

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от « 31 » 08 2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7
Л.В. Крюкова
приказ по школе
от « 01 » 09 2015 г. № 16-09



ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЕННОГО В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации работы по распределению и использованию учебного оборудования, поставленного в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области среднюю общеобразовательную школу № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – Школа) в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- 1.2. Ответственным за распределение поставленного учебного оборудования, поставленного в рамках ФГОС (далее – оборудование) является директор Школы.
- 1.3. Директор Школы приказом назначает ответственных лиц из числа педагогов Школы за использование и хранение оборудования, поддержание компьютерного оборудования в работоспособном состоянии.
- 1.4. Распределение и использование оборудования строятся в соответствии с основными принципами:
 - предоставление оборудования в распоряжение обучающимся и педагогам для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
 - персональной ответственности за сохранность оборудования, обеспечивающаяся за счет соблюдения правил пользования им.

2. Задачи при использовании оборудования.

- 2.1. Создавать все необходимые условия для овладения обучающимися способами и приёмами работы с оборудованием на учебных занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.
- 2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда педагога и обучающихся.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса – педагогов и обучающихся – достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы Школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.

3.2. Педагоги Школы обязаны:

- использовать оборудование строго по назначению;
- соблюдать основное расписание, расписание работы в классах с интерактивными досками, расписание работы в компьютерном классе;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
- фиксировать факты использования оборудования в календарно-тематических планах, классных журналах, журнале учёта времени работы в компьютерном классе;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом ответственному лицу;
- содействовать эффективному использованию оборудования другими педагогами Школы, по возможности предоставляя им консультационную помощь;
- принимать меры по хранению оборудования, не допускать его порчи;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий со стороны обучающихся в работе с оборудованием.

3.3. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, локальными актами Школы.

2. Задачи при планировании оборудования

- 2.1. Создать все необходимые условия для оказания обучающимся помощи в приобретении работы с оборудованием на учебных занятиях, а во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагогов в интегрированной работе обучающихся с тем, чтобы в единичные моменты, за короткий промежуток времени и средств можно было бы достичь лучших результатов.
- 2.3. Находить добротные методические материалы при ограниченном бюджете, времени, наличии обучающихся, консультируя при этом педагогов и организовывая формы, позволяющие использовать различные способности обучающихся.
- 2.4. Учитывать требования научной организации труда педагогов и обучающихся.

3. Обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. Обеспечить обязанность участников образовательного процесса – педагогов и обучающихся – достичь максимальной эффективности процесса образования с использованием педагогических, материальных ресурсов Школы, содействуя полному развитию личности, санитарно-гигиеническим, юридическим и этическим нормам.

«Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью
Директор ГБОУ СОШ № 7 Л.В. П

Дата

