

Согласовано
Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7
(протокол от 15.03.2023 года № 60)
Председатель Управляющего совета
_____ В.Ф. Сальнова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
_____ Л.В. Крюкова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 7 имени Героя
Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области.
за 2022 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Крюкова Л.В. – директор школы
- 2) Троянская О.Е. – заместитель директора школы по УВР
- 3) Матузова О.В. – заместитель директора школы по ВР
- 4) Торопина Е.В. – главный бухгалтер

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	3 - 4
1.1. Формальная характеристика ОО	
1.2. Характеристика состава обучающихся	
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОО	
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательной организации	4 – 29
2.1. Цели ОО на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 24
2.3. Результаты внеучебной деятельности	24 – 29
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	29 – 53
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	29 – 52
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	52 – 53
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	53 – 64
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	53 – 63
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	63 – 64
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО	64 – 65
5.1. Информация о бюджетном финансировании	64 – 65
5.2. Внебюджетная деятельность	65
Раздел 6. Внешние связи и имидж ОО	66 – 67
6.1. Партнерства ОО	66
6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях	66-67
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы её развития	67
Раздел 8. Формы обратной связи	67

Публичный отчёт ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска.

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-47-64.

E-mail ОО – school_7@list.ru, school7@mail.samtel.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество классов
2021/2022	807	351	399	57	29

учебный год					
1-ое полугодие 2022/2023 учебного года	815	354	417	44	29

Средняя наполняемость по школе составила 27,8 учеников

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОО.

В течение 2021/2022 учебного года из состава учащихся школы выбыло – 8 учеников, прибыло – 10 учеников. «Отсева» нет. Сохранность контингента составила 100%.

Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 6 человек;
- в другие школы города – 2 человека;

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 68 девятиклассников. Из них:

- перешли на следующий уровень в ОУ – 21 человек (30,8%): 20 человек остались в своей школе, 1 – перешёл в другое ОУ.
- поступили в учреждения СПО – 46 человек (67,7%);
из них: 20 человек обучаются в г. Жигулевске, 21 человек – в г. Тольятти, 2 человека – в г. Самаре, 3 человека – за пределами области.
- 1 (1,5%) человек не продолжил обучение.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 31 выпускник. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 14 человек (45,1%)
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 11 человек (35,5%)
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования – 4 человека (12,9 %)
- работает – 2 человека (6,5%)

2. Цели и результаты развития ОО

2.1. Цель и задачи ОО.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год – Формирование конкурентоспособной личности, обладающей актуальными знаниями и социальными навыками, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

На достижение этой цели были направлены задачи:

1. Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99%, качества знаний, умений и навыков не ниже 50%.
2. Достижение 40%-го показателя (3-4 уровня) функциональной грамотности 15-летними обучающимися на начало учебного года.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Реализация обновлённой системы воспитания и педагогической поддержки.

2.2. Результаты учебной деятельности.

*** Анализ деятельности, направленной на обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99 %, качества знаний, умений и навыков не ниже 50 %.**

По итогам 2021/2022 учебного года уровень успеваемости по школе составил 100% вместо запланированных 99%. 9 человек были переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество обучения составило – 47,7%, не дотянув 2,3% до запланированных 50%. За первое полугодие 2022/2023 учебного года академическую задолженности ликвидировало 8 человек.

Сравнительные данные по успеваемости (в %) за 5 лет (без учета переведенных с академической задолженностью).

Закончили учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
На «5»	10,2%	6,8%	5,7%
С одной «4»	3,8%	2,3%	1,5%

На «4» и «5»	39,7%	40,1%	40,5%
С одной «3»	10,1%	9,4	10,3
Качество обучения	53,8%	49%	47,7%
Абсолютная успеваемость	99,5%	99%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 68 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 68 учеников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык и информатика. Из 68 учащихся 9-х классов 63 человека проходили ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ и пять ребят с ОВЗ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Обязательные предметы

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Спасскова О.Н.	9а	23	100	7	11	5	-	100	78,3	25	4
Заруднева Г.В.	9б	18	86	5	7	6	-	100	67	25	3,9
Спасскова О.Н.	9в	22	91,7	5	12	5	-	100	77,27	25,5	4
ИТОГО		63	92,6	17	30	16	-	100	74,6	25,2	4

Математика (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Кислинская Л.И.	9а	23	100	1	10	12	-	100	52	14,8	3,6
Болгарчук Т.А.	9б	18	18	-	8	10	-	100	44,4	13,7	3,6
Наумова О.В.	9в	22	91,7	1	6	15	-	100	31,8	12,1	3,2
ИТОГО		63	92,6	2	24	37	-	100	41,3	13	3,4

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.

Предмет	2018/2019 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	% выполне	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполне	% качества	Средняя оценка	Средний балл	% выполне	% качества	Средняя оценка	Средний балл

Русский язык	100	86,8	4,3	32,3	100	73	4	25,4	100	74,6	4	25,2
Математика	100	45	3,6	14,6	100	31,3	3,4	13,9	100	41,3	3,4	13

Сравнительные данные среднего балла показывают, что это самый низкий результат школы по русскому языку и математике за последние 3 года.

Русский язык (ГВЭ).

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл (оценка)
Заруднева Г.В.	9б	3	14	-	1	2	-	100	33	3,3
Спаскова О.Н.	9в	2	8	-	1	1	-	100	50	3,5
Всего		5	7	-	2	3	-	100	40	3,4

Математика (ГВЭ).

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл (оценка)
Болгарчук Т.А.	9б	3	14	-	-	3	-	100	-	3
Наумова О.В.	9в	2	8	-	1	1	-	100	50	3,5
Всего		5	7	-	1	4	-	100	20	3,2

Предметы по выбору учащихся.

Обществознание (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Журавлева С.Р.	9а	14	60,8	2	6	6	-	100	57	25	3,6
	9б	5	25	1	2	2	-	100	60	24,8	3,8
	9в	14	63,6	0	7	7	-	100	50	22,9	3,5
Всего		33	48,5	3	15	15	-	100	54,5	24,3	3,6

Химия (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Гаак К.В.	9а	1	4,3	1	-	-	-	100	100	34	5
	9б	1	4,8	1	-	-	-	100	100	33	5
	9в	1	4,2	-	1	-	-	100	100	24	4
Всего		3	4,4	2	1	-	-	100	100	30,3	4,7

Биология (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
----------------	--------	----------	-------------	-----	-----	-----	-----	------------	------------	--------------	-----------------------

Гаврилова И.А.	9а	5	21,7	-	4	1	-	100	80	27,2	3,8
	9б	9	43	1	2	6	-	100	33,3	24,1	3,4
	9в	5	20,8	-	3	2	-	100	100	25	3,6
Всего		19	28	1	9	9	-	100	52,6	25,4	3,6

География (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Абрамова В.Н.	9а	2	8,7	1	1	-	-	100	100	24	4,5
	9б	2	9,5	-	-	2	-	100	0	16	3
	9в	1	4,2	1	-	-	-	100	100	27	5
Всего		5	7,3	2	1	2	-	100	60	23,6	4,2

Информатика(ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Наумова О.В.	9а	18	78	1	7	10	-	100	44	9,4	3,5
	9б	18	86	1	10	7	-	100	55,6	10	3,7
	9в	21	87,5	1	8	12	-	100	42,9	9,8	3,4
Всего		57	83,8	3	25	29	-	100	49	10	3,5

Физика(ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Пилюгина М.Ю.	9а	5	21,7	1	1	3	-	100	40	26,6	3,6
	9б	2	9,5	-	2	-	-	100	100	25	4
	9в	1	4,2	-	-	1	-	100	-	15	3
Всего		8	11,7	1	3	4	-	100	50	25	3,6

Английский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя	Клас с	Сдавал и	% от общего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% качества	Средний балл	Средний балл (оценка)
Лебедик Т.А.	9а	1	4,3	1	-	-	-	100	100	64	5

Участие девятиклассников в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ (за три года):

№	Предмет	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
		Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)	Сдавали	% от общ. количества	Средний балл	Средний балл (оцен)
1	Русский язык	91	98	32,3	4,3	48	96	25,4	4	63	92,6	25,2	4
2	Математика	91	98	14,6	3,6	48	96	13,9	3,4	63	92,6	13	3,4

3	Физика	6	6,6	26,3	4,2	-	-	-	-	8	11,7	25	3,6
4	Химия	10	11	29,1	4,6	1	4	18	3	3	4,4	30,3	4,7
5	Биология	23	23,5	32,1	4,1	-	-	-	-	19	28	25,4	3,6
6	Обществознание	71	78	23,2	3,5	6	24	28,7	4	33	48,5	24,3	3,6
7	Литература	3	3,3	29,7	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Английский язык	1	1,1	54	4	1	4	43	3	1	4,3	64	5
9	Информатика	28	30,7	12,9	3,7	40	80	12,8	4	57	83,8	10	3,5
10	География	40	44	22,1	3,8	-	-	-	-	5	7,3	23,6	4,2

Отрадно отметить, что большая часть ребят на экзаменах показала не плохой результат, подтвердив или улучшив свою годовую отметку.

Количество учащихся, подтвердивших свою оценку на экзамене:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика
Количество	32	59	43	21	2	12	2	1	7
%	47	87	75	64	67	63	40	100	87,5

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика
Количество	34	6	2	6	1	1	2	-	-
%	50	9	4	18	33	5	40	-	-

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Физика
Количество	2	3	12	6	-	6	1	-	1
%	3	4	21	18	-	32	20	-	12,5

Из 68 девятиклассников допущенных к государственной итоговой аттестации прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца *все 68 девятиклассника*. Две ученицы 9а класса: Мистрюкова Валерия и Хуснутдинова Нейля окончили основную школу на отлично и получили аттестат особого образца. 16 девятиклассников (23,5%) окончили основную школу на «4» и «5».

Таким образом, качество знаний учащихся 9-х классов составило 26,5% при 100% успеваемости. Средний балл аттестата – 4 балла (9а – 4,2; 9б – 3,8, 9в – 4).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

На конец 2021/2022 учебного года в 11-х классах обучался 31 ученик. К государственной итоговой аттестации были допущены все 31 человек.

На ЕГЭ в качестве обязательного экзамена ребята сдавали русский язык, математику профильного и базового уровня, а также те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов
Болгарчук Т.А.	11 (профиль)	10	32	100	55
Волкова Е.Н.	11 (база)	21	68	100	4,8

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
Белова Н.В.	11	31	100	100	68,6

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Успеваемость	100	100	100	95,8	100
База	100	100	-	-	100
Профиль	100	100	100	95,8	100
Средний балл ЕГЭ	47,7	60,8	48	53,7	55
Средний балл оценки (база)	4,6	4,2	-	-	4,8
Учитель	Кислинская Л.И.	Болгарчук Т.А.	Волкова Е.Н.	Болгарчук Т.А.	Болгарчук Т.А. Волкова Е.Н.

Процент успеваемости по математике – 100%. Средний балл по профильной математике (55) – один из самых высоких за последние пять лет, средний балл по базовой математике (4,8) – самый высокий за анализируемый период.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Успеваемость	100%	100	100	100	100
Средний балл ЕГЭ	74,7	70,4	66,1	72,3	68,6
Учитель	Заруднева Г.В., Троянская О.Е.	Белова Н.В.	Белова Н.В.	Заруднева Г.В.	Белова Н.В.

Средний балл по русскому языку – немного ниже предыдущего учебного года, но выше 2019/2020. Успеваемость на протяжении пяти лет составляет 100%.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость (%)	Средний балл ЕГЭ
Обществознание	Журавлева С.Р.	12	38,7	91,7	59,6

История	Журавлева С.Р.	4	13	100	59,6
Физика	Пилюгина М.Ю.	5	16	100	49,4
Биология	Гаврилова И.А.	9	29	89	56
Химия	Гаак К.В.	7	22,6	85,7	62,3
Английский язык	Лебедик Т.А.	3	9,7	100	74
Литература	Белова Н.В.	5	16	100	67,8

Из семи предметов по выбору, которые сдавали выпускники, двое ребят не преодолели минимальный порог по трем предметам: обществознанию, биологии и химии.

Статистические данные результатов ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников в (чел.)	Всего сдавали	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолел и min порог (чел. и %)	Получил и «4» и «5» (чел) Качество	Получил и 80 баллов и более (чел.)
Русский язык	31	31	68,6	96	44	-	25 (81)	4
Математика (П)	31	10	55	72	40	-	5 (50)	-
Математика (Б)	31	21	4,8	-	-	-	21 (100)	-
Английский язык	31	3	74	97	47	-	2 (66,7)	1
История	31	13	59,6	69	45	-	3 (75)	-
Обществознание	31	38,7	59,6	84	40	1 (8,3)	6 (50)	1
Биология	31	29	56	83	30	1 (11)	6 (66,7)	1
Физика	31	16	49,4	62	39	-	2 (40)	-
Химия	31	22,6	62,3	97	30	1 (14,3)	5 (71,4)	2
Литература	31	16	67,8	91	49	-	4 (80)	1

Таблица распределения баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Всего выпускников (чел.)	Сдавали 3 и более предметов в форме ЕГЭ (чел., %)	В сумме набрали от 161 до 220 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 221 до 250 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 251 до 300 баллов (чел., %)
31	23 (74)	11 (47,8)	1 (4,3)	2 (8,7)

Таблица данных по доли выпускников набравших на ЕГЭ по двум профильным (углубленным) предметам 140 баллов и выше

Всего выпускников (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (чел.)	В сумме набрали 140 и более баллов (%)
31	11	35,5

Сумма баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ от 161 балла, составила 45% в отличие от предыдущего года – 78%. Но доля выпускников, набравших по двум профильным предметам от 140 баллов, превысила показатель предыдущего учебного года (35,5% / 16,6%).

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Кол-во и доля совпадений (чел., %)	Кол-во и доля заниженных (итоговых ниже экз.) оценок (чел., %)	Кол-во и доля завышенных оценок (чел., %)

Русский язык	31	15 (48,4)	15 (48,4)	1 (3,2)
Математика (П)	10	4 (40)	2 (20)	4 (40)
Математика (Б)	21	4 (19)	17 (81)	-
Английский язык	3	1 (33,3)	-	2 (66,7)
История	4	3 (75)	1 (25)	-
Обществознание	12	6 (50)	4 (33,3)	2 (16,7)
Биология	9	4 (44,5)	3 (33,3)	2 (22,2)
Физика	5	4 (80)	1 (20)	-
Химия	7	4 (57,1)	1 (14,3)	2 (28,6)
Литература	5	-	4 (80)	1 (20)

Сравнение результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету показывает, что не по всем предметам оценка, полученная на экзамене, соответствует годовой оценке.

Участие выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	39	100	74,7	28	100	70	23	85,2	66,1	48	100	72,3	31	100	68,6
2	Математика (профиль)	25	64,1	47,7	14	50	60,8	11	40,7	48	24	50	53,7	10	32	55
	Математика (база)	37	94,9	4,6	14	50	4,2	-	-	-	-	-	-	21	68	4,8
3	Физика	15	38,5	52,4	7	25	55,6	5	22,7	51,8	15	31,3	50,7	5	16	49,4
4	Химия	8	20,5	59	4	14	64,5	7	25,9	46,7	11	23	57,2	7	22,6	62,3
5	Биология	8	20,5	69,8	4	14	58,8	4	14,8	70,3	14	29,2	62,2	9	29	56
6	История	4	10,3	56,5	7	25	55,7	5	22,5	40,8	9	18,8	65	4	13	59,6
7	Обществознание	16	41	55	14	50	52,9	12	44,4	54,2	16	33,3	67,6	12	38,7	59,6
8	Литература	2	5	67	-	-	-	-	-	-	2	4,2	79	5	16	67,8
9	Английский язык	3	7,7	69,3	4	14	88,3	1	3,7	88	3	6,3	67,3	3	9,7	74
10	Информатика и ИКТ	2	5	62,5	2	7	67	-	-	-	5	10,4	64,8	-	-	-
11	География	-	-	-	1	3,5	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с окружными, региональными и федеральными.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Средний балл по России	Средний балл по Самарской области	Средний балл по округу	Средний балл по школе
1.	Математика (профиль)	Болгарчук Т.А.	56,8	59,6	60,5	55
2.	Математика (база)	Волкова Е.Н.	-	4,3	4,4	4,8
3.	Русский язык	Белова Н.В.	68,3	71,2	70,0	68,6
4.	Литература	Белова Н.В.	60,8	65,7	63,9	67,8
5.	Физика	Пилюгина М.Ю.	54,1	52,1	52,43	49,4
6.	Обществознание	Журавлева С.Р.	59,88	63,7	63,8	59,6
7.	История	Журавлева С.Р.	57,95	58,1	59,1	59,6
8.	Биология	Гаврилова И.А.	50,16	53	48,9	56
9.	Химия	Гаак К.В.	54,3	60,7	55,5	62,3
10.	Английский язык	Лебедик Т.А.	78,3	76,8	70,8	74

С экзаменами одиннадцатиклассники в этом учебном году справились хуже, чем в прошлом, показав более высокий результат среднего балла только по трем предметам: химии, математике (как профильной, так и базовой) и английскому языку. При этом школа показала более высокий результат в сравнении с округом по шести предметам из десяти, а в сравнении с областью – по пяти предметам.

На протяжении шести лет мы анализируем показатели ЕГЭ с результатами 80 баллов и выше. В этом учебном году Школа вышла на показатель 10 по шести предметам. Также сравнили долю результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов по нашей школе и округу.

Показатели ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше за 5 лет.

Учебный год	ФИО преподавателя	Предмет	80 и более баллов по предмету и учителю	Баллы		ВСЕГО за учебный год
				Мах.	Мин.	
2016/2017 учебный год	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	7 человек	91	83	8 показателей
	Крюкова Людмила Викторовна	Обществознание	1 человек	86	86	
2017/2018 учебный год	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	10 человек	94	80	22 показателя
	Троянская Ольга Евгеньевна	Русский язык	5 человек	98	80	
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	2 человека	96	84	
	Пилюгина Маргарита Юрьевна	Физика	2 человека	92	86	
	Журавлева Светлана Равильевна	Обществознание	1 человек	85	85	
	Юртаева Нина Николаевна	Химия	1 человек	100	100	
	Наумова Ольга Владимировна	Информатика	1 человек	81	81	
2018/2019 учебный год	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	4 человека	89	82	9 показателей
	Болгарук Татьяна Анатольевна	Математика	2 человека	80	80	
	Чижова Людмила Геннадиевна	Английский язык	3 человека	95	87	
2019/2020 учебный год	Волкова Елена Николаевна	Математика	1 человек	82	82	8 показателей
	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	3 человека	85	80	
	Чижова Людмила	Английский язык	1 человек	88	88	

	Геннадиевна					
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	2 человека	86	84	
	Гаврилова Ирина Анатольевна	Химия	1 человек	80	80	
2020/2021 учебный год	Болгарчук Татьяна Анатольевна	Математика	3 человека	86	80	30 показателей
	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	14 человек	96	80	
		Литература	1 человек	97	97	
	Гаврилова Ирина Анатольевна	Химия	1 человек	91	91	
	Журавлева Светлана Равильевна	История	3 человека	100	83	
		Обществознание	3 человека	95	81	
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	3 человека	93	84	
	Чиждова Людмила Геннадиевна	Английский язык	1 человек	89	89	
	Наумова Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	1 человек	83	83	
2021/2022 учебный год	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	4 человека	96	87	10 показателей
		Литература	1 человек	91	91	
	Журавлева Светлана Равильевна	Обществознание	1 человека	84	84	
	Гаврилова Ирина Геннадьевна	Биология	1 человек	86	86	
	Гаак Кристина Витальевна	Химия	2 человека	97	88	
	Лебедик Татьяна Анатольевна	Английский язык	1 человек	97	97	

Анализируемые показатели стали ниже по сравнению с предыдущим учебным годом, но выше 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020 учебных годов. Здесь стоит отметить, что данные цифры объясняются также и отсутствием медалистов в 2021/2022 учебном году.

Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов в сравнении с окружными

Учебный год	ФИО преподавателя	Предмет	81 и более баллов по предмету и учителю	Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов	
				Школа (%)	Округ (%)
2021/2022 учебный год	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	4 человека	12,9	17,4
		Литература	1 человек	20	24,1
	Журавлева Светлана Равильевна	Обществознание	1 человека	8,3	13,3
	Гаврилова Ирина	Биология	1 человек	11	2,9

	Геннадьевна				
	Лебедик Татьяна Анатольевна	Английский язык	1 человек	33,3	40,9
	Гаак Кристина Витальевна	Химия	2 человека	28,6	9,4

Доля анализируемых результатов ЕГЭ (от 81-100 баллов) в школе значительно выше окружных по двум предметам: химии и биологии. По остальным предметам более низкий средний показатель по школе не превышает разницу с окружным на 7,6 %.

В этом учебном году одиннадцатиклассников, окончивших среднюю школу на отлично и получивших аттестат особого образца нет. Пятнадцать одиннадцатиклассников окончили среднюю школу на «4» и «5». Качество знаний учащихся 11-го класса составило – 48,4%. Средний балл аттестата – 4,1.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по результатам внешней экспертизы)

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по математике в 5-х классах, русскому языку в 6-х классах, биологии в 7-х классах. Восьмиклассники защищали индивидуальный предметный проект. Учащиеся 10-го класса выбирали один из предметов, который изучается ими на углубленном уровне. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с Уставом школы и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

Подробный анализ и итоги промежуточной аттестации были подведены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

По результатам промежуточной аттестации один ученик 8в класса переведен в следующий класс с академической задолженностью (индивидуальный предметный проект).

В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, а также соответствуют требованиям программы.

Победители предметных олимпиад конкурсов и конференций.

Особое внимание в ГБОУ СОШ № 7 уделяется созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Участие в олимпиадах:

Реализуя план работы школы по выявлению и поддержке одаренных учащихся, развития у обучающихся интереса к учебной деятельности, осенью 2021/2022 учебном году был организован и проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Этот этап по физике, астрономии, математике, биологии и химии проводился на платформе «Сириус».

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Реализуя план работы школы по выявлению и поддержке одаренных учащихся, развития у обучающихся интереса к учебной деятельности, осенью 2021/2022 учебном году был организован и проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Этот этап по физике, астрономии, математике, биологии и химии проводился на платформе «Сириус».

№	Показатели	<u>2018/2019</u>	<u>2019/2020</u>	<u>2020/2021</u>	<u>2021/2022</u>
1	Доля обучающихся, принявших участие в	28	33	94	87,3

	школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников				
2	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	23	26	33,3	29,6

**Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(личные достижения)**

№	Фамилия Имя учащегося	Клас с	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Ученик 1	11	История	Призер	Журавлева С.Р.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
2	Ученик 2	11	Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
3	Ученик 3	11	Экономика	Призер	Журавлева С.Р.
4	Ученик 4	11	Биология	Призер	Гаврилова И.А.
5	Ученик 5	11	Биология	Призер	Гаврилова И.А.
6	Ученик 6	11	Физическая культура	Призер	Кравченко О.Т.
7	Ученик 7	10	Русский язык	Призер	Заруднева Г.В.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
8	Ученик 8	9а	Литература	Призер	Спаскова О.Н.
9	Ученик 9	9в	Право	Призер	Журавлева С.Р.
11	Ученик 10	8а	География	Победитель	Грядунова Е.Е.
			Биология	Призер	Гаврилова И.А.
12	Ученик 11	8б	Английский язык	Призер	Федорова Л.С.

Результат окружного этапа ВсОШ - 14 призовых мест, из них 1 победитель.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняло участие **6 учащихся нашей школы в 5 олимпиадах.**

Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов чтецов, сочинений и других окружных и региональных мероприятий.

Наша школа активно сотрудничает с Центром для одаренных детей «Вега».

В мае 2022 года восемь семиклассников участвовали в дистанционном курсе «Математические игры – 7».

В июне месяце 5 учащихся нашей школы стали участниками профильных смен:

2 ученицы (10 класс) – «Фотография как искусство профессии».

У ученика (7-8 классы) – «Футбол – 8».

В этом же месяце на базе нашей школы с использованием материально-технических ресурсов СТДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск была организована профильная смена «Робототехника», которую посетили 15 девятиклассников.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
(в том числе конференции, фестивали и соревнования)
областного, регионального и всероссийского уровня в 2022 году.**

№	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата	Фамилия, имя ребенка, класс	Место	ФИО Педагога
---	---	---------	------	-----------------------------	-------	--------------

1	VII окружной конкурс чтецов произведений на ИЯ	окружной	февраль	Журавлев Вадим, 7 класс	победитель	Федорова Людмила Сергеевна
2	VII окружной конкурс чтецов произведений на ИЯ	окружной	февраль	Бардин Иван, 5 класс	призер	Лебедик Татьяна Анатольевна
3	VII окружной конкурс чтецов произведений на ИЯ	окружной	февраль	Рыжко Элеонора, 10 класс	победитель	Чижова Людмила Геннадиевна
4	Конкурс «Взлет»	окружной	апрель	Рыжко Элеонора, 10 класс	победитель	Чижова Людмила Геннадиевна
5	VI открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке « Жигулевская Нимфея»	окружной	май	Бабушкин Андрей, Борноволокова Анастасия, Данилова Екатерина, Нехожин Арсений, Хуснутдинова Нейля, 9 класс	победитель	Лебедик Татьяна Анатольевна
6	VI открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке « Жигулевская Нимфея»	окружной	май	Нехожин Арсений, 9 класс	победитель (лучший актер)	Лебедик Татьяна Анатольевна
7	VI открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке « Жигулевская Нимфея»	окружной	май	Данилова Екатерина, 9 класс	победитель (лучшая актриса)	Лебедик Татьяна Анатольевна
8	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Нестеров Матвей, 10 класс	призер, 2-е место	Гаак Кристина Витальевна
9	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Рыжкова Олеся, 10 класс	лауреат	Журавлева Светлана Равильевна
10	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Бабенко Арина, 10 класс	участница	Журавлева Светлана Равильевна
11	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Романов Илья, 10 класс	участник	Журавлева Светлана Равильевна
12	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Копша Анна, 11 класс	участница	Журавлева Светлана Равильевна
13	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Мезина Елена, 11 класс	участница	Журавлева Светлана Равильевна
14	Конкурс «Взлёт»	окружной	март	Сафин Кайрат, 10 класс	участник	Гаак Кристина Витальевна

15	Окружной конкурс «Производственная олимпиада»	окружной	март	Крюков Тимофей, 11 класс	призер, 2-е место	Гаак Кристина Витальевна
16	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	муниципальный	март	Команда	призер, 2 место	Савкин Дмитрий Иванович
17	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	февраль	Лешуков Роман, 7 класс	призер	Спасскова Ольга Николаевна
18	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	окружной	февраль – март	Щербаков Кирилл, 11 класс	2 место	Белова Наталья Владимировна
19	Кирилло-Мефодиевские чтения	окружной	март	Щербаков Кирилл, 11 класс	победитель	Белова Наталья Владимировна
20	Кирилло-Мефодиевские чтения	окружной	март	Романов Илья, 10 класс	победитель	Заруднева Галина Вениаминовна
21	«Русь в моем сердце поет...» (конкурс чтецов)	городской	апрель	Манджгаладзе Александр, 5 класс	победитель	Сурихина Дарья Николаевна
22	«Русь в моем сердце поет...» (конкурс чтецов)	городской	апрель	Шептунова Софья, 6 класс	3 место	Пашкова Юлия Владимировна
23	«Никто не забыт, ничто не забыто» (конкурс чтецов)	городской	май	Пашкова Марианна, 6 класс	1 место	Пашкова Юлия Владимировна
24	«Никто не забыт, ничто не забыто» (конкурс чтецов)	городской	май	Богомазова Кристина, 9 класс	1 место	Спасскова Ольга Николаевна
25	«Никто не забыт, ничто не забыто» (конкурс чтецов)	городской	май	Попова Анастасия, 7 класс	2 место	Белова Наталья Владимировна
26	«Никто не забыт, ничто не забыто» (конкурс чтецов)	городской	май	Манджгаладзе Александр, 5 класс	2 место	Сурихина Дарья Николаевна
27	Городской конкурс рисунков «Синицы Самарской Луки»	городской	февраль	Ермолина Ника, 3 класс	2 место	Кашицына Ирина Геннадьевна
28	Городской конкурс рисунков «Синицы Самарской Луки»	городской	февраль	Яловая Ксения, 3 класс	1 место	Кашицына Ирина Геннадьевна
29	Городской конкурс рисунков «Синицы Самарской Луки»	городской	февраль	Гладкова София, 3 класс	3 место	Кашицына Ирина Геннадьевна
30	Городской конкурс рисунков «Жигулевская сказка-2022»	городской	май	Бубенцов Иван, 3 класс	2 место	Кашицына Ирина Геннадьевна

31	Городской конкурс рисунков «Жигулевская сказка-2022»	городской	май	Глухова София, 2 класс	3 место	Кашицына Ирина Геннадьевна
32	Городской конкурс рисунков «Жигулевская сказка-2022»	городской	май	Блохина Марианна, 4 класс	1 место	Кашицына Ирина Геннадьевна
33	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	январь	Пчелянский Ефим, 8 класс	2 место	Грядунова Елена Евгеньевна
34	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	январь	Широкова Анастасия, 7 класс	2 место	Грядунова Елена Евгеньевна
35	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	январь	Попова Анастасия, 7 класс	3 место	Грядунова Елена Евгеньевна
36	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	январь	Хорольская Екатерина, 7 класс	3 место	Грядунова Елена Евгеньевна
37	Городской фестиваль-конкурс «Мы за здоровую альтернативу!» в рамках акции «Мы - за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	городской	апрель	Команда ГБОУ СОШ №7, 8 класс	3 место	Грядунова Елена Евгеньевна
38	Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта Кванто-открытие 2022	городской	март	Крюкова Таисия, 7 класс Федосеева Надежда, 9 класс Павлюк Софья, 10 класс Магальяс Ульяна, 7 класс Зуйкина Дарья и Пузенко Полина, 9 класс Хомутова Елизавета, 7 класс Борноволокова Анастасия, 9 класс Дёмина Софья, 7 класс	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Наумова Ольга Владимировна
39	Городской творческой конкурс «Моему любимому»	городской	март	Павлюк Софья, 10 класс Богомазова	2 место 3 место	Наумова Ольга Владимировна

	городу посвящается...» к 70-летию города Жигулевска			Кристина, 9 класс		
40	Окружной конкурс цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	окружной	март-апрель	Мистрюкова Валерия, 9 класс	1 место	Наумова Ольга Владимировна
41	Конкурс «Спорт - в стиле ТИК-ТОК» (номинация «Спорттанец»)	окружной	январь	Берсенева Дарья, 5 класс	2 место	Пашкова Стелла Тевосовна
42	Конкурс «Спорт - в стиле ТИК - ТОК» (номинация «Спорт как смысл жизни»)	окружной	январь	Чупраков Алексей, 5 класс	1 место	Пашкова Стелла Тевосовна
43	«Зимняя эстафета ГТО»	окружной	март	Сборная команда 10 класса	2 место	Пашкова Стелла Тевосовна
44	Соревнования по настольному теннису	окружной	апрель	Назарова Анастасия, Бурдыгина Анастасия, 10 класс	2 место 3 место	Пашкова Стелла Тевосовна
45	Турнир по баскетболу «Крылья Победы»	окружной	май	Сборная команда юношей, девушек	1 место 3 место	Кравченко Олег Тимофеевич
	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» (конкурс рисунков)	окружной	февраль	Корнеева Елизавета, 4в класс	3 место	Коваленко Наталья Александровна
	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» (конкурс рисунков)	окружной	февраль	Коллективная работа, 4в класс	2 место	Коваленко Наталья Александровна
	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» (конкурс рисунков)	окружной	февраль	Моисейкина Полина, 4б класс	3 место	Крутова Светлана Александровна
40	Научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	окружной	март	Блохина Марианна, Молчанова Есения, (совместная работа) 4а класс	победители	Замотина Наталья Гельмутовна
41	Научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	окружной	март	Гордеева Елизавета, 4б класс	призёр	Крутова Светлана Александровна
42	Научно-практическая	окружной	март	Шешиков	участники	Замотина

	конференция младших школьников «Мои первые открытия»			Вениамин, Чобанян Диана (совместная работа), 4а класс		Наталья Гельмутовна
43	Научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	окружной	март	Асташина Арина, Бабаджанова Кристина, Журавлёва Амина, (совместная работа), 4а класс	участники	Замотина Наталья Гельмутовна
44	Всероссийская олимпиада школьников	окружной	ноябрь-декабрь	Пашкова Марианна, 7А класс	Призер	Пашкова Ю.В.
				Бахарева Мария, 8А класс	Призер	Спаскова О.Н.
				Бутрашкина Анна, 10 класс	Призер	Журавлева С.Р.
				Рыжко Элеонора, 11 класс	Призер	Журавлева С.Р.
				Сивякова Екатерина, 7А класс	Призер	Савкин Д.И.
				Хуснутдинова Нейля, 10 класс	Призер	Заруднева Г.В.
				Мистрюкова Валерия, 10 класс	Призер	Пашкова С.Т.
				Бузов Александр, 10 класс	Призер	Пашкова С.Т.
				Курмаков Илья, 11 класс	Призер	Пашкова С.Т.
				Сафин Кайрат, 11 класс	Призер	Пашкова С.Т.
				Гринцевич Никита, 8А класс	Победитель	Пашкова С.Т.
				Ибрагимов Тимур, 8В класс	Призер	Пашкова С.Т.
				Горлов Сергей, 11 класс	Призер	Успенская О.В.
Федосеева Софья, 7В класс	Призер	Савкин Д.И.				
45	VII окружной конкурс	окружной	ноябрь	Василькова	Призер	Лебедик Т.А.

	чтецов произведений на иностранном языке			Екатерина, 6А Нехожин Арсений, 10 Подоров Захар, 5 Б Хуснутдинова Нейля, 10 Манджгаладзе Александр, 6А Журавлев Вадим, 8 Б	Участник Призер Победитель Призер Участник	Чижова Л.Г. Федорова Л.С.
46	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский края – навек любимый»	окружной	сентябрь - ноябрь	Данилова Екатерина, 10 Мистрюкова Валерия, 10 Павлюк Софья, 11 Ерёмин Иван, 7В Рыжкова Олеся, 11	Участник 3 место Участник 2 место Участник	Наумова О.В.
47	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного 125-летию Валентина Катаева	окружной	сентябрь - октябрь	Данилова Екатерина, 10 Хуснутдинова Нейля, 10 Мистрюкова Валерия, 10 Мигунова Виктория, 5А Бутрашкина Анна, 10	1 место 1 место 2 место 1 место	Наумова О.В.
48	Областной конкурс творческих проектов «Новое поколение в информационном пространстве»	областной	декабрь	Нехожин Арсений, 10 Зуйкина Дарья, 10 Чобанян Диана, 5А Бабаджанова Кристина, 5А Журавлева Амина, 5А Гипиков Никита, 5А	2 место.	Наумова О.В.
49	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного 125-летию Валентина Катаева	областной	сентябрь - октябрь	Данилова Екатерина, 10 Хуснутдинова Нейля, 10 Мистрюкова Валерия, 10 Бутрашкина	3 место 1 место дипломант	Наумова О.В.

				Анна, 10		
50	Областной конкурс просветительских проектов по финансовой безопасности	областной	ноябрь - декабрь	Михайлов Роман, 10	3 место	Наумова О.В.
52	Конкурс «Фантазия осени»	всероссийский	сентябрь	Тришкина Мария, 2а класс	1 место	Кузнецова С.А.
53	Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	городской	октябрь	Самсонов Святослав, 4а класс	1 место	Жиганова Т.В
				Шевелев Кирилл, 4а класс	3 место	Жиганова Т.В
				Гузенко Софья, 1в класс	2 место	Коваленко Н.А.
55	Конкурс «Мой учитель-мой наставник»	городской	октябрь	Малясов Артём, 2а класс	Победитель	Кузнецова С.А
				Евсейкина Дарья, 2а класс	Участник	Кузнецова С.А.
				Тришкина Мария, 2а класс	Участник	Кузнецова С.А.
				Малясов Максим Дмитриевич, 3а класс	Победитель	Туркина Л.А.
56	Конкурс «Дед Мороз-красный нос!»	всероссийский	ноябрь	Тришкина Мария, 2а класс	1 место	Кузнецова С.А.
57	Конкурс «Память сильнее времени»	всероссийский	ноябрь	Москалёва Алёна, 4б класс	Лауреат	Грамотенко Л.М.
58	Окружной творческий конкурс «Самарский край-навек любимый»	окружной	ноябрь	Сугак Варвара, 1а класс	2 место	Замотина Н.Г.

59	Всероссийский конкурс экологического рисунка	всероссийский	декабрь	Лысова София, 1б класс Викторова Арина, 1б класс	3 место 3 место	Крутова С.А.
60	«Изумруды»	регион	декабрь	Пашкова Марианна, 7А	Призер (2 место)	Пашкова Ю.В.
61	«Мой учитель- мой наставник»	муниципальный	октябрь	Пашкова Марианна, 7А Шептунова Софья, 7А	Победитель (1 место) Призер (2 место)	Пашкова Ю.В.
62	«Шаг к будущей профессии»	муниципальный	ноябрь	Пашкова Марианна, 7А Романов Илья, 11 Васильева Эмилия, 9А Нехожин Арсений, 10 Михайлов Роман, 10 Соловьева Яна, 9А Данилова Екатерина, 10 Вологдин Илья, 11	Призер (3 место) участник Победитель участник Призер (2 место) Призер (2 место) Победитель Участник	Пашкова Ю.В. Заруднева Г.В.
63	Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	округ	декабрь	Пузенко Полина, 10 Данилова Екатерина, 10	Призер Призер	Заруднева Г.В.
64	Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	регион	декабрь	Пузенко Полина, 10 Данилова Екатерина, 10	Итоги не подведены	Заруднева Г.В.
65	«Вместе ярче»	округ	октябрь	Бахарева Мария 8А	Победитель	Спаскова О.Н.
66	Кросс наций	муниципальный	сентябрь	5-11кл	12	Пашкова С.Т.

		льный		-юноши девушки	Призовых мест в разных возрастных категориях	Кравченко О.Т
67	Мини-футбол	муниципальный окружной	октябрь	Кабылов Д.-5б Задыхин М.-5б. Шорников Д.-4 Градов В.-5в Митрофанов Д.-5б Вдовин Г.-5в Курмаков Т.-5б	1 место 2 место	Пашкова С.Т.
68	«Спорт против наркотиков»	муниципальный	ноябрь	Соцкий С.-8в Овчинникова Ю-6в Тишкина В.-6в Очкасова Д.-8в	1 место	Пашкова С.Т.
69	«ГТО-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	ноябрь	Никляева С.8в Фролов Н.8а	2 место	Пашкова С.Т.
70	Стритбол	муниципальный	ноябрь	8-11 класс девушки юноши	3 место 2 место	Кравченко О.Т.
71	Кэс -баскет	муниципальный	ноябрь	8-11 класс девушки юноши	3 место 2 место	Кравченко О.Т.
72	«Здоровье в наших руках»	муниципальный	ноябрь	Хорольская Е- 8в Овчинникова Ю-6в Тишкина В.-6в	2 место	Пашкова С.Т.
73	«Электоральный диктант»	региональный	ноябрь	Доронин А. 6Б, Бабушкин А., Зуйкина Д., Киселёва А., Мистрюкова В., Пузенко П. – 10 кл., Крюкова А., Сивякова О. – 9Б., Баякаев Г., Нестеров М. – 11 кл., Штефуряк И. – 9В	11 призеров	Журавлева С.Р., Болгарчук Е.И
74	Олимпиада «Русско- турецкая Война 1877-1878»	региональный	декабрь	Зуйкова К., 11 кл	1 Призер	Журавлева С.Р.
75	«РИСК» / Игра командная	городской	ноябрь	Команда 10-11 классов : Романов И., Зуйкова К.,	Грамота за 3-е место	Журавлева С.Р.

				Рыжкова О., Нехожин А., Зуйкина Д., Данилова Е.		
--	--	--	--	--	--	--

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях.

Название (статус) мероприятия	Класс	Результат
Окружной творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Страна пионерия»	Сударев Я. 6А Щербаков К. 11 Усманова А. 6Б Лифанов Савва 6Б	Призер Призер Призер Победитель
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лешуков Р. 7А Калинина А.5А	Призеры
Окружной конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Человек и космос».	7Б класс	Победители
Городской конкурс «Пластилиновые фантазии» в рамках празднования 60-летия со дня первого полета человека в космос	3Акласс	1 место
Окружной конкурс творческих работ «История. Традиции. Память поколений»	7Б ,8А классы	1,3 место
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	8Акласс	3 место
Городской творческий конкурс « Моему любимому городу посвящается...»	Богомазова К 9В Павлюк С.10	3 место 2 место
Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе, «Никто не забыт! Ничто не забыто!» «Фотоколлаж» Кванториум	Бородулин М. 7Б Белобородов М 9В Дормидонтова В.7Б Павлюк С. 10 Хомутова Е. 7А Бахарева М.7А	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место
Городской конкурс «Семейная реликвия»	Полянкин Владимир 9В	Победитель
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы!»	Павлюк Софья 10 Белобородов М 9В Богомазова К. 9В	Участник Участник Участник
Пятый всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2А класс	1 место

Пятый международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2А класс	1 место
Городской литературно-творческий конкурс «Славно тебя, мой город!»	2А класс	3 место
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»2021-2022	Белобородов М.9В Мистрюкова В 9А Пололянкин В. 9В	Участник Участник Участник
Областной литературно-творческий конкурс «Добрая дорога детства»	Арутюнян Л.4в	1 место
Областной конкурс чтецов «Мы за безопасность на дороге»	Передумова П. 2а Полянкина Т. 2а Шайлеев А. 2а Шумраткин Н.2а	3 место 3 место 3 место 3 место
III Региональный конкурс молодежных СМИ «Мы будущее России!»	Павлюк Софья 10 Штефуряк Иван 8В Нехожин Арсений 9А Бабушкин Андрей 9А Руденко Кирилл 8В	Участник Участник Участник Участник Участник
Региональный конкурс в номинации «Письмо» в рамках грантового проекта «Письма с той стороны»	Выровщиков Д.9В Белобородов М. 9В	Победитель Победитель
Городской конкурс «В гостях у новогодней сказки!»	Федосеева Н 9Б Крюкова А8Б Хорошева К 9В Бабушкин А 9А Борноволокова Анастасия 9А Демина С 7Б	2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г.	Щербаков Кирилл 11	2 место
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» «Сборка и разборка автомата»	Команда 8-10	1 место
Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта «Кванто-открытка»	Крюкова Т. 7В Зуйкина Д. 9Б	1 место 1 место

	Пузенко П.9Б Демина С. 7Б Борноволокова А 9А Хомутова Е 7Б	3 место 2 место 2 место
Онлайн-викторина «Мир новых технологий!»	Карпенская А.8А	3 место
Окружной конкурс цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	Мистрюкова В. 9А	1 место
Конкурс работ выполненных компьютерной графике «Общественный транспорт будущего»	Мистрюкова В. 9А	3 место
Окружной конкурс рисунков «Терроризм- угроза обществу!»	Бабушкина А 3Б Блохина Д. 3В	3 место 2 место
Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	Полянкин В. 9В Бабушкин А. 9А	Участие Участие
Всероссийская акция «Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской» (военно-патриотическое направление РДШ)	Нехожин А. 9А Бабушкин А. 9А Павлюк С. 10 Мистрюкова В.9А	Участие Участие Участие Участие
Международный Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» номинация «Художественное слово	Самсонов С. 3а	1 место
Городской творческий конкурс социального проекта «Хозяйка Жигулёвских гор»	Тришкина М. 1а	2 место
Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	Абрамова Я. 1а Бабушкина А. 2б	3 место 2 место
Всероссийский конкурс «Творческие каникулы» номинация «Музыкальные фантазии» песня «Россия»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» 4б	1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»номинация «Чтец»	Тришкина М. 1а	2 место
Городской конкурсе сочинений «Шаг к будущей профессии»	Нехожин А. 10 Михайлов Р. 10 Данилова Е. 10 Васильева Э. 9А Пашкова М. 7а Соловьева Я. 9А	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место
Муниципальный конкурс листовок по ПДД «Дорожная безопасность»	7Бкласс	1 место
Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	6Бкласс	2 место

Онлайн-викторина «Мир новых технологий»(Кванториум)	8А класс	3 место
Городской конкурс «Семейная реликвия»	8Вкласс	1 место
Муниципальный конкурс, посвященный Дню памяти ДТП	6А класс	1 место
Окружной этап конкурса-фестиваля « Родители и я-юидовская семья!»	6Бкласс	3 место
Окружной конкурс экологических рисунков номинации «Мир воды», «Охраняемые растения и животные»	Базина А. 3а Данилова М.3б Шагинян Р. 3а Осовик В. 3а	1 место 1 место 2 место 3 место
Окружной экологический форум «Зеленая планета – 2022» номинации «Зеленая планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций»	Корнеева Е. 4в Моисейкина П.4б	3 место 3 место
Городской конкурс « Здоровье в наших руках»	Хорольская Е. 8в	2 место
Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Бахарева М. 8а	1 место
Городской конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы»	Мигунова В.5а Нефедова А.10 Пузенко П.10	2 место 3место 3место
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Майорова Вал.5б Майорова Вера5б	1 место 2 место
Областная акция, посвященная « Международному дню памяти жертв ДТП»	Команда 6А	1 место
Всероссийский конкурс «С Днем матери всех мамочек страны!»	Вокальный ансамбль «Непоседы» 5б	1 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. На конец 2022 года на учёте в ОДН 1 человек. В прошлом году на учете было -3. В школе в течение учебного года ведется работа по снижению числа правонарушителей с трудными подростками и учащимися «группы риска»:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, администрации школы, инспектора ОДН с учащимися и их родителями.	1-11	в течение года
	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию толерантного отношения к окружающим, умению отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.	1-5	сентябрь-октябрь
2	Занятия специалистов центра «Семья» по формированию адекватной самооценке, формированию социальных навыков, развитию коммуникативной компетенции, развитию	7-10	в течение года

	навыков сопротивления социальному давлению.		
3	Родительские собрания с приглашением специалистов центра «Семья» с беседами о возрастных особенностях школьников.	1-10	в течение года
4	Декада правовых знаний. Беседы инспектора ОДН и других смежных служб с учащимися.	8-11	ноябрь
5	Декада по борьбе со СПИДом. Беседы врача-нарколога с учащимися.	7-11	декабрь
6	Единый день профилактики правонарушений.	5-10	21.01.22
7	Реализация программы по профориентации и социальному самоопределению на базе центра «Семья»	9,11	февраль
8	Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!»	1-11	март
9	Месячник по борьбе с наркоманией, токсикоманией и СПИДом.	3-11	март
10	Классные часы и родительские собрания о подростковой преступности и правонарушениях в нашем городе и в школе с приглашением инспектора ОДН.	2-11	В течение года
11	Трудоустройство учащихся в период летних каникул.	7-8, 10	май
12	Социальный патронаж «трудных» подростков и их семей. Совместная работа с ОДН и КДН по профилактике правонарушений.	1-11	В течение года

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2022/2023 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах общеобразовательных на уровнях

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- распоряжение Минобрнауки Самарской области от 08.09.2021 года №804-р «Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновленным федеральным государственным общеобразовательным стандартам начального и основного общего образования»;
- постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» 9 в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 № 783);
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-Ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между ступенями и классами (годами обучения);
- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;
- реализует образовательную модель профильного обучения;

- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2021/2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
 - в 1 классах
 - по 3 урока по 35 минут (1 четверть);
 - по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);
 - по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти);

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация динамической паузы в середине учебного дня;
- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.
 - во 2-4 классах – 40 минут

5 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных										1	1	1

<i>культур и светской этики</i>	культур и светской этики												
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>ИТОГО, обязательная часть</i>		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> в том числе:													
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
<i>ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7</i>		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23

***Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования***

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2022/2023 учебный год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2021/2022 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- по 1 часу в 1, 2, 3 классах – на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года

Учебный план

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1												
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	1
ИТОГО		28	28	28	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Биология								1	1	1						
Русский язык											1	1	1	1	1	1
Математика		1	1	1							1	1	1	1	1	1
Основы безопасности					1	1	1	1	1	1						

жизнедеятельности															
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2022/2023 учебный год

- разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2021/2022 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть: формируемая участниками образовательных отношений передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в 5-х классах;
 - физическая культура – 1 час в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;
 - биология – 1 час в 7-х классах;
 - основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час в 6-х, 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
 - русский язык – 1 час в 8-х и 9-х классах;
 - математика – 1 час в 5-х, 8-х и 9-х классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 5-8-х классах по

всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 5-8-х классах, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Учебный план ГБОУ СОШ №7 утверждает следующий перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 2022/2023 учебном году в переводных классах, и определяет формы её проведения:

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
5а, 5б, 5в	Математика	Письменные ответы на вопросы теста
6а, 6б, 6в	Русский язык	Письменные ответы на вопросы теста
7а, 7б, 7в	Физика	Письменные ответы на вопросы теста
8а, 8б, 8в	Индивидуальный предметный проект	Защита проекта, устно

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8-х классах – с 15 по 19 мая 2023 года.

Учебный план
среднего общего образования
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности	Б	1	1	68

	жизнедеятельности				
Индивидуальный проект			1	1	68
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	ЭК	2	2	136
	<i>Факультативные курсы</i>	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Естественные науки	Биология	У	3	3	204
	Химия	У	3	3	204
	Астрономия	Б		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			1	1	68
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	ЭК	2	2	136
	<i>Факультативные курсы</i>	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	У	4	4	272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		34
Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	340
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	Б	2	2	136
	Право	Б	1		34
	Экономика	Б	1		34

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	272
Естественные науки	Астрономия	Б		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			1	1	68
Курсы по выбору	Элективные курсы	ЭК	3	5	272
	Факультативные курсы	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2312

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ГБОУ СОШ № 7, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ГБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования по технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому и гуманитарному профилю.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов (технологический, естественнонаучный, гуманитарный профили) и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика. (В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 10-ом классе по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится полугодовая, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения полугодовых отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 10-ом классе, о количестве учебных предметов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Учебный план ГБОУ СОШ №7 утверждает следующий перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 2022/2023 учебном году в 10-ом классе, и определяет формы её проведения:

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
10	1 предмет по выбору учащихся из числа тех, которые изучаются на углубленном уровне.	Работа в формате ЕГЭ, письменно.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе – с 15 по 19 мая 2023 года.

План внеурочной деятельности ОО на 2022/2023 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни:
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

План внеурочной деятельности
 начального общего образования ГБОУ СОШ № 7
 на 2022 -2023 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												Всего
	КЛАССЫ												
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс	
	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)								1			1		2
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»										1	1	1	3
Кружок «Основы православной культуры»				1		1						1	3
Шахматный клуб								1			1		2
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	1			1			1			1			4
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»													
Краеведческий кружок «Планета загадок»			1			1							2
Кружок «Математическое конструирование»	1	1			1	1							4
Кружок «Весёлая грамматика»		1	1	1	1								4
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Кружок «Смысловое чтение»				1	1	1	1	1	1			1	7
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА													
Кружок «Информатика в играх»											1		1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1		1		1	1	1	1		6
Хоровая студия «Праздник в каждый класс»							1		1	1			3
Кружок вокала «Звонкие голоса»				1	1	1						1	4
Фольклорный кружок «Потешки»							1						1
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ													
Кружок «Геометрия вокруг нас»									1		1		2
Кружок «Секреты русского языка»								1	1			1	3
Итого:	15			24			24			24			87

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2021/2022 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-

эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). Внеурочная деятельность учащихся представлена в 1-4 классах в размере 87 часов в неделю (по 5 часов во всех 1-х классах и по 8 часов во всех 2, 3, 4-х классах)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**, помогающая формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлена 24 часами в неделю: по 2 часа в неделю - «Динамическая пауза» во всех начальных классах.

- **Проектно-исследовательская деятельность**, предусматривающая углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, представлена 14 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу») в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Основы православной культуры» во 2-4 классах, 2 часа в неделю – «Шахматный клуб» в 3-4 классах, 4 часа в неделю – кружок «Азбука финансовой грамотности» в 1-4 классах.

- **«Учение с увлечением»**, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда, представлено 10 часами в неделю: 2 часа в неделю – краеведческий кружок «Планета загадок» в 1-2 классах, 4 часа в неделю – кружок «Математическое конструирование» в 1-2 классах, 4 часа в неделю – кружок «Весёлая грамматика» в 1-2 классах.

- **Коммуникативная деятельность**, связанная с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, представлена 19 часами в неделю: 7 часов в неделю – кружок «Смысловое чтение» во 2-4 классах, 12 часов в неделю – курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

- **Информационная культура**, предусматривающая знакомство с методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений, представлена 1 часом в неделю – кружок «Информатика в играх» в 4 классах.

- **Художественно-эстетическая деятельность**, способствующая раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре, представлена 14 часами в неделю: 6 часов в неделю - кружок декоративного творчества «Планета фантазий» во 2-4 классах, 3 часа в неделю – хоровая студия «Праздник в каждый класс» в 3-4 классах, 4 часа в неделю – кружок вокала «Звонкие голоса» во 2-4 классах., 1 час в неделю – фольклорный кружок «Потешки» в 3 классах.

- **Интеллектуальные марафоны**, развивающие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы, представлены 5 часами в неделю: 2 часа в неделю – кружок «Геометрия вокруг нас» в 3-4 классах, 3 часа в неделю – кружок «Секреты русского языка» в 3-4 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ	ВСЕГ
-------------	--------	------

																О
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	15
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:																
Спортивные секции: «Волейбол»	1			1			1			1						4
Спортивные секции: «Баскетбол»	1			1			1			1						4
Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:																
Кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)»	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
Вокальная студия «Веселые нотки»	2															2
Кружок «Мир информатики»	1			1			1			1						4
Курс «История Самарского края»				1	1	1	1	1	1							6
Клуб «Юная гвардия»	1	1	1													3
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:																
Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	21
Курс «Информационная безопасность»							1	1	1							3
Курс «Финансовая грамотность»													1			1
Кружок «Физика вокруг нас»				2			2			2						6
Работа над предметными проектами										3	3	3				9
Факультативные занятия:																
Информатика															1	1
Обществознание															1	1
Математика															1	1
Биология															1	1
Химия															1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:																
Кружок «Основы православной культуры»	1			1			1			1						4
Историко-краеведческий клуб «Истоки»	1	1	1	1	1	1										6
«Моя Родина, моя школа, моя семья»				1							1	1				3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

СОЦИАЛЬНОЕ:																
Кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1	1	12
Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра»										1	1	1				3
Предпрофильная подготовка													2	2	2	6
Итого по классам:	27			27			27			27			27			135

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Разработанный в преемственности с планом 2021/2022 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 135 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работают секции волейбола и баскетбола 8 часов в неделю в 5 – 8 классах, кружок «Азбука безопасности» в 5 – 7 классах 9 часов в неделю.

Общекультурная деятельность представлена 24 часами: 9 часов – кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)» в 5-х, 6-х и 7-х классах; 2 часа - кружок Вокальная студия «Веселые нотки» в 5-х классах; 4 часа кружок «Мир информатики» в 5-х, 6-х, 7-х классах, клуб «Юная гвардия» - 3 часа в 5-х классах; 6 часов отдано в 6-х, 7-х классах на изучение курса «История Самарского края»

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов в объеме 45 часов в неделю представлена курсами: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Информационная безопасность», «Финансовая грамотность», кружком «Физика вокруг нас»; в 8-х классах в объеме 9 часов в неделю – занятиями над индивидуальными предметными проектами; в 9-х классах в объеме 5 часов в неделю – факультативными занятиями по предметам.

По духовно-нравственному направлению 28 часов в неделю работают историко-краеведческий клуб «Истоки», кружки «Моя Родина, моя школа, моя семья», «Основы православной культуры», беседы «Разговоры о важном».

Социальное направление представлено в объеме 21 час в неделю кружком: «Мир вокруг нас», клубом «Музей вчера, сегодня, завтра» и препрофильной подготовкой в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ	ВСЕГО

Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10	11	2
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:			
Спортивная секция	1		1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:			
Вокальная студия	1		1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:			
Факультатив по математике	1	1	2
Финансовая грамотность		1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:			
Курс «Нравственные основы семейной жизни»		1	1
«Разговоры о важном»	1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ:			
«Волонтер-21»	1	1	2
Ученическое сообщество «Седьмой континент»	1	1	2
Итого по классам:	12		12

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-11-х классов в каникулярное время организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10-11-х классах в размере 12 часов в неделю и 10 программ для выбора обучающимися.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работает спортивная секция.

Общекультурная и социальная деятельность направлены на воспитательные мероприятия, реализуемые вокальной студией, организуется подготовка к социальным практикам обучающихся по программе «Волонтер-21».

Ученическое сообщество «Седьмой континент»:

- организует жизнь классных коллективов в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся представлена факультативными занятиями по математике и финансовой грамотностью с целью углубления отдельных тем по данному предмету, а также «Клубом интеллектуальных игр» (данная программа не выбрана обучающимися).

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Нравственные основы семейной жизни» и беседами «Разговоры о важном».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Реализуемые образовательные программы
с указанием учебных предметов (2022/2023 учебный год)**

Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС	Наименование примерной авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushij_mir_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской культуры»	Начальное общее	4	ФГОС НОО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm

этики»				
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М., Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. (Базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Москва, «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	6	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс математики (5-6 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс алгебры (7-9 класс) и курс геометрии (7-9 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы /сост. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы к УМК под. Ред. Токунова/ авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение,

				2017 г. (ФГОС и ИКС). Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. – М.: Посвещение, 2014 г. (ФГОС)
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proekt.htm
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	6-8	ФГОС ООО	Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Рабочая программа. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс/ Н.Ф. Виноградова. М., Просвещение, 2016 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt.htm
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	6	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторской программы основного общего образования по биологии. 5 – 9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Линейный курс. М., Просвещение, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по физике. Авторской программы: Физика. 7-9 классы: рабочие программы к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник / авт.-сост. Е.Н. Тихонова – Изд. 5-е., переработанное – М.: Дрофа, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по химии.

«Химия»				Авторская программа О.С. Габриеляна. Программа курса химии в основной школе. 8-9 классы. - М.: Ассоциация 21 в. 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	6-8	ФГОС ООО	Программы основного общего образования. «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Основное общее	6-7	ФГОС ООО	Примерные программы изобразительное искусство. 5-7 классы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского.: 4-е изд. М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Основное общее	6-8	ФГОС ООО	Примерная программа. Технология. 5-8 классы: рабочие программы ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ М.: Вента-граф, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	5	ФГОС ООО	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Бабайцева В.В. Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык». Углубленный уровень. 10-11 классы. – М., Дрофа, 2017 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Агеносов В.В., Архангельский А.Н., Тралкова Н.Б. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Агеносова и А.Н. Архангельского. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Коровина В.Я. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Лебедева Ю.В. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык», среднее общее образование, Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., СИПКРО, Самара, 2020 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Рабочая программа «Английский язык» для 10-11 классов. Предметная линия учебников Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. Углубленный уровень. – М.: Русское слово, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Апальков В.Г. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Бурмистрова Т.А. Рабочие программы. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Предметная линия учебников Алимов Ш.А. и др. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018 г. Рабочие программы. Геометрия (базовый уровень). Предметная линия учебников Атанасян Л.С. и др. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Бурмистрова Т.А. Рабочие программы. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). Предметная линия учебников Алимов Ш.А. и др. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018 г. Рабочие программы. Геометрия (углубленный уровень). Предметная линия учебников Атанасян Л.С. и др. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016 г. Рабочая программа по Всеобщей истории. 5-9 классы/ к учебнику О.С. Сороко-Цюпы. Новейшая история. 9

				класс (для синхронизации истории России и Всеобщей истории в 10-м классе (1914 – 1945 гг.). М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы/А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение», 2017 г. Рабочая программа по истории России XX в. 10-11 класс/Т.П. Андреевская. Издательство «Просвещение», 2021 г. Рабочая программа по Всеобщей истории. 10-11 класс /М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 10-11 класс. Издательство «Просвещение», 2021 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	11	ФГОС СОО	Рабочая программа к курсу История России. 10-11 класс. XX век. / Т.П. Андреевская. Издательство «Просвещение», 2021 г. Примерная Рабочей программы по учебному предмету «История. Новейшая история. 11 класс». Авторы: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль. Издательство «Просвещение», 2021 г. Рабочая программа к курсу История России. 11 класс. С древнейших времен до 1914 года (углублённый уровень) / Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Издательство "Просвещение", 2021 г.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерные рабочие программы. Обществознание. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Право»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Рабочей программы среднего общего образования по праву 10 – 11 классы. Авторы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина - М.: Просвещение, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Экономика»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Рабочей программой. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) /автор И.В. Липсиц, М.: «Вита-Пресс», 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Шаталина А. В. «Физика». Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". (базовый и углублённый уровни). Автор

				Мякишев Г.Я. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Понамарева С.Ю. «Химия. Углубленный уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Пасечник В.В, Швецов Г.Г., Ефимова Т.Н. Биология. 10-11 класс. Углублённый уровень. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019 г. (ФГОС)
Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»	Среднее общее	11	ФГОС СОО	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс/ Е.К. Страут. - М.: Дрофа, 2018 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. - М.: Просвещение, 2013 г.

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание уважения к своему Отечеству, знание его истории, культуры.

Использовались различные формы работы: общешкольные классные часы, посвященные Дню героев Отечества, защитника Родины, Дню Победы, истории российской символики, экскурсии в школьный музей Боевой Славы.

Интересно и познавательно для ребят 6А класса (классный руководитель Пашкова Ю.В.) прошел классный час «Блокадный хлеб».

Ярко, в игровой форме был организован в 10 классе «Гагаринский урок» (классный руководитель) Пилюгина М.Ю., где учащиеся узнали много нового не только о космонавтах, но и познакомились с профессиями в космической отрасли.

В теплой, дружеской атмосфере прошла встреча учеников 6Б класса (классный руководитель Сурихина Д.Н.) с участниками афганской войны.

В декабре 2022 года была проведена торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Соломахину Александру, погибшему в марте 2022 года, защищая рубежи Родины.

На страницах газеты «Время перемен» ежемесячно публикуется материал о нашей области, городе, заповедных местах..

В связи с пандемией несколько мероприятий патриотической направленности пришлось проводить в дистанционном режиме.

Во втором полугодии члены театрального кружка «Зеркало» участвовали в конкурсе видеороликов «Крымская весна» и в видео-поздравлении г. Жигулевска с юбилеем.

В школе работает отряд юнармейцев из 25 учащихся 7-10 классов. Руководитель отряда Савкин Д.И. Ребята показали хорошие знания и навыки военной подготовки на городских соревнованиях «Зарница Поволжья» и «Зарница», организованная партией «Единая Россия». Юнармейцы приняли участие в городской акции «Свеча памяти», посвященная аварии на АЭС «Чернобыль».

Активисты клуба «Музей вчера, сегодня, завтра» (руководитель Матузова О.В.) приняли участие в областном конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти Защитников Отечества в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

2. Развитие навыков общения, коммуникативных свойств, толерантности, формирование законопослушания и гражданской активности способствовала целенаправленная профилактическая и просветительская работа. Это направление было отражено в работе классных руководителей через проведение классных часов о дружбе, доброте и сострадании, толерантном отношении друг к другу. Были проведены 4 Совета профилактики, родительские собрания: «Безопасная дорога в школу», «Профилактика детского суицида».

Активно ведется совместная работа с Комплексным центром социального обслуживания населения Центрального округа («Семья»).

Специалистами центра «Семья» были проведены беседы в 5 классах «Я и мое будущее», в 7-х «Право быть разным», 8х и 9х классах о наркомании и СПИДе.

Совместно с Кабинетом адекватного поведения подростков проведены беседы психолога с учащимися 9 классов об основах жизненного самоопределения. 21 января 2022года в школе прошёл Единый день профилактики правонарушений с приглашением специалистов разных городских служб: ОДН, КДН, Служба занятости, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодёжи другие.

Совместно с Домом молодёжных организаций проведена акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа: декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Совместно с Домом молодёжных организаций проведены следующие мероприятия:

- ноябрь – акция по борьбе с курением и предупреждению СПИДа;
- декабрь – акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- ноябрь – фестиваль «Прочь негатив...»;

Совместно с Центральной библиотекой проведены классные часы в 5-7-х классах в рамках акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам», в 8-9-х классах беседы и интеллектуальные игры, пропагандирующие знания Конвенции о правах ребёнка, толерантное отношение к окружающим.

В течение года совместно с ОДН проведены с 7-8 классов беседы по профилактике правонарушений, знакомство со статьями уголовного и административного кодекса. Ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН, беседы с «трудными подростками».

На каждого ученика группы риска собран материал. В данном направлении работы задействованы классные руководители и администрация школы. В сфере их внимания были не только обучающиеся (особенно дети группы риска) На начало учебного года на учете в ОДН было 2человека, на конец – 1 человек.

Помимо проведения профилактических мероприятий весь год школа активно принимала участие в конкурсах социальной направленности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания у обучающихся происходит через развитие их способностей.

Различные формы проведения мероприятий позволяют иметь большой охват обучающихся и их родителей. Из 815 человек занято в кружках и секциях – 815, что составило 100%

Наиболее популярные направления внеурочной занятости: интеллектуальное – участием в разных интеллектуальных конкурсах, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Важным фактором самореализации и самоутверждения является участие в самоуправлении. Оно реализовалось на уровне класса и школы. Основная деятельность – организация и проведение школьных акций, мероприятий. Дежурство по классу и школе, выпуск школьной газеты «Время перемен», «Перекресток», проведение Дней здоровья, организация концерта для педагогов, поздравление ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны.

Для подведения итогов действует рейтинговая система. Число баллов в рейтинге каждого города выставляли с учетом результатов проверок выполнения физкультурминуток, охвата питанием, участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, наличии дисциплинарных замечаний. Победителями в рейтинге 5-11 классов в этом учебном году стали: 6А,7А,9А классы.

Учащаяся 10 класса Бутрашкина Анна, Белобородов Михаил, Данилова Екатерина вошли в состав молодежного правительства города, где ведут активную работу с молодежью.

В этом году 163 учащихся зарегистрировались на платформе «Большая перемена», для участие в проектах и мероприятиях различных направлений.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Не первый год в школе действует отряд «Эковолонтеры ГБОУ СОШ № 7». Учащиеся 5-11 классов принимают участие как в школьных, городских, окружных и региональных мероприятиях. Направления деятельности: экологическое, социальное, молодежное. Основное поле деятельности акции: «оБерегай», «Чистый берег», «Полная кормушка», «Добрые крышечки».

Уже не первый год 7В класс (классный руководитель Чижова Л.Г.) готовит кормушки и подкармливает птиц зимой.

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период его интенсивного развития.

В этом направлении работы были выбраны следующие ориентиры: Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде. Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее. В структуре хронической заболеваемости уменьшился в показателе нарушение осанки 23% в прошлом году (24%), показатель заболеваемости органов дыхания 0,4% в прошлом году было (0,8%), показатель с диагнозом плоскостопие в этом году 13,4%, в прошлом году было (19,8 %). Увеличился показатель по зрению было (22%) стало 23,4%, ожирение было (3,8%) в этом году 3,9. Проведенная диспансеризация показала, что в возрастной группе от 7 до 17 лет первую группу здоровья имеют 21,4% детей, вторую – 49,5%, третью-28% учащихся. Общая заболеваемость по школе сохраняется за счёт воздушно-капельных инфекций.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» было проведено анкетирование в нем приняло участие 165 подростка. В результате анализа ответов учащихся необходимо отметить, что 97% не пробовали курить, 98% употреблять алкоголь и не одного человека употребляющего наркотики. При этом большая часть из тех, кто пробовал делали это «ради интереса» (2,6% от числа подростков, пробовавших ПАВ). Кроме того, широкому распространению пристрастия к пиву и к слабоалкогольным коктейлям среди опрошенных, способствует наличие у них ошибочного мнения о том, что данные напитки безобидны. Не последнюю роль в пристрастии подростков к ПАВ, судя по их ответам на вопросы анкеты, выступает такое личностное качество, как любопытство. 1,6% учащихся в свою очередь, безразлично относятся к своим сверстникам, употребляющим ПАВ, осуждают – 4,6%. В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные не только на информирование о последствиях употребления ПАВ, но и на реальную помощь подросткам в решении их психологических задач взросления. Результаты анкетирования и его анализ целесообразно использовать при планировании воспитательной работы в классных коллективах.

В январе 2022 года с учащимися 8-х классов были проведены беседы психолога центра «Семья» о недопустимости употребления наркотических и психотропных средств. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.
2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов.
3. Организовано горячее питание для учащихся школы 90,7% .

4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы в 1-ых классах – 3 урока; введен 3 час физической культуры, физминутки на уроках.

5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.

6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

В сентябре 2022 года по классам были проведены беседы по ЗОЖ. Классные руководители и медицинская сестра особо обратили внимание на организацию режима ученика и здорового питания.

Для сохранения психологического здоровья учащихся школа приглашает для занятий специалистов центра «Семья» и кабинета аддиктивного поведения.

В 2022 уч. году прошло 14 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 2 заседания КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 20 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 28 консультаций с детьми данной группы .

Социальное здоровье учащихся курируют классные руководители.

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (9 человек), детей, находящихся в приемных семьях (5 человек), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья в школе проводится внеклассная работа. В течение года были проведены: соревнования по видам спорта.

В школе продолжают работу секции по волейболу, баскетболу.

Под руководством Пашковой С.Т. работает спортивный клуб «Лидер». Ребята участвуют в судействе и организации соревнований, Дней здоровья. В течение учебного года в школе проводились внутришкольные соревнования по видам спорта. В октябре прошли «Веселые старты» среди 5х классов. .

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса

Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием					Доплата родителей в день	Доплата родителей в месяц
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 ступень	2 ступень	3 ступень		
815	738(90,7%)	354(100%)	355 (85,1%)	30 (68,2%)	75.60 79.30/84.40	1663.20 1744.60 1856.80

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты, общее количество учебных кабинетов – 49 (площадь 2107 кв. м). Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы, имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный

опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 38 педагогов (без педагогов, находящихся в декретном отпуске). Текущести кадрового состава и вакансий нет, все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах (с администрацией ОО).

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования (с администрацией):

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
41	31	30	1	10	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	73%	97%	2%	24%	90%

Учитель химии имеет не законченное высшее образование.

По стажу работы (с администрацией):

Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
41	3	5	1	7	1	8	16
Итого: % от общего числа педагогических работников	7%	12%	2,5%	17%	2,5%	20%	39%

По возрасту (с администрацией):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и более
41	2	4	3	3	5	4	6	7	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	5%	10%	7%	7%	12%	10%	15%	17%	17%

По квалификационным категориям (учителя без администрации):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
38	17	14	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	44,7%	36,8%	15,7%

Количество работников, имеющих знаки отличия (с администрацией):

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ	Победитель конкурса Лучших учителей России
15 (37%)	1 (2%)	7 (17%)	8 (20%)	1 (2%)

**Работники,
имеющие государственные, ведомственные и другие награды**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
1.	Крюкова Людмила Викторовна	директор	2013 год	2004 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год) Благодарственное письмо губернской думы (2011 год)
2	Матузова Ольга Викторовна	заместитель директора по ВР		2021 год	Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год)
3.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)
4.	Пилюгина Маргарита Юрьевна	учитель физики	2012 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
5.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)

6.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год) Заслуженный учитель Самарской области (2019 год)
7.	Кравченко Олег Тимофеевич	учитель физической культуры	2007 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2016 год) Почетная грамота МО и Н Самарской области (2018 год)
8.	Чижова Людмила Геннадиевна	учитель английского языка	2011 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2009» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год)
9.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
10.	Заруднева Галина Вениаминовн а	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год)

11.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		2016 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2014»
12.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
13.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов		2021 год	Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
14.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год)
15.	Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)
16.	Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2019» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
17.	Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год)

18.	Журавлева Светлана Равильевна	учитель истории и обществозна ния			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год) Призер зонального этапа конкурса «Учитель года Самарской области» в 2020 году. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области – 2020 год
19.	Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
20.	Грамотенко Людмила Михайловна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2017 год)
					Благодарность МО и Н Самарской области (2020 год)
21.	Троянская Ольга Евгеньевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год) Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2019 год)
22.	Савкин Дмитрий Иванович	учитель истории и обществозна ния			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
23.	Мунябина Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
24.	Наумова Ольга Владимировна	учитель математики и информатик и			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год)

25.	Волкова Елена Николаевна	учитель математики			Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2020 год) Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2021 год)
26.	Шешикова Варвара Вадимовна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2020 год) Финалист конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
27.	Федорова Людмила Сергеевна	учитель английского языка			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2020 год)
28.	Спасскова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2015 год)
29.	Лебедик Татьяна Анатольевна	учитель английского языка			Почетная грамотность МО и Н Самарской области (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2022 год)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2021/2022 учебного года Журавлева С.Р. подтвердила высшую квалификационную категорию. Спасскова О.Н., Белова Н.В., Болгарчук Т.А., Кислинская Л.И. и Волкова Е.Н. успешно прошли аттестацию по должности учитель на высшую квалификационную категорию. Болгарчук Е.И. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель. Гаврилова И.А. и Ерёмкина М.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, 82% педагогического коллектива имеют квалификационные категории.

В этом году все 38 педагога (100%) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации организованных на разных платформах. Из них 16 педагогов (42%) прошли обучение по именованным образовательным чекам через АИС Кадры.

Контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов был одной из основных задач управленческой деятельности администрации. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрацией использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, фронтальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ работы учителя. По итогам

инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические материалы, систематизированные данные ведутся в таблицах, графиках, диаграммах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией об учебном процессе, позволял целенаправленно проводить коррекционную работу, корректировать управленческую деятельность и тем самым достичь запланированных результатов по успеваемости и качеству знаний учащихся в истекшем учебном году.

Организация методической работы в школе так же способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства.

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

ФИО	Наименование	Достижения (награды, гранты)	Дата
Болгарчук Елизавета Игоревна	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная практика в образовательной организации»	Победитель	Октябрь 2021 года
	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации»	Победитель	Ноябрь 2021 года
	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становления в развитии»	Победитель	Январь 2022 года
	Окружной конкурс «Его Величество урок»	Призер	Январь 2022 года
	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья»	Победитель	Июнь 2022 года
	Профсоюзная спартакиада в рамках VI областного педагогического слета «Школа молодого педагога – 2022»	Победитель	Июнь 2022 года
Петров Григорий Сергеевич	XIV окружная научно-практическая конференция педагогов	Призер	Ноябрь 2021 года
Гаак Кристина Витальевна	Окружной конкурс «Его Величество урок»	Участник	Январь 2022 года
Белова Наталья Владимировна, Федорова	Окружной конкурс «Его Величество урок»	Участники	Январь 2022 года
Пашкова Юлия Владимировна	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитай патриота и гражданина России 21 века»	Победитель, 2 степень	Март 2022 года
Сурихина Дарья Николаевна	Областной конкурс для педагогов общеобразовательных учреждений «Разговор о правильном питании»	Участник	Март 2022 года

Волкова Елена Николаевна	Областной конкурс для педагогов общеобразовательных учреждений «Разговор о правильном питании»	Участник	Март 2022 года
Савкин Дмитрий Иванович	Окружной конкурс «Профессия – путь к успеху»	Победитель, 1-ое место	Апрель 2022 года

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов
I. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	3 балла	
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	2 балла	
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 3 балла	
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.5	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ (русский язык и математика)	3 балла	
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла	
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 5 баллов	
1.7	Выбор учащимися ОГЭ по предмету (-ам) (кроме обязательных) составляет не менее 15%, отсутствие неуспевающих	3 балла	
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИД на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.9	Выбор учащимися ЕГЭ по предмету (-ам) (кроме обязательных) составляет не менее 50%, отсутствие неуспевающих	2 балла	
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла	
1.11	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в	3 балла	

	учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%		
1.12	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	3 балла (за каждого)	
1.13	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла (за каждого)	
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	от 1 до 2 баллов	
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	2 балла	
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	2 балла	
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл	
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного школе показателя	2 балла	
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	3 балла (за каждый)	
1.20	Доля обучающихся классного коллектива,	100% - 3	

	закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для школы	балла от 90% до 99% - 2 балла от 80% до 89% - 1 балл	
1.21	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 балл	
II РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	от 1 до 5 баллов	
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	от 1 до 5 баллов	
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	от 1 до 5 баллов	
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты, в частности «Взлет»	3 балла (за каждого)	
2.5	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл	
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для школы	от 1 до 5 баллов	
2.7	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального		

	самоопределения обучающихся - 10% - 20% - 21% - 30% - 31% и выше	1 балл 2 балла 3 балла	
2.8	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов	от 0,5 до 3 баллов	
2.9	Уровень активности классного коллектива (по итогам школьного рейтинга) 1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл	
III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ			
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО	100% - 3 балла	
3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе результатов мониторинга – достижение запланированных школой показателей)	5 баллов	
3.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 балл	
IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных школой (в зависимости от уровня)	от 1 до 3 баллов	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	от 3 до 5 баллов	
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	10 баллов	
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2 балла (за каждую публикацию)	

4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (не менее 72)	3 балла	
4.6	Работник является руководителем - школьного МО - окружного МО	5 баллов 3 балла	
4.7	Работник принимает участие в работе экспертных советов, судейских бригад, комиссий, оргкомитетов, жюри и т.п. - региональных - окружных и городских	1 балл 0,5 балла	
4.8	Наличие отраслевой награды	3 балла	
V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для школы	от 3 до 5 баллов	
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл	
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	3 балла	
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл	
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в соответствии с СанПиН - учебный кабинет - территория школьного двора - 100%-ое участие класса в летней трудовой практике - образцовое дежурство по школе	1 балл 1 балл 0,5 балла 0,5 балла	

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 году составила 100%.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 105, из них используется в образовательном процессе – 100. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 4 компьютерных класса, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6.

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 105 компьютеров
- к локальной сети – 105 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 8 человек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

5.1. Информация о бюджетном финансировании.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	2022
Субсидия на государственное задание	27312,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования 24083,6	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	8485,9
ВСЕГО:	35798
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Общее образование	
Объем финансирования	27312,1
Численность	815
Финансирование на 1 учащегося	33,5
Дошкольное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<i>Направления использования средств</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Заработная плата	23827,2
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	7156,9
Услуги связи	35,5
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	121,3
Прочие услуги, работы	3983,5
Социальное обеспечение	91
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	582,6

ИТОГО:	35798
Информация по заработной плате	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Фонд оплаты труда работников всего:	30984,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	24410,5
Размер стимулирующей части ФОТ	5809,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Внебюджетная деятельность: 0 рублей

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	
Объем внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	
Направления использования внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	
	<i>тыс. руб</i>
	2022
Бюджет учреждения	35798
Средства бюджетов разных уровней	35798
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

6. Внешние связи и имидж образовательной организации

6.1. Партнёрства образовательной организации.

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти
- ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»
- Тольяттинский государственный университет.

6.2. Признание результатов работы образовательной организации на различных уровнях.

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в школах преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана Васильевна, Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович, Кофейникова Татьяна Александровна, Чечевицына Людмила Федоровна, Абрамова Валентина Николаевна и многие другие. И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги:

Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна – победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Белова Наталья Владимировна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2018 году;

Пашкова Стелла Тевосовна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2019 году;

Журавлева Светлана Равильевна – Призер зонального этапа конкурса «Учитель года Самарской области» в 2020 году.

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крюкова Людмила Викторовна, Пилюгина Маргарита Юрьевна, Крутова Светлана Александровна, Чижова Людмила Геннадьевна, Кравченко Олег Тимофеевич – Почетные работники общего образования РФ;

Крюкова Людмила Викторовна, Матузова Ольга Викторовна, Туркина Любовь Анатольевна, Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Болгарчук Татьяна Анатольевна и Кислинская Любовь Ивановна награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на правоведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2015, 2016, 2017 годах школьная спортивная команда стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования». Школьный спортивный клуб «Лидер» является сильнейшим в городе.

В 2018 году школа выпустила рекордное количество медалистов- 8 человек. Впервые в истории города выпускник нашей школы сдал экзамен по химии на 100 баллов. А в 2021 году один из выпускников ГБОУ СОШ №7 получил 100 баллов на едином государственном экзамене по истории.

Выделено, отремонтировано новое большое помещение для школьного музея. Обновлена экспозиция.

В августе 2018 года в гостях у школы был губернатор Самарской области Д.К. Азаров, с помощью которого была благоустроена территория школьного двора корпуса № 2 по улице Пирогова.

В октябре этого же года школа вступили в ряды Российского движения школьников.

В январе 2019 года команда школы из числа Совета обучающихся приняла участие в региональном конкурсе образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление, где стала победителем.

В 2020 году в школе был создан отряд волонтеров, который ведет активную работу по экологическому и патриотическому направлению.

Сегодня в большой объединённой школе работает творческий, работоспособный коллектив. Школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу участники и победители окружных и областных олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и конкурсов.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы её развития.

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические, организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

8. Формы обратной связи.

Формами обратной связи в Школе № 7 являются:

- анкетирование и опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общение через школьный сайт и современные средства коммуникации;
- отчет о результатах самообследования;
- публикации в СМИ;
- отзывы социума о деятельности Школы;
- результаты внешнего контроля;
- встречи с родителями и т.д.

Все формы обратной связи помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги ГБОУ СОШ № 7 и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ГБОУ СОШ № 7

протокол № _____ от _____

Председатель Управляющего совета _____ В. Ф. Сальнова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7

_____ Л. В. Крюкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения «детского сада “Дружные ребята”»
(СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7)**

за 2022 год

Отчет составлен рабочей группой в составе:

1. Крюкова Л. В. – И.о.директора ГБОУ СОШ № 7
2. Торопина Е. В. - главный бухгалтер
3. Шаповалова И. В.-руководитель СПДС
4. Логинова Ю.П. -старший воспитатель СПДС

г.о. Жигулёвск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	
1. Формальная характеристика структурного подразделения.....	3
2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
3. Характеристика состава воспитанников.....	4
4. Информация о продолжении обучения воспитанников	5
II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
1. Цели детского сада на среднесрочный период.....	7
2. Задачи детского сада на отчетный период.....	13
3. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.....	13
4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	17
5. Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения.....	18
III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	19
2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	22
3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	28
IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	30
2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	31
V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	33
2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	35
VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ	
1. Партнерства образовательного учреждения.....	37
2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.....	39
VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	41
VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	44
Приложения.....	45-52

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1. Формальная характеристика структурного подразделения

Детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 63Л01 № 0001413, выданной Министерством образования и науки Самарской области №5847 от 03.08.2015 г.)

Детский сад «Дружные ребята» расположен в двух корпусах.

Фактический адрес СПДС «Дружные ребята»:

КОРПУС № 1: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Лермонтова, дом 31.

Телефон 8 (84862)2-41-03

КОРПУС № 2: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Приволжская, дом 18.

Факс 8 (84862)2-43-47, *телефон* 8 (84862) 2-42-46

Адрес электронной почты dsad2000@mail.ru

Сайт <http://www.school7.cuso-edu.ru/>

2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада

Детский сад расположен в двух корпусах в центре города Жигулёвска.

КОРПУС № 1 на улице Лермонтова, дом 31. Открыт в октябре 1954 года. С момента открытия находился в ведомстве Волжской ГЭС им. В.И. Ленина. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Дворец культуры, администрация г.о. Жигулёвск.

КОРПУС № 2 на улице Приволжской, дом 18. Открыт в сентябре 1962 года. С момента открытия ясли-сад «Малыш» являлся подшефной организацией следующих предприятий: трест «Водоканал», школа-интернат № 1. 5 сентября 1967 года детский сад перепрофилирован в санаторий круглосуточного пребывания для детей, инфицированных туберкулезом. В 2003 году Постановлением Мэра г. Жигулёвск санаторные группы были закрыты. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. 01 мая 2013 года структурное подразделение детский сад «Малыш» ГБОУ СОШ № 7 переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» в связи с их объединением. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Парк Победы, Школа искусств, Школа бокса.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.Характеристика состава воспитанников

СПДС «Дружные ребята» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту каждого на четыре группы.

- С 01 января 2022 г. по 31 августа 2022 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -192 ребенка.
- I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 21 детей
- I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 19 детей
- II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 21 ребенок

- II младшая группа КОРПУС № 2 (3 – 4 года) – 23 детей
- средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 24 детей
- средняя группа КОРПУС № 1 (4 – 5 лет) – 23 ребенок
- старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 31 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 30 детей

С 01 сентября 2022 г. по 31 декабря 2022 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -194 ребенка.

- I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 20 детей
- II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 24 ребенка
- II младшая группа КОРПУС № 2 (3 – 4 года) – 20 детей
- средняя группа КОРПУС № 1 (4 – 5 лет) – 21 ребенок
- средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 22 ребенка
- старшая группа КОРПУС № 2 (5 – 6 лет) – 27 детей
- старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 26 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 34 ребенка

Списочный состав детей за 3 года

2022 год (на 01.01.2023)				2021 год(на 01.01.2022г.)				2020 год (на 01.01.2021г.)			
Всего				Всего 192 ребенка				Всего 196 детей			
Корпус №1		Корпус №2		Корпус №1		Корпус №2		Корпус №1		Корпус №2	
107		89		96		96		98		98	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
107	0	68	21	74	22	77	19	82	16	80	18

Анализ данных таблицы показывает стабильность численности детей дошкольного возраста в детском саду в течение трех лет.

4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней развития каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица выбытия состава воспитанников за 3 года

Календарный год	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
2020 год	25 выпускников	26 выпускников	51 выпускник
2021 год	28 выпускников	28 выпускников	56 выпускников
2022 год	—	30 выпускников	30 выпускников

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 7. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

оценка	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
отлично	19%	19%	20%
хорошо	68%	69%	70%
удовлетворительно	13%	12%	13%

Исходя из данных таблицы следует, что 90% выпускников учатся на 4 и 5.

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
ГБОУ СОШ № 7	89,5%	83%	80%
ГБОУ СОШ № 16	8,5%	7%	6%
Другие ГБОУ СОШ	2%	10%	14%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: за три прошедших года основная часть детей поступает учиться в школу № 7.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада (далее Образовательная программа), педагоги считают *главной целью* - повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в детском саду и начальной школе.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы деятельности детского сада:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния здоровья воспитанников совместно со специалистами детской поликлиники • использование в воспитательно- 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации • развитие воображения и 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры • обогащение активного словаря воспитанников • развитие связной, грамматически 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности • формирование уверенности в заботе и 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)

<p>образовательном процессе здоровьесберегающих технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление комплекса оздоровительных процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия • обеспечение длительности пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня • развитие у детей интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке • создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей • проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни • ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду • тренинг родителей по использованию методов и 	<p>творческой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей познавательных действий, интереса к явлениям общественной жизни, становление сознания • формирование первичных представлений об окружающем • развитие детского экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики... • наблюдение явлений природы и окружающей жизни в результате разработки и оформления проектов различного содержания • создание выставок при поддержке родителей • участие в конкурсах, выставках • формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения • создание тематических выставок 	<p>правильной диалогической и монологической речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевого творчества • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха • чтение книг, рассматривание иллюстраций • понимание на слух текстов различных жанров детской литературы • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте 	<p>любви со стороны семьи и детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания • формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками • формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе • развитие качества социальной зрелости 	<ul style="list-style-type: none"> • становление эстетического отношения к окружающему миру • формирование элементарных представлений о видах искусства • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений • развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной, музыкальной) • создание выставок и конкурсов детского творчества на разную тематику • проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей • ознакомление детей с различными техниками изобразительной деятельности • создание игротеки по художественно-
---	---	---	---	---

<p>приемов оздоровления с целью профилактики заболеваний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад... • самодеятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией 		<p>личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка 	<p>эстетическому развитию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей детей интегрировать различные художественные виды деятельности • развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности
--	---	--	--	--

Направления работы деятельности детского сада соответствуют названиям образовательных областей. Систематическое образование детей осуществляется в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в рамках освоения детьми программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание направлено на достижение целей охраны жизни и здоровья детей, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основы культуры здоровья, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным и нравственным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие интересов детей, их любознательности;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- расширение кругозора детей;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкальной деятельности детей;
- приобщение к музыкальному искусству;

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2.Задачи детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Дружные ребята» в 2022 году решал следующие задачи:

- 1.Обеспечение стабильно низкий показатель заболеваемости детей.
2. Организация воспитательно- образовательного процесса в СПДС по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста
3. Формирование математических способностей. Способы и формы работы

3.Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении первой задачи в детском саду созданы условия:

- площадка с травяным покрытием с основным необходимым физкультурным оборудованием;
- в каждой группе оформлены Центры двигательной активности, где хранится весь необходимый инвентарь для двигательной активности, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, психогимнастики, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток. Педагоги и родители воспитанников систематически пополняют Центры двигательной активности оборудованием, которое доступно каждому ребенку в течение дня.

Работа по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;
- организация проектов, касающихся здоровья и здорового образа жизни в разных возрастных группах;
- комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- организация развлечений и досугов по формированию здорового образа жизни;
- консультационно-информационная работа с родителями.

Анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	2020	2021	2022
Дни, пропущенные 1 ребенком	4,9	6,3	6,3

Заболеваемость воспитанников за учебный год составила 6,3 дня, пропущенных 1 ребенком. Показатель заболеваемости остался на том же уровне, т.к. увеличились случаи болезни по ветряной оспе и бронхиту.

Анализ посещаемости воспитанников

Календарный год	2020	2021	2022
Посещаемость	62,5%	72%	74%

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям и анализируя результаты проделанной работы, можно сделать вывод, что работа в этом направлении ведется систематически

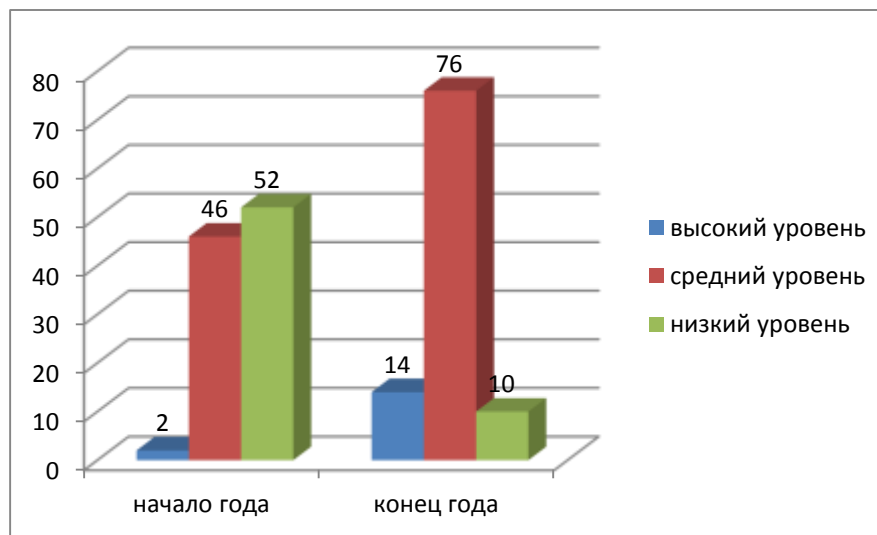
Анализ распределения воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	43	44	61
2 группа	126	127	113
3 группа	27	21	23
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Углубленный медосмотр в этом году проводился у детей старших и подготовительных групп. По его результатам видно количество детей с I группой здоровья увеличилось, в 2021 г.- 43 ребенка, в 2022 г.- 61 ребенок. Количество детей с II группой здоровья по сравнению с 2021 годом уменьшилось. У вновь принятых детей преобладает I и II группа здоровья.

В результате анализа индивидуальных диагностических карт воспитанников прослеживается положительная динамика показателей физической подготовленности. Кроме этого, данные мониторинга физических качеств у большинства детей старших и подготовительной групп показали наличие положительной динамики на конец учебного года.

Уровень физической подготовленности детей за 2022 год



Решая задачу развития нравственно-патриотических навыков детей создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

-Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотических уголках всех групп имеется вся необходимая атрибутика. Хочется выделить подготовительную группу. Здесь имеются тематические папки В

методическом кабинете и группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы»

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Организация воспитательно-образовательного процесса в СПДС по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста»;
2. Тематический контроль;
3. Семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»
4. Смотр нравственно-патриотических уголков.

Как итог работы за год проведены открытые тематические мероприятия.

По результатам диагностики развития нравственно-патриотических навыков детей на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 83% воспитанников нравственно-патриотические навыки сформированы на высоком и достаточном уровнях.

Решая задачу развития математических способностей детей, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- Во всех группах имеется разнообразный, в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Имеющиеся пособия грамотно используются педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по ФЭМП, развитию логического мышления, памяти;
- Во всех группах достаточное разнообразие игр математического характера, развивающих, интеллектуальных, логико-математических игр, соответствующих возрасту детей группы

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

1. Педагогический совет «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»;
2. Тематический контроль;
3. Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов СПДС по организации работы педагогов в процессе ФЭМП у дошкольников»
4. Смотр уголков по ФЭМП.
5. Проведены открытые тематические мероприятия.

По результатам диагностики формирования элементарных математических представлений у детей на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 79% воспитанников математические способности сформированы на высоком и достаточном уровнях.

4. Результаты учебной и внеучебной деятельности

В детском саду разработана система педагогической диагностики по всем образовательным областям. На каждого ребенка заполняется индивидуальная диагностическая карта. Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого ребенка. Определяется уровень сформированности представлений и навыков в объеме программных требований данной возрастной группы. При помощи индивидуальных карт педагоги строят свою дальнейшую работу с каждым воспитанником и намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Диагностическое обследование позволяет определить правильность выбранных путей, методов, содержания работы с каждым ребенком.

По каждому из исследуемых параметров интеллектуального развития у каждого воспитанника наблюдается положительная или стабильная динамика.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разных уровней

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	Окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	3 место	8
2	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреаты	10
3	Окружной конкурс «Лучше всех»	1 место	1
4	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	Участие	5
5	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	Лауреат	8
6	Городской конкурс «Вишневая фантазия»	Участие Победитель I место	3 1
7	Окружной конкурс «Юные инженеры»	Участие	3

8	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Участие	10
		Победитель III место	1
9	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Победитель I место	1
		Победитель 2 место	1
10	Окружной фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	Лауреат	6
11	Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	Победитель I место	3
		Победитель III место	3

5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа, режима и календарного учебного графика организованной образовательной деятельности нарушений не выявила.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа детского сада опирается на следующие основные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная комплексная образовательная программа							
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.А.Васильева, Т.С.Комарова, В.В.Гербовой	Министерством образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Музыкальный руководитель
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Н.В.Нищева	Министерством образования и науки Российской Федерации	Построение системы работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми	3-7	6 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации,	Воспитатели Учителя-логопеды, Педагог-психолог

			нарушениями речи			наглядный материал	
Основные парциальные образовательные программы							
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Министерством образования РФ	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий	воспитатели
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Министерством образования РФ	Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности	2-7 лет	8 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
«Математические ступеньки»	Е.В.Колесникова	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	3-7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам на холодный период года (см. Приложение 1, 2);
- общим режимом дня по всем возрастным группам на теплый период года (см. Приложение 3,4);
- календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности (см. Приложение 5,6).

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в решении годовых задач, поставленных педагогами на учебный год. Кроме того, педагоги учитывают индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дают возможность развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости и способах укрепления собственного здоровья.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги, реализуемые педагогами детского сада в 2022 году

Кружки, секции, студии	Количество воспитанников	Возраст	Бюджетные или платные	Цель	Руководители
«Леголяндия»	30	5-6 лет	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Стецюк Е.И. Завадская Н.Е.
«Малышарики»	20	3-4 года	Бюджет	Обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям	Кравченко М.Н. Медведева Е.В. Сарайкина Г.В.
«Юный конструктор»	10	4-5 года	Бюджет	Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество	Жирнова В.С., Крюкова С.Ю.
«Красочный мир»	10	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие способности, практические умения в использовании нетрадиционных техник	Кулик О.Н. Илларионова С.А.
«Разноцветные ладошки»	18	3-4 года	Бюджет	Развивать сенсорное восприятие, творческие способности, мелкую моторику	Дюльгер Е.А. Князева Н.В.
«Искорки»	30	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие, спортивные способности	Терентьева О.В. Мезина О.Д.

2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении основным видам движения;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию представлений, полученных в образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности детских садов.

В нашем детском саду сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы является формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников при помощи образовательных технологий.

В соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой детского сада, коллектив педагогов ставит следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата).
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
3. Формирование двигательных умений и навыков. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании, в занятиях физическими упражнениями и спортом.

5. Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества).
6. Повышение работоспособности и резистентности детского организма при осуществлении закаливания детей основными природными факторами.
7. Овладение ребёнком элементарными представлениями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья
8. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
9. Формирование элементарных представлений о своём теле и организме, функциях отдельных органов
10. Формирование мотивации здоровья, овладение ребёнком элементарными представлениями о необходимости и способах укрепления собственного здоровья
11. Формирование потребности быть здоровым, привитие культурно-гигиенических навыков;
12. Формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни, к правилам здорового питания
13. Совершенствование и профилактика всех функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)

В детском саду работа в данном направлении строится с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей), в течение года создают условия для двигательной активности, в том числе соблюдают организацию рационального питания, двигательный режим.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- педагогическое наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности;
- педагогическое наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Оздоровительные методики, используемые педагогами детского сада при организации физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительная утренняя гимнастика Л. И. Пензулаевой;
- система дифференцированных физкультурных занятий М. А. Руновой;
- психогимнастические этюды М. Чистяковой;
- система физкультурно-оздоровительных занятий И. М. Воротилкиной;
- пальчиковые, артикуляционные, зрительные гимнастики.

Контроль за организацией двигательной деятельности проводится со стороны руководящего персонала через оперативные, тематические проверки с целью решения годовых задач и возникших проблем.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия нацелены на укрепление организма и развитие движений детей, на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и вызывает улучшение вентиляции легких, повышает пищеварительные и мыслительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся здоровьесберегающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия (см. Приложение 7 – 8)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.
2. Закаливание детей основными природными факторами.
3. Игровой самомассаж .
4. Профилактическая работа нарушений осанки и плоскостопия.
5. Мониторинг физической подготовленности.
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Кварцевание групповых помещений.
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к детскому саду.
9. Физические упражнения, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
10. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.
11. Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала для всех возрастных групп	ежемесячно	инструктор по физической культуре
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь – октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Подбор методик для разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Обследование физической подготовленности воспитанников	сентябрь, май	инструктор по физической культуре
Разработка сценариев спортивных досугов, развлечений, праздников по всем возрастным группам	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрические измерения	сентябрь, апрель	врач поликлиники
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели
Обработка данных антропометрии и внесение коррекции в воспитательно-образовательную работу	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	по плану	старший воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики в теплый период года на воздухе, в холодный период года в помещении	в течение года	воспитатели
ООД в рамках образовательной области «Физическое развитие»	по плану	инструктор по физической культуре
Проведение физкультминуток во время ООД	ежедневно	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
Проведение динамических пауз между мероприятиями ООД	ежедневно	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	воспитатели

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию и отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Коррекционная работа с воспитанниками

Содержание коррекционной работы в СПДС «Дружные ребята» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы и осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все узкие специалисты детского сада осуществляют коррекционную работу во всех направлениях деятельности дошкольной организации.

В детском саду с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. функционировало 3 группы комбинированной направленности для 58 детей с тяжелыми нарушениями речи. С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. функционировало 4 группы комбинированной направленности для 74 ребенка с ТНР. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

Задачи коррекционной работы:

1. Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.
2. Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада.
3. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
4. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Задачами ППк детского сада являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных образовательных и компьютерных технологий для оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;
- комплексное воздействие на ребенка, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих и профилактических занятиях;

- обеспечение здоровьесберегающих условий – оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Коррекционно-развивающее сопровождение организуется в соответствии Адаптированной общеобразовательной программы детского сада. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в течение учебного года велась систематическая работа по коррекционно-развивающему сопровождению, в соответствии с индивидуальной, комплексной программой развития каждого воспитанника через групповые и индивидуальные занятия, в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя и родителей.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Во всех группах педагогами разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем образовательным областям. В работе с детьми использовалась «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищева.

Итоговая диагностика в конце учебного 2021-2022 года показала положительную динамику в развитии речи у 54 ребенка с ОВЗ (98%), из них выпущено в школу 19 человек: 19 (100%) человек с нормой речи. С воспитанниками старших групп продолжается работа в 2022-2023 учебном году в соответствии индивидуальной, комплексной программы развития каждого из них. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

3.Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Детский сад находится в двух корпусах, расположенных на некотором удалении друг от друга.

КОРПУС № 1 находится в двухэтажном кирпичном здании, расположен в центре города. Рядом площадь Мира, по периметру находятся двух и трехэтажные дома. Фасад здания выходит на дома улицы Лермонтова 30,28. С боковых и тыльных сторон здание имеет ограждение высотой 1,8 м. Въездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть ул. Лермонтова. Ограждение выполнено металлическим забором с бетонным основанием. На металлических основаниях сетка рабица, частично металлический профиль.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова полиции (в виде радиобрелка). Входная дверь оборудована домофоном.

Имеется график обхода, осмотра территории. В нерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота закрываются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной 3 метра. Радиусы поворотов проезжих частей 12 метров. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов из групп, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 12 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности.

Вся детская мебель соответствует ростовым параметрам воспитанников.

КОРПУС № 2 расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Имеется кнопка экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором с кирпичными столбами высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 2м, ширина – 3м. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Фасад здания, все ворота выходят на улицу Жигулевскую.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду на протяжении рабочего дня обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Все входные двери оборудованы аудиодомофонами. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа. Установлено видеонаблюдение по всему периметру территории детского сада.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Образование педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное
7 человек (29%)	17 человек 71%

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
6 человека (25%)	9 человек (37,5%)	4 человека (16,5%)

Стаж работы педагогов

до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до15 лет	от 15 до20 лет	Свыше 20 лет
3 человека (12%)	6 человек (25%)	4 человека (17%)	5 человек (21%)	6 человек (25%)

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование,
- обучение на курсах,
- прохождение аттестации

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень всех педагогов (100%) соответствует требованиям Профессионального стандарта, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Педагогический коллектив стабильный, движение кадров в течение учебного года незначительное (2%). В целом сохраняется высокий образовательный уровень и опыт педагогической работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется творческий потенциал коллектива, мастерство большинства педагогических работников и предполагается достижение высоких результатов педагогического процесса.

2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр речевого развития • центр ознакомления с окружающим • центр книги (восприятие художественной литературы и фольклора) • центр математического развития • центр театрализованной деятельности • центр изобразительной деятельности (ознакомление с художественным и народно-прикладным искусством) • центры сюжетно-ролевых игр • центры самообслуживания • центры для самостоятельной творческой деятельности • центр Здоровья • центр Природы • центр Музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по всем направлениям развития ребенка • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира, России, глобусы • календарь погоды • MP3 проигрыватель, диски • детская мебель для практической деятельности • разнообразный художественно-изобразительный и наглядный материал • физкультурное и спортивное оборудование • музыкальный инструмент для проведения занятий и детские музыкальные инструменты • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • комнатные растения
<p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики
<p>Раздевальные комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный уголок • выставка детского творчества • наглядно-информационный материал для родителей • шкафчики на каждого ребенка • лавка – скамейка (банкетка) • сушильный шкаф
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • опыт работы педагогов • материалы консультаций, семинаров, педагогических советов

<p>педагогических советов</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка методической литературы для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • материалы по родному городу • материалы по национальному парку «Самарская Лука»
<p>Кабинет логопеда/психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление коррекционной работы с воспитанниками • организация консультаций для педагогов, родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностический и коррекционный материал • коррекционно-развивающий материал • документация на детей с ограниченными возможностями здоровья

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования СПДС "Дружные ребята"

	тыс.руб
	2022
Субсидия на государственное задание	21554,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	21554,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	4409,5
ВСЕГО:	25964,4

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	тыс.руб
	2022
Общее образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объем финансирования	25964,4
Численность	194
Финансирование на 1 воспитанника	133,8
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	

Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>
	2022
Заработная плата	18052,5
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	5425,6
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	49,6
Приобретение материальных запасов	2436,7
ИТОГО:	25964,4

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>
	2022
Фонд оплаты труда работников всего:	23478,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	14911,2
Размер стимулирующей части ФОТ	4930,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100

25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	2022
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2153,5
<i>в том числе родительская плата</i>	2153,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	2153,5

Направления использования внебюджетных средств

	тыс.руб
	2022
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	53,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	48,0
Прочие услуги, работы	35,4
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	2016,8
ИТОГО:	2153,5

	тыс.руб
	2022
Бюджет учреждения	28117,9

Средства бюджетов разных уровней	25964,5
Внебюджетные средства	2153,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	7,7%

VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

1.Партнерства детского сада

Активная работа СПДС в социуме позволила наладить партнерские отношения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ №7	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	Наши выпускники подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей начальных классов и специалистов.
Городской Дворец культуры	Культурно-просветительская работа по приобщению детей к традициям города, художественно-эстетическое образование детей	- Участие в игровых программах, творческих конкурсах - Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки»
МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»	Сотрудничество по вопросам эстетического и музыкального воспитания детей.	- Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада - участие в проекте ШИ №1 :Класс- музей «Коляда». Детская картинная галерея »Мир, в котором я живу» - совместные концертно- тематические программы
Краеведческий музей «Самарская Лука»	Просветительская работа по краеведению	- Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами. - 10-ый городской конкурс рисунка и

		<p>декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия» в рамках городского фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня».</p> <p>- Посещение детьми тематических выставок, игровых программ</p>
Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	<p>- Грамота за активное в «Экологическом Карнавале» Номинация «Поделки»</p> <p>- Активное участие в конкурсах творческих работ в рамках 27-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука».</p>
Городская центральная библиотека	Взаимное сотрудничество по повышению уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством знакомства с художественной литературой.	<p>- экскурсии в библиотеку.</p> <p>- участие воспитанников в мероприятиях библиотеки к Дню пожилого человека, к Дню матери.</p> <p>- мероприятия с детьми, проводимые сотрудниками детской библиотеки.</p>
МБУ «Дом молодежных организаций»	Сотрудничество в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий	- активное участие в городских конкурсах детского творчества
Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Своевременное выявление, коррекция развития	Обследование детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)

2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива дошкольного учреждения представлялся на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Результат
Февраль 2022г.	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО «Актуальные вопросы раннего развития»	Сертификаты
Февраль 2022г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Дипломы за очное участие Сертификаты за заочное участие
Май 2022г.	Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»	Сертификат
Ноябрь 2022г.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (региональный этап)	Диплом
Ноябрь 2022г.	III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» «Воспитание и образование: от смыслов к действию»	Сертификаты
Ноябрь 2022г.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Сертификаты

**Результативность участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства**

№	Мероприятие	ФИО Педагога	Результат
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	Харахонова Светлана Ивановна	Участие
2	V Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Пряникова Виктория Геннадьевна Крюкова Светлана Юрьевна Кулик Ольга Николаевна	участник участник участник
3	Окружной конкурс профессионального мастерства «Первый воспитатель -2022»	Князева Наталья Владимировна	участник

VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников были проанализированы результаты воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
 - повышение квалификации педагогического состава;
 - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - наличие развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого воспитанника;
 - взаимодействие со сторонними организациями;
 - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов детского сада.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами дошкольного образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия, развития любознательности, активности и самостоятельности наших воспитанников; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- ориентированность педагогической оценки на показатели детской успешности каждого ребенка;
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития дошкольника;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников и сохранению их индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для дальнейшего развития личности ребенка на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги

1. Работа детского сада в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
3. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития каждого ребёнка.
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей в использовании методов проектирования и исследовательской деятельности.
5. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
6. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы, самостоятельности и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Речевое развитие».
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы.
4. Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
6. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Родители

1. Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
3. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение публичного отчёта на сайте Центрального управления Минобрнауки Самарской области г. о. Жигулевск	Информация для сотрудников Центрального управления Минобрнауки Самарской области
2.	Размещение информации и новостей на сайте детского сада	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Собрания	Сведения о деятельности для родителей, трудового коллектива учреждения.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности для педагогов учреждения. Определение направлений развития детского сада. Решение методических проблем, обобщение опыта педагогов
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Публичный отчёт.
6.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования.

**Режим дня
на 2022 - 2023 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1
с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года**

<i>вид деятельности</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к ООД	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.22	9.00 – 9.30
	9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50	9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.50 – 10.10	10.00 – 10.15	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	10.10 – 11.40	10.15 – 11.50	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	-	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.10 – 16.30	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.30 – 16.55	16.25 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	205 мин = 3ч 25мин	205мин = 3ч 25 мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
ООД	30 мин	40 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин

**Режим дня
на 2022 - 2023 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2
с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.25 – 8.35
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Подготовка к ООД	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.58 – 10.10
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.00 – 10.15	10.10 – 10.20
Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.15 – 11.50	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	11.50– 12.10	12.00 – 12.20
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	-	15.30 – 15.55
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.25 – 16.55	16.35 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	205мин = 3ч 25 мин	183 мин = 3ч 03 мин
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин	140 мин = 2 ч 20 мин
ООД	18 мин	30 мин	40 мин	70 мин = 1ч 10 мин

Режим дня
на 2022 – 2023 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 1 ГБОУ СОШ № 7
с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года

<i>Вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика на воздухе	7.55 – 8.00	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.10 – 8.25	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35
Завтрак.	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.45 – 9.10	8.50 – 9.15
Прогулка	9.00 – 11.00	9.05 – 11.25	9.10 – 11.40	9.15 – 12.10
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.25 – 11.40	11.40 – 12.00	12.10 – 12.20
Обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.05	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.05 – 15.00	12.15 – 15.00	12.35 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.00	15.15 – 16.10	15.15 – 16.15	15.15 – 16.20
Уплотненный полдник	16.00 – 16.15	16.10 – 16.25	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.15 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55
II прогулка. Уход детей домой	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00
Самостоятельная деятельность	ИТОГО	200 мин = 3ч 20мин	210 мин = 3ч 30мин	ИТОГО
Прогулка	195 мин = 3ч 15мин	260 мин = 4ч 20мин	260 мин = 4ч 20 мин	215 мин = 3ч 35мин
Дневной сон	260 мин = 4ч 20 мин	175 мин = 2ч 55мин	175 мин = 2ч 55мин	270 мин = 4ч 30 мин
	180 мин = 3ч			160 мин = 2ч 40 мин

Режим дня
на 2022 – 2023 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 2 ГБОУ СОШ № 7
с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года

<i>Вид деятельности</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Игры	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.45 – 9.05	8.45 – 9.10	8.50 – 9.15	8.55 – 9.20
Прогулка	9.05 – 11.25	9.10 – 11.40	9.15 – 12.10	9.20 – 12.15
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.25 – 11.40	11.40 – 12.00	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Обед	11.40 – 12.05	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.05 – 15.00	12.15 – 15.00	12.35 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.10	15.15 – 16.15	15.15 – 16.20	15.15 – 16.25
Уплотненный полдник	16.10 – 16.25	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35	16.25 – 16.40
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00
Самостоятельная деятельность	205 мин = 3ч 25мин	210 мин = 3ч 30мин	ИТОГО	225 мин = 3ч 45мин
Прогулка	260 мин = 4ч 20мин	260 мин = 4ч 20 мин	215 мин = 3ч 35мин	270 мин = 4ч 30 мин
Дневной сон	175 мин = 2ч 55мин	175 мин = 2ч 55мин	270 мин = 4ч 30 мин	150 мин = 2ч 30 мин
			160 мин = 2ч 40 мин	

**Расписание организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1 на 2022– 2023 учебный год**

<i>группа</i>		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объём образовательной нагрузки</i>
П младшая группа	I	9.00 – 9.15 двигательная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно- исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 изобразительная деятельность	9.00 – 9.15 двигательная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно- исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 изобразительная деятельность	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	150 мин 2ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
Средняя группа	I	9.00 – 9.20 познавательно- исследовательская деятельность 9.25 – 9.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность 9.25 – 9.45 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность 9.25 – 9.45 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.25 – 9.45 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.30 – 9.50 двигательная деятельность (подвижные игры)	200 мин 3ч 20 мин
Старшая группа	I	9.00 – 9.25 познавательно- исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.45-10.10 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом 9.45 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 познавательно- исследовательская деятельность 9.45 – 10.10 двигательная деятельность	9.00-9.25 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.45-10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность 9.35 – 10.00 изобразительная деятельность	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 коррекционные психолог	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	
Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно- исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом 10.10 – 10.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 10.10 – 10.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 10.10-10.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 10.10 – 10.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 изобразительная деятельность 9.40-10.10 двигательная деятельность	420 мин 7ч
	II	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 познавательно- исследовательская	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	

Расписание организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2 на 2022 – 2023 учебный год

группа		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объем образовательной нагрузки
I младшая группа	I	познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.10	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 ч 30 мин
	II	изобразительная деятельность 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	
II младшая группа	I	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	150 мин 2 ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
Средняя группа	I	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.50 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом 9.40 – 10.00 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.40 – 10.00 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.50 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.40 – 10.00 музыкальная деятельность	200 мин 3 ч 20 мин
	II	-	15.30 – 15.50 коррекционное психолог	-	-	-	
Старшая группа	I	9.00 – 9.25 познавательно-исследовательская деятельность коммуникативная деятельность с логопедом 9.50 – 10.15 музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 10.00 – 10.25 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 познавательно-исследовательская деятельность 10.00-10.25 изобразительная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность с логопедом 10.00 – 10.25 двигательная деятельность	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность 10.00 – 10.25 музыкальная деятельность	325 мин 5 ч 25 мин
	II	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 коррекционное психолог	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 двигательная деятельность (подвижные игры)	

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Профилактические и оздоровительные мероприятия в детском саду



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	808 человек	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек/ 49%	385 человек/ 47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла	68,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/	0 человек/

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%	2 человека/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10,4%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	808 человек/ 100%	815 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 62,9%	482 человека/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 4,5%	32 человека/ 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1%	6 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 100%	44 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 100%	44 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 71,8%	31 человек/ 81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 71,8%	30 человек/ 78,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25,6%	10 человек/ 26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23,1%	9 человек/ 23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 82,9%	
1.29.1	Высшая	17 человек/ 43,6%	17 человек/ 44,7%
1.29.2	Первая	15 человек/ 38,5%	14 человек/ 36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 20,5%	3 человек/ 7,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35,9%	15 человек/ 39,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,4%	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 31,1%	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%	41 человек/ 100%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	21,6	21,6

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек/ 100%	815 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,16 кв. м

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7

Л.В. Крюкова