

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Проверено»
Зам. директора по УВР
№7
Троянская О. Е.
_____ (подпись)
(подпись)

«22»марта 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ

Крюкова Л.В.

Приказ №28-ОД
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
для 10 и 11 классов

Русский язык в формате ЕГЭ

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы
Протокол №4 от «20» ____ 03 ____ 20__ 23 __ г.

Составлено учителем Зарудневой Г.В.

Квалификационная категория высшая
Стаж педагогической работы 36 лет

Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------

10 класс				
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
Всего в 10 классе		34	9	25
11 класс				
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
Всего в 11 классе		34	7	27
Итого		68	16	52

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 10-11 классы (68 часов)

№ п/ п	Тема занятия	К- во ча с.	Элементы содержания
	10 класс – 34 часа		

I	Введение	2	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах.
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
II	Языковые нормы	1	Культура речи. Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. Лексические, орфографические, орфоэпические, грамматические и фразеологические словари.
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Виды языковых норм: орфографические, орфоэпические, морфологические
II I	Орфоэпические нормы	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия и орфография. Единицы языка. Фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей. Правописание гласных в корнях слов. Основные нормы произношения. Открытые и закрытые слоги. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие. Звукопись. Понятия орфограммы, сильной и слабой позиции фонемы. Основные принципы и нормы современной русской орфографии.

I V	Лексические нормы	3	Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Русская лексика с точки зрения её употребления диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика. Разновидности речевых ошибок.
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Лексические и фразеологические словари.
V	Грамматические нормы	3	
8.	Грамматические нормы.	1	Основные понятия морфемики и словообразования. Морфема. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы. Словообразование. Морфологический и неморфологический способы словообразования. Изобразительно-выразительные средства словообразования
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Морфология. Классификация частей речи. Критерии выделения

			частей речи. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Переходные явления в области частей речи. Грамматические категории. Грамматические формы. Способы выражения грамматических значений.
1 0.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Грамматические признаки служебных частей речи.
V I	Словообразовательные нормы	2	
1 1.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Основные понятия морфемики и словообразования. Морфема. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы. Словообразование.
1 2.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Основные способы словообразования. Словообразовательный повтор как стилистическое средство
V II	Морфологические нормы	9	
1 3.	Морфологические нормы.	1	Морфологический и неморфологический способы словообразования. Изобразительно-выразительные средства словообразования.
1 4.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Морфология. Классификация частей речи. Критерии выделения частей речи. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Переходные явления в области частей речи.

1 5.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	Грамматические категории. Грамматические формы. Способы выражения грамматических значений.
1 6.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.
1 7.	Служебные части речи.	1	Грамматические признаки служебных частей речи.
1 8.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Междометия.
1 9.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связь частей текста.
2 0.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	. Морфология. Классификация частей речи. Критерии выделения частей речи. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Переходные явления в области частей речи. Грамматические категории. Грамматические формы. Способы выражения грамматических значений. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Грамматические признаки служебных частей речи.
2 1.	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)	1	
V II I	Синтаксические нормы.	13	Употребление производных предлогов. Причины возникновения синтаксической вариантности.

2 2.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Синтаксические нормы. Прямой и обратный порядок слов в предложении (инверсия).
2 3.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Обобщение сведений о типичных способах выражения главных и второстепенных членах предложения. Правила построения словосочетаний и предложений.
2 4.	Простые и сложные предложения.	1	Сложное предложение и его структура и сопоставление с простым предложением. Схемы сложных предложений, их «чтение», составление. Союз и в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.
2 5.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Стилистические особенности употребления разных видов простого предложения. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Односоставные предложения.
2 6.	Нормы согласования	1	Обобщение сведений о типичных способах выражения главных и второстепенных членах предложения.
2 7.	Нормы управления.	1	Правила построения словосочетаний и предложений. Употребление производных предлогов.
2 8.	Нормы примыкания.	1	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Синтаксические нормы Нормы примыкания.
2 9.	Синтаксическая синонимия.	1	Причины возникновения синтаксической вариантности
3	Знаки препинания в простом предложении.	1	Оформление на письме.

0.	Преобразование прямой речи в косвенную.		Схемы предложений с прямой речью и диалогом. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание
3 1.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
3 2.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Повторение сведений о сочинительных союзах. Классификация ССП по характеру союза и значению.
3 3.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Средства связи главного с придаточными, строение СПП, способы разграничения союзов и союзных слов, роль указательных слов в СПП. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности. Виды подчинения, знаки препинания между однородными придаточными, соединёнными союзом и, или, либо, да (и).
3 4.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	Основные признаки БСП, условия постановки знаков препинания, прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП
11 класс – 34 часа			
I	Орфографические нормы	7	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический. Виды орфограмм в корне слова: проверяемые и непроверяемые написания (гласных и согласных). Виды орфограмм в приставках. Употребление разделительных ъ и ь. Правописание корней и приставок. Правописание приставок: неизменяемые

			приставки; приставки на з- /с-; пре-/при.
2.	Правописание корней. Безударные гласные корней.		Правописание корней и приставок.
3.	Гласные и, ы после приставок.		Повторение темы «Морфемика. Орфография»
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		Правописание окончаний разных частях речи (существительных, прилагательных, глаголов). Виды орфограмм в суффиксах слов. . Правописание безударных окончаний. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	Виды орфограмм в суффиксах слов. Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Правописание Не и Ни в различных случаях.
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
II Пунктуационные нормы		4	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Признаки однородных и неоднородных определений. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Употребление союзов (двойных, повторяющихся) в предложениях с однородными членами.
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Признаки причастий. Причастный оборот, обособление, исключение из правил. Грамматические нормы построения предложений с деепричастными оборотами.

			Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания
1 0.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения. Междометия. Слова-предложения ДА и НЕТ
1 1.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	Повторение сведений о сочинительных союзах. Классификация ССП по характеру союза и значению. Средства связи главного с придаточными, строение СПП, способы разграничения союзов и союзных слов, роль указательных слов в СПП. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности. Виды подчинения, знаки препинания между однородными придаточными, соединенными союзом и, или, либо, да (и). Основные признаки БСП, условия постановки знаков препинания, прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП
II I	Текст	4	
1 2.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Текст. Признаки текста. Цельность и связность.
1 3.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Именительный представления.
1 4.	Средства связи предложений в тексте.	1	Средства связи частей текста: лексический повтор,

			употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связь частей текста.
1 5.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
I V	Функциональные стили речи	6	Стили литературного языка: разговорный и книжные — научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей.
1 6.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (научный, публицистический, официально-деловой стили речи)
1 7.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Лексические, грамматические, композиционные признаки разговорного стиля. Жанры разговорной речи.
1 8.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Официально-деловой стиль речи.
1 9.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Публицистический стиль, его особенности.
2 0.	Научный стиль, его особенности.	1	Научный стиль
2 1.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Художественный стиль речи.
V	Функционально-смысловые типы речи	5	
2 2.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки. Медитативные тексты.

			Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации
2 3.	Повествование.	1	Повествование: особенности строения и содержания текста
2 4.	Описание.	1	Особенности описания как типа речи
2 5.	Рассуждение.	1	Рассуждение: особенности строения и содержания текста
2 6.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.
V I	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
2 7.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Анафора, эпитифора, парцелляция, умолчание, сравнительный оборот, антитеза, градация, инверсия, ряды однородных членов предложения, лексический повтор, многосоюзие, бессоюзие, парцелляция, вводные слова и вводные (вставные) конструкции.
2 8.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	
2 9.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	Риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, цитирование, оксюморон, вопросно-ответная форма, восклицательные / вопросительные / побудительные предложения, синтаксический параллелизм
V II	Коммуникативная компетенция	5	
3 0.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция,	1	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания,

	речевое оформление, грамотность)		композиция, речевое оформление, грамотность)
3 1.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.
3 2.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.
3 3.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.
3 4.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.