

листа
оклова

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от «31» 08 2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7
Л.В. Крюкова
приказ по школе
от «01» 09 2015 г. № 146-07



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного учебного предмета.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – школа) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, перешедшего на обучение по новым ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один ИИП.
- 1.5. Руководителем ИИП является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.6. Темы ИИП могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. ИИП может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

- 2.1. Для обучающихся:
Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Для педагогов:
Создание условий для формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачами выполнения ИИП являются:
 - 2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
 - 2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
 - 2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
 - 2.3.4. Формирование и развивать навыки публичного выступления.
 - 2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над ИИП.

- 3.1. В процессе работы над ИИП учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя.
- 3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации ИИП, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 3.4. Заключительный (апрель-май): защита ИИП, оценивание работы.
- 3.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель ИИП.
- 3.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления.

Тип ИИП	Цель ИИП	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	видеофильм, выставка,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме ИИП	газета, журнал, действующая фирма,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы ИИП	игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ... праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

5. Требования к оформлению ИИП.

- 5.1. В состав материалов готового ИИП в обязательном порядке включаются:
- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к ИИП (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех ИИП:

- а) исходного замысла, цели и назначения ИИП;
- б) краткого описания хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских ИИП в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных ИИП — описание эффектов/эффекта от реализации ИИП;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения ИИП, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите ИИП.

6.1. Защита ИИП осуществляется на уроке. По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над ИИП и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего ИИП.

6.2. Результаты выполнения ИИП оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель ИИП пишет отзыв и выставляет оценку.

Регулятивные действия	Ученик умеет планировать деятельность и осуществлять самоконтроль, контролировать процесс, анализировать результаты своей деятельности, выявлять ошибки, корректировать работу, участвовать в оценке результатов работы, представлять результаты работы.	Продемонстрировать умение определять тему и тему проекта, работу довести до конца и представить результаты, контролировать процесс, контролировать и при необходимости руководителем. При этом оценивается отдельная деятельность и самостоятельная деятельность.	Работа выполнена самостоятельно и имеет качественный результат, сформированы навыки по необходимости умения обсуждения и представления. Контроль и управление осуществляются самостоятельно.
Коммуникативные	Ученик умеет взаимодействовать с другими, представлять результаты работы, участвовать в оценке результатов работы.	Продемонстрировать умение определять тему работы и коммуникативной деятельности, а также выслушивать критический отзыв руководителя по проекту.	Умение работать в команде. Текст выполнен грамотно структурирован. Все материалы выполнены ясно, логично, последовательно, структурировано. Работодатель понимает интерес. Автор соблюдает этикет на занятии.

7.1. Система оценки результатов по ИИП

7.1.1. Итоговая оценка работы представляется в таблице в соответствии с таблицей:

Высокий уровень	отметка «отлично»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7 – 9 первичных баллов
	отметка «удовлетворительно»	10 – 12 первичных баллов

7.1.2. Оценка за выполнение ИИП выставляется в графу «Итоговая оценка» или «Оценка» в классном журнале и личном деле. В журнале государственного образца об уровне образования — отметка об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

7. Критерии оценки проектной работы.

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов ИИП (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Условия принятия решения по ИИП:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10—12 первичных баллов

7.3.2. Отметка за выполнение ИИП выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

«Прошито, пронумеровано и скреплено»

печатью
Директор ГБОУ СОШ № 7 *Л.В. Р*
Дата *09.2015*



№ п/п	Содержание критерия	Качество выполнения	Оценки
1	Содержание работы соответствует теме, цели, задаче, содержанию учебного материала, требованиям к работе.	Работа выполнена качественно, содержание соответствует теме, цели, задаче, содержанию учебного материала, требованиям к работе.	5
2	Умение работать с учебником, справочниками, учебными пособиями, учебными материалами.	Продуманное использование учебника, справочников, учебных пособий, учебных материалов.	5
3	Умение работать с учебными пособиями, учебными материалами.	Продуманное использование учебника, справочников, учебных пособий, учебных материалов.	5
4	Умение работать с учебными пособиями, учебными материалами.	Продуманное использование учебника, справочников, учебных пособий, учебных материалов.	5

3.3. Оценка качества работы по ИИИ

3.3.1. Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику

Критерий	Оценки
Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику	5
Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику	4
Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику	3
Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику	2
Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику	1

3.3.2. Оценка качества работы по ИИИ осуществляется в соответствии с требованиями к работе по ИИИ. В документе указывается оценка по критерию «Изучение темы проводится в объеме, соответствующем учебнику» — оценка указывается в свободной форме.