

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Проектирования основной образовательной программы среднего общего образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.А. Смагина. – Самара: СИПКРО.
- В качестве методических пособий при составлении программы были использованы пособия:
 1. *Д.В.Григорьев, П.В.Степанов* «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение».
 2. *П.В.Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н.Сафронов* «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение»

Программа Ученическое сообщество «Седьмой континент» разработана для старших подростков 15-16 лет и состоит из чередующихся блоков по молодежным акциям и делам школьного самоуправления. Общая продолжительность курса – 34 часа.

Цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Учащиеся научатся:

- формировать ответственное отношение к общественной деятельности, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Обучение детей по программе курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

к личностным результатам относятся:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Малую Родину и Отечество;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной и общественной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной и общественной деятельности;

- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права, иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- ✓ адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, Малая Родина, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, неразрывной связи этих компонентов с Природой и людьми;

В данной программе используются главные виды деятельности:

- ◆ игровая деятельность;
- ◆ познавательная деятельность;
- ◆ проблемно-ценностное общение;
- ◆ художественное творчество;
- ◆ добровольческая деятельность;
- ◆ туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Технические средства осуществления программы:

- Фото и видеокамеры, планшеты и нетбуки, сотовые телефоны - как личные средства;
- Проектор;
- Индивидуальные электронные носители (диски, флеш-устройства) учащихся;
- Интернет, различные социальные сети, где выставляются фото и видео отчеты.
- Школьные персональные ноутбуки, ноутбук учителя;

Оценка полученных знаний производится после изучения разделов программы. К ней относятся:

- призовые и победные места в конкурсах, фестивалях;
- подготовка и представление учащимися творческих работ;

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Основное содержание курса

Введение: Основы организаторской деятельности (1 ч.)

Блок 1. «Мы граждане своей страны» (6 ч.)

Блок 2. «Мое здоровье в моих руках» (7 ч.)

Блок 3. «Правовая культура подростка» (6 ч.)

Блок 4. «Я и моё Отечество» (8ч.)

Блок 5. «Мы и наш город» (6 ч.)

Введение. Сбор ученического сообщества «Седьмой континент» (1ч.)

Блок 1. «Мы граждане своей страны». Воспитание ответственного отношения к окружающему миру. В рамках этого блока выбираются обязанности, учебные цели и задачи на предстоящий учебный год.

Практическая работа в сентябре-октябре:

- Участие в линейке «Здравствуй школа» (1 ч.);
- Участие в акции «Поздравляем» (3 ч.);
- Праздничный КВЕСТ и концерт для учителей (2ч.)

Блок 2. «Мое здоровье в моих руках » поднимаются проблемы подросткового возраста и опасности, подстерегающие молодых людей.

Практическая работа в ноябре-декабре:

- Участие в Молодежном фестивале «Прочь негатив ,тут креатив на позитиве!»(2ч.)
- Участие в Международном Дне толерантности(1ч)
- Подготовка и проведение осенней акции « Дети -детям» (2 ч.);
- Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом «Здоровый я-здоровая Россия» (2ч.)

Блок 3. «Правовая культура подростка» формирует гражданское отношение к себе и другим людям. Можно и нельзя, хочу и надо. Тест «Познай себя». Правила жизни. Конвенция и Конституция РФ о правах и обязанностях подростка. Решение правовых задач на частных примерах и личном опыте. Право на самоопределение.

Практическая работа в декабре-январе:

- Организация и проведение профориентационного мероприятия «Город мастеров» (2 ч.)
- Участие в молодежной акции ко Дню волонтера «Я – волонтер» (2 ч.)
- Участие в Марафоне активистов «Молодежь. Инициатива. Успех» (2 ч.)

Блок 4. «Я и моё Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Защитника Отечества. Подготовка поздравительной открытки и сценического номера к празднику. Участие в общешкольном мероприятии «Зарница», КВЕСТе «Они сражались за Родину», конкурсе патриотической песни « У войны не женское лицо».

Практическая работа в феврале-мае:

- Поздравление ветеранов, беседа с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн (2 ч.);
- Проведение экскурсий для учеников начальных классов в музее «Боевой славы» (3 ч.)

- Участие в городских мероприятиях в качестве волонтеров (9 Мая) (3ч.)

Блок 5. «Мы и наш город». Формирование гражданского отношения к жителям своего родного города. Беседа об акции «Где родился, там и пригодился». История Жигулевска – история создания Жигулевской ГЭС. Великие личности рядом! Главные вехи истории города. Здоровое поколение – будущее нашего города. Современные праздники, пришедшие из глубины веков.

Практическая работа в мае-июне:

- Участие в акции «Мари парков!» (2 ч.).
- Проведение акции « Чистый город» (4 ч.);

Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов и тем учебных занятий, количество часов	Элементы учебного занятия	Планируемые результаты обучения
1	Введение(1 час)	Сбор ученического сообщества «Седьмой континент»	Планировать учебную и внеклассную деятельность на учебный год. Выражать своё мнение по поводу участия в школьном самоуправлении
2-7	Блок 1 «Мы граждане своей страны » (6 часов)	Линейка «Здравствуй школа». Акции «Поздравляем». Праздничный КВЕСТ и концерт для учителей.	Предлагать различные варианты проведения мероприятий. Принимать активное участие в мероприятиях и акциях.
8-14	Блок 2. «Мое здоровье в моих руках » (7 часов)	Молодежный фестиваль «Прочь негатив, тут креатив на позитиве!» Международный День толерантности Акция «Дети - детям» Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый я – здоровая Россия»	Объяснять смысл понятий «семья», «обязанности», «самоуправление». Раскрывать проблемы молодёжи в современном обществе, причины распространения ВИЧ, называть главные опасности здоровью подростка. Характеризовать своих одноклассников; предлагать кандидатуры; аргументировать свой выбор. Рассказывать о видах социальных сетей и угроз, исходящих от них.
15-20	Блок 3. «Правовая культура подростка» (6 часов)	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Город мастеров» Молодежная акция ко Дню волонтера «Я – волонтер» Марафон активистов «Молодежь. Инициатива. Успех»	Использовать полученную информацию в повседневной жизни. Анализировать различные правовые ситуации, прогнозировать их последствия, определять вид юридической ответственности. Объяснять значение понятий <i>санкция, правонарушение, правоспособность, дееспособность, преступление, Конвенция.</i> Обсуждать причины и последствия подростковых правонарушений, отличать проступок от преступления. Характеризовать различные профессии, выбирать актуальные Конструктивно работать в группе; предлагать свои варианты сценария. Систематизировать фото и видео материал с разных мероприятий в социальных группах.

21-28	<p>Блок 4.</p> <p>«Я и моё Отечество» (8 часов)</p>	<p>Поздравление ветеранов, беседа с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн.</p> <p>Проведение экскурсий для учеников начальных классов в музее «Боевой славы»</p> <p>Городские мероприятия в качестве волонтеров (9 Мая)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление ветеранов с Днем Победы. 2. Участие в шествии «Бессмертный полк» 	<p>Описывать государственную символику России и историю их происхождения.</p> <p>Объяснять термины «долг» и «обязанность».</p> <p>Рассказывать о ВОВ и локальных войнах, давать оценку этим событиям.</p> <p>Характеризовать выдающихся людей военного времени.</p> <p>Продуктивно работать в группе, обсуждать различные идеи.</p> <p>Оформлять и готовить сценическое поздравление.</p>
29-34	<p>Блок 5.</p> <p>«Мы и наш город». (6 часов)</p>	<p>Участие в акции «Марш парков!»: - мероприятия экологической направленности.</p> <p>Участие в акции «Чистый город»: – уборка школьного двора; – посадка цветочных культур во дворе школы.</p>	<p>Рассказывать об истории города, о важных вехах становления Жигулевска.</p> <p>Принимать активное участие в подготовке мероприятия.</p> <p>Высказывать свои суждения, предлагать идеи.</p> <p>Составлять план своих действий при подготовке большого мероприятия;</p> <p>Представлять свою экскурсионную площадку; участвовать в волонтерской деятельности.</p>