

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР
Абрамова В.Н.

(подпись)

« 15 » июля 2022г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №7
Крюкова Л.В.

(подпись)

« 29 » июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по направлению «Проектно-исследовательская деятельность»

Класс 1-4

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 5 от «28» июня 2022г.
Председатель МО Замотина Н.Г. _____

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Азбука финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ ;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 7;
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторских программ Ю.Н. Корлюгова, Кузнецовой О.С., Сасовой И.А., методической и учебной литературы и соответствует требованиям обновлённых ФГОС.

Программа составлена с учетом требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цель: Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Преемственность и межпредметное взаимодействие:

Курс «Азбука финансовой грамотности» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1м классе 33 часа в год, в последующих классах -34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Освоение программы курса «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям обновлённых ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля: - мониторинг (тестирование, анкетирование); - практикумы; - творческие задания; - проектная, исследовательская деятельность; - конкурсы; - деловые и ролевые игры; - олимпиады.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс - 33 часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс -34 часа

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. (4 часа)

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе (5 часов)

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (3 часа)

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (6 часов)

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги (5 часов)

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги (3 часа)

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (4 часа)

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаём деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения (3 часа)

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

3 класс – 34 часа.

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.

Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 2. Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Тема 3. Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда.

Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 4. На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 5. Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 6. Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема 7. Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс – 34 часа.

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (4 часа)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. (4 часа)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России. (4 часа)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран. (3 часа)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги? (3 часа)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и

безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги. (5 часов)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами. (5 часов)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения. (6 часов)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Название разделов и темы уроков, количество часов | Элементы содержания урока | Предметные планируемые результаты обучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Введение в экономику (1 час) | Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? | Уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; | http://www.gorodfinansov.ru |
| 2-3 | Потребности (2 часа) | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | Проговаривать последовательность действий; | www.azbukafinansov.ru |
| 4-10 | Источники удовлетворения потребностей (7 часов) | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Удовлетворение потребностей. Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. Источники удовлетворения потребностей. Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=ema https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11-14 | Домашнее хозяйство (4 часа) | Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства. | учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и | |
| 15-20 | Товары и услуги (6 часов) | Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары? Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли». Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться высказывать свое предположение; | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=ema https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21-26 | Деньги (6 часов) | Деньги России. Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. Деньги и товары. Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Роль денег в жизни человека. | учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; | |
| 27-30 | Маркетинг (4 часа) | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция. | учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). | |
| 31-32 | Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | | |
| 33 | Подводим итоги первого экономического года. | | | |

Тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Название разделов и темы уроков, количество часов | Элементы содержания урока | Предметные планируемые результаты обучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|---|--|--|
| 1-4 | Что такое деньги и откуда они взялись. (4 часа) | Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Игра «Обмен товарами». Решение задач с денежными расчетами Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. | <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5-9 | Тема 2. Рассмотрим деньги поближе (5 часов) | Постер «Виды товарных денег» Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» Защита от подделок. Рассмотрим деньги поближе. Тест. <i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. | <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10-12 | Какие деньги были раньше в России (3 часа) | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. <i>Основные понятия</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. | | https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13-18 | Современные деньги России и других стран (6 часов) | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Постер «Оборот денег» Доллар и евро. Современные деньги России и других стран. Тест. <i>Основные понятия</i> Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. | <ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19-23 | Откуда в семье деньги (5 часов) | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» Откуда в семье деньги. Тест. <i>Основные понятия</i> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. | <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. | | |
| 24-26 | На что тратятся деньги (3 часа) | <p>На что тратятся деньги. Необходимые расходы.</p> <p>Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»</p> <p>Хобби. Вредные привычки.</p> <p>Составление примерной сметы расходов в семье.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги. | <p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 27-30 | Как умно управлять своими деньгами (4 часа) | <p>Как умно управлять своими деньгами.</p> <p>Расходы и доходы. Считаю деньги.</p> <p>Что такое экономия? Кого называют банкротом?</p> <p>Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.</p> <p>Игра «Распредели семейный бюджет»</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере. | <p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> |
| 31-33 | Как делать сбережения (3 часа) | <p>Куда и как откладывать деньги?</p> <p>Как делать сбережения.</p> <p>«Путешествие в страну Капиталия»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. | <p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|
| 34 | «Мой первый экономический проект». | <p>Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»</p> <p>Итоговый урок. Тестирование по курсу.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Копилки. Коллекционирование.</p> <p>Банковский вклад. Недвижимость.</p> <p>Ценные бумаги. Фондовый рынок.</p> <p>Акции. Дивиденды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнивать разные виды сбережений. | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool www.azbukafinansov.ru |
|----|------------------------------------|--|--|--|

Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Название разделов и темы уроков, количество часов | Элементы содержания урока | Предметные планируемые результаты обучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--|---|--|
| 1-6 | Что такое деньги и какими они бывают (6 часов). | Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Рассмотрим деньги поближе (2 часа). Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. | <p>-Описывать старинные российские деньги.</p> <p>-Объяснять происхождение названий денег.</p> <p>-Описывать современные российские деньги.</p> | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7-10 | Какие деньги были раньше в России (4 часа). | «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. | | |
| 11-12 | Защита от подделок (2 часа). | Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| 13-15 | Современные деньги России и других стран (3 часа). | Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро. | -Решать задачи с элементарными денежными расчётами. - Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. -Приводить примеры иностранных валют. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16-19 | Откуда в семье деньги (4 часа). | Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. | -Описывать и сравнивать источники доходов семьи. -Объяснять причины различий в заработной плате. - Объяснять, кому и почему платят пособия. -Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20-23 | На что тратятся деньги (4 часа). | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные | -Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.. | <ul style="list-style-type: none"> - Сравнивать покупки по степени необходимости. - Различать планируемые и непредвиденные расходы. - Объяснять, как появляются сбережения и долги. | http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool 1 |
| 24-27 | Как умно управлять своими деньгами (4 часа). Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. | Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как управлять деньгами. - Сравнивать доходы и расходы. - Объяснять, как можно экономить. - Составлять бюджет на простом примере. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool 1 |
| 28-33 | Как делать сбережения (6 часов) | Если доходы превышают расходы образуются сбережения. Сбережения вложенные в банк или ценные бумаги могут принести доход. <i>Основные понятия</i> Копилки. Коллекционирование Банковский вклад. Недвижимость Ценные бумаги. Фондовый рынок Акции. Дивиденды. | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. - Приводить примеры доходов от различных вложений денег. - Сравнивать разные виды сбережений. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|--|
| | | | | https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | Что полезно знать о деньгах (1 час). | Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. | Обобщение знаний | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Название разделов и темы уроков, количество часов | Элементы содержания урока | Предметные планируемые результаты обучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|--|--|---|
| 1-4 | Что такое деньги, и откуда они взялись? (4 часа) | Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными | -Объяснять причины и приводить примеры обмена. -Объяснять проблемы возникающие при обмене. -Описывать свойства товарных денег. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | <p>товарными деньгами. Появление монет Первые монеты разных государств. <i>Основные понятия</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа Ликвидность. Драгоценные металлы Монеты. Бумажные деньги. Банкноты Купюры.</p> | <p>-Приводить примеры товарных денег. -Приводить примеры первых денег.</p> | <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 5-8 | Рассмотрим деньги поближе Защита денег от подделок. (4 часа) | <p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты Способы защиты от подделок бумажных денег. <i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл» «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра Фальшивые деньги Фальшивомонетчики.</p> | <p><i>Компетенции</i> -Объяснять, почему появились монеты. -Описывать купюры и монеты. -Сравнивать металлические и бумажные деньги. -Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 9-12 | Какие деньги были раньше в России. (4 часа) | <p>Древнерусские товарные деньги Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. <i>Основные понятия</i> «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник Полтинник. Ассигнация.</p> | <p>-Описывать старинные российские деньги. -Объяснять происхождение названий денег.</p> | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | | | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13-15 | Современные деньги России и других стран. (3 часа) | Современные деньги России Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах Проведение безналичных расчётов Функции банкоматов. <i>Основные понятия</i> Доллары. Евро. Банки. Наличные безналичные и электронные деньги Банкомат. Пластиковая карта. | -Описывать современные российские деньги. -Решать задачи с элементарными денежными расчётами. - Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. -Приводить примеры иностранных валют. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16-18 | Откуда в семье деньги? (3 часа) | Деньги можно получить в наследство выиграть в лотерею или найти клад Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы | -Описывать и сравнивать источники доходов семьи. -Объяснять причины различий в заработной плате. - Объяснять, кому и почему платят пособия. -Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | <p>Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство Товары. Услуги. Заработная плата Профессия. Сдельная зарплата Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие Стипендия. Имущество. Аренда Проценты по вкладам. Кредиты.</p> | | https://fmc.hse.ru/primarySchool 1 |
| 19-23 | На что тратятся деньги. (5 часов) | <p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь Образование. Непредвиденные расходы Сбережения. Долги. Вредные привычки Хобби.</p> | <p>-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</p> <p>- Сравнивать покупки по степени необходимости.</p> <p>-Различать планируемые и непредвиденные расходы.</p> <p>- Объяснять, как появляются сбережения и долги.</p> | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool 1 |
| 24-28 | Как с умом управлять своими деньгами. (5 часов) | <p>Бюджет – план доходов и расходов Люди ведут учёт доходов и расходов чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот Дополнительный заработок.</p> | <p>- Объяснять, как управлять деньгами.</p> <p>- Сравнивать доходы и расходы.</p> <p>- Объяснять, как можно экономить</p> <p>- Составлять бюджет на простом примере.</p> | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. | | http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool <u>1</u> |
| 29-34 | Как делать сбережения. (6 часов) | Если доходы превышают расходы образуются сбережения. Сбережения вложенные в банк или ценные бумаги могут принести доход. <i>Основные понятия</i> Копилки. Коллекционирование Банковский вклад. Недвижимость Ценные бумаги. Фондовый рынок Акции. Дивиденды. | -Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. -Приводить примеры доходов от различных вложений денег. -Сравнивать разные виды сбережений. | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 <u>6</u> http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool <u>1</u> |

Учебно-методическое обеспечение:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
7. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс