

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
_____ Крюкова Л.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
_____ Абрамова В.Н.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
_____ Матузова О.В.
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«МИР ВОКРУГ НАС»

для 5-7 классов

Составлена учителем: Кислинской Л.И.
Квалификационная категория: первая
Стаж педагогической работы: 37 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир вокруг нас» для 5-7 классов составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторской программы Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова, методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС.

Цель программы «МИР ВОКРУГ НАС».

Целью программы является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС»(5 класс)

Основными целями курса являются:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Оказание помощи пятиклассникам с целью адаптироваться в новых учебных условиях;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;

- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
 - Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
 - Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.
- Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС»(6 класс)*
Основными целями курса являются:
- Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
 - Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
 - Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.
- Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС»(7 класс).*
Основными целями курса являются:
- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
 - Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
 - Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

Место курса в учебном плане.

Количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности -2 часа. Учебных недель -34. Общее количество часов за курс 204 часа.

Общее количество часов (5 класс) 68 часов

Общее количество часов (6 класс) 68 часов

Общее количество часов (7 класс) 68 часов

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия. Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;

- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

Содержание курса

5 класс, 68 часов.

1. «Я и я» (10 часов). Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.

2. «Я и семья» (16 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.

3. «Я и культура» (10 часов). Формирование отношения к искусству. Достопримечательности Жигулевска. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека). Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.

4. «Я и школа» (12 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!

5. «Я и моё Отечество» (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.

6. «Я и планета» (10 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.

6 класс, 68 часов.

1. «Я и я» (5ч) – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.

2. «Я и семья» (16ч) – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (10ч) – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. «Я и школа» (11ч) – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. «Я и мое Отечество» (18ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (8ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7 класс, 68 часов.

1. **«Я и я» (9ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **«Я и семья» (9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **«Я и культура» (9ч)** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **«Я и школа» (9ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **«Я и мое Отечество» (20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **«Я и планета» (12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Система оценки результатов внеурочной деятельности.

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Тематическое планирование

5 класс, 68 часов.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	“Я и я” (10 часов)	Формирование гражданского отношения к себе. 1,2.Я – частица класса. 3,4.Дружба начинается с улыбки... 5,6.Мои первые успехи в 5 классе. 7,8.Проект «Что я могу?» 9,10.Отчего бывает одиноко	Ученики знают и умеют: -нравственную и правовую культуру; - применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях; - общечеловеческие ценности; -воспринимать себя как личности;
2.	“Я и семья”	Формирование гражданского отношения к своей	- осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя;

	(16 часов)	семье. 1,2.Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. 3,4.Добротой себя измерь. 5,6.Без друзей меня чуть-чуть... 7,8.Раздели печаль и радость другого. 9,10.О матери можно говорить бесконечно. 11,12.Сувенир для мамы. 13,14.«Мой дед - герой войны». 15,16. Зимние посиделки. 17,18.День Святого Валентина.	- ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»; - ценить стариков: бабушек и дедушек; -оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о культуре в нашей жизни; - о различных видах культур; -умеют ассоциировать себя с какой-либо культурой; -умеют читать и пересказывать свои любимые книги; -умеют принимать свою школу и класс как второй дом; -умеют принимать школьные обязанности; -знать и понимать школьный Устав; -умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе и на уроках; - участвовать во всех школьных мероприятиях; -знают основные правила нашей жизни; - ухаживать за классными растениями; - высаживать и растить рассаду; - соблюдать чистоту в классе; - изготавливать сувениры для украшения класса на школьную тематику;
3.	“Я и культура” (10 часов)	Формирование отношения к искусству. 1.Достопримечательности Жигулевска. 2.Выезд в театр. 3.Люди пожилые, сердцем молодые. 4.Изготовление открыток ко Дню пожилого человека). 5,6.Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. 7,8.Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот! 9,10.Мисс Весна	- быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; -гордиться своей столицей; -искать информацию создавать презентации о погибших солдатах на войне; - любить свой край родной; -знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; -умеют заботиться о «братьях наших меньших»; -умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
4.	“Я и школа” (12 часов)	Формирование гражданского отношения к школе. 1,2.Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». 3.Мой класс самый чистый. 4.Генеральная уборка в классе. 5.Вместе весело шагать. 6,7.Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». 8,9.Мы живём среди людей. 10.12.Вот и стали мы на год взрослей!	
5.	“Я и моё Отечество” (10 часов)	Формирование гражданского отношения к Отечеству. 1,2.Знай и люби свой край. 3,4.Аты-баты! Стань солдатом! 5,6,7.Русские традиции. 8,9,10.Поклонимся великим тем годам.	
6.	“Я и планета” (10 часов)	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	

		1-4. Загадки времен года. 5,6.Проект «Покормите птиц зимой». 7,8.«Берегите птиц». 9.Музей леса. 10.Зачетный урок.	
--	--	---	--

**Тематическое планирование
6 класс, 68 часов.**

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	“Я и я” (5 часов)	Формирование гражданского отношения к себе. 1.Кому нужна моя помощь? 2.Кто что любит и умеет делать. 3. Мы все такие разные. 4,5. Для чего я рождён? Быть человеком.	Ученики знают и умеют: -нравственную и правовую культуру; - применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях; - общечеловеческие ценности;
2.	“Я и семья” (16 часов)	Формирование гражданского отношения к своей семье. 1.В гостях у предков. Откуда я родом. 2.Почему меня так называли. 3.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. 4.Моя семья – моя радость. 5. Мой папа – мастер на все руки. 6.Мамины помощники. 7.У моих родителей – золотые руки. 8,9.Доброта в стихах и сказках. 10.Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. 11. Панорама добрых дел. 12.Пожилые люди – мудрые люди. 13. Золотые бабушкины руки. 14. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. 15.Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.	-воспринимать себя как личности; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»; - ценить стариков: бабушек и дедушек; -оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о культуре в нашей жизни; - о различных видах культур; -умеют ассоциировать себя с какой-либо культурой; -умеют читать и пересказывать свои любимые книги; -умеют принимать свою школу и класс как второй дом; -умеют принимать школьные обязанности; -знать и понимать школьный Устав; -умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе и на уроках; - участвовать во всех школьных мероприятиях;
3.	“Я и культура” (10 часов)	Формирование отношения к искусству. 1.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. 2.Люблю тебя, моя Россия.	-знают основные правила нашей жизни; - ухаживать за классными растениями; - высаживать и растить рассаду; - соблюдать чистоту в классе;

		3.Богатыри земли Русской. 4.Мои любимые книги. 5.Дети войны. 6.Встреча с местными поэтами. 7. Новогодние зарисовки. 8.Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. 9.Новогодняя сказка. 10. Экскурсии в вернисаж, библиотеку	- изготавливать сувениры для украшения класса на школьную тематику; - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; -гордиться своей столицей; -искать информацию создавать презентации о погибших солдатах на войне; - любить свой край родной; -знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу;
4.	“Я и школа” (11 часов)	Формирование гражданского отношения к школе. 1.Мой класс – моя семья. 2.Мои права и обязанности. 3.Школьный Устав. 4.Ты и твои друзья. 5.Каков я в школе? 6. Вежливая улица. 7.По каким правилам мы живём. 8.Мастерская по изготовлению сувениров. 9. Десант чистоты и порядка. 10,11.Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.	-умеют заботиться о «братьях наших меньших»; -умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
5.	“Я и моё Отечество” (18 часа)	Формирование гражданского отношения к Отечеству. 1.Урок милосердия и доброты. 2. Знакомства с символами Российского государства. 3.Наша страна – Россия. 4. Конституция – основной закон жизни страны. 5.Флаги России. Город, в котором я живу. 6. История страны в названиях улиц. 7.История Отечества. 8.Путешествие по стране. 9.Там, где погиб неизвестный солдат. 10.Они служили в Армии. 11.Вам, защитники Отечества! 12.О подвигах женщин в военное время. 13,14.Конкурсы стихов, сочинений. 15-18. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	

6.	“Я и планета” (8 часа)	Формирование гражданского отношения к планете Земля. 1. Осень в родном городе. 2. Сад на окошке. 3. Животные из Красной книги. 4. Животные – рекордсмены. 5. Чем живёт планета Земля? 6. Судьба Земли – наша судьба. 7,8. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Зачетный урок.	
----	-----------------------------------	--	--

**Тематическое планирование
7 класс, 68 часов.**

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	“Я и я” (9 часов)	Формирование гражданского отношения к себе. 1. Кто я? Какой я? Откуда я родом. 2. Хочу и надо. 3. Тест «Познай себя». 4. Письмо самому себе. 5. Правила жизни. 6. Правила счастливого человека. 7. «Можно» и «нельзя» в жизни. 8. Мир моих интересов. 9. Конкурсы на лучшее письмо	Ученики знают и умеют: - нравственную и правовую культуру; - применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях; - общечеловеческие ценности; - воспринимать себя как личности; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»;
2.	“Я и семья” (9 часов)	Формирование гражданского отношения к своей семье. 1. День пожилого человека. 2. Песни бабушек. 3. Панорама добрых дел. 4. Забота о родителях – дело совести каждого. 5. Фотовыставка «Я и моя семья». 6. Моя семья. Наша домашняя коллекция. 7. Игры с младшим братом (сестрой). 8. Мои семейные обязанности. 9. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	- ценить стариков: бабушек и дедушек; - оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о культуре в нашей жизни; - о различных видах культур; - умеют ассоциировать себя с какой-либо культурой; - умеют читать и пересказывать свои любимые книги; - умеют принимать свою школу и класс как второй дом; - умеют принимать школьные обязанности; - знать и понимать школьный Устав; - умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе и на уроках;

3.	“Я и культура” (9 часов)	Формирование отношения к искусству. 1. Знаменитые писатели и поэты. 2. Сто великих женщин. 3. Образ русской женщины. 4. О красоте, моде и хорошем вкусе. 5. Музыкальные превращения. 6. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. 7. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». 8. Как встречают Новый год в разных странах. 9. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	- участвовать во всех школьных мероприятиях; - знают основные правила нашей жизни; - ухаживать за классными растениями; - высаживать и растить рассаду; - соблюдать чистоту в классе; - изготавливать сувениры для украшения класса на школьную тематику; - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; - гордиться своей столицей;
4.	“Я и школа” (9 часов)	Формирование гражданского отношения к школе. 1. Школьный двор. 2. Десант чистоты и порядка. 3. Я и мой класс. 4. Самое сильное звено. 5. Мой лучший школьный друг. 6. Наши классные обязанности. 7. Зачем нужно учиться в школе. 8. Конкурсы рисунков, сочинений. 9. Диагностика.	- искать информацию создавать презентации о погибших солдатах на войне; - любить свой край родной; - знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; - умеют заботиться о «братьях наших меньших»; - умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
5.	“Я и моё Отечество” (20 часов)	Формирование гражданского отношения к Отечеству. 1. Поговорим о толерантности. 2. Гербальдика – наука о гербах. 3. Символика России. 4. Символы нашего края. 5. Государственный праздник – День Согласия и примирения. 6. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». 7. Наше право и наш интерес. 8. Из истории появления законов. 9. Путешествие в страну Законию. 10. Основной закон жизни нашего государства. 11. Я – гражданин России. 12. Герои России. 13. Есть такая профессия – Родину защищать.	

		14.Мы – россияне. 15.О подвигах женщин в военное время. 16.Победа деда – моя победа. 17.Герои Великой Отечественной войны. Память. 18.Города – герои. 19,20.Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома.	
6.	“Я и планета” (12 часов)	Формирование гражданского отношения к планете Земля. 1.В ответе за тех, кого приручили. 2. Покормите птиц зимой. 3,4. Мастерская кормушек. 5.Тропы природы. 6.Волшебный мир руками детей. 7,8.Природа в поэзии. 9,10.Растения из Красной книги. 11,12.Растения – рекордсмены. Зачетный урок.	

Использованная литература

1. К. Фопель Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М.,2000.
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В. Поляковой.- М.,1996.
3. Л.Г. Федоренко. Секреты общения.- Санкт-Петербург, 2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2002.
5. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
6. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007.
7. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга /Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сибирского университета, 2005.
8. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
9. Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон: Тройка, 1993.
10. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сибирского университета, 2008.