

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Аннотация к рабочим программам по истории
на ступени среднего общего образования (10-11 классы)
(базовый уровень и углубленный уровень)**

Место предмета в учебном процессе

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основные содержательные линии рабочей программы базового и углубленного уровней исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта; авторской программы для 10-11 классов:

- на базовом уровне по «Всеобщей истории» (авторы А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль) и по «Истории России» (авторы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина).
- на углубленном уровне по «Всеобщей истории» (авторы М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа) и по «Истории России» (авторы Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 10-11 классов под редакцией тех же авторов, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель программы - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Основными задачами выступают:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы, с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Предметными результатами изучения предмета (на базовом уровне) являются умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене; сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития.

Предметными результатами изучения истории (на углубленном уровне) будут: определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов; установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии; анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах; уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом в 10-11 классах:

- для базового уровня – 136 ч., по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, 68 часов в год;

- для углубленного уровня – 272 ч., по 4 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, 136 часов в год

класс	Базовый уровень	Углубленный уровень
всего	в 10 классе – 68 часов в год, «История. 1914 – 1945 гг.»; в 11 классе – 68 часов в год «История. 1945 – 2018 гг.»	в 10 классе – 136 часов в год, «История. 1914 –2018гг.», из них 48 часов на Всеобщую историю и 88 ч. на Отечественную. в 11 классе – 136 часов в год «История России с древнейших времен – до 1914 г.»
10	44 ч. - История России, 24 ч. – Всеобщая история	48 ч. – Всеобщая история, 88 ч. История России
11	44 ч. - История России, 24 ч. – Всеобщая история	136 ч. – История России

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели учебного предмета.
3. Место учебного предмета «История» в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «История».
5. Содержание учебного курса.
6. Критерии оценивания.
7. Тематическое планирование.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.