

Основные образовательные цели и задачи

Цели деятельности детского сада:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства.

Задачи детского сада

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель на 2024 – 2025 учебный год

Создание условий для физического и психического развития каждого ребенка, предоставляющих возможность для его успешной социализации, личностного развития, развития инициативы, самостоятельности, творческих способностей на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку в процессе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Основные направления работы по задачам на 2024 – 2025 учебный год

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить стабильно низкий показатель заболеваемости детей
2. Расширение знаний педагогов по использованию проблемных ситуаций в организации организованной образовательной деятельности
3. Обеспечение оздоровительной направленности и всестороннего развития ребенка посредством проведения прогулок