

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено

Директор школы

_____ Крюкова Л.В.

Приказ от «1» сентября 2021 г.

№ 170-ОД

Проверено

Зам. директора школы по УВР

_____ Абрамова В.Н.

«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на

заседании ШМО

_____ Матузова О.В.

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
курса **«Финансовая грамотность»**

11 класс

Составлено учителем: Журавлевой Светланой Равильевной

Квалификационная категория: высшая

Стаж педагогической работы: 15 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
- Рабочей программы и методических рекомендаций. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы/ авторы: С.В. Толкачева, Е.Б. Хоменко, Кузнецова А.Г.

Цели учебного предмета

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность. Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

С вопросами управления денежными средствами семьи каждый человек сталкивается в повседневной жизни. И от того, насколько рационально он умеет ими распорядиться, во многом зависит его благополучие. Именно поэтому цель изучения этого курса — подключить каждого учащегося к участию в финансовой жизни своей семьи, помочь ему сформировать модель будущей семейной жизни, подготовить его к успешному решению финансовых проблем будущей семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Для достижения поставленной цели предлагается решение **следующих задач:**

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Содержание учебного материала соответствует целям и задачам модернизации образования и организации предпрофильного обучения. В 11 классах дети обучаются в возрасте 17–18 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить молодежь тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Требования **к личностным** результатам освоения курса:

- ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- осознание себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- овладение навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций.

Требования к **метапредметным** результатам:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков

- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание программы курса

Личность в мире будущего.

Финансовое и целевое планирование. Интеллектуальные ресурсы в информационном обществе, инвестирование в себя. Приобретение компетенций будущего hard skills, soft skills. Профессии будущего. Статусный набор «Идеального».

Деньги в цифровом мире

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляционные риски. Банковские карты и управление ими. Мобильный и интернет – банк. Мошенничество в сети. Фишинг.

Моделирование личных финансов

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Потребности и желания. Конкретные финансовые цели. Декомпозиция финансовой цели, планер достижения. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

Инструменты Сбережения и инвестирования

Виды доходов: пассивы и активы. Проценты по вкладам. Инвестиции реальные и финансовые. Гарантии от государства. Производственные финансовые инструменты. Инвесторы. Игры на фондовых биржах. Инвестиционный портфель. Риски финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.

Инструменты кредитования

История кредитных операций. Наличные и безналичные кредиты. Ипотека и автокредитование. Критерии оценки заемщика. Кредитная история. НКО и МФО. Изучение договора кредитования. Виды платежей по кредиту. Агентства по страхованию вкладов и кредитов. Защита государства.

Сотрудничество с государством

Идентификация граждан. Биометрическая система данных. ЕСИА. НДФЛ. Выгоды от поддержки государства. Налоговая система. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия. Страховая и накопительная части пенсии.

Создание своего стартапа.

Понятие «Стартап». Идеи для стартапа. Новые виды работы в партнерстве и фрилансерстве. Маркетинговые стратегии. Виды и формы бизнеса. Работа в команде: возможности и риски. Расчет сценариев стартапа.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Личность в мире будущего - 4 ч		
1.	Целевое планирование.	1
2.	Профессии будущего	1
3.	Практикум. Глава 1	2
Раздел 2: Деньги в цифровом мире - 4 ч		
1.	Эволюция денег	1
2.	Дистанционное управление деньгами	1
3.	Практикум. Глава 2	2
Раздел 3: Моделирование личных финансов - 6 ч		
1.	Потребности человека	1
2.	Финансовая цель и её особенности	1
3.	Активы и пассивы	1
4.	Страхование рисков	1
5.	Практикум. Глава 3	1
6.	Дебаты по разделу	1
Раздел 4: Сбережения и инвестирования - 6 ч		
1.	Депозиты в банке	1
2.	Стратегии инвестирования	1

3.	НКО и МФО	1
4.	Финансовые пирамиды	1
5.	Мошенники в цифровом мире	1
6.	Практикум. Глава 4	1
Раздел 5: Инструменты кредитования - 4 ч		
1.	Критерии оценки заемщика	1
2.	Кредитная история	1
3.	Кредитный договор	1
4.	Практикум. Глава 5	1
Раздел 6: Сотрудничество с государством - 5 ч		
1.	Идентификация граждан	1
2.	Поддержка государства	1
3.	Активный и пассивный пенсионный возраст	1
4.	Государственная пенсия	1
5.	Практикум. Глава 6	1
Раздел 7: Создание своего стартапа - 5 ч		
1.	Идеи для стартапа	1
2.	Маркетинговый план	1
3.	Принятие решений с учетом рисков	1
4.	Практикум. Глава 7	1
5.	Дебаты по разделу	1

Тематическое планирование. 11 класс

Раздел 1: Личность в мире будущего - 4 ч.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1	Целевое планирование	Финансовое и целевое планирование. Интеллектуальные ресурсы в информационном обществе, инвестирование в себя. Приобретение компетенций будущего hard skills, soft skills. Профессии будущего. Статусный набор «Идеального».	Раскрывать на примерах из жизни экономические проблемы в России. Обсуждать различные ситуации, высказывать свое мнение.
2	Профессии будущего	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.	Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций. Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал. Планировать инвестиции в себя.
3-4	Практикум. Глава 1	Обобщение и систематизация знаний по теме. Вопросы для повторения к главе. Решение КИМ по курсу	Выполнять задания своего уровня. Вести отчет времени выполнения. Анализировать свою работу. Проводить работу над ошибками

Раздел 2: Деньги в цифровом мире - 4 ч.

5	Эволюция денег	Роль денег в экономике, функции денег. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, ваучер. Банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код.	Анализировать карточные продукты различных коммерческих банков. Оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях. Различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег. Определять безопасность операций.
6	Дистанционное управление деньгами	фишинг, фарминг, Evil Twin / HoneyPot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них.	Защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами.
7-8	Практикум. Глава 2	Обобщение и систематизация знаний по теме. Вопросы для повторения к главе. Решение КИМ по курсу	Выполнять задания своего уровня. Вести отчет времени выполнения. Анализировать свою работу.

			Проводить работу над ошибками.
Раздел 3: Моделирование личных финансов - 6 ч.			
9	Потребности человека	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы	Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами.
10	Финансовая цель и её особенности	Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы. Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами. Составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»
11	Активы и пассивы	Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков.	Откладывать деньги на определённые цели. Находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков. Находить и интерпретировать рейтинги банков. Оценивать надёжность банка. Оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
12	Страхование рисков	Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.	Оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи. Искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования. Грамотно читать договор страхования.
13	Практикум. Глава 3	Обобщение и систематизация знаний по теме. Вопросы для повторения к главе. Решение КИМ по курсу	Выполнять задания своего уровня. Вести отчет времени выполнения. Анализировать свою работу. Проводить работу над ошибками
14	Дебаты по разделу	Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада.	Читать и проверять банковскую выписку. Производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов. Использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка. Анализировать договор банковского вклада.

Раздел 4: Сбережения и инвестирования - 6 ч.			
15	Депозиты в банке	Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта.	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников. Использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций.
16	Стратегии инвестирования	Свобода и ответственность в экономике. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;	Оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования. Выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности. Соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций
17	НКО и МФО	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.	Различать банки и микрофинансовые организации (МФО). Выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег. Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия.
18	Финансовые пирамиды	Финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.	Выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме. Находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб. Сопоставлять информацию, полученную из различных источников.
19	Мошенники в цифровом мире	Знание способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.	Проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах. Блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
20	Практикум. Глава 4	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу « Все слышат ». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых мошенничеств, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.	Распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений. Обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты. Прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений.
Раздел 5: Инструменты кредитования - 4 ч.			

21	Критерии оценки заемщика	Кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.	Идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. Отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа. Анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
22	Кредитная история	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.	Оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д. Видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг.
23	Кредитный договор	Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, знание видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности.	Искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций. Грамотно читать кредитные договоры. Соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории.
24	Практикум. Глава 5	Обобщение и систематизация знаний по теме. Вопросы для повторения к главе. Решение КИМ по курсу	Выполнять задания своего уровня. Вести отчет времени выполнения. Анализировать свою работу. Проводить работу над ошибками
Раздел 6: Сотрудничество с государством - 5 ч.			
25	Идентификация граждан	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации.	Понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР. Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги. Защищать персональную информацию различными способами.
26	Поддержка государства	Связь гражданина с государством. Налоговая	Понимать принципы работы налоговой и пенсионной

		система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы	систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами. Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги. Защищать персональную информацию различными способами.
27	Активный и пассивный пенсионный возраст	Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией.	Понимать риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения. Различать способы управления накопительной пенсией. Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.
28	Государственная пенсия	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения.	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации. Осуществлять условный расчёт будущей пенсии. Находить способы увеличения своей будущей пенсии. Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.
29	Практикум. Глава 6	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» . Знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.	Осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. Управлять собственными пенсионными накоплениями. Анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.
Раздел 7: Создание своего стартапа - 5 ч.			
30	Идеи для стартапа	Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей.	Отличать организационно-правовые формы предприятий. Ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя. Осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

31	Маркетинговый план	Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.	Понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму. Осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи. Оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи.
32	Принятие решений с учетом рисков	Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; • знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен.	Идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности. Проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. Анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании.
33	Практикум. Глава 7	Обобщение и систематизация знаний по теме. Вопросы для повторения к главе. Решение КИМ по курсу	Выполнять задания своего уровня. Вести отчет времени выполнения. Анализировать свою работу.
34	Дебаты по разделу	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.	Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски. Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).