

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам — поиск способов снижения уровня коррупции в нашей школе. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:

- ✓ использование должностного положения в личных целях;
- ✓ получение взятки;
- ✓ хищение бюджетных средств;
- ✓ недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- ✓ иное (укажите конкретно).

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

- ✓ постоянно;
- ✓ очень редко;
- ✓ лишь иногда;
- ✓ никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- ✓ это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- ✓ этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- ✓ этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- ✓ затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?

- ✓ ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- ✓ читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
- ✓ мне это не интересно;
- ✓ я им не верю, а потому игнорирую;
- ✓ затрудняюсь ответить.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем городе?

- ✓ меньшинство должностных лиц берет взятки;
- ✓ большинство должностных лиц берет взятки;
- ✓ примерно 50 на 50%;
- ✓ затрудняюсь ответить;
- ✓ не берут взятки.

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем городе?

- ✓ нет, ни разу;
- ✓ да, один раз;
- ✓ да, более одного раза.

7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

- ✓ да, пришлось дать;
- ✓ решил не давать взятку.

8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.

- ✓ для меня это было слишком дорого;

- ✓ мне было противно это делать;
- ✓ я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
- ✓ я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
- ✓ я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
- ✓ я боялся, что меня поймают и накажут;
- ✓ другое (укажите конкретно) _____ ;
- ✓ затрудняюсь ответить.

9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?

- ✓ да, удалось;
- ✓ нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- ✓ заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- ✓ мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- ✓ не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
- ✓ затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги,)?

- ✓ руб.;
- ✓ затрудняюсь ответить.

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- ✓ полностью ясна;
- ✓ практически ясна;
- ✓ не очень ясна;
- ✓ совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- ✓ значительно улучшились;
- ✓ несколько улучшились;
- ✓ совсем не улучшились;
- ✓ ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- ✓ в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- ✓ решение моей проблемы было ускорено;
- ✓ моя проблема была решена более качественно;
- ✓ мне удалось избежать лишних трудностей;
- ✓ взятка все равно не помогла;
- ✓ затрудняюсь ответить.

15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.

- ✓ презрение к себе;
- ✓ ненависть к должностному лицу;
- ✓ страх, что могут схватить за руку;
- ✓ стыд, смущение;
- ✓ отвращение от того, что по-другому нельзя;
- ✓ унижение;
- ✓ гнев, что меня вынудили так поступить;
- ✓ облегчение, что ситуация разрешилась;
- ✓ отчаяние, что этому нет конца и края;
- ✓ растерянность, не знал, как себя вести;
- ✓ радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
- ✓ опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
- ✓ ничего не чувствовал, уже привык;
- ✓ недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
- ✓ удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;

- ✓ затрудняюсь ответить.
16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?
- ✓ да;
 - ✓ нет.
17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
- ✓ да;
 - ✓ нет.
18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
- ✓ это помогло, она была решена;
 - ✓ жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;
 - ✓ стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
 - ✓ затрудняюсь ответить.
19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?
- ✓ да;
 - ✓ имеется некоторое стремление;
 - ✓ стремление есть, действий нет;
 - ✓ нет стремления.
20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?
- ✓ повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
 - ✓ усиление ответственности за коррупцию;
 - ✓ укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
 - ✓ деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?
- ✓ да;
 - ✓ нет;
 - ✓ затрудняюсь ответить.
22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?
- ✓ да;
 - ✓ нет;
 - ✓ затрудняюсь ответить.
23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?
- ✓ высокий;
 - ✓ средний;
 - ✓ низкий.
24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?
- ✓ высокий;
 - ✓ средний;
 - ✓ низкий.