

«Утверждаю»

И.о.директора ГБОУ СОШ № 7

_____ К.И. Алмин

приказ по школе

от « 04» сентября 2024 г. № 110-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области

средней общеобразовательной школы №7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска
городского округа Жигулевск
Самарской области

на 2024/2025 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;

– информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

– Методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ

10.11.2023).

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни:
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

План внеурочной деятельности
 начального общего образования ГБОУ СОШ № 7
 на 2024 -2025 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
	КЛАССЫ											Всего
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы самопознания										1		1
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)							1			1		2
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»									1	1	1	3
Кружок «Основы православной культуры»				1			1			1		3
Шахматный клуб							1			1		2
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1			1			1		6
«Орлята России»				1	1	1	1	1		1		6
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»												
Краеведческий кружок «Планета загадок»		1		1								2
Кружок «Математическое конструирование»		1		1								2
Кружок «Весёлая грамматика»				1								1
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок «Смысловое чтение»				1	1	1	1			1		5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА												
Кружок «Информатика в играх»										1		1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1			1					2
Хоровая студия «Праздник в каждый класс»							1			1		2
Кружок вокала «Звонкие голоса»				1			1			1		3
Фольклорный кружок «Потешки»		1										1
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ												
Кружок «Геометрия вокруг нас»							1			1		2
Кружок «Секреты русского							1			1		2

языка»							
Итого:	15	16	24	24	79		

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). Внеурочная деятельность учащихся представлена в 1-4 классах в размере 74 часов в неделю (по 5 часов во всех 1-х классах и по 8 часов во всех 2, 3, 4-х классах)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**, помогающая формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлена 23 часами в неделю: по 2 часа в неделю - «Динамическая пауза» во всех начальных классах, 1 час в неделю факультатив «Основы самопознания» в 4-х классах.

- **Проектно-исследовательская деятельность**, предусматривающая углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, представлена 22 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу») в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Основы православной культуры» во 2-4 классах, 2 часа в неделю – «Шахматный клуб» в 3-4 классах, 6 часов в неделю – кружок «Азбука финансовой грамотности» в 1-4 классах, 6 часов в неделю – «Орлята России» во 2-4 классах.

- **«Учение с увлечением»**, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда, представлено 5 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий кружок «Планета загадок» в 1-2 классах, 2 часа в неделю – кружок «Математическое конструирование» в 1-2 классах, 1 час в неделю – кружок «Весёлая грамматика» во 2 классах.

- **Коммуникативная деятельность**, связанная с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, представлена 16 часами в неделю: 5 часов в неделю – кружок «Смысловое чтение» во 2-4 классах, 11 часов в неделю – курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

- **Информационная культура**, предусматривающая знакомство с методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений, представлена 1 часом в неделю – кружок «Информатика в играх» в 4 классах.

- **Художественно-эстетическая деятельность**, способствующая раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре, представлена 8 часами в неделю: 2 часа в неделю - кружок декоративного творчества «Планета фантазий» во 2-4 классах, 2 часа в неделю – хоровая студия «Праздник в каждый класс» в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок вокала «Звонкие голоса» во 2-4 классах., 1 час в неделю – фольклорный кружок «Потешки» в 1 классах.

- **Интеллектуальные марафоны**, развивающие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы, представлены 4 часами в неделю: 2 часа в неделю – кружок «Геометрия вокруг нас» в 3-4 классах, 2 часа в неделю – кружок «Секреты русского языка» в 3-4 классах.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности ФГОС ООО представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- 3) внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- 4) внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- 6) внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- 7) внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 135 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена факультативными занятиями по информатике, химии, биологии, математике, русскому языку и географии в 9-х классах.

Во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности входят курсы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9-х классах и работа над предметными проектами в 8-х классах.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена вокальной студией «Веселые нотки» в 5-х -7-х классах, педагогическим кружком в 8-х классах, курсом «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах, спортивными секциями по физической культуре в 5-8 классах, «Рассказами по истории Отечества» в 5-х классах, кружком «Занимательная география» в 5-7 классах, курсом «История Самарского края» в 6-7 классах, кружками «Мир информатики» (5-8 классы) и «Физика вокруг нас» (7-8 классы).

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер осуществляется кружками «Основы православной культуры» в 5-х классах, «Мир вокруг нас» в 5-6 классах, курсом «Разговоры о важном» в 5-9 классах и фольклорной студией в 6х, 8х классах.

По организации деятельности ученических сообществ действует клуб «Юная гвардия» в 5-х классах, клуб активистов «Музей вчера, сегодня, завтра» и историко-краеведческий клуб «Истоки».

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена предпрофильной подготовкой в 9х классах.

По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся реализуются курсы «Информационная безопасность» в 7-х классах, «Психологическое здоровье» в 6-х классах и кружок «Азбука безопасности» в 7-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности
среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ			ВСЕГО
Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10А	10Б	11	2
По учебным предметам образовательной программы				
Индивидуальный проект	1	1		2
Спортивный клуб (по направлениям)				
«Баскетбол»	1			2
«Волейбол»	1			
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам				
Театральная студия			1	3
Клуб интеллектуальных игр	1	1		
Направленная на развитие личности				
Курс «Нравственные основы семейной жизни»			1	1
Направленная на профориентацию				
Клуб «Я-будущий педагог»	1	1	1	6
Россия – мои горизонты	1	1	1	
По реализации комплекса воспитательных мер				
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
По организации деятельности ученических сообществ				
Ученическое сообщество «Седьмой континент»			1	1
Итого по классам:	18			18

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2023/2024 учебного года план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-11-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) спортивный клуб;
- 3) деятельность ученических сообществ, объединений по интересам;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на развитие личности;
- 5) внеурочная деятельность, направленная на профориентацию;
- 6) внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер;
- 7) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10х-11-м классах в размере 18 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена индивидуальным проектом в 10-х классах (2 часа).

Спортивный клуб представлен направлением «Баскетбол» и «Волейбол» в 10х классах (2 часа).

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, представлена курсом «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе (1 час).

Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию, представлена клубом «Я – будущий педагог» в 10-11 кл. и курсом «Россия – мои горизонты» в 10-11 классах. Всего – 6 часов.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мер осуществляется курсом «Разговоры о важном» в 10-11 кл. (всего -3 часа).

По организации деятельности ученических сообществ представлена программа «Седьмой континент» для 11-го класса (1 час).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.