



### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы».

### **Актуальность программы**

В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

**Цель программы:** формирование у учащихся гражданственности и патриотизма.

### **Задачи:**

- \*развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- \*формирование осознанной мотивации к прохождению военной службы;
- \*воспитание бережного и уважительного отношения к истории своей Родины, её традициям;
- \*выработка активной жизненной позиции;
- \*физическое развитие детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни.
- \*подготовка подрастающего поколения к военной службе.

Программа опирается на принципы системности, планомерности, комплексного сочетания мер воспитательного воздействия, направленных в целом на каждого ребёнка. Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве, стране.

Политико-правовое — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально - деятельностное — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Отличительными особенностями данной программы являются:**

- \*интеграция с одной стороны образовательных дисциплин (краеведение, военное дело, туризм, медицина, гражданская оборона, дорожная безопасность), с другой стороны деятельности различных организаций (инспекция по делам несовершеннолетних, общественная организация воинов-интернационалистов «Боевое братство», военкомат);
- \*учет регионального компонента;
- \*осуществление практико-ориентированного подхода как в организации обучения, так и в проведении воспитательных мероприятий для юных воинов;
- \*большая часть программы отводится на практические занятия, где обучающиеся закрепляют полученные знания на практике;
- \*подготовка и участие в соревнованиях и Спартакиадах городского и окружного уровней.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы обучения: военно - строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины.

Программа, ориентированная на детей среднего и старшего возраста, рассчитана на 5 лет, на 34 часа в год, по 1 часа в неделю.

**В результате реализации программы обучающиеся будут знать:**

- \*основные положения и понятия строевого устава;
- \*правовые основы несения военной службы;
- \*материальную часть стрелкового оружия;
- \*подвиги воинов-земляков;
- \*основные правила поведения в условиях природной среды и меры защиты;
- \*приемы оказания первой доврачебной помощи в условиях природной среды;
- \*действия в чрезвычайных ситуациях, систему предупреждения;
- \*снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды;
- \*основы безопасного ведения спасательных работ;
- \*виды костров.

**В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:**

- \*выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
- \*двигаться строевым шагом, подавать команды и управлять строем;
- \*проводить полную сборку (разборку) автомата АК – 47;
- \*выполнять комплексы физических упражнений;
- \*отличать виды и роды войск Российской Армии;
- \*оказывать первую доврачебную помощь;
- \*выбирать место и устанавливать палатку, разжигать костер;
- \*проводить спасательные работы и эвакуировать пострадавших.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 год обучения.**

Основы военной службы. Символика, геральдика ВС РФ, фалеристика ВС РФ, форма одежды ВС РФ, виды и рода войск ВС РФ, уставы ВС РФ, стрелковое оружие

Пожарная подготовка История создания пожарной службы. Развитие пожарной техники. Средства индивидуальной защиты пожарников  
Органы управления служб пожарной охраны . Правила надевания пожарной амуниции.

Гражданская оборона. История создания ГО. Структура и органы управления ГО. Современные средства поражения. Основные мероприятия ГО по защите населения Правила надевания ОЗК в виде плаща.

Дорожная безопасность. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Игра «Азбука безопасности».

Медицинская подготовка. Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи.

Начальная военная подготовка. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Метание гранат. Прохождение полосы препятствий.

### **2 год обучения.**

Пожарная подготовка. Пожары. Взрывы. Характеристика причин и возможных последствий пожаров. Характеристика причин и возможных последствий взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва. Правила тушения пожара подручными средствами.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий. Автономное существование человека в природных условиях. Ориентирование на местности и выход к населённым пунктам. Выживание в природных условиях после аварии. Типы костров

Дорожная безопасность. Причины дорожно-транспортного травматизма детей. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Новое о дорожных знаках, светофоре и указателях. Остановочный и тормозной путь транспорта. Нерегулируемый перекрёсток. Дорожная математика. Велосипедисты на дорогах. Экскурсия по посёлку. Игра «Азбука безопасности».

Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ранах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах.

Начальная военная подготовка. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Метание гранат. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Ориентирование по местным признакам. Строевые приёмы без оружия.

### **3 год обучения.**

Пожарная подготовка. Преодоление пожарной полосы препятствий. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно- химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. Первая медицинская помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами удушающего действия. Первая медицинская помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами общеядовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами. Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжёлых металлов. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.

Начальная военная подготовка. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Метание гранат. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Ориентирование по местным признакам. Тактическая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием.

#### 4 год обучения.

Пожарная подготовка. Преодоление пожарной полосы препятствий. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.

Пожарно-техническое вооружение в отсеках пожарного автомобиля. Прокладка магистральной линии от пожарного автомобиля. Установка трёхходового разветвления и прокладка двух рукавной линии от трёхходового разветвления. Виды огнетушителей. Работа с огнетушителем.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.

Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Факторы риска во внешней среде. Факторы риска во внутренней среде организма человека. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

Медицинская подготовка. Признаки жизни и смерти. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Остановка сердца и прекращение дыхания. Асептика и антисептика. Травмы головы. Травмы спины. Травмы позвоночника.

Начальная военная подготовка. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Тактическая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием.

#### 5 год обучения.

Основы военной службы. Техника метания гранат. Правила безопасности при метании гранат. Разминка. Метание гранат на дальность с фиксированием результата. Восстановительные упражнения. Строевая подготовка. Разборка-сборка АК. Надевание противогаза. Строевая подготовка. Разборка-сборка АК. Надевание противогаза.

Пожарная подготовка. Правила преодоления пожарной полосы препятствий. Правила соединения пожарного рукава к гидранту. Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона. Основы военной службы. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием. Разборка-сборка АК. Надевание ОЗК в виде комбинезона. Ориентирование по карте. Стрельба. Основы военной службы. Метание гранат на точность. Метание гранат на дальность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1-й год обучения)

№ п/п	Название разделов и тем учебных занятий, количество часов	Элементы содержания учебного занятия	Планируемые результаты обучения
<b>1. Основы военной службы – 7 часов</b>			
1	Символика, геральдика ВС РФ (1 час)	Символы воинской чести. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	<b>Знать:</b> Символику, геральдику ВС РФ <b>Использовать:</b> полученные знания для повседневной жизни.
2	Фалеристика ВС РФ (1 час)	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия	<b>Знать:</b> фалеристику ВС РФ
3	Воинские звания ВС РФ (1 час)	Воинские звания вчера и сегодня. Геральдика. Знаки	<b>Знать:</b> Воинские звания ВС РФ

		отличия.	<b>Использовать:</b> полученные знания для повседневной жизни.
4	Форма одежды ВС РФ (1 час)	История создания военной формы	<b>Знать:</b> историю создания военной формы <b>Использовать:</b> полученные знания для повседневной жизни
5	Виды и рода войск ВС РФ (1 час)	Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска	<b>Знать:</b> Виды и рода войск ВС РФ <b>Владеть навыками:</b> полученные знания для повседневной жизни.
6	Уставы ВС РФ (1 час)	Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	<b>Знать:</b> Устав ВС РФ
7	Стрелковое оружие. (1 час)	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	<b>Знать:</b> новые виды стрелкового оружия.
<b>2. Пожарная подготовка – 5 часов</b>			
8	История создания пожарной службы.(1 час)	Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Причины вынужденного автономного существования.	<b>Знать:</b> опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности в быту.
9	Развитие пожарной техники(1 час)	Государственные, муниципальные (городские) и районные специальные службы обеспечения безопасности. Правила вызова служб безопасности. Понятие о специальном сигнале оповещения «Внимание всем!». Правила поведения населения при оповещении об опасной или чрезвычайной ситуации по специальному сигналу «Внимание всем!».	<b>Знать:</b> опасные факторы и причины пожаров. <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни.
10	Средства индивидуальной защиты пожарников (1 час)	Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации в доме (квартире) и их причины.	<b>Знать:</b> Правила безопасного поведения при пожаре. <b>Владеть навыками:</b> поведения при пожаре в здании.
11	Органы управления служб пожарной охраны (1 час)	Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их последствия. Меры пожарной безопасности в быту.	<b>Знать:</b> средства пожаротушения и правила пользования ими. <b>Уметь:</b> использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
12	Правила надевания пожарной амуниции. (1 час)	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире). Правила безопасной эвакуации из задымленного помещения. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Основные причины возгорания телевизора (электроприбора). Правила	<b>Знать:</b> возможные причины и правила поведения при затоплении жилища. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жилища.

		безопасного поведения при возгорании телевизора (электроприбора).	
<b>3. Гражданская оборона – 5 часов</b>			
13	История создания ГО	Язык жестов — важное оружие самозащиты. Основные психологические качества уверенного в себе человека. Психологические рекомендации по преодолению страха и способам самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.	<b>Знать:</b> правила преодоления страха в опасных ситуациях криминогенного характера. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
14	Структура и органы управления ГО(1 час)	Меры по повышению безопасности дома (квартиры). Что не рекомендуется делать, находясь дома без взрослых. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире); звонок в дверь, дверь квартиры пытаются открыть, вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде дома, в лифте, на лестничной площадке.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <b>Владеть навыками:</b> поведения в криминогенных ситуациях. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
15	Современные средства поражения(1 час)	Зоны криминогенной опасности в городе (населенном пункте). Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Как предотвратить опасные домогательства.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
16	Основные мероприятия ГО по защите населения (1 час)	Понятие о заложнике. Меры личной безопасности по предотвращению захвата в заложники. Рекомендации по безопасному поведению при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.	<b>Знать</b> правила безопасного поведения при захвате в заложники. <b>Использовать</b> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
17	Правила надевания ОЗК в виде плаща (1 час)	Виды, маркировка ОЗК. Рекомендации по использованию ОЗК.	<b>Знать:</b> виды ОЗК, маркировку <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
<b>4. Дорожная безопасность – 4 часа</b>			
18	Правила дорожного движения (1 час)	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Дорога и ее составные части. Дорожная разметка и дорожные знаки, их характеристика. Сигналы светофора и регулировщика.	<b>Знать:</b> основные положения Правил дорожного движения. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
19	Безопасность на дорогах (1 час)	Понятие о пешеходах и пассажирах. Правила	<b>Знать:</b> обязанности пешехода.

		безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила перехода проезжей части пешеходами.	<b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
20	Чрезвычайные ситуации на дорогах (1 час)	Правила поведения пассажира автобуса (троллейбуса, трамвая). Правила поведения пассажира легкового автомобиля. Правила поведения пассажира мотоцикла.	<b>Знать:</b> правила поведения пассажиров. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
21	Игра «Азбука безопасности» (1 час)	Краткая характеристика современных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро). Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении, при падении автомобиля в воду.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, автомобиле и метро. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
<b>5. Медицинская подготовка – 2 часа</b>			
22	Основы медицинских знаний (1 час)	. Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия артерий. Особенности и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Остановка кровотечения путем придания поврежденной конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.	. <b>Знать:</b> виды кровотечений и их особенности. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
23	Правила оказания первой помощи (1 час)	Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.	<b>Знать:</b> основные виды ранений, их причины и правила оказания первой помощи. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
<b>6. Начальная военная подготовка – 11 часов</b>			
24-25	Техника безопасности при обращении с оружием. (2 часа)	Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.	<b>Знать:</b> основные виды ранений, их причины и правила оказания первой помощи. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
26-27	Стрельба из пневматической винтовки (2 часа)	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	<b>Знать:</b> строение АКМ-74
28-29	Разборка и сборка автомата Калашникова (2 часа)	Сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.	<b>Знать:</b> способы сборки и разборки автомата. <b>Уметь:</b> уметь стрелять из положения стоя и лежа.
30	Ориентирование по местности в зоне заражения (1 час)	Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.	<b>Знать:</b> Устройство противогаза, правила его надевания. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной

			жизни для обеспечения личной безопасности.
31-32	Ориентирование по карте и компасу (2 часа)	Преодоление зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.	<b>Знать</b> Устройство ОЗК, правила его надевания <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
33	Тактическая подготовка (1 час)	Бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».	<b>Уметь:</b> выполнять нормативы отжимания от пола, подтягивания на перекладине, подъёма туловища из положения «лёжа».
34	Прохождение полосы препятствий (1 час)	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	<b>Знать:</b> технику безопасности прохождения препятствий. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

### Список литературы.

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа,- М.,2005г.
3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова.-М: Педагогическое общество России. 2008г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2004 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. В.В. Шевченко, С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2001 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2002г.
8. Физическая подготовка. А.А. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2002г.
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
10. Вооружённые Силы России. В.В. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов, Д.Е. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2005 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы – пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2006 г.
15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим.2002 г.
16. Безопасность на дорогах – забота общая. Ханты-Мансийск – 2007 г.
17. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград.2007 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС. 2005 г.
20. Справочник оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2005 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Науменко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.