

Технологическая карта урока

ФИО педагога	Наумова Ольга Владимировна
Предмет, класс	«Информатика и ИКТ», 7 класс
Название и автор учебника	Босова Л.Л. «Информатика. 7 класс» ФГОС
Тема урока	Создание компьютерной презентации
Тип урока	Урок изучения новой темы с практической работой
Цель урока:	Формирование у учащихся навыков создания компьютерных презентаций
Задачи урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная – рассмотрение понятий «презентация», «компьютерная презентация» 2. Воспитывающая - воспитание положительного отношения к знаниям, формирование творческих способностей учащихся, внимательности, к техническому образованию 3. Развивающая – рассмотрение основных этапов и требований к созданию компьютерной презентации, создание презентации по инструкции
Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u> - формирование систематических представлений об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями; приобретение практических навыков по созданию презентаций; осознание учащимися практической значимости приобретенных знаний по данной теме</p> <p><u>Личностные:</u> - формирование интереса к изучаемому материалу на уроке; развитие способности применять свои знания об основных возможностях с собственным жизненным опытом; интерес к практическому применению компьютеров;</p> <p><u>Метапредметные:</u> - закрепление основных навыков и умений использования инструментов создание компьютерных презентаций</p>
Основные понятия изучаемые на уроке	Презентация, компьютерная презентация, слайд, шаблон презентации, дизайн, презентации, макет слайда, гиперссылка, эффекты анимации
Формы обучения	Фронтальная, парная, индивидуальная
Методы обучения	Наглядные, практические, метод проблемного обучения, частично-поисковый метод
Приемы обучения	Самостоятельная работа, практическая работ
Контроль, самоконтроль на уроке	Фронтальная работа, индивидуальная работа
Программно-технические средства	Мультимедийный компьютер, проектор, Astra Linux, P7 офис

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия
1. Мотивация к учебной деятельности.	Приветствие. Проверяет готовность к занятию. Создает положительную атмосферу. Обеспечивает мотивацию обучения учащихся с помощью приема	Приветствуют учителя Включаются во взаимодействие с одноклассниками и с учителем.	Взаимное приветствие, контроль присутствующих.	<i>Личностные:</i> самооценка. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Готовность учащихся к обучению.
2. Создание проблемной ситуации	Учащимся предлагается следующая ситуация: «Вы – работник туристического агентства. К вам, как к профессионалу, обратилась клиентка с просьбой помочь выбрать страну с приемлемыми условиями для отпуска, т.е. стоимость путевки, погодные условия, дорога, отели и т.д. Вы начинаете перечислять названия стран, городов, стоимость путевок, все объясняете, что к чему. Таким образом, вы устно опишете несколько стран или городов». - - Как вы считаете, запомнит ли клиентка все страны или города после такой рекламы? - Сможет ли она выбрать наилучший вариант? Почему? - Каким образом на ваш взгляд удобнее прорекламирровать нужные клиентке страны или города? - Вы дали верные ответы на вопросы. Уточню, что реклама в данном случае – это, по сути, презентация стран. - Но что понадобится нам для создания презентаций? Верно.	Отвечают на поставленные вопросы. нет, не запомнит страны; -может ошибиться в выборе стран, потому что информации много и она ненаглядно представлена. -удобней использовать компьютерные технологии для рекламы горящих путевок в страны. -наглядно -Компьютер -Компьютерная презентация, создание компьютерной презентации	метод - подводящий к теме диалог прием – использование ситуации	<i>Познавательные:</i> общеучебные (поиск необходимой информации). <i>Регулятивные:</i> обнаруживает и формулируют проблему совместно с учителем <i>Коммуникативные:</i> умение достаточно полно и точно выражать свои мысли, принимать решение в проблемной ситуации	Уметь анализировать данные

	Попробуйте сформулировать тему нашего урока?				
3.Целеполагание	<p>Запишите в тетрадь дату и тему урока Какие цели и задачи нам нужно будет решить в ходе урока? Что каждый из вас должен усвоить и чему научиться к концу урока? <i>Корректирует и подтверждает цели и задачи, сформулированные учащимися.</i> Сегодня вы не только узнаете, как оформить, создать презентацию, но и начнете создавать свою первую компьютерную презентацию.</p>	<p>Формулируют цель и задачи урока. Возможные варианты ответов: - научимся создавать презентации. - познакомимся с понятием «презентация», - узнаем этапы создания презентации</p>	<p>подводящий диалог, беседа в ходе фронтальной работы.</p>	<p><i>Познавательные:</i> общеучебные (поиск необходимой информации). <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке <i>Коммуникативные:</i> уметь оформлять свои мысли в устной форме</p>	<p>Уметь формулировать цель урока</p>
4. Актуализация знаний	<p>Выполняю работу на компьютере по карточкам. Папка 4 апреля/Шиншиллы</p>	<p>Выполняют задание</p>	<p>Самостоятельная работа с карточками</p>	<p><i>Регулятивные</i> УУД Уметь работать с карточками.</p>	<p>Уметь анализировать данные.</p>
5. Усвоение новых знаний и способов усвоения	<p>Объяснение нового материала с помощью опорного конспекта и базового листа знаний. Знакомятся с понятиями компьютерная презентация, слайд презентации, объекты слайдов, анимация, смена слайдов, гиперссылки, интерфейсом программы Р-7 офис</p>	<p>Выполняют задание</p>	<p>Самостоятельная работа с карточками</p>	<p><i>Регулятивные</i> УУД Уметь работать с карточками.</p>	<p>Уметь анализировать данные.</p>
6. Усвоение новых знаний и способов усвоения	<p>Для того чтобы оформить презентацию вам понадобятся знания, связанные с требованиями к презентации. Все требования можно разделить на три группы: это содержание, оформление и мультимедиа объекты. Я предлагаю вам поработать на компьютерах. На местах у вас есть текст, включающий основные требования к созданию презентации. Ваша задача внимательно изучить</p>	<p><i>Смотрят и слушают видео</i> Записывают в тетради определения и этапы создания презентации</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод, прием – изложение с максимальной наглядностью</p>	<p><i>Личностные:</i> Показать роль информации в их жизни и окружающем мире, научить использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам.</p>	<p>Развивать образное мышление, творческое мышление, повышать познавательный интерес к предмету.</p>

	текст и выделить из него требования к созданию презентации. Оформить их в виде согласно шаблона.			<i>Регулятивные:</i> действовать по плану <i>Познавательные:</i> и звлекать информацию и перерабатывать ее	
7. Физминутка	<p>- Я бы хотела, чтобы вы встали. Расставьте ноги по ширине плеч. А теперь повернем туловище вправо насколько можем и запомним место на стене, куда дотягивается наш взгляд. Запомнили? Теперь вернемся в исходное положение.</p> <p>И сейчас снова повернемся вправо, но постараемся посмотреть еще дальше. Итак, повернулись, так чтобы еще дальше посмотреть. Спасибо, садитесь.</p> <p>- У всех получилось посмотреть во второй раз дальше? Я и в первый раз попросила вас повернуться, так как только вы сможете. Но во второй раз все повернулись гораздо дальше. А получилось так потому, что перед вами стояла цель – увеличить предыдущее достижение.</p> <p>- Так вот, ребята, всегда, когда у человека есть цель, он может добиться гораздо большего. Итак, наша цель на уроке – улучшить ваши достижения в применении знаний на практике. Пересаживайтесь за компьютеры.</p>	<i>Учащиеся выполняют упражнения</i>	Прием – снять физическое утомление		Снять утомление
8. Практическая работа	Вернемся к ситуации, вы работники туристического агентства. Сегодня на уроке создайте презентацию, которая помогла бы вам, заинтересовать клиентку. Откройте папку «4 апреля». Там информация по теме: «Таксы».	<i>Начинают работать с презентацией</i> Учащиеся получают листы с практической работой и отправляются за	Самостоятельная работа на компьютере, прием – выполнение практической работы с помощью учителя Самоконтроль.	<i>Регулятивные</i> УУД: Уметь выполнять работу по предложенному плану. Уметь вносить	Уметь создавать компьютерную презентацию на заданную тему

	<p>Структура выполнения практической части находится на столе в распечатанном виде. <i>(Практическая работа учащихся под руководством учителя).</i> Продолжаем создание презентации: 4 слайд делаете произвольный (содержащий два или более блоков текста и две и более картинки). Выберите наиболее подходящий дизайн презентации.</p>	<p>компьютеры создавать презентацию Выполняют самостоятельную работу. Учитель помогает и исправляют ошибки. Выполняют задание на карточке</p>		<p>необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. <i>Личностные УУД:</i> Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	
<p>9. Подведение итогов урока.</p>	<p><i>Подводит общий итог урока посредством вопросов.</i> -Для чего нужна презентация? -Можно ли их использовать в вашей практической деятельности? -Вам удалось оформить слайды? -Что еще вам хотелось бы сделать с созданными слайдами? Подводим итог работы на уроке. Какую цель ставили? Достигли цели? Почему?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Беседа в ходе фронтальной работы.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Уметь проговаривать последовательность действий на уроке. Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные УУД</i> Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Анализ конкретных результатов обучения: -какие получены достижения; -что было удачным на уроке, а что менее удачным; -объяснение причины своих неудач.</p>
<p>10. Информация о домашнем задании</p>		<p>Учащиеся получают домашнее задание, записывают. Домашнее задание. § 5.2</p>	<p>Беседа в ходе фронтальной работы.</p>		<p>Выбирают задание в соответствии с</p>

					уровнем развития.
11. Рефлексия	<i>Оценивают общее отношение к уроку и настроение класса. Спасибо за урок!</i>	Последовательно выговаривают свои мысли по образцу	Прием «Выбор афоризма»	<i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; <i>Познавательные:</i> рефлексия.	

Сценарий урока:

Этапы	Ход урока
1. Мотивация к учебной деятельности.	<p>- Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. В конце урока вы подытожите за весь урок.</p>
2. Создание проблемной ситуации	<p>Учащимся предлагается следующая ситуация: - «Вы – работник туристического агентства. К вам, как к профессионалу, обратилась клиентка с просьбой помочь выбрать страну с приемлемыми условиями для отпуска, т.е. стоимость путевки, погодные условия, дорога, отели и т.д. Вы начинаете перечислять названия стран, городов, стоимость путевок, все объясняете, что к чему. Таким образом, вы устно опишете несколько стран или городов». Как вы считаете, запомнит ли клиентка все страны или города после такой рекламы? Сможет ли она выбрать наилучший вариант? Почему? (<i>нет, не запомнит, может ошибиться в выборе стран</i>) - Каким образом на ваш взгляд удобнее прорекламирровать нужные клиентке страны или города? (<i>наглядно, красочно</i>) - Вы дали верные ответы. Уточню, что реклама в данном случае – это, по сути, презентация стран. Но что понадобится нам для создания презентаций? Верно. (<i>Компьютер</i>) - Попробуйте сформулировать тему нашего урока? (<i>слайд 3</i>). (<i>компьютерная презентация, создание компьютерной презентации</i>)</p>
3.Целеполагание	<p>- Запишите в тетрадь дату и тему урока. - Какие цели и задачи нам нужно будет решить в ходе урока? Что каждый из вас должен усвоить и чему научиться к концу урока? (научимся создавать презентации. - познакомимся с понятием «презентация», узнаем этапы создания презентации) Сегодня вы не только узнаете, как оформить, создать презентацию, но и начнете создавать свою компьютерную презентацию.</p>
4. Актуализация знаний	<p>- Для того чтобы оформить презентацию вам понадобятся знания, связанные с работой в текстовом процессоре Word. Т.е. в презентации вы будем вставлять тексты, рисунки, списки, таблицы и д. Вспомним основные вопросы, касающиеся оформления документа. Работать будете в парах. У вас на столах лежит задание, которое нужно выполнить на компьютере</p>

<p>5. Усвоение новых знаний и способов усвоения</p>	<p>Объяснение нового материала с помощью видео. Знакомит с понятиями компьютерная презентация, слайд презентации, объекты слайдов, анимация, смена слайдов, гиперссылки, программа Power Point (<i>слайд 9-14</i>)</p> <p>- Теперь запишем определения основных понятия и терминов (<i>пишут в тетради</i>)</p> <p>Создавая презентацию, следует придерживаться следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование презентации (разработка сценария) 2. Создание и редактирование слайдов 3. Монтаж презентации 4. Репетиция выступления перед аудиторией
<p>6. Первичная проверка понимания. Практическая работа</p>	<p>- Сегодня на уроке мы создадим пробную презентацию, на слайдах которой поместим различные объекты. Первый слайд является титульным слайдом, в нем размещают тему или название презентации. В качестве темы презентации мы возьмем тему нашего урока «Таксы»</p> <p>Структура выполнения практической части находится на рабочих местах за компьютером. <i>(Практическая работа учащихся под руководством учителя).</i></p> <p>- Оцените свои работы, выставив оценки в листы оценки (<i>ставят оценки</i>)</p>
<p>7. Физминутка</p>	<p>Выполним упражнения для снятия напряжения с глаз</p> <p>Вверх-вниз, влево-вправо. Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.</p> <p>Круг. Представить себе большой круг. Обводить его глазами по часовой стрелке, потом против часовой стрелке.</p> <p>Квадрат. Предложить детям представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний – в левый верхний, в правый нижний. Ещё раз одновременно посмотреть в углы воображаемого квадрата.</p> <p>Рисование носом.</p>

	<p>Дети закрывают глаза. Представляют себе, что нос стал длинным и рисуют предложенный учителем предмет, букву и т.д. (слайд 16)</p>
8.Первичное закрепление	
9. Подведение итогов урока.	<p><i>Подводит общий итог урока посредством вопросов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужна презентация? - Можно ли их использовать в вашей практической деятельности? - Вам удалось оформить слайды? - Какую цель ставили? - Достигли цели? <i>(ответы учащихся)</i> - Подсчитайте сумму баллов за три работы. Для того чтобы найти общую оценку за весь урок, найдите среднее арифметическое этих трех чисел.
10. Информация о домашнем задании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать параграф 2. Создать презентацию на любую тему. <p>Предлагаемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой прадед (прабабушка) – участник ВОВ» • «День Победы» • «Мой любимый вид спорта» • «Домашние животные» • «Времена года и др.»
11. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценивает общее отношение к уроку и настроение класса.</i> <p>Спасибо за урок!</p>