Е. Муругова