

**Методическая рекомендации для проведения
классного часа**

«STOP коррупция!!!»

«Коррупция не только указывает обществу неправильный путь, но также подрывает государственную легитимность, поддерживает дурные образцы в государственном управлении и показывает плохой пример будущим поколениям.

Она заражает...»

Кайден, Дживеди, Джаббра

Цель урока:

Образовательная: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

Развивающая: способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

Воспитательная: воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам

Задачи:

- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Ход классного часа

I. Вступление

Преподаватель: Одной из самых больших проблем современного мира стала коррупция. Она охватывает все сферы общественной жизни, все слои населения. Каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивается с вымогательством, взяточничеством. Коррупция как огромный спрут

охватывает весь мир. Неужели ей нельзя противостоять? А если можно, то, как и кто это должен сделать?

Вот и сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе.

II. Анкетирование студентов

№ п/п	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА (необходимо выбрать один вариант ответа на вопрос)
1.	Знаете ли Вы, что такое коррупция?	<ul style="list-style-type: none"> -Знаю -Слышу впервые -Слышал (а) -Затрудняюсь ответить
2.	Как Вы считаете, существует ли проблема коррупции в России?	<ul style="list-style-type: none"> -Да, проблема очень актуальна -Да, проблема существует -Нет, такой проблемы не существует -Затрудняюсь ответить
3.	Какие с Вашей точки зрения, основные причины возникновения коррупции (возможен выбор нескольких ответов)?	<ul style="list-style-type: none"> -Особенности национального менталитета -Кризисная ситуация в экономике -Несовершенство законодательной базы по борьбе с коррупцией -Низкая эффективность правоохранительной системы -Неудовлетворительная организация работы местной власти -Состояние общественной морали -Низкая заработная плата -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)
6.	В каких службах, организациях, учреждениях, с Вашей точки зрения, среди должностных лиц, чаще всего встречается коррупция?	<ul style="list-style-type: none"> -Полиция -Суд -Прокуратура -ФСБ (Федеральная служба безопасности) -ГИБДД -ГПН (государственный пожарный надзор) -ФМС (Федеральная миграционная служба) -Учреждения здравоохранения -Военкомат Образовательные учреждения -Учреждения культуры -Учреждения социальной защиты населения -Жилищно-коммунальная служба -Федеральные органы власти -Местные органы власти -Учреждения, оказывающие автотранспортные услуги -Общественные объединения -Религиозные организации -профсоюзы -Учреждения физкультуры и спорта -Учреждения торговли -Нигде -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)

7.	Приходилось ли Вам или вашим знакомым давать деньги непосредственно государственному или муниципальному служащему за оказание услуг без оформления платежных документов?	-Да -Нет -Затрудняюсь ответить
8.	Считаете ли Вы, что отблагодарить государственного или муниципального служащего за оказанные услуги стало нормой?	-Да -Нет -Затрудняюсь ответить
9.	Как Вы относитесь к тому, что для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки, Какие из приведенных суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?	-Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего нельзя сделать -Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела -Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть -Затрудняюсь ответить
10.	Знаете ли Вы, или слышали, о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции?	-Знаю -Нет, не знаю -Слышал (а) -Затрудняюсь ответить
11.	Какова на Ваш взгляд, степень распространения коррупции в обществе?	-Очень высокая -Высокая -Средняя -Низкая -Совсем нет
12.	Каковы, на Ваш взгляд, причины распространения коррупции?	-Алчность российских чиновников -Несовершенство законодательства --Низкая заработная плата отдельных слоев чиновников -Низкий уровень профессионализма -Низкий уровень правовой культуры и законопослушания у населения -Другое (свой ответ)
13.	Каковы, на Ваш взгляд, результаты проводимой борьбы с коррупцией?	-Значительные -Незаметные -Наблюдается усиление коррупции
14.	Кто, по Вашему мнению, более эффективно осуществляет борьбу с коррупцией?	-Прокуратура -ФСБ (Федеральная служба безопасности) -Полиция -Федеральные органы власти -Местные органы власти -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)
15.	Какие, на Ваш взгляд, меры необходимо принять для повышения эффективности противодействия коррупции?	

III. Мозговая атака

Преподаватель: Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый студент называет свою ассоциацию, преподаватель пишет их на доске столбиком).

Вопросы	Правильные ответы
Что такое взятка?	<i>Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.</i>
Чем отличается взятка от подарка?	<i>Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.</i> <i>Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.</i> <i>Подарок может быть завуалирован под взятку</i>
Что такое коррупция в Вашем понимании?	<i>Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.</i>
Из каких источников Вы знаете о коррупции?	<i>Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники.</i>
Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?	

Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь:

Коррупция (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррумтировать (лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008 году президентом РФ был утвержден Национальный план противодействия коррупции.

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН **9 декабря 2003 года** в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблей ООН 31 октября 2003 года. Цель Конвенции - предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступности, терроризму и другим угрозам безопасности человека.

1 февраля 2007 года Россия официально вступила в «группу государств против коррупции» (ГРЕКО).

7 мая 2009 года наша страна подписала дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию. Статьи РФ, которые направлены на наказание людей дающих и берущих взятки. В ст. 291 УКРФ гласит: лицо дающее взятку лично или через посредника наказывается лишением свободы от двух до трех лет. В ст.290 УКРФ гласит: лицо берущее взятку сам или через посредника наказывается лишением свободы сроком от трех до шести лет.

IV. Групповая работа

Преподаватель: В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

К сожалению, наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, коррупция. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране?

Причины, вследствие которых происходят все эти негативные явления в нашей жизни:

- Низкая заработная плата государственных служащих.
- Незнание законов.
- Желание легкой наживы.
- Частая сменяемость лиц на различных должностях.
- Нестабильность в стране.
- Коррупция как привычка.
- Низкий уровень жизни населения.
- Слабая развитость государственных институтов.
- Безработица.
- Незрелость институтов гражданского общества.

Немного из истории ...

Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Что говорит нам летопись

В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIIIв.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497г устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом). Судебник расширил круг деяний, признававшихся уголовно наказуемыми: крамола, «церковная татьба» (святотатство), ябедничество; дал понятие преступления, а также особо опасного преступления.

Его внук Иван IV(Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

При Петре I в России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегиями ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720гг.

Творческое задание

В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов. Ваша задача произнесённые слова перевернуть так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.

О чем гласит народная мудрость...

Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

- Не подмажешь, не поедешь – *вымогательство, взяточничество.*
- Рука руку моет – *групповая запланированная деятельность в подкупе.*
- Загребать жар чужими руками – *несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.*
- Видит око, да зуб не мед – *безрезультативность действий борьбы с коррупцией.*

Преподаватель: Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью,

в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе. Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;
- изучать данное явление;
- знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы: о какой форме коррупции идет речь, и каковы вредные последствия данного поступка.

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Садыков И.Р. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Садыкова И.Р. (*Взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД*).
2. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (*Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – матер. урон бюджету государства*).
3. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (*Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие*).
4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева

К.Р. (*Волокита – форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, посл.: недоверие к органам власти*).

5. Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей. (*Фаворитизм – назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п. Кумовство – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников*).
6. Мэр небольшого городка Смирнов А.С., являющийся членом правящей партии «Солидарность», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предложениями были закрыты. (*Злоупотребление полномочиями. Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость*).

Тренинг (самостоятельная работа обучающихся)

Группа разбивается по парам. Каждой команде дается **индивидуальное задание**: Обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству. Ваши действия.

III ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Дается время на подготовку. Каждая пара обыгрывает свою ситуацию. Студенты обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

V. Задание

Подготовить **рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"**

Изображение и представление рекламы на листах формата А3 в течение 5 минут.

Вывод:

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придется решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо всем за общение! Закончить наш серьезный разговор хотелось бы словами Ф.М. Тютчева (знаменитый афоризм):

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

Используемые источники:

1. <http://www.kommersant.ru/doc/1319559>
2. <http://blog.kremlin.ru/>
3. <http://festival.1september.ru/articles/594838/>
4. Р.Р.Замалетдинов, Е.М. Ибрагимова, Д.К. Амирова «Формирование антикоррупционной культуры у школьников». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- Казань, 2010г.
5. Журнал «Российская Федерация» -№22, 2008г.

