

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
_____ Крюкова Л.В.
О.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
_____ Абрамова В.Н.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
_____ Матузова
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Финансовая грамотность»

для 9 класса

Составлено учителем: Журавлевой Светланой Равильевной
Квалификационная категория: высшая
Стаж педагогической работы: 16 лет

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации занятий внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию.
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
- Стратегии развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года

<http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

Цели учебного предмета

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность. Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

С вопросами управления денежными средствами семьи каждый человек сталкивается в повседневной жизни. И от того, насколько рационально он умеет ими распорядиться, во многом зависит его благополучие. Именно поэтому цель изучения этого курса — подключить каждого учащегося к участию в финансовой жизни своей семьи, помочь ему сформировать модель будущей семейной жизни, подготовить его к успешному решению финансовых проблем будущей семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и другие.

Место предмета в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа. Содержание учебного материала соответствует целям и задачам модернизации образования и организации предпрофильного обучения. В 9 классах дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные

Требования **к личностным** результатам освоения курса:

- ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к **метапредметным** результатам:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования

- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание программы элективного курса

Личность в мире будущего.

Финансовое и целевое планирование. Интеллектуальные ресурсы в информационном обществе, инвестирование в себя. Приобретение компетенций будущего hard skills, soft skills. Профессии будущего. Статусный набор «Идеального».

Деньги в цифровом мире

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляционные риски. Банковские карты и управление ими. Мобильный и интернет – банк. Мошенничество в сети. Фишинг.

Моделирование личных финансов

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Потребности и желания. Конкретные финансовые цели. Декомпозиция финансовой цели, планер достижения. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

Инструменты Сбережения и инвестирования

Виды доходов: пассивы и активы. Проценты по вкладам. Инвестиции реальные и финансовые. Гарантии от государства. Производственные финансовые инструменты. Инвесторы. Игры на фондовых биржах. Инвестиционный портфель. Риски финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.

Инструменты кредитования

История кредитных операций. Наличные и безналичные кредиты. Ипотека и автокредитование. Критерии оценки заемщика. Кредитная история. НКО и МФО. Изучение договора кредитования. Виды платежей по кредиту. Агентства по страхованию вкладов и кредитов. Защита государства.

Сотрудничество с государством

Идентификация граждан. Биометрическая система данных. ЕСИА. НДФЛ. Выгоды от поддержки государства. Налоговая система. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия. Страховая и накопительная части пенсии.

Создание своего стартапа.

Понятие «Стартап». Идеи для стартапа. Новые виды работы в партнерстве и фрилансерстве. Маркетинговые стратегии. Виды и формы бизнеса. Работа в команде: возможности и риски. Расчет сценариев стартапа.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Личность в мире будущего - 4 ч		
1.	Целевое планирование.	1
2.	Профессии будущего	1
3.	Практикум. Глава 1	2
Раздел 2: Деньги в цифровом мире - 4 ч		
1.	Эволюция денег	1
2.	Дистанционное управление деньгами	1
3.	Практикум. Глава 2	2
Раздел 3: Моделирование личных финансов - 6 ч		
1.	Потребности человека	1
2.	Финансовая цель и её особенности	1
3.	Активы и пассивы	1
4.	Страхование рисков	1
5.	Практикум. Глава 3	1
6.	Дебаты по разделу	1
Раздел 4: Сбережения и инвестирования - 6 ч		
1.	Депозиты в банке	1
2.	Стратегии инвестирования	1

3.	НКО и МФО	1
4.	Финансовые пирамиды	1
5.	Мошенники в цифровом мире	1
6.	Практикум. Глава 4	1
Раздел 5: Инструменты кредитования - 4 ч		
1.	Критерии оценки заемщика	1
2.	Кредитная история	1
3.	Кредитный договор	1
4.	Практикум. Глава 5	1
Раздел 6: Сотрудничество с государством - 5 ч		
1.	Идентификация граждан	1
2.	Поддержка государства	1
3.	Активный и пассивный пенсионный возраст	1
4.	Государственная пенсия	1
5.	Практикум. Глава 6	1
Раздел 7: Создание своего стартапа - 5 ч		
1.	Идеи для стартапа	1
2.	Маркетинговый план	1
3.	Принятие решений с учетом рисков	1
4.	Практикум. Глава 7	1
5.	Дебаты по разделу	1