

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
_____Крюкова Л.В.
О.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
_____Абрамова В.Н.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
_____Матузова
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

КРУЖОК
«Основы православной культуры»
для 5 – 8 классов

Составлена учителем: Спасковой Ольгой Николаевной
Квалификационная категория: нет
Стаж педагогической работы: 42 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы православной культуры» для 5-7 классов составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторской программы игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Ященко), М.М. Арбековой, Е.П. Бельчиковой, Л.Н. Булкиной, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкиной - Самара СИПКРО, 4-ое переработанное издание, соответствует требованиям ФГОС.

Цель программы.

Целью программы является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «Основы православной культуры» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Учебный курс «Основы православной культуры»(5 класс)

Основными целями курса являются:

- Приобретение обучающимися социальных знаний;
- Подготовка к восприятию конкретного предметного знания ,в том числе материала, изучаемого в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;

- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) ;

- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

Учебный курс «Основы православной культуры»(6 класс)

Основными целями курса являются:

- Получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, семьи, государства;
- Воспитание способности благожелательного, уважительного отношения к людям разного вероисповедания и возраста,
- Соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (умения задавать вопросы и выслушивать различные точки зрения, в том числе не совпадающие с собственной позицией).

Учебный курс «Основы православной культуры»(7 класс).

Основными целями курса являются:

- Воспитание у школьников активной жизненной позиции;
- Осознанное участие их в социально значимых проектах по оказанию помощи пожилым людям, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами;
- Готовность передавать полученный исторический материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям.

Место курса в учебном плане.

Количество часов в неделю по учебному плану -1 часа. Учебных недель -34. Общее количество часов за курс 136 часа.

Общее количество часов (5 класс) 34 часа

Общее количество часов (6 класс) 34 часа

Общее количество часов (7 класс) 34 часа

Общее количество часов (8 класс) 34 часа

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родного края, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- формирование творческого подхода к выполнению заданий и написанию эссе, притч, рассказов;
- развитие умения по выполнению проектов по облагораживанию класса, школы, двора; эстетических чувств, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, умений сравнивать русскую и западноевропейскую живописи;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;

- воспитание уважительного отношения к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы, стремления к познанию истории родного края, страны: изучению архитектуры храмов, названий улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- знания библейских событий, смысла заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличий, географических условий Палестины, истории зарождения христианства; знаний библейских источников, святоотеческой литературы, древнерусской литературы, понятий причин грехопадения прародителей, человека; пагубных последствий нарушения закона;
- знания истории возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей;
- формирование представления о становлении и развитии православной религии на Руси, особенностях православной культуры и культур других религий; понятий нравственных канонов Любви, Добра, Красоты; умений излагать некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета;
- формирование умения видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.);

- формирование умения читать символику икон и храмов.

Универсальные учебные действия. Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда;
- формирование умения составлять план поиска необходимой информации по заданной теме с использованием различных источников;
- формирование умения правильно ставить конкретную цель и задачи в организации своей деятельности;

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.
- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;

- умение соблюдать правила этикета в личностном взаимодействии с другими людьми;

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование умения сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
2. Развитие навыков выполнения совместных проектов, участия в конкурсах команд.
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы.
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам.
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия.
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя.
9. Развитие умения соблюдать правила этикета в личностном взаимодействии с другими людьми.
10. Развитие умения личностной заинтересованности в участии в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории.

Содержание курса

5 класс, 34 часа.

1. **«Источники познания истории сотворения мира» (1 час).** Вводное занятие. Библия – рукописная книга. Печатная книга. Состав и содержание Библии. Нравственный урок: бережное отношение к слову и книге.
2. **«Сотворение мира» (1 час).** Сотворение неба- невидимого мира (мира ангелов). Причины возникновения зла. Нравственный урок: причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за всё живое на Земле.
3. **«Мироустройство» (1 час).** По страницам Ветхого Завета. Как устроен мир природный. Прародители человечества: Адам и Ева, жизнь в раю. Грех как нарушение Заповеди. Суть грехопадения и его последствия. Нравственный урок: послушание как проявление любви к Богу, к родителям.
4. **«Последствия грехопадения прародителей» (1 час).** Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа. Нравственный урок: зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти.
5. **«Всемирный потоп» (1 час).** Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога Ною. Строительство ковчега. Потоп и его последствия. Радуга. Нравственный урок: природная катастрофа как следствие несправедливой жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы.
6. **«История после всемирного потопа» (1 час).** Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.
7. **«Вавилонское столпотворение: география и история» (1 час).** История строительства Вавилонской башни.
8. **«Мир духовный и мир материальный» (1 час).** Священное писание о растениях (Быт.1:9-13)
9. **«Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт. 12-22)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: жизнеописание Авраама, явления Бога Аврааму. Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.12-22).
10. **«Идолопоклонство»(1 час).** По страницам Ветхого Завета: идолопоклонство в ветхозаветной истории; выход народа израильского и Моисея из Египта.

- 11. «Исаак как образ послушания» (1 час).** По страницам Ветхого Завета : «Принесение Исаака в жертву», женитьба Исаака как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.
- 12. «Иаков-родоначальник народа израильского» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Исаав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт. 27,33).Иаков и лестница, бегство Иакова в Месопотамию.
- 13-14. «Иосиф- прообраз Иисуса Христа (Быт.37-46)» (2 часа).** По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа. Жизнь в Египте. Свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа.
- 15. «Начало периода вождей. (Исх. 13, 7-12)»(1 час).** По страницам Ветхого Завета: рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.
- 16. «Исход евреев из Египта (Исх. 13-17)» (1час).** По страницам Ветхого Завета: переход евреев через Чермное море, путь к Синаю. Манна небесная.
- 17. «Синайское законодательство (Исх. 20)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История « Золотого тельца». Скиния завета.
- 18-19. «Завоевание земли обетованной (Чис. 13- 27,Нав. 1-13)» (2 часа).** По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. По страницам Ветхого Завета: Медный змей. Пророк Валаам и Ангел; (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).
- 20. «Период судей (Суд.4- 16,1 Цар. 1-15)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам. Геден, Самсон, Иеффай, Самуил- судьи и пророки.
- 21. «Период царей (1 Цар. 9-30)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.
- 22. «Царство Давида (2 Цар. 2-24)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Нравственные кризисы Давида. Давид- псалмопевец.
- 23. «Разделение царства Еврейского (3Цар.1-12)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма . Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского на иудейское и израильское.
- 24. «Пророки. Пророк Илия (3 Цар.17-22,4 Цар. 2-22)» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. Пророк Илия : борьба с идолопоклонством , за чистоту веры.
- 25. «Библейские места Палестины» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.
- 26. «Женские образы в ветхозаветной истории» (1 час).** Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие.
- 27-28. «Пророки вавилонского периода» (2 часа).** По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. По страницам Ветхого Завета: Друзья пророка Даниила: Анания, Азария, Мисаил в печи вавилонской.
- 29. «Пасха ветхозаветная и новозаветная» (1час).** Смысл и отличия Пасхального праздника ветхозаветного и новозаветного. Нравственный урок : помощь окружающим людям.
- 30. «День славянской письменности. Дар слова» (1час).** Великие славянские учителя Кирилл и Мефодий. Дар слова.
- 31. «Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе» (1час).** Возвращение иудеев из вавилонского плена. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Священного Писания на греческий язык. Распространение христианского учения по миру.
- 32. «Паломничество и трудничество» (1 час).** Поездка по святым местам родного края и к святым источникам. Экологический десант.

33-34.«Дела милосердия» (2 часа). Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде; помощь престарелым и инвалидам.
Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.

Содержание курса 6 класс, 34 часа.

- 1. «Читающая Русь» (1час).** Первые книги на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров . Виды распространения знания в народной среде. Богослужебные книги .
- 2. «Начало Священной истории» (1час).** Кумранские свитки. Переводчики Библии. Исторические книги Нового Завета: Евангелие, Деяния святых Апостолов ,Новозаветные Послания, Книга Откровений. Миссионерская деятельность апостолов.
- 3. «Начало Новозаветной истории» (1час).** Новозаветная история: родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иосиф, Давид , Иохия, Иосиф- обручник, муж Марии.
- 4. «Святые – небесные покровители Руси» (1час).** По страницам Ветхого Завета: Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство. Небесные покровители родов войск современной Российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец.
- 5. «Начало монашеского служения» (1час).** Первые века раннего христианства, гонения христиан, появление первых монашеских поселений. Послушание, трудолюбие, воздержание в пище – качества , необходимые каждому монаху.
- 6. «Покров Пресвятой Богородицы- защита державы Российской» (1 час).** По страницам Нового Завета: Христос передаёт апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: « Се,Матерь твоя!».
- 7. «Тема хлеба насущного в Евангелии» (1час).** По страницам Ветхого Завета :Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...»(Быт.3-19). Выход евреев из Египта. Манна небесная. По страницам Нового Завета: хлеб- пища телесная и хлеб- пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.
- 8. «Животный мир: тайна творения» (1 час).** По страницам Ветхого Завета : 5 и 6-ой день сотворения мира. Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице.
- 9. «Особые дни в жизни человека» (1 час).** По страницам Нового Завета: Рождение Иоанна Предтечи. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк.3: 21-22. Таинство крещения. Возрастание Иоанна Предтечи , Иисуса Христа. Воскрешение Лазаря.
- 10. «Человек – это «умная природа» (1 час).** По страницам Ветхого Завета : шестой день творения мира. Осмысление понятия « умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).
- 11. «Небесное воинство» (1 час).** По страницам Ветхого Завета : упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле По страницам Нового Завета: предсказание Иисуса Христа о своём втором пришествии.
- 12. «Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе» (1 час).** Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве; евангельские притчи.
- 13. «Филиппов пост как путь духовного исцеления» (1 час).**Традиции: назначение поста. Устав Рождественского поста. История православного поста. Жития святых : апостол Филипп. Проектная работа.
- 14. «Трагические последствия разобщённости славянских народов» (1 час).** Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии , участие русских войск в освобождении Болгарии (19 век) и славянских стран (20 век).
- 15. «Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия» (1 час).** Появление ереси. Вселенские соборы. Жития святых: святитель Николай Чудотворец и святитель Спиридон Тримифунтский.
- 16. «Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов» (1 час).** По страницам Нового Завета: Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение. Дары волхвов. Разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье.

- 17. «Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча» (1 час).** Проповедь Иоанна –Крестителя, свидетельство Иоанна об Иисусе Христе. Празднование Крещения на Руси. Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе.
- 18.«Искушение – нравственная проблема» (1 час).** По страницам Нового Завета: Испытание Иисуса Христа в пустыне. Испытания в жизни человека.
- 19. ««Твори Добро» проектная работа» (1 час).** Проектная работа.
- 20. «Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого» (1 час).** По страницам Нового Завета: Проповедь в Назарете(Лк.4: 14-30). Исцеление больных (основной принцип « Не греши»). Путешествие в мир притч.
- 21. «Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь-основа духовного совершенства» (1 час).** По страницам Нового Завета: основные идеи учения Христа о спасении. Поучения народа (Мф. 5:17-48) Заповедь блаженства: духовный смысл (Мф.5: 1-12). **22-**
- 23 «День защитника Отечества: « за други своя» (2 часа).** Евангельские заповеди: « Нет больше той Любви, кто положит жизнь за други своя...» (Ин.15-13). Жития святых: Преподобный Сергий Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский. Исторический экскурс: обзор основных сражений.
- 24. «Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики» (1 час).** Священное Писание о природе смеха и плача. И.Н. Крамской «Хохот» .А.С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
- 25. «Физическая подготовка в православной народной традиции» (1 час).** Священное Писание о телесном и духовном здоровье. Физическая подготовка сверстников, исторический опыт. Соревнование : нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре.
- 26. «Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси» (1 час).** Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси.
- 27. «Историческая память: Страсти Господни» (1 час).** По страницам Ветхого Завета: Пророчества Исайи о крестной смерти Иисуса Христа. Подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк.23; Ин. 19).
- 28. «Светлая седмица» (1 час).**Традиция: празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим. Знакомство с православными иконами:«Христос в терновом венце», « Распятие с предстоящими». Дионисий.
- 29. «Проектная работа « Сохраним память самарских подвижников» (1 час).** Результаты поисковой работы детей о самарских подвижниках.
- 30. «Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее» (1 час).** Великие славянские учителя Кирилл и Мефодий. Дар слова. Судьба славянской письменности.
- 31. «Посещение храма» (1 час).** Заочное посещение Храма Рождества Христова в Вифлееме.
- 32-33.«Паломническая поездка по святым местам России» (2 часа).** Заочное путешествие « Соловки историка Морозова. Свято – Троицкий мужской монастырь Преподобного Александра Свирского. Тайна мощей Преподобного Александра Свирского.
- 34. «Экскурсия в Православный храм» (1 час).** Знакомство с устройством православного храма и чином богослужения.

Содержание курса

7 класс, 34 часа.

- 1. «Книжное искусство: древняя Русь- современная Россия» (1час).** Древнерусская книжность. Книжники. Изборники. Хождения. Библиотеки. Различные информационные носители. Поисковая работа.
- 2. «Памятная дата календаря церковного и государственного» (1час).** По страницам православного календаря: Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др. Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.). Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.). День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии .Народные традиции.
- 3. «Рождество - Успение Богородицы – круг жизни» (1час).** Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы. По страницам новозаветной истории: Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4. Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение

во храм деви Марии». Изобразительное искусство: «Пошла в Нагорную страну» В. Поленов; картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство», Святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы».

4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень» (1 час). Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю. Православная икона «Воздвижение Креста Господня» Словарная работа: воздвижение.

5. «Распространение монашества на Руси. Первые монастыри» (1 час). Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии. География и хронология распространения монашества в России.

6. «История православия и расцвета православной культуры в России» (1 час). Исторический экскурс: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры.

7. «Таинство Евхаристии» (1 час). Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл. Православная икона: «Тайная вечеря». Изобразительное искусство: картины художников «Тайная вечеря». Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне».

8. «Католицизм как ветвь христианства» (1 час). Католицизм: сущность и отличие от православия. Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Художественная литература: Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Краеведческий материал: Католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время. Словарная работа: католический, костел.

9. «Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества» (1 час). Историческая справка: создание института капелланов, полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга. Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и Армия. Художественная литература: Виктор Николаев «Живой в помощи» (записки афганца). Проектная деятельность: подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники локальных войн». Словарная работа: капеллан.

10. «Лжеучения нашего времени» (1 час). По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности. Словарная работа: секта, деструктивная организация.

11. «Православие – духовные скрепы Российского государства» (1 час). Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства. Художественная литература: древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски» Памятники: Равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарской области), Патриарху Гермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) и другие памятники.

12-13. «Свобода – великий дар Бога человеку» (2 часа). По страницам святоотеческой литературы: Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие. Художественная литература: И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта». «Беседы с митрополитом Илларионом» и другие. Словарная работа: свобода, эгоизм, суицид.

14-15. ««И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (2 часа). По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский). Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев). Аудио и видео-записи: слушание фрагментов «Слово о полку Игореве» (на славянском и русском языке).

16. «Культура славянских народов» (1 час). Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры.

17. «Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира» (1 час). Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества. Духовное песнопение: Ф. Степанов «С нами Бог».

18. «Нравственные основы жизни человека: кротость» (1 час). По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48). По страницам жития святых: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская святая). Художественная литература: Ф. Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна Мария Болконская). Словарная работа: кротость, блаженная.

19. «Православие и протестантизм» (1 час). Протестантизм: сущность и отличие от православия. Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур. Изобразительное искусство: картины художников на библейские сюжеты. Словарная работа: протестантизм, кальвинизм.

20. «Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение» (1 час). Перенесение злословия и клеветы со смирением. По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29; 13; 1-11). Художественная литература: притчи, Изобразительное искусство: Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус). Духовное песнопение: А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах». Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады? Словарная работа: злословие, клевета.

21. «День защитника Отечества: «Наука побеждать» (1 час). А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны. Музыкальные произведения: «День победы» и другие.

22. «Нравственные основы жизни человека: поиск праведности» (1 час). Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике. По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагинский, праведная Юлиания Осоргина. Перелистаем страницы своей жизни: описание качества личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать? Словарная работа: духовник, старец, старчество, праведный.

23. «Крестопоклонная неделя» (1 час). По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17). Святоотеческое наследие: Крестный путь человеческой жизни. Исторический экскурс: жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря Духовное песнопение: Тропарь Кресту и молитва Отечеству (глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...». Словарная работа: искупление, «нести свой крест».

24. «Наука и религия: нравственные проблемы» (1 час). Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке. Словарная работа: открытие, собеседник, сотрудник.

25. «Устройство православного храма» (1 час). Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь, жертвенник, престол, семисвечник.

26. «Символы сакральных предметов» (час). Одеяние диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья. Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

27. «Суточный круг богослужения: символическое объяснение» (1 час). Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихирь. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны. Божественная литургия: Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.

28. «Урок творчества: «Дарим людям радость» (1 час). Изготовление подарков ветеранам и престарелым одиноким людям микрорайона.

29-30 «День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской» (2 час). Просветители земли Русской: св. равноапостольные Кирилл и Мефодий, св. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые. Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

31. «Экскурсия по святым своего родной земли» (1 час). Экскурсия в Иверский женский монастырь.

32. «Паломничество по святым местам» (1 час). Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

33-34. «Презентации творческих работ и проектов» (2 часа). Подготовка и представление презентации.

**Содержание курса
8 класс, 34 часа.**

1. « Развитие различных религиозных конфессий в средние века до XVIII века» (16 часов). Развитие религии в средние века. Развитие синтоизма. Развитие индуизма. Развитие ислама. Развитие конфуцианства. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. Христианство в Западной Европе. Различия Православной и римско-католической церкви. Развитие римско-католической церкви в средние века. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. Англиканская церковь. Пуритане. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII века. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения.

Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо-католиков, протестантов.

2. « Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви до XVIII века» (18 часов). Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли-благодарные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

Система оценки результатов внеурочной деятельности.

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	«Источники познания истории сотворения мира»	1. Вводное занятие. Библия – рукописная книга. Печатная книга. Состав и содержание Библии.	Ученики знают духовно-нравственную культуру и умеют:

	(1 час).	Нравственный урок: бережное отношение к слову и книге.	- применять знания о духовно-нравственной культуре в учебных и жизненных ситуациях; - знать общечеловеческие ценности;
2.	«Сотворение мира» (1 час).	1. Сотворение неба- невидимого мира (мира ангелов). Причины возникновения зла. Нравственный урок:причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за всё живое на Земле.	-воспринимать себя как личность; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»;
3.	«Мироустройство»(1 час).	1. По страницам Ветхого Завета. Как устроен мир природный. Прародители человечества: Адам и Ева, жизнь в раю. Грех как нарушение Заповеди. Суть грехопадения и его последствия. Нравственный урок: послушание как проявление любви к Богу, к родителям.	- ценить стариков: бабушек и дедушек; -оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о духовно нравственной культуре в нашей жизни; - о различных видах духовно-нравственных культур; -умеют ассоциировать себя с духовно-нравственной культурой;
4.	« Последствия грехопадения прародителей» (1 час).	1. Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа. Нравственный урок: зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти.	-умеют соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с другими людьми; - умеют выполнять совместные проекты, участвовать в конкурсах команд;
5.	«Всемирный потоп»(1 час).	1.Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога Ноем. Строительство ковчега. Потоп и его последствия. Радуга. Нравственный урок: природная катастрофа как следствие несправедливой жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы.	-умеют способности участвовать в разнообразных формах общения (диспут, диалог, интервью, эпистолярный жанр, выступления на конференциях и школьных чтениях); - воспринимать конкретные предметные знания, в том числе, материала, изучаемого в рамках гуманитарных дисциплин(истории, литературы, русского языка, искусства);
6.	« История после всемирного потоп» (1 час).	1.Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.	-умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе, на уроках, общественных местах;
7.	«Вавилонское столпотворение: география и история» (1 час).	1. История строительства Вавилонской башни.	- получать позитивное отношение к базовым ценностям общества, семьи, государства; -знают основные правила нашей жизни;
8.	«Мир духовный и мир материальный»(1 час).	1. Священное писание о растениях (Быт.1:9-13).	- знать особенности благожелательного, уважительного отношения к людям разного вероисповедания и возраста; соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с другими людьми (умение задавать вопросы и выслушивать различные точки зрения, в том числе, не совпадающие с собственной позицией)
9.	«Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)» (1 час).	1.По страницам Ветхого Завета: жизнеописание Авраама, явления Бога Аврааму. Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание. 12-22).	- воспитать активную жизненную позицию;
10.	«Идолопоклонство» (1 час).	1.По страницам Ветхого Завета: идолопоклонство в ветхозаветной истории; выход народа израильского и Моисея из Египта.	- уметь наставлять младших подростков, благоустраивать территории, играть с малышами; - уметь передавать полученный исторический материал

11.	«Исаак как образ послушания» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета : «Принесение Исаака в жертву», женитьба Исаака как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.	<p>одноклассникам, учащимся младших классов, родителям ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; - гордиться своей столицей; - уметь читать символику икон и храмов; - любить свой родной край; - знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; - умеют заботиться о «братьях наших меньших»; - умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
12.	«Иаков-родоначальник народа израильского» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт. 27,33).Иаков и лестница, бегство Иакова в Месопотамию.	
13-14	«Иосиф - прообраз Иисуса Христа (Быт.37-46)» (2 часа).	1. По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа. Жизнь в Египте. 2. Свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа.	
15.	. «Начало периода вождей. (Исх. 13, 7-12)»(1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.	
16.	«Исход евреев из Египта (Исх. 13-17)» (1час).	1. По страницам Ветхого Завета: переход евреев через Чермное море, путь к Синаю. Манна небесная.	
17.	«Синайское законодательство (Исх. 20)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История « Золотого тельца». Скиния завета.	
18-19	«Завоевание земли обетованной (Чис. 13- 27,Нав. 1-13)» (2 часа).	1. По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. 2. По страницам Ветхого Завета: Медный змей. Пророк Валаам и Ангел; (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).	
20.	«Период судей (Суд.4- 16,1 Цар. 1-15)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам. Гедеон, Самсон, Иеффай, Самуил - судьи и пророки.	
21.	«Период царей (1 Цар. 9-30)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.	
22.	«Царство Давида (2 Цар. 2-24)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Нравственные кризисы Давида. Давид- псалмопевец.	

23.	«Разделение царства Еврейского (3Цар.1-12)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма . Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского на иудейское и израильское.
24.	«Пророки. Пророк Илия (3 Цар.17-22,4 Цар. 2-22)» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. Пророк Илия : борьба с идолопоклонством , за чистоту веры.
25.	«Библейские места Палестины» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.
26.	«Женские образы в ветхозаветной истории» (1 час).	1. Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие.
27-28.	«Пророки вавилонского периода» (2 часа).	1. По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. 2. По страницам Ветхого Завета: Друзья пророка Даниила: Анания, Азария, Мисаил в печи вавилонской.
29.	«Пасха ветхозаветная и новозаветная» (1час).	1.Смысл и отличия Пасхального праздника ветхозаветного и новозаветного. Нравственный урок : помощь окружающим людям.
30.	«День славянской письменности. Дар слова» (1час).	1. Великие славянские учителя Кирилл и Мефодий. Дар слова.
31.	«Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе» (1час).	1.Возвращение иудеев из вавилонского плена. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Священного Писания на греческий язык. Распространение христианского учения по миру.
32	«Паломничество и трудничество» (1 час).	1.Поездка по святым местам родного края и к святым источникам. Экологический десант.
33-34.	«Дела милосердия» (2 часа).	1. Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде; помощь престарелым и инвалидам. 2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.

Тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	« Читающая Русь » (1час).	1. Первые книги на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров . Виды распространения знания в народной среде. Богослужебные книги .	<p>Ученики знают духовно-нравственную культуру и умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о духовно-нравственной культуре в учебных и жизненных ситуациях; - знать общечеловеческие ценности; -воспринимать себя как личность; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»; - ценить стариков: бабушек и дедушек; -оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о духовно нравственной культуре в нашей жизни; - о различных видах духовно-нравственных культур; -умеют ассоциировать себя с духовно-нравственнойкультурой; -умеют соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с другими людьми; - умеют выполнять совместные проекты, участвовать в конкурсах команд; -умеют способности участвовать в разнообразных формах общения (диспут, диалог, интервью, эпистолярный жанр, выступления на конференциях и школьных чтениях); - воспринимать конкретные предметные знания, в том числе, материала, изучаемого в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства); -умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе, на уроках, общественных местах; - получать позитивное отношение к базовым ценностям общества, семьи, государства; -знают основные правила нашей жизни; - знать особенности благожелательного, уважительного отношения к людям разного вероисповедания и возраста; -соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с
2.	« Начало Священной истории » (1час).	1. Кумранские свитки. Переводчики Библии. Исторические книги Нового Завета: Евангелие, Деяния святых Апостолов ,Новозаветные Послания, Книга Откровений. Миссионерская деятельность апостолов.	
3.	« Начало Новозаветной истории » (1час).	1. Новозаветная история: родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иосиф, Давид, Иохия, Иосиф-обручник, муж Марии.	
4.	« Святые - небесные покровители Руси » (1час).	1. По страницам Ветхого Завета: Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство. Небесные покровители родов войск современной Российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара, святитель Алексий, митрополит Московский и всея России Чудотворец.	
5.	« Начало монашеского служения » (1час).	1. Первые века раннего христианства, гонения христиан, появление первых монашеских поселений. Послушание, трудолюбие, воздержание в пище - качества , необходимые каждому монаху.	
6.	« Покров Пресвятой Богородицы- защита державы Российской » (1 час).	1. По страницам Нового Завета: Христос передаёт апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: « Се, Матерь твоя!».	
7.	« Тема хлеба насущного в Евангелии » (1час).	1. По страницам Ветхого Завета :Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...»(Быт.3-19). Выход евреев из Египта. Манна небесная. По страницам Нового Завета: хлеб- пища телесная и хлеб-пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.	

8.	«Животный мир: тайна творения» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета : 5 и 6-ой день сотворения мира. Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице.	<p>другими людьми (умение задавать вопросы и выслушивать различные точки зрения, в том числе, не совпадающие с собственной позицией)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать активную жизненную позицию; - уметь наставлять младших подростков, благоустраивать территории, играть с малышами; - уметь передавать полученный исторический материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям ; - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; - гордиться своей столицей; - уметь читать символику икон и храмов; - любить свой родной край; - знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; - умеют заботиться о «братьях наших меньших»; - умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
9.	«Особые дни в жизни человека» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: Рождение Иоанна Предтечи. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк.3: 21-22. Таинство крещения. Возрастание Иоанна Предтечи , Иисуса Христа. Воскрешение Лазаря.	
10.	«Человек - это «умная природа» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета : шестой день творения мира. Осмысление понятия « умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).	
11.	«Небесное воинство» (1 час).	1. страницам Ветхого Завета : упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле По страницам Нового Завета: предсказание Иисуса Христа о своём втором пришествии.	
12.	«Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе» (1 час).	1. Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве; евангельские притчи.	
13.	«Филиппов пост как путь духовного исцеления» (1 час).	1. Традиции: назначение поста. Устав Рождественского поста. История православного поста. Жития святых : апостол Филипп. Проектная работа.	
14.	«Трагические последствия разобщённости славянских народов» (1 час).	1. Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии , участие русских войск в освобождении Болгарии (19 век) и славянских стран (20 век).	
15.	«Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия» (1 час).	1. Появление ереси. Вселенские соборы. Жития святых: святитель Николай Чудотворец и святитель Спиридон Тримифунтский.	
16.	«Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение. Дары волхвов. Разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье.	

17.	«Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча» (1 час).	1. Проповедь Иоанна –Крестителя, свидетельство Иоанна об Иисусе Христе. Празднование Крещения на Руси. Знакомство с народными традициями, народными приметамы погодных изменений в природе.
18.	«Искушение - нравственная проблема» (1 час).	1.По страницам Нового Завета: Испушение Иисуса Христа в пустыне. Испушения в жизни человека.
19.	«Твори Добро» проектная работа» (1 час).	1. Проектная работа.
20.	«Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: Проповедь в Назарете(Лк.4: 14-30). Испушение больных (основной принцип « Не греши»). Путешествие в мир притч.
21.	«Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь-основа духовного совершенства» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: основные идеи учения Христа о спасении. Поучения народа (Мф. 5:17-48) Заповедь блаженства: духовный смысл (Мф.5: 1-12).
22-23.	«День защитника Отечества: « за други своя» (2 часа).	1 Евангельские заповеди: « Нет больше той Любви, кто положит жизнь за други своя...» (Ин.15-13). 2. Жития святых: Преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский. Исторический экскурс: обзор основных сражений.
24.	«Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики» (1 час).	1. Священное Писание о природе смеха и плача. И.Н. Крамской «Хохот» .А.С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
25.	«Физическая подготовка в православной народной традиции» (1 час).	1.Священное Писание о телесном и духовном здоровье. Физическая подготовка сверстников, исторический опыт. Соревнование : нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре.
26.	«Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси» (1 час).	1. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Святые жены Руси.
27.	«Историческая память: Страсти Господни» (1	1. По страницам Ветхого Завета: Пророчества Исаяи о крестной смерти Иисуса Христа. Подтверждение

	час).	пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк.23;Ин. 19).	
28.	«Светлая седмица» (1 час).	1. Традиция: празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим. Знакомство с православными иконами: «Христос в терновом венце», « Распятие с предстоящими». Дионисий.	
29.	«Проектная работа « Сохраним память самарских подвижников» (1 час).	1. Результаты поисковой работы детей о самарских подвижниках.	
30.	«Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее» (1 час).	1. Великие славянские учителя Кирилл и Мефодий. Дар слова. Судьба славянской письменности.	
31.	«Посещение храма» (1 час).	1. Заочное посещение Храма Рождества Христова в Вифлееме.	
32-33	«Паломническая поездка по святым местам России» (2 часа).	1. Заочное путешествие « Соловки историка Морозова. Свято – Троицкий мужской монастырь Преподобного Александра Свирского. 2. Тайна мощей Преподобного Александра Свирского.	
34.	«Экскурсия в Православный храм» (1 час).	1. Знакомство с устройством православного храма и чином богослужения.	

Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	«Книжное искусство: древняя Русь- современная Россия» (1 час).	1. Древнерусская книжность. Книжники. Изборники. Хождения. Библиотеки. Различные информационные носители. Поисковая работа.	Ученики знают духовно-нравственную культуру и умеют: - применять знания о духовно-нравственной культуре в учебных и жизненных ситуациях; - знать общечеловеческие ценности;
2.	«Памятная дата календаря церковного и государственного» (1 час).	1. По страницам православного календаря: Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др. Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.). Пожар Москвы. Духовный	-воспринимать себя как личность; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме;

		смысл Бородинской битвы (1812 г.). День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Гендра (1790). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии. Народные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать «добро» и «зло»; - ценить стариков: бабушек и дедушек; - оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о духовно нравственной культуре в нашей жизни; - о различных видах духовно-нравственных культур; - умеют ассоциировать себя с духовно-нравственной культурой; - умеют соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с другими людьми; - умеют выполнять совместные проекты, участвовать в конкурсах команд; - умеют способности участвовать в разнообразных формах общения (диспут, диалог, интервью, эпистолярный жанр, выступления на конференциях и школьных чтениях); - воспринимать конкретные предметные знания, в том числе, материала, изучаемого в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства); - умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе, на уроках, общественных местах; - получать позитивное отношение к базовым ценностям общества, семьи, государства; - знают основные правила нашей жизни; - знать особенности благожелательного, уважительного отношения к людям разного вероисповедания и возраста; - соблюдать правила этикета в личном взаимодействии с другими людьми (умение задавать вопросы и выслушивать различные точки зрения, в том числе, не совпадающие с собственной позицией) - воспитать активную жизненную позицию; - уметь наставлять младших подростков, благоустраивать территории, играть с малышами; - уметь передавать полученный исторический материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям ; - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; - гордиться своей столицей; - уметь читать символику икон и храмов;
3.	«Рождество - Успение Богородицы – круг жизни» (1 час).	1. Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы. По страницам новозаветной истории: Мф. 1:18-25; 2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5; 19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4. Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии». Изобразительное искусство: «Пошла в Нагорную страну» В. Поленов; картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство», Святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы».	
4.	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень» (1 час).	1. Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю. Православная икона «Воздвижение Креста Господня» Словарная работа: воздвижение.	
5.	«Распространение монашества на Руси. Первые монастыри» (1 час).	1. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии. География и хронология распространения монашества в России.	
6.	«История православия и расцвета православной культуры в России» (1 час).	1. Исторический экскурс: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры.	

7.	«Таинство Евхаристии» (1 час).	1. Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл. Православная икона: «Тайная вечеря». Изобразительное искусство: картины художников «Тайная вечеря». Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне».	<ul style="list-style-type: none"> - любить свой родной край; - знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; - умеют заботиться о «братьях наших меньших»; - умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
8.	«Католицизм как ветвь христианства» (1 час).	1. Католицизм: сущность и отличие от православия. Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Художественная литература: Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Краеведческий материал: Католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время. Словарная работа: католический, костел.	
9.	«Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества» (1 час).	1. Историческая справка: создание института капелланов, полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга. Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и Армия. Художественная литература: Виктор Николаев «Живый в помощи» (записки афганца). Проектная деятельность: подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники локальных войн». Словарная работа: капеллан.	
10.	«Лжеучения нашего времени» (1 час).	1. По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности. Словарная работа: секта, деструктивная организация.	
11.	«Православие – духовные скрепы Российского государства» (1 час).	1. Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства. Художественная литература: древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски» Памятники: Равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарской	

		области), Патриарху Гермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) и другие памятники.
12-13	«Свобода – великий дар Бога человеку» (2 часа).	1. По страницам святоотеческой литературы: Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие. 2. Художественная литература: И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта». «Беседы с митрополитом Илларионом» и другие. Словарная работа: свобода, эгоизм, суицид.
14-15	««И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (2 часа).	1. По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский). 2. Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев). Аудио и видео-записи: слушание фрагментов «Слово о полку Игореве» (на славянском и русском языке).
16.	«Культура славянских народов» (1 час).	1. Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры.
17.	«Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира» (1 час).	1. Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества. Духовное песнопение: Ф. Степанов «С нами Бог».
18.	«Нравственные основы жизни человека: кротость» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48). По страницам жития святых: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская святая). Художественная литература: Ф. Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна Мария Болконская). Словарная работа: кротость, блаженная.

19.	«Православие и протестантизм» (1 час).	1. Протестантизм: сущность и отличие от православия. Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур. Изобразительное искусство: картины художников на библейские сюжеты. Словарная работа: протестантизм, кальвинизм.	
20.	«Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение» (1 час).	1. Перенесение злословия и клеветы со смирением. По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11). Художественная литература: притчи, Изобразительное искусство: Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус). Духовное песнопение: А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах». Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады? Словарная работа: злословие, клевета.	
21.	«День защитника Отечества: «Наука побеждать» (1 час).	1. А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны. Музыкальные произведения: «День победы» и другие.	
22.	«Нравственные основы жизни человека: поиск праведности» (1 час).	1. Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике. По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная Юлиания Осоргина. Перелистаем страницы своей жизни: описание качества личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать? Словарная работа: духовник, старец, старчество, праведный.	
23.	«Крестопоклонная неделя» (1 час).	1. По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17). Святоотеческое наследие: Крестный путь человеческой жизни. Исторический экскурс: жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря Духовное песнопение: Тропарь Кресту и молитва Отечеству (глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...». Словарная работа: искупление,	

		«нести свой крест».	
24.	«Наука и религия: нравственные проблемы» (1 час).	1. Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке. Словарная работа: открытие, собеседник, сотрудник.	
25.	«Устройство православного храма» (1 час).	1. Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь ,жертвенник, престол, семисвечник.	
26.	«Символы сакральных предметов» (1 час).	1.Одеяние диакона,священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья. Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.	
27.	«Суточный круг богослужения: символическое объяснение» (1 час).	1.Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны. Божественная литургия: Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.	
28.	«Урок творчества: «Дарим людям радость» (1 час).	1. Изготовление подарков ветеранам и престарелым одиноким людям микрорайона.	
29-30	«День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской» (2 часа).	1. Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые. 2. Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.	
31.	«Экскурсия по святым своего родной земли» (1 час).	1.Экскурсия в Иверский женский монастырь.	
32.	«Паломничество по святым местам» (1 час).	1. Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).	
33-34.	«Презентации творческих работ и проектов» (2 часа).	1. Подготовка и представление презентации. 2. Подготовка и представление презентации.	

Тематическое планирование. 8 класс.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1.	« Развитие различных религиозных конфессий в средние века до XVIII века» (16 часов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие религии в средние века. 2. Развитие синтоизма. 3. Развитие индуизма. 4. Развитие ислама. 5. Развитие конфуцианства. 6. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. 7. Христианство в Западной Европе. 8. Различия Православной и римско-католической церкви. 9. Развитие римско- католической церкви в средние века. 10. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. 11. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. 12. Англиканская церковь. Пуритане. 13. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. 14. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. 15. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. 16. Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, 	<p>Ученики знают духовно-нравственную культуру и умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о духовно-нравственной культуре в учебных и жизненных ситуациях; - знать общечеловеческие ценности; - воспринимать себя как личность; - осознавать себя сыном и дочерью и оценивать себя; - ценить, дорожить и гордиться своей семьёй; - выражать любовь и нежность к маме; - разграничивать «добро» и «зло»; - ценить стариков: бабушек и дедушек; - оказывать помощь одиноким пенсионерам; - о духовно нравственной культуре в нашей жизни; - о различных видах духовно-нравственных культур; - умеют ассоциировать себя с духовно-нравственной культурой; - умеют соблюдать правила этикета в личностном взаимодействии с другими людьми; - умеют выполнять совместные проекты, участвовать в конкурсах команд; - умеют способности участвовать в разнообразных формах общения (диспут, диалог, интервью, эпистолярный жанр, выступления на конференциях и школьных чтениях); - воспринимать конкретные предметные знания, в том числе, материала, изучаемого в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства); - умеют оценивать свои плюсы и минусы поведения в школе, на уроках, общественных местах; - получать позитивное отношение к базовым ценностям общества, семьи, государства; - знают основные правила нашей жизни; - знать особенности благожелательного, уважительного отношения к людям разного вероисповедания и возраста; - соблюдать правила этикета в личностном взаимодействии с

		<p>римо- католиков, протестантов.</p>	<p>другими людьми (умение задавать вопросы и выслушивать различные точки зрения, в том числе, не совпадающие с собственной позицией)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать активную жизненную позицию; - уметь наставлять младших подростков, благоустраивать территории, играть с малышами; - уметь передавать полученный исторический материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям ; - быть милосердным и добрым; - любить и гордиться своим городом; - гордиться своей столицей; - уметь читать символику икон и храмов; - любить свой родной край; - знают о растениях и животных, занесённых в красную книгу; - умеют заботиться о «братьях наших меньших»; - умеют соблюдать чистоту на улице, не загрязняют нашу планету.
2.	<p>«Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви до XVIII века» (18 часов).</p>	<p>17. Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру.</p> <p>18. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.</p> <p>19. Христиане в славянских государствах. Деятельность св.Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. Первые христиане- мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси.</p> <p>21. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли- благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация.</p> <p>22. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства.</p> <p>23. Монгольское нашествие и роль Церкви в</p>	

сохранении русского народа.

24. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь.

25. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской.

26. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии.

27. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей.

28. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.

29. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.

30. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси.

31. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена.

32. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства.

33-34. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

