

### Задание 3. Великие имена России

У любого человека кроме родителей должны быть родная история, родная земля, родной язык, родная культура. Тем, кто знает историю, знает великих сынов и дочерей своей страны, тому легче понять их великие свершения, открытия и произведения. Ты и сам можешь добиться большего, видеть дальше и понимать происходящее лучше, если, как говорили великие, «стоишь на плечах гигантов».

Человек, не знающий или не помнящий своего прошлого, прошлого своей семьи и своей страны, теряет право на самоуважение. Каждая страна и каждый её житель должны знать и чтить своих героев.

Семиклассники, обсуждая на классном часе эту проблему, посчитали, что неплохо бы им получше знать имена, прославившие Россию, и решили запустить проект «Великие имена России». Помогите им в этом.



#### Задание 1

Предложите для проекта «Великие имена России» идеи трёх разных мероприятий, которые как можно больше отличались бы друг от друга.

Все мероприятия должны помочь семиклассникам узнать о людях, которыми славится страна: о спортсменах и врачах, поэтах и композиторах, художниках и учёных, писателях и инженерах, защитниках и политических деятелях, о первопроходцах и путешественниках – на суше, на море, в воздухе и даже в космосе.

Проект должен помочь понять семиклассникам, чему им надо учиться у людей, которыми гордится страна, чтобы и самим способствовать процветанию нашей Родины. Представьте ответ в следующем виде.

Идея 1: \_\_\_\_\_

Идея 2: \_\_\_\_\_

Идея 3: \_\_\_\_\_

#### Задание 2

Предложите для проекта «Великие имена России» одну креативную идею, позволяющую лучше узнать людей, которыми славится страна, понять, чему необходимо у них учиться. Креативная идея – это такая идея, которая придёт в голову немногим, которая станет неожиданной для ваших одноклассников. Это может быть новая идея или одна из идей, которую вы предложили в предыдущем задании.

### Задание 3. Ваши друзья предложили следующие идеи:

1. Проводить костюмированные балы, посвящённые определённой эпохе, на которых разыгрывать сценки из жизни прославленных деятелей того времени.
2. Делать на уроках сообщения о жизни и деятельности великих людей России.

Вам нужно добавить к списку ещё одну, третью идею, которая как можно больше отличалась бы от идей ваших друзей. Выберите из приведённого ниже списка такую идею. Отметьте один вариант ответа.

Создать цифровой список литературы о разных учёных, воинах, писателях, художниках и других великих деятелях России. Эту литературу можно будет читать онлайн и скачивать.

Сделать на дверях кабинетов голосовой замок, который впускал бы в класс только тех, кто произнесёт пароль – правильно назовёт имя одного из прославленных людей России, имеющих отношение к данному предмету.

Создать сайт, на котором каждый может рассказать что-то интересное о великих людях России.

Ставить спектакли и читать вслух отрывки из книг из серии «Жизнь замечательных людей».

### Задание 4.

Задумайтесь, а что вы можете сделать для своей страны? Сейчас или потом, когда начнёте работать.

За что наша страна сможет благодарить или даже прославлять и помнить вас?

На что вам нужно обратить внимание сейчас, чтобы вы смогли услышать слова благодарности в будущем?

Не бойтесь пометать. Запишите несколько предложений. Укажите кратко, чем бы вы хотели заниматься, что вам нравится. Как вы считаете, в какой области вы имеете шанс добиться максимального успеха? Чем ваша деятельность может быть полезна другим людям, стране? Кто из великих людей служит вам примером? Делаете ли вы уже какие-то шаги навстречу своей мечте?

### Задание 5

Иван видит свой возможный вклад в процветание нашей Родины в том, что станет учителем. Он написал:

Я неплохо знаю математику и физику. Мне нравится помогать другим ребятам разбираться в сложных вопросах. Думаю, из меня вышел бы хороший учитель.

Я надеюсь, что став учителем, смогу принести пользу. Сейчас у нас мало учителей-мужчин, а для физики и математики больше подходит учитель-мужчина, мне кажется.

Учусь я хорошо, а что ещё я могу сделать, чтобы проверить, гожусь ли я в учителя, пока придумать не могу.

Помогите Ивану. Подскажите, какие шаги он может предпринять уже сегодня, чтобы проверить, правильный ли он делает выбор, и подготовиться в будущем к профессии учитель.

## Бланк ответов

**Задание 1. Идеи 3-х разных мероприятий**

**Идея 1.**

**Идея 2.**

**Идея 3.**

**Задание 2. Напиши одну креативную идею**

**Задание 3. Выпиши ответ (кратко)**

**Задание 4. Ответь на ряд вопросов (ответы пиши пунктами)**

**Задание 5. Дайте совет**

## Ответы

уровни сложности заданий:

- задание № 1: средний
- задание № 2: средний
- задание № 3: низкий
- задание № 4: средний
- задание № 5: высокий

4. Информация для проверки ответов заданий к ситуации:

### 1) задание № 1. 4 балла.

Записаны три идеи, относящиеся к трём разным категориям:

- на уроках делать сообщения, презентации и т. п.;
- делать сообщения, презентации, фотоальбомы и т. п., размещать их в социальных сетях;
- организовывать и проводить конкурсы, флешмобы и другие акции;
- организовывать взаимодействие и обмен информацией (по переписке, по видеоконференциям, через сайт и др.);
- проводить обсуждения проблемы, устраивать диспуты, дискуссии, чтения с последующим обсуждением прочитанного и т. п.;
- делать инсценировки, костюмированные праздники;
- организовывать и проводить дни, посвящённые памяти различных прославленных людей;
- организовывать и проводить встречи и интервью со знаменитыми людьми, выяснять, кто из прославленных людей России служил им примером, вдохновлял в выбранной профессии;
- обсуждать свои возможности служить своей стране;

### 2) задание № 2. 4 балла.

Записанная идея относится к одной из редко встречающихся категорий:

- организовывать взаимодействие и обмен информацией (по переписке, по видеоконференциям, через сайт и др.);
- проводить обсуждения проблемы, устраивать диспуты, дискуссии, чтения с последующим обсуждением прочитанного и т. п.;
- делать инсценировки, костюмированные праздники;
- организовывать и проводить дни, посвящённые памяти различных прославленных людей;
- организовывать и проводить встречи и интервью со знаменитыми людьми, выяснять, кто из прославленных людей России служил им примером, вдохновлял в выбранной профессии;
- обсуждать свои возможности служить своей стране;

— иная категория.

### 2 балла.

Записанная идея относится к одной из часто встречающихся категорий:

— на уроках делать сообщения, презентации и т. п.

### 3) задание № 3. 2 балла

Правильный ответ: Сделать на дверях кабинетов голосовой замок, который впускал бы в класс только тех, кто произнесёт пароль — правильно назовёт имя одного из прославленных людей России, имеющих отношение к данному предмету.

### 4) задание № 4. 4 балла.

Записанный текст относится к редко встречающейся категории. Приведён текст, в котором присутствуют хотя бы два из трёх следующих элементов:

- явным образом сформулированная мечта/устремления/пожелания и их пояснение/ аргументация;
- размышления о пользе выбранной профессии;
- описание предпринятых/планируемых действий по воплощению своей мечты.

### 2 балла.

Записанный текст относится к одной из часто встречающихся категорий:

- приведён текст, в котором высказаны ничем не подкреплённые фантазии о желаемой в будущем профессии/роде деятельности;
- приведён текст, в котором высказаны предпочтения в выборе профессии и обсуждается их польза людям;
- приведён текст, в котором приводятся общие соображения о пользе труда, профессий.

### 5) задание № 5. 4 балла.

Доработанный текст относится к редко встречающейся категории: идея исходного текста сохранена и дополнена:

- советами о том, как проверить, подходит ли тебе учительская профессия, и/или
- перечислением/описанием действий по подготовке к профессии «учитель».

### 2 балла.

Записанный текст относится к часто встречающейся категории: идея исходного текста обсуждается, НО применительно к себе самому, а не гипотетическому Ивану, и вследствие этого может быть подвергнута сомнению или оспорена. Однако текст в целом даёт возможность сделать вывод о том, что (в частности, какие негативные стороны) следует учитывать при выборе учительской профессии.

Всего – 18 баллов

- 1) Недостаточный = 0-5
- 2) Низкий 1 = 6-7
- 3) Низкий 2 =8-9
- 4) Средний = 10-12
- 5) Повышенный = 13-15
- 6) Высокий = 16-18