

Выпуск №2

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН!

Сегодня в номере:

1. Школьные новости
2. «Каким быть?»
3. Памяти жертв политический репрессий
4. Памятка детям, уходящим на каникулы
5. За что могут наказать?

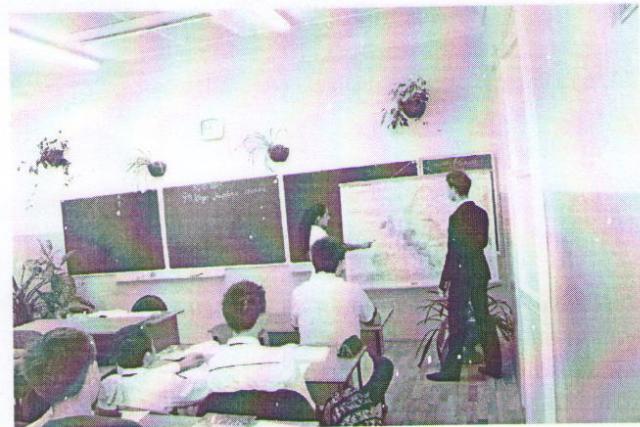
Школьные новости

1. В рамках «Недели труда» 1 октября в школе прошла встреча учащихся старших классов с майором ГОВД г. Жигулевска Устюгов С.П. Ребятам была представлена информация о службе в правоохранительных органах, о том где можно получить дальнейшее образование по этому направлению. Об условиях поступления и обучения в юридических вузах. От ребят звучали интересующие их вопросы. На которые они получили компетентные ответы. Встреча прошла в теплой дружеской атмосфере.



2. 2 октября в канун празднования Дня учителя в школе силами Совета обучающихся был организован и проведен День самоуправления. В роли педагогов были учащиеся 9 «Б», 10 и 11 класса. Ребята заранее распределили между классами предметы, классное руководство, написали планы и конспекты уроков. День начался с небольшой планерки, затем занятия.

Подводили итоги дня на педагогическом совете, где каждый высказался о впечатлении проведенного дня, о том, что получилось, и что нет. Прозвучало сочувствие в адрес настоящих учителей. Пожелание терпения и хороших послушных учеников. Все сошлись во мнение, что день прошел удачно.



3. Стало традицией поздравлять учителей праздничным концертом. В этом году инициативу по организации этого мероприятия взяли на себя ученики 9 «Б» класса.

Они написали сценарий, подготовили ведущих, оформили зал. Концерт открыл оркестр шумовых инструментом «Масяня». Затем звучали стихи, посвященные учителям, песни. Силами учеников 5 «Б» и 6 «А» классов были подготовлены сценки из школьной жизни. Были исполнены танцы во всех возрастных группах. Закончился концерт показом небольшого видеофильма с участием учителей школы, снятого учениками 9 «А» класса.



4. Экологический марафон, одно из любимых мероприятий учащихся школы. Несмотря на холод, участники и болельщики собрались на стадионе «Кристалл».

Первыми бежали представители випзабега. От нашей школы бежала преподаватель английского языка Елисеева Ксения Ивановна. Среди женщин она стала победителем. В эстафете нашей школе не было равных. Уже третий год мы удерживаем первое место. В массовом забеге тоже хороший результат. Призовые места в 5,6и 8 классах.

Помимо забегов учащиеся 5-6 классов приняли участие в экологической викторине

«Тропинками Самарской Луки». Каждая команда получила сладкий приз.



"Каким быть?"

Вопрос «Каким быть?» по значимости ничуть не уступает вопросу «Кем быть?» человек доволен жизнью, если ему удается максимально реализовать себя. По большому счету, важно, живешь ты исключительно для себя, или в круг твоих забот входят и другие люди.

Ведь не случайно нравственный императив гласит: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой». В некотором смысле это уже ответ на вопрос « каким быть».

Задумайся: ты живешь своим умом, действуешь по своей воле? Поведение человека частенько программируется ожиданиями других людей. Результаты бывают разные.

Например, маленький Петя знает, что мама видит в нем примерного мальчика и прилежного ученика. Он старается, получает хорошие оценки, потому что любит свою маму и не хочет ее огорчать. Это хорошо. А Петя постарше знает, что друзья ждут от него доказательств его самостоятельности, бесстрашия, оригинальности. И, стремясь сломать стереотипы, он, например, начинает хулиганить, или пьянствовать, или баловаться наркотиками, а то и все сразу, чтоб мало не казалось. И вовсе не потому, что он такой дикий от природы, а

потому, что понимает ожидания своих приятелей и старается соответствовать. Какая же это свобода? Самое что ни на есть стереотипное поведение.

Окружающий мир накладывает отпечаток на человека, заставляя приспосабливаться, соответствовать общим требованиям. Люди ловят друг друга в ловушки ожиданий. Ты влияешь на поведение лучшего друга, а он программирует твои поступки. И большинство даже не задумывается над этим.

Неплохо бы научиться принимать себя таким, какой есть, уважать собственную индивидуальность и стремиться стать лучше. Часто стереотипы мешают раскрыться, не дают постичь глубину и оригинальность человеческой натуры.

В каждом классе есть ученики, которым почему-то отвели место на задворках коллектива.

Они тихие и неприметные, никто не замечает за ними ни оригинальных поступков. Ни особенных талантов. Но лишь до тех пор, пока «тихоня» не поймет, что заслуживает в жизни большого, что он красив и талантлив, только раньше почему-то не верил в это.

А не верил в себя, потому что поверил большинству: они считают меня пустым местом, значит, так оно и есть. Вот такой победить – вопрос чести и собственного благополучия.

Получается, что решить проблему «каким быть» можно лишь тогда, когда четко знаешь, какой ты на данном этапе своего развития. Нужно познать самого себя. Говорят, чужая душа – потемки. А своя собственная неужели изучена? Кстати, чем лучше понимаешь себя, тем легче понять другого человека. Тем больше шансов самому строить свою судьбу, самому создавать себя, а не идти на поводу чужих желаний и стремлений.

И при этом как важно не забыть тот самый нравственный императив! Всегда быть хорошим человеком – это талант.

Памяти жертв политических репрессий

У времени есть своя память-история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь.

Мы не имеем права забыть тех, кто погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Наш классный час сегодня посвящен людям, ставшим жертвами политических репрессий.

15 апреля 1919 года в РСФСР вышел декрет «О лагерях принудительных работ». С самого начала существования Советской власти руководство большинством мест заключения было возложено на отдел исполнения наказаний Народного комиссариата юстиции, образованный в мае 1918 года. Частично этими же вопросами занималось и Главное управление принудительных работ при Народном комиссариате внутренних дел.

Первое упоминание собственно о ГУЛАГе (Главное управление лагерей) можно найти в приказе ОГПУ от 15 февраля 1931 года.

10 июня 1934 года согласно Постановлению ЦИК СССР при образовании нового союзно-республиканского НКВД в его составе было образовано Главное управление исправительно-трудовых лагерей и трудовых поселений. В октябре того же года это управление было переименовано в Главное управление лагерей, трудпоселений и мест заключения.

Мне помнится рудник Бутугычаг
И горе у товарищей в очах.
Скупая радость, щедрая беда
И голубая звонкая руда.
Я помню тех, кто навсегда зачах
В долине, где рудник Бутугычаг.
И вот узнал я нынче из газет,
Что там давно ни зон, ни вышек нет.
Что по хребту до самой высоты
Растут большие белые цветы...
О, самородки незабытых дней
В пустых отвалах памяти моей!
Я вас ищу, я вновь спешу туда,
Где голубая пыльная руда.
Привет тебе, заброшенный рудник,
Что к серой сопке в тишине приник!
Я помню твой густой неровный гул.
Ты жизнь мою тогда перевернул.
Привет тебе, судьбы моей рычаг,
Урановый рудник Бутугычаг!

Памятка детям, уходящим на каникулы

1. Наиболее опасные места для жизни детей в населенном пункте и вблизи него:

- скоростная автодорога;
- переходы на автодорогах;
- наиболее опасные места перехода улиц, где нет указателей перехода.

2. Правила, которыми должны руководствоваться учащиеся:

- выходя из подъезда на улицу, будь внимателен и осторожен;
- необходимо пользоваться тротуарами и местами, отведенными для игр и спортивных занятий;
- нельзя устраивать катание - соревнование на велосипедах по проезжей части дороги;
- в случае необходимости поездки на автобусе, дороги переходить только в указанном месте. Автобус ждать в установленных местах, на остановках.

Помните:

- Автобус нельзя обходить ни сзади, ни спереди, нужно дождаться, пока он отъедет от остановки, после этого переходить дорогу;
- Кататься на роликах можно только во дворе.
- К незнакомым лицам в машины не садится и не вступать с ними в общение.
- В случае каких-либо опасностей обратиться за помощью к взрослому или позвонить по телефону первой помощи:
 - «02» - милиция
 - «03» - скорая помощь.

За что могут наказать?

У каждого человека свой жизненный путь, своя дорога.

Мы сами выбираем, по какой из них идти: либо лишая себя свободы – нарушив закон, либо живя в ладу с Законом и собственной совестью. Твой возраст не снимает с тебя ответственности. Прочти и запомни:

Если тебе 14 лет, то за все нарушения Закона ты отвечаешь сам.

(ст. 1074 Гражданского Кодекса Р.Ф.)

*С 14 лет тебя могут наказать и даже посадить за совершение особо тяжких преступлений. С этого возраста наступает ответственность (ст.20ч. 2 Уголовного Кодекса РФ): хулиганство, кража, вымогательство изнасилование, убийство.

* А с 16 лет, ты несешь уголовную ответственность за любые (не только тяжкие) преступления (ст.20 ч.2 Уголовного Кодекса РФ).

*Если тебе нет 16 лет, то за все твои административные правонарушения отвечают родители. С 16 лет – отвечаешь за них сам.

*Если ты задержан (арестован, заключен под стражу), ты имеешь право общаться со своими родителями(ст.55 Семейного Кодекса РФ).

Мы предлагаем тебе познакомиться с некоторыми статьями административного и уголовного кодексов.

- Распитие пива, алкогольной спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ (ст.20.20 и 20.22 Административного кодекса РФ) на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспорте и других общественных местах- влечет наложение административного штрафа в размере от ста до одной тысячи пятисот рублей.

- Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 Административного кодекса РФ), т.е. появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспорте и других общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство,- влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей

- Мелкое хулиганство (ст.20.1 Административного кодекса РФ), т.е. нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч пятисот рублей.

*в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации городского округа Жигулевск. Адрес: ул. Пионерская, д.23, тел. 2-47-82

*в отделение по делам несовершеннолетних Жигулевского ГОВД. Адрес: ул. Шевченко, д.2, тел.3-10-22

*в Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области. Адрес: г. Самара, ул. Молодогвардейская,д.210, тел 32-29-91.

*Газету выпустило: министерство информации и печати государства
«Седьмой континент»*