

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ОБЖ
для 10 - 11 классов
(базовый уровень)

Учебный предмет Основы Безопасности Жизнедеятельности реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Рабочая программа по ОБЖ для 10 – 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечена УМК для 10 - 11 классов авторов М. П. Фролова, В. П. Шолоха, М. В. Юрьева, Б. И. Мишина, под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 10 – 11 классах «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год согласно рекомендации Министерства образования РФ. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Учебный предмет ОБЖ реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а так же с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

Задачи:

– углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– расширение представления об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

– совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях;

– распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

– обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.