

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для 5-9 классов

Срок реализации программы: 5 лет (5 – 9 классы) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» на основе программы авторской программы В. Г. Апалькова. (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы/учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г.Апальков, – М.: Просвещение, 2016)

Рабочая программа с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения предмета «Английский язык» реализуются следующие цели и задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основного общего образования, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка

- формирование потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном поликультурном мире;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в

других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

– создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию знания в других предметных областях.

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 510 часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Основное содержание учебного предмета включает разделы: «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций», «Внешность и черты характера человека», «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)», «Виды отдыха, путешествия», «Молодёжная мода», «Покупки», «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек», «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним», «Переписка с зарубежными сверстниками», «Каникулы в различное время года», «Мир профессии», «Проблемы выбора профессии», «Роль иностранного языка в планах на будущее», «Вселенная и человек», «Природа: флора и фауна», «Проблемы экологии», «Защита окружающей среды», «Климат, погода», «Условия проживания в городской/сельской местности», «Транспорт», «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)», «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».

Приоритетными формами текущего контроля являются тестовые работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием. Промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год. В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.