

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР
Абрамова В.Н.

(подпись)

« 15 » июля 2022г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №7
Крюкова Л.В.

(подпись)

« 29 » июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «Основы православной культуры»
по направлению «Проектно-исследовательская деятельность»**

2-4 классы

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 5 от «28» июня 2022г.

Председатель МО Замотина Н.Г.

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Основы православной культуры» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 7;
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторской программы архимандрита Георгий (Шестун), игумена Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-4 классов

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Особенности программы

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памяtnыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа во 2-4 классах (по 1 часу в неделю).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (2-4 классы)

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Третий уровень результатов (четвертый класс)

Личностные:

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

• обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

Метапредметные:

- вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

Понимать: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).

Уметь: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Тематическое планирование.

| № п/п | Название разделов и тем уроков, количество часов | Элементы содержания урока | Предметные планирования результатов обучения |
|-------|--|--|---|
| 1 | Древнерусская литература как исторический источник познания. 1ч. | Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»). | Знать: повести временных лет, местные летописи. |
| 2 | Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову 1ч. | Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира». | Знать: ленту времени (до новой эры и новая эра). |
| 3 | Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира 1ч. | Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы». | Знать: местные храмы Пресвятой Богородицы. |
| 4 | Защитники Святой Руси 1ч. | Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины». | Знать: защитников Святой Руси. |
| 5 | Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства. 1ч. | Знакомство с историческим событием России XIV века благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев. | Знать: исторические события России XIV века. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 6 | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси1ч. | Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание и изучение тропаря как жанра гимнографии | Знать: что такое тропарь? |
| 7 | Священный хлеб в церковном богослужении1ч. | Беседа о символическом значении освященного хлеба. | Знать: символическое значение освященного хлеба. |
| 8 | Богатство природы России1ч. | Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святые нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их». | Знать: о богатстве и разнообразии природы России. |
| 9 | Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века1ч. | Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». | Знать: исторические события, связанные с чудесной помощью, Божией Матери. |
| 10 | Защита Православия в языческом мире1ч. | Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства. | Знать: понятие «воинство»-смысл исторический, социальный, духовный. |
| 11 | Щит военный, щит духовный1ч. | Знакомство с местночтимыми храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение». Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства». | Знать: кто такой Святой Архангел Михаил-заступник и покровитель русского народа. |
| 12 | География служения апостолов Христовых1ч. | Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). Благодарные потомки: память апостола Андрея Первозванного. | Знать: знаки отличия доблестной славы воинов. |
| 13 | Соприкосновение духовного и телесного мира1ч. | Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка. | Знать: традиции празднования на Руси. |
| 14 | Славянские традиции почитания святых1ч. | Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах. | Знать: славянские традиции почитания святых. |
| 15 | Тайная помощь людям как способ выражения любви1ч. | Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям. | Знать: архитектуру храмов и их смысловое значение. |
| 16 | Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир1ч. | Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада. | Знать: причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому. |
| 17 | Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа1ч. | Проведение праздника Рождества Христова для детского сада. | Знать: традиции празднования Крещения Господня в христианском мире. |
| 18 | Богослушание и жертвенность как путь к спасению1ч. | Чтение житийной литературы «Илия Муромец – воин и монах». | Знать: смысловое значение встречи (ветхого и нового завета). |
| 19 | Дела милосердия: защита физическая и духовная1ч. | Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей). | Знать: почему «одеть нагого»-защитить, дать покров телесный и духовный. |
| 20 | Молитва как разговор с Богом1ч. | Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков. | Знать: структуры молитв (обращение, прошение, славословие, благодарение). |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 21 | Ценности истинные и ложные | Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня. | Знать: ценности истинные и ложные. |
| 22 | Воинская символика1ч. | Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр - конкурс воинской песни. | Знать: историю военной формы, воинской символики. |
| 23 | «Кто имеет уши слышать, да слышит...»1ч. | Занятие совместно с родителями. Беседа о слушании полезном и вредном. | Уметь: слышать и слушать родителей. |
| 24 | Святое семейство: богопослушание1ч. | Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа. | Знать: кто такой был СВ. Иосиф? |
| 25 | Подвиг и его природа1ч. | Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой). Знакомство с православной иконой: икона св. Симеона Столпника, прп. Серафима Саровского (моление на камне). Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя». | Знать: о подвигах (ложных и праведных) |
| 26 | Благовещение. Православное самодержавие1ч. | Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков для детского сада. | Знать: когда поздравляют с праздником Благовещения. |
| 27 | Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше1ч. | Беседа о послушании. | Знать: что такое Тайная Вечеря. |
| 28 | Светлая седмица. Икона Воскресения: символика1ч. | Подготовка и проведение Пасхального концерта. | Уметь: украшать пасхальные яйца. |
| 29 | Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани1ч. | Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани. | Знать: традиции поминовения усопших воинов, павших на поле брани. |
| 30 | День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва1ч. | Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях. | Знать: святых Кирилла и Мефодия. |
| 31 | Традиция празднования Троицы на Руси1ч. | Символика праздника. Икона Андрея Рублева «Троица». | Знать: традиции празднования праздника Троицы (в церкви и дома). |
| 32 | Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников. 1ч. | Благоустройство территории около святых источников. | Знать: традиции паломничества на Руси. |
| 33 | Экскурсии.2ч. | | |
| 34 | | | |