

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Технологическая карта урока по английскому языку в 5 классе

Составлено учителем английского языка
Федоровой Л.С. квалификационная категория
первая.

Жигулевск, 2023

Технологическая карта урока по английскому языку по ФГОС ООО в
5 «А» классе

Подготовил: учитель английского языка Федорова Л.С.
Тема: «School. Present Simple Tense»

Дата: 27.01.2023

Класс: 5 А

УМК: «Spotlight 5» (авт. V.Evans, O.Podolyako, J.Vaulina)

Тема: «School. Present Simple Tense»

Тип урока: комплексное применение знаний и умений (урок закрепления)

Цель урока: Закрепление грамматического материала Present simple tense, лексического материала по теме «Школа» для развития коммуникативных навыков и умений учащихся.

Образовательная задача:

Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков устной речи по теме «Школа»:

- учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;
- учить рассказывать о своей внешности и внешности других людей;
- учить вести диалог-расспрос;
- учить читать про себя учебные тексты, и полностью понимать прочитанное.
- обобщение правил чтения

Развивающая задача:

Создавать условия для развития логического мышления, внимания, памяти.

Воспитательная задача:

- Содействовать повышению уровня мотивации, воспитанию культуры общения.
- Формировать и развивать коммуникативные навыки работы в группах и парах;

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

Формирование

- потребности в практическом использовании знаний английского языка в различных жизненных ситуациях и мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- чувства сотрудничества и ответственности;

Метапредметные:

Умение

- участвовать в обсуждении прочитанного и прослушанного;
- ставить новые цели, преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные

Умение

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

- воспринимать информацию на слух, уметь выделять главное, используя контекстуальную или языковую догадку
- составлять описание (устно/письменно) человека на английском и русском языках.

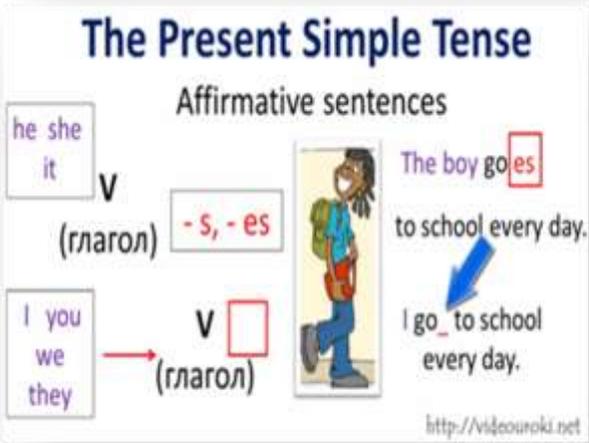
Оборудование: Компьютер, мультимедиа-проектор.

Учебные пособия: Мультимедийная презентация, учебник русского языка, учебник английского языка, рабочие листы для учащихся

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p>1. Мотивация (организационный момент)</p>	<p><i>Приветствует детей по-английски</i> Л.С. Good morning, children and our guests! We are glad to see you! Let's begin our unusual lesson. Let's remember some rules:</p> 	<p>Готовятся к работе. <i>Приветствуют учителя</i> Good morning, teacher! We're glad to see you too!</p>	<p>Самоопределение(Л) Смыслообразование(Л) Подведение под понятие (П)</p>
<p>2.Актуализация знаний (разминка) Включение учащихся в речевую деятельность</p>	<p>Let's make phonetic drill</p>	<p>Повторяют за учителем поговорку, отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Логические действия (П) Самоопределение (Л) Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)</p>

	<p style="text-align: center;">Phonetic drill.</p> <p>I can read , I can write. I can speak English too. I have learning English And what about you?</p>  <p>Do you like to go to school? Look at the screen. What lessons are the students in?</p>		
<p>3.Формирование новых знаний</p>	<p>Let's remember some words for theme: "School subjects". Find the words in the crossword. What is the theme of our lesson? What will be the aim of our lesson? You're right. Well done.</p> 	<p>Вступают в беседу с учителем, отвечают на вопросы по-английски, находят слова по теме: «Школьные предметы»</p>	<p>Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (К) Подведение под понятие (П) Постановка и решение проблем (П) Целеполагание (Р) Самоопределение (Л)</p>
<p>4.Первичное закрепление и проговаривание вслух</p>	<p>Tell me, please, what is your favourite subject? Let's look at the screen and repeat. Ask your classmates, as in the example.</p>	<p>Повторяют конструкцию постановки вопроса. Работают в парах,</p>	<p>Учебное сотрудничество с учителями сверстниками (К) Работа в парах (К)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - What's your favourite subject? - My favourite subject is ... - And what is your favourite subject? - My favourite subject is... 	задают вопросы и дают на них ответы.	
5. Самостоятельная работа	Let's listen to the text about school for mice. Choose the right item.	Прослушивают текст и работают самостоятельно в тетрадях, выполняя задания по тексту (читательская грамотность). Проверяют, делают вывод	Самоопределение (Л) Выполнение действий по алгоритму(П) Коррекция (Р)
6. Физминутка	Let's have a rest! Hands on the head Hands on the hips Hands on the table Hands like this Hands on the shoulders Hands up and down Hands behind the head And sit down!	Учащиеся выполняют зарядку, повторяя движения за учителем.	Игровой момент (К)
7. Включение в систему знаний и повторение	So, look at the text again. What tense does the writer use in the text? Find present forms in the text. Do you remember how can we form Present Simple? I suggest you watch the cartoon! Sometimes we forget the rule, when we must add -s,-es. Try to put these verbs into correct group. And now do some exercises on the laptops. Put up your hand if you want to ask something.	Просматривают текст, находят глаголы в настоящем простом времени, повторяют правило образования настоящего простого времени. Работают у доски, разбирая глаголы в 3 лице единственном числе. Выполняют	Постановка и формулирование проблемы (П) Игровой момент (К) Логические действия (П) Самоопределение (Л)

	 <p>The Present Simple Tense</p> <p>Affirmative sentences</p> <p>he she it V (глагол) -s, -es</p> <p>The boy go<u>es</u> to school every day.</p> <p>I you we they V (глагол) go to school every day.</p> <p>http://videouroki.net</p>	самостоятельно задание на повторение правила на ноутбуках.	
8. Рефлексия	Организуют рефлексию с использованием элементов квеста и выборов смайлика.	Составляют внутреннюю речь. Используют клише для рефлексии. Оценивают свою работу.	Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка результатов деятельности (П)
9. Домашнее задание	Объясняют домашнее задание разного уровня сложности	Записывают задание в дневник. Подают дневники для оценки учителю.	Дифференцированные задания (П.,Л)