

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
_____ Крюкова Л.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
_____ Абрамова В.Н.
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
_____ Журавлева С.Р.
« 30 » августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Подготовка к ОГЭ по химии»

для 9 класса

Составлено учителем: Гаак Кристиной Витальевной
Квалификационная категория: нет
Стаж педагогической работы: нет

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации занятий внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерной программы основного общего образования по химии.

Пояснительная записка

Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов, повысить ответственность общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования.

Нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

Объем программы – 34 часа (1 час в неделю).

Цель данного элективного курса: подготовить учащихся к экзамену по химии за курс основной школы.

Задачи курса:

- повторить теоретические основы курса химии;
- отработать практические навыки и умения;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
- повторить химическую номенклатуру, основные химические термины и понятия;
- анализировать природные, экономические явления;

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:

знать/понимать

знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные

типы реакций в неорганической химии; характерные признаки важнейших химических понятий; о существовании взаимосвязи между важнейшими химическими понятиями;

смысл основных законов и теорий химии: атомно-молекулярная теория; законы сохранения массы веществ, постоянства состава; Периодический закон Д.И. Менделеева; первоначальные сведения о строении органических веществ химические элементы; соединения изученных классов неорганических веществ; органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза.

учащиеся должны уметь:

выявлять причинно-следственные связи;

выделять и описывать существенные признаки химических объектов и явлений;

физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева, к которым элемент принадлежит;

закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов;

сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена.

Называть (показывать):

состав веществ по их формулам;

валентность и степень окисления элемента в соединении; вид химической связи в соединениях;

принадлежность веществ к определенному классу соединений; типы химических реакций;

возможность протекания реакций ионного обмена;

возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ: с кислородом, водородом, металлами, водой, основаниями, кислотами, солями.

Содержание программы

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по химии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по химии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по химии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по химии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Химическая реакция.

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.

Химические свойства простых веществ. Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Химические свойства сложных веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних). Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Первоначальные сведения об

органических веществах. Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен. Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.

Методы познания веществ и химических явлений.

Экспериментальные основы химии.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ. Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций. Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

Химия и жизнь.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
1	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по химии		
Вещество. 4 часа			
2	Строение атома.	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды. Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	Определение элементов металлов и неметаллов. Написание электронных формул строения атомов, определение количества протонов, нейтронов и электронов. Определение координат химического элемента в ПСХЭ. Знание классификации неорганических соединений.
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.		
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.		
5	Основные классы неорганических веществ.		
Химическая реакция – 6 часов			
6	Условия и признаки протекания	Химическая реакция. Условия и признаки	Уметь составлять химические уравнения. Высказывать

	химических реакций.	протекания химических реакций.	суждения, подтверждая их фактами.
7	Классификация химических реакций по различным признакам.	Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Уметь составлять ионный баланс в окислительно-восстановительных реакциях. Делать выводы о значении условий протекания химических реакций.
8	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.	Уметь характеризовать химическую реакцию.
9	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	
10 - 11	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель		
Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах- 10 часов			
12	Химические свойства простых веществ-металлов	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и	Изучение и объяснение природных процессов на основе знаний по темам: «Химические свойства простых веществ-металлов», «Химические свойства простых веществ-неметаллов», «Химические свойства важнейших классов неорганических соединений». Составление сравнительных характеристик важнейших классов неорганических соединений
13	Химические свойства простых веществ-неметаллов	щелочноземельных металлов, алюминия, железа. Химические свойства простых	
14	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	
15	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая).	
16	Химические свойства солей (средних).	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы.	
17	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.		
18	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.		
19	Кислородсодержащие вещества		
20 - 21	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы.		
Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии– 12 часов			
22	Правила безопасной работы в школьной лаборатории.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и	Знать правила техники безопасности при работе в школьной лаборатории, уметь пользоваться лабораторной посудой и реактивами. Знать качественные реакции и
23	Определение характера среды		

- 24	раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции	очистка веществ. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов.	уметь определять характер среды раствора кислот и солей с помощью индикаторов. Уметь решать задачи на вычисление массовой доли, количества вещества.
25	Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ.	Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	
26 - 27	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций.	Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	
28- 29	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.		
29- 30	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.		
30- 31	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.		
Химия и жизнь- 2 часа			
32	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	Объяснять влияние химической промышленности на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность человека. Уметь дать оценку глобальным проблемам, вызванным химической промышленностью.
33	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.		
Итоговое тестирование – 1 час			
34	Работа по КИМаМ	Работа с КИМаМи	Умение оптимального распределения времени во время выполнения экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии. Получить необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА

Требования по окончании курса:

Умение оптимального распределения времени во время выполнения экзаменационной работы государственной итоговой аттестации (в новой форме) по химии.

Получить необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА.