

ПРИНЯТО

педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
Крюкова
от «08» 12 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 7

_____ Л.В.

приказ по школе
от «08» 12 2022 г. № 220-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022.
- ✓ Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022.
- ✓ Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Школа);
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования Школы (далее - ООП НОО);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования Школы (далее - ООП ООО);
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования Школы (далее - ООП СОО);

1.2. Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3 Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности Школы, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в классах, где реализуется ФГОС, и является обязательной. Внеурочная деятельность является равноправным по отношению к урочной деятельности компонентом базового образования.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Руководителями внеурочной деятельности в Школе являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, которые организуют данную деятельность и несут ответственность за ее результаты.

1.8. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами.

1.9. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя:

- деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива;
- деятельность в рамках дополнительного образования;
- деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.11. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как Школы, так и других образовательных организаций. При таком взаимодействии создаются общее программно-методическое пространство и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы Школы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Цели внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности в Школе:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов

освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обучающимися Школы;
развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
получение опыта самостоятельного социального действия;
приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
достижение метапредметных результатов;
формирование универсальных учебных действий;
формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

расширение содержания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

3. Содержание внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школы и обязателен для исполнения.

3.4. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Первым этапом организации внеурочной деятельности является подготовительный этап, основной целью которого является работа на родительских собраниях в IV четверти с родителями (законными представителями) обучающихся по информированию о направлениях внеурочной деятельности, результатах освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .

4.2. Вторым этапом работы — выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) конкретных курсов внеурочной деятельности. Результаты выбора

подтверждаются письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. Приложение).

4.3. Выбор курсов внеурочной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся утверждается директором Школы.

4.4. Количество учебных групп по изучению выбранных курсов и численный состав обучающихся каждой группы оформляется приказом по Школе два раза в год (на 1 января и 1 сентября).

4.5. Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами организаций дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.7. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется учебным планом Школы.

4.9. Каждый обучающийся имеет право:

- на занятия в объединениях разной направленности;
- на изменение направления обучения;
- на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, используемыми педагогами.

5. Ожидаемый результат внеурочной деятельности.

5.1. В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, разовьют свою коммуникативную культуру.

5.2. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность должна иметь следующие **результаты**:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета, учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся.

6. Оценка результатов внеурочной деятельности.

6.1. Освоение отдельной части или всего объема курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. По курсам внеурочной деятельности проводится только годовая промежуточная аттестация, виды оценивания - «зачёт»/«незачёт».

6.3. Формами промежуточной аттестации могут быть: защита проекта, презентация, доклад, тест, разработка изделия, макетов, продуктов словесного творчества, сдача нормативов, соревнования, мероприятия, театральные постановки, концерты, фестивали, психологические

исследования, педагогическое наблюдение и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Директору ГБОУ СОШ № 7
от _____

Заявление.

Я, _____, являясь законным
представителем своей дочери/сына _____, ученицы(ка)

класса, с учетом мнения ребенка выбрал(а) в качестве внеурочной деятельности на 20__ -
20__ учебный год следующие занятия: