

ПРИНЯТО
педагогическим
советом ГБОУ СОШ № 7
протокол заседания
от «08» 12 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 7

Л.В. Крюкова
приказ по школе
от «08» 12 2022 г. № 220-од

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по учебному предмету и рабочей программе по внеурочной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022;
- ✓ Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ф.И.

Ткачева

- города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее -школа);
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования школы (далее - ООП НОО);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования школы (далее - ООП ОО);
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования школы (далее - ООП СОО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по

учебному предмету, рабочих программ по внеурочной деятельности.

1.3. Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения

и преподавания учебной дисциплины (факультатива, элективного учебного предмета, курса по внеурочной деятельности), основывающийся на Федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС).

1.4. Рабочая программа должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП

НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Цель и задачи рабочей программы.

2.1 Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности.

2.2 Задачами рабочей программы являются:

- дать представление о практической реализации компонентов ФГОС при изучении конкретного учебного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности в школе и контингента обучающихся.

3. Функции рабочей программы.

3.1 *Нормативная:* рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2 *Целеполагания:* рабочая программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3 *Определения содержания образования:* рабочая программа фиксирует состав элементов содержания образования (дидактические единицы), подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности.

3.4 *Процессуальная:* рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, средства и условия обучения.

3.5 *Оценочная:* рабочая программа выявляет уровни усвоения элементов содержания обучающимися.

4. Требования к содержанию рабочей программы.

4.1 Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Примерными программами по учебным предметам, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации и авторской программой по учебному предмету (если таковая имеется).

4.2 Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с авторскими программами внеурочной деятельности, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, методическими пособиями и другими методическими источниками.

4.3 Требования к содержанию рабочей программы:

4.3.1 Соответствие требованиям ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.3.2 Реализация принципов системно-деятельностного подхода в отборе программного материала: принципов деятельности, непрерывности, целостности; принципа минимакса, принципа психологической комфортности, принципа вариативности; принципа творчества.

4.3.3. Единство и логическая преемственность элементов содержания рабочей программы.

4.3.4 Учет межпредметных связей, обеспечивающий формирование у обучающихся ценностно-смысловой картины мира.

4.3.5 Мотивированная дозировка разделов и тем программного материала с учетом возраста обучаемых.

4.3.6 Конкретность определения требований к приобретаемым обучающимися личностным,

предметным и метапредметным результатам образования.

5. Разработка рабочей программы.

5.1 Рабочая программа разрабатывается учителем по определенному учебному предмету или курсу (факультативному, элективному, по внеурочной деятельности) на уровень образования: начальное общее образование (1 - 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 - 11 классы).

5.2 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса внеурочной деятельности) осуществляется индивидуально каждым учителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области), а также с учетом уровней обученности каждого класса.

5.3 Разработчики рабочих программ могут вносить изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также основных видов и способов деятельности по формированию системы знаний и умений, развитию и социализации учащихся с указанием отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной или авторской (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснования целесообразности внесения данных изменений.

5.4 Учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

6. Структура рабочей программы.

6.1. Рабочая программа содержит следующие разделы:

Разделы	Содержание разделов
Титульный лист (см. приложение № 1)	<ul style="list-style-type: none">• полное наименование школы в соответствии с Уставом;• записи о рассмотрении программы и проверке;• гриф утверждения рабочей программы директором школы;• название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа;• указание уровня образования;• Ф.И.О. учителя - разработчика рабочей программы, квалификационная категория, стаж педагогической работы;• Ф.И.О. эксперта(ов) программы, (если привлекались внешние эксперты);• уровень изучения предмета: базовый или углубленный.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">• перечень нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочей программы;• цели реализации рабочей программы;• место учебного предмета (курса) в учебном плане и количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом школы, распределение часов на изучение предмета;• сведения об используемом учебно-методическом комплекте с методической поддержкой и дополнительной литературе для обучающихся (могут быть указаны: рабочая тетрадь, тетради для контрольных работ (на печатной основе), атлас, контурная карта, сборники справочных материалов, хрестоматии, словари и т.д.);• планируемые результаты обучения;• содержание учебного предмета (курса)
Тематическое планирование (см. приложение № 2)	<ul style="list-style-type: none">• Оформляется в виде таблицы

7. Утверждение рабочей программы.

7.1. До утверждения рабочая программа должна пройти следующие процедуры:

- рассмотрение на заседании предметного методического объединения;
- проверку заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

7.2. При несоответствии рабочей программы требованиям, установленным данным Положением, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе отправляет ее на доработку с указанием конкретного срока исправления замечаний.

7.3. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим объединением, а также с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Приложение № 1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Директор школы (Ф.И.О.)	Проверено Зам. директора школы по УВР _____ (Ф.И.О.)	Рассмотрено на заседании ШМО _____ (Ф.И.О.)
Приказ от «__» ____ 20__ г. № _____	«__» ____ 20__ г.	«__» ____ 20__ г. Протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ (учебный предмет, (курс))

_____ (классы)

(базовый (углубленный) уровень)

Составлено учителем
_____ (Ф.И.О.)
Квалификационная категория
Стаж педагогической работы

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.			Знать: Уметь: