

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ**  
**для 5 - 8 классов**  
**(базовый уровень)**

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Рабочие программы содержат **пояснительную записку**.

**Нормативные документы, на основании которых составлены программы.**

Рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897; Примерной программой основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта «Технология. Обслуживающий труд», под редакцией О. А. Кожиной (Дрофа, 2015); авторской программы основного общего образования «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко – М. «Просвещение» 2014 г.

**Главной целью** предмета «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочие программы разработаны для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы. Базовыми для всех программ по направлению «Технология» являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие и художественные ремесла», «Технология ведения дома», «Элементы материаловедения», «Элементы машиноведения», «Ручные работы», «Конструирование и моделирование рабочей одежды», «Дизайн пришкольного участка», «Творческие проекты», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний. Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность.

**Место предмета в учебном плане.**

Программы реализуются: в 5-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классах – в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Содержание учебного предмета курса с распределением учебных часов.**

Рабочие программы рассматривают следующее распределение учебного материала:

### 5/6 классы

Вводное занятие (2 ч.).

Раздел 1. Кулинария (14/16 ч.).

Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов (34 ч.).

Раздел 3. Художественные ремесла (10 ч.).

Раздел 4. Творческие проекты (10 ч.).

### 7/8 классы

Вводное занятие (2/1 ч.).

Кулинария (16/5 ч.).

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22/5 ч.).

Технология ведения дома (8 ч.).

Электротехнические работы (2 ч.).

Творческие проектные работы (10/5 ч.).

Дизайн пришкольного участка (8/4 ч.).

8 класс Современное производство и профессиональное образование (4 ч.).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Рабочие программы предусматривают формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- творческое решение учебных и практических задач; участие в проектной деятельности;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- владение умениями совместной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5 класс», «Технология. 6 класс», «Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

### **Критерии и система оценки творческой работы.**

1. Оригинальность темы и идеи.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии/продукте; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия/продукта; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).