

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Проектирования основной образовательной программы среднего общего образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.А. Смагина. – Самара: СИПКРО.

Цель данной программы является возрождение отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания и развитие подросткового добровольческого движения.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции,
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Программа внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся. Программа курса внеурочной деятельности «Волонтер-21» предназначена для обучающихся 11 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Данная программа направлена на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и территории города;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Волонтер» предназначена для учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часу в неделю).

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы.

В итоге реализации программы внеурочной деятельности «Волонтер-21» учащиеся должны знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Учащиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ;
- формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Учащиеся должны уметь:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание программы.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Истории волонтерского движения в России и за рубежом. Правам и обязанности волонтеров. Миссия волонтерского отряда. Личные качества волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Мотивы обращения к волонтерской деятельности. Психологическая подготовка личностного потенциала школьников. Формирование коммуникативных способностей и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Основными правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 3. Социальная работа волонтеров

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания	Предметные планируемые результаты обучения
1	Волонтерское движение в мире и в РФ.	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.	Знать: - историю волонтерского движения в России и в мире;
2	Права и обязанности волонтера.	Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда.	- права и обязанности волонтеров,
3	Создание волонтерского отряда.	Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
4	Виды волонтерской деятельности в молодежной среде	Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	- основные формы работы волонтеров, Уметь:
5	Психологическая подготовка волонтеров	Знакомятся с психологическими особенностями людей.	- приводить аргументы, которые доказывают значимость развития волонтерского движения;
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста	Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.	- раскрывать на конкретных примерах особенности волонтерского движения в РФ;
7-8	Акция «Здоровому образу жизни - Да!»	Сбор материала. Выпуск и распространение листовок «Здоровые привычки»	- описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями;
9	«День здоровья»	Организация и проведение Дня здоровья в школе. Подготовка станций и маршрутных листов.	- давать оценку себе, своим действиям и поступкам.
10-11	« Долг и совесть»	Проведение беседы в младших классах, дискуссия.	- характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей;
12-13	Подготовка ко «Дню пожилого человека»	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов посвященных «Дню пожилого человека»	- сравнивать и сопоставлять различные стили общения;
14	Социальная акция «Забота»	Оказывают помощь пожилым людям в уборке дома.	- выявлять на основе конкретных
15	«Чистая вода!»	Беседа по экологии. Проведение бесед в младших классах	

16	Конкурс плакатов «Мы за чистый город»	Проведение с младшими классами конкурса и выставка работ	<p>жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими</p> <p>-оценивать собственное умение общаться;</p> <p>-на конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях;</p> <p>-оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла;</p> <p>-раскрывать на примерах смысл понятия «человечность»;</p> <p>-давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках:</p> <p>- на примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нем.</p>
17-18	Экологическая акция «Чистый город»	Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.	
19-20	Социальная акция «С днем учителя!»	Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя.	
21	Социальная акция «День учителя»	Организация поздравления с Днем учителя преподавателей ГБОУ СОШ №7» Подготовка поздравлений и стенгазет ко Дню учителя.	
22-23	Акция «Памяти павших»	Уборка могил ветеранов педагогического труда	
24	«В здоровом теле, здоровый дух».	Проведение соревнований «Веселые старты» с младшими классами	
25-26	Операция ««Весёлые перемены»	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися 5-6 классов.	
27	«День героев Отечества»	Классные часы с посещением школьного музея	
28	«День здоровья»	Организация и проведение Дня здоровья в школе. Подготовка станций и маршрутных листов.	
29-30	Акция « Новый год».	Подготовка и проведение новогодних праздников в начальной школе.	
31	«Новейший вирус»	Показ презентация « Новейший вирус» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДОМ в 9-10 классах	
32	«Мы за ЗОЖ»	Конкурс плакатов « О вреде табака, алкоголя, наркотиков» для 7-8 классов	
33	«Решил взять – подумай!»	Подготовка листовок «Про кражи расскажи!»	
34	Крещенские посиделки «Бабушкины сказки»	Проведение соревнований в 5-6 классах	
35-36	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление и развешивание кормушек, подготовка листовок.	
37	День Святого Валентина	Организация мероприятия ко Дню Святого Валентина	
38-39	Социальная акция «Забота»	организация поздравления пожилых людей с Днем Защитника Отечества	
40-41	Акция «Дети- детям»	Сбор и отправка канцелярских товаров, игрушек в реабилитационный центр «Доверие»	
42-43	Акция «Мы за чистую планету»	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Беседа, изготовление листовок.	
44-45	Социальная акция «Забота»	Организация поздравления пожилых людей с Международным женским днем.	
46-47	Экологическая акция «Береги природу»	Организация сбора макулатуры	
48	День здоровья	Организация и проведение Дня здоровья в школе. Подготовка	

		станций и маршрутных листов.	
49	Конкурс экологических фотографий «Родные просторы»	Организация и проведение конкурса в 6-7 классах	Уметь: - организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ; - проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в школьном учреждении; - издавать агитационную печатную и видео продукцию; - принимать общечеловеческие ценности.
50-51	Экологическая акция «Чистый город»	уборка территории г. Жигулевска	
52	Ярмарка интеллектуальных игр и развлечений	Подготовка, оформление станций и проведение мероприятия	
53	Акции «Марш парков»	Проведение конкурса поделок	
54-55	Экологическая акция «Чистый двор»	уборка прилегающей к ГБОУ СОШ №7 территории	
56-57	Социальная акция «Забота»	Организация поздравления пожилых людей с Днем Победы	
58	«Здоровье – стиль жизни»	Проведение соревнований по теннису	
59-60	«День Победы»	Проведение экскурсии в школьном музее	
61-62	Акция «Щедрая палитра ветерана»	Классные часы с приглашением тружеников тыла и детей войны	
63-64	Акция «Бессмертный полк»	Подготовка плакатов	
65-66	Социальная акция «С Днем Победы!»	организация поздравления ветеранов труда и ВОВ	
67	День здоровья	Организация и проведение Дня здоровья в школе. Подготовка станций и маршрутных листов.	
68	«Волонтер- 21»	Творческий отчет о деятельности волонтерского отряда	

Литература:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volonter.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

