

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Крюкова Л.В.  
Приказ от «1» сентября 2021 г.  
№ 170-ОД

Проверено  
Зам. директора школы по УВР  
\_\_\_\_\_ Абрамова В.Н.  
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ Матузова О.В.  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

#### «Практическое обществознание в 9 классе»

для 9 класса

Составлено учителем: Журавлевой Светланой Равильевной

Квалификационная категория: высшая

Стаж педагогической работы: 16 лет

**Программа разработана на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации занятий внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерной программы основного общего образования по географии. Авторской программы основного общего образования по обществознанию: **8 класс**/ авторы: Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбов. **9 класс**/ авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Е.И. Жильцова.

### **Пояснительная записка**

**Цель** элективного курса по обществознанию заключается в подготовке учащихся не только к ГИА по предмету, но и к жизни в правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представления учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- раскрыть для учащихся понятийно-терминологическую базу обществознания;
- выделить разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- раскрыть умения анализировать позицию автора текста;
- рассмотреть и отработать задания ОГЭ по обществознанию.

Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 8 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

Срок реализации курса – 1 год. Всего 34 часов из расчета 1 час в неделю. Элективный курс является предметным (по обществознанию) и является дополнительным инструментом в изучении тем и разделов за 8 и 9 классы. Элективный курс носит характер предпрофильной подготовки обучающихся к ОГЭ.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видео уроки.

### ***Планируемые предметные результаты освоения курса***

#### **Личностными результатами являются:**

- мотивированность и направленность обучающегося на активное участие в общественной жизни класса, профильной группы; заинтересованность не только в личном, но и в общем успехе при подготовке к ГИА;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях уважения к своим близким, одноклассникам и окружающим.

#### **Метапредметные результаты проявляются в:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); рассматривать её комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных; умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием коллективной, парной и индивидуальной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметными результатами являются результаты в сфере:**

*познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- регулятивной:*
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- коммуникативной:*
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
  - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание «Практическое обществознание» (повторение за курс 8 класса)**

**1. Введение. (1 ч).** ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Тематические составные ОГЭ.

#### **2. Тематические вопросы КИМа ОГЭ. Практические задания Части 1 и Части 2. Пробный ОГЭ – 1 (11 ч.)**

**2.1. Блок «Общество».** Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. – 1 ч.

- 2.2. Блок «Человек».** Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. – 1 ч.
- 2.3. Блок «Духовная сфера».** Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. – 1 ч.
- 2.4. Блок «Социальная сфера».** Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. – 1 ч.
- 2.5. Блок «Экономика».** Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. – 1 ч.
- 2.6. Пробный ОГЭ – 1 -2021 – 2 ч.**
- 2.7. Зачет по билетам – 2 ч.**
- 2.8. Специфика заданий Части 2 – 2 ч.**

### **Содержание программы (курс 9 класса)**

#### **3. Актуальные вопросы политико-правового содержания при подготовке 9-классников к ОГЭ (13 ч.).**

##### **3.1 "Политическая сфера": обзор основных позиций, сложные вопросы (2 ч).**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы, выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

##### **3.2. Подготовка к устному зачету. Зачет по пройденным темам. (2 ч.)**

##### **3.3. Пробный ОГЭ – 2 – (2 ч).**

**3.4. «Право в нашей жизни» (3 ч.):** Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.

##### **3.5. Практические задания с развернутым ответом по праву. (2 ч.)**

**Основные модели заданий и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий**  
 Выполнение учащимися письменной работы в различном формате. Анализ выполнения заданий: на распознавание признаков понятий, характерных черт политико-правового объекта; сравнение объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

**3.6. Пробный ОГЭ – 3 – (2 ч.)**

**4. Отработка сложных заданий ОГЭ (9 ч.)**

4.1. Задание №1 – выбор верных терминов по сфере, характеристика одного из них.

4.2. Задание №5 – развернутые ответы по иллюстрациям.

4.3. Задание №6 – решение задач по финансовой грамотности.

4.4. Задание №12 – работа с диаграммами и статистикой

4.5. Задание №20 – определение термина по характеристике в таблицах и схемах

4.6. Пробный ОГЭ- 4 – итоговый – 2 ч.

4.7. Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ. Работа со словарем – 2 ч.

**Тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Предметные планируемые результаты обучения	Содержание
1	<p><b>Введение. ОГЭ по обществознанию: КИМ, бланки ОГЭ, критерии оценивания</b></p>	<p><i>Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ</i></p> <p><b>Познавательные:</b> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение</p>	<p><b>Разбор демо-версии, новшеств и изменений</b></p>

		к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.	
2-6	<p>2. Тематические вопросы КИМа ОГЭ. Практические задания Части 1 и Части 2 . Терминологическая база блока.</p>	<p><b>2.1. Блок «Общество».</b> <b>2.2. Блок «Человек».</b> <b>2.3. Блок «Духовная сфера».</b> <b>2.4. Блок «Социальная сфера».</b> <b>2.5. Блок «Экономика».</b></p> <p><b>Познавательные:</b> овладевают целостными представлениями об общественных сферах; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.</p> <p><b>Личностные:</b> сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	Лекция + практикум по теме, тесты, статистический материал, диаграммы, таблицы
7-8	Пробный ОГЭ – 1	<p><i>Выполняют работу на бланках ОГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета.</i></p> <p><i>Проводят диагностику результатов пробного ОГЭ.</i></p> <p><i>Намечают перспективы работы в 9-м классе</i></p>	КИМ-1
9-10	Подготовка к устному зачету. Зачет по пройденным темам	<p><b>Понимают</b> обществоведческие термины за курс 8-го класса</p> <p><b>Систематизируют</b>, анализируют и обобщают неупорядоченную информацию.</p> <p><b>Работают</b> с теоритическим материалом, внимательно изучают содержание вопросов, подразделяют их на составные.</p> <p><b>Проводят</b> работу над ошибками.</p>	Зачет по билетам.
11-12	Специфика заданий части 2 Особенности заданий 21-24	<p><i>Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом.</i></p> <p><b>Познавательные:</b> овладевают целостными представлениями о работе с документом, привлекают информацию из своего опыта и различных источников.</p>	21-24, работа с тематическими документами

		<p><b>Систематизируют</b> задания 21-24 по уровню сложности и по критериям выполнения.</p> <p><b>Устанавливают</b> причинно-следственные связи.</p> <p><b>Различают</b> сферы поставленных задач</p> <p><b>Проводят</b> анализ своей работы</p>	
13-14	<b>3. Политическая сфера</b>	<p><i>Конституционные основы национальной политики в РФ. Политические процессы в современной России. Сложные вопросы. Оценка различных суждений о современной политике. Геополитические вопросы и проблемы современности. Модели заданий части 1 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий</i></p> <p><b>Познавательные:</b> овладевают целостными представлениями о социальной сфере; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.</p> <p><b>Личностные:</b> сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	Лекции, практические работы, тесты
15-16	<b>Пробный ОГЭ - 2</b>	<p><b>Выполняют</b> работу на бланках ОГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета.</p> <p><b>Проводят</b> диагностику результатов пробного ОГЭ.</p> <p><b>Намечают</b> перспективы работы в 9-м классе</p>	КИМ - 2
17-18	<b>Подготовка к устному зачету. Зачет по пройденным темам</b>	<p><b>Понимают</b> обществоведческие термины: политический институт, Конституция, политическая система общества.</p> <p><b>Систематизируют</b>, анализируют и обобщают неупорядоченную информацию.</p> <p><b>Работают</b> с теоритическим материалом, внимательно изучают содержание вопросов, подразделяют их на составные.</p> <p><b>Проводят</b> работу над ошибками.</p>	Зачет по билетам.
19-21	<b>«Право в нашей жизни»: практическая часть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Избирательное право, избирательный процесс. Многообразие идеологий.</li> <li>◆ Политические права: права человека и гражданина.</li> <li>◆ Отрасли права.</li> </ul>	Лекции, тесты по теме, решение практикума



		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Особенности уголовного права.</li> <li>◆ Конституция РФ. Разделение властей</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, помогают и разъясняют друг другу</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания.</p>	правового характера
22-23	<b><u>Практические задания</u></b> <b><u>Части 2</u></b>	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности заданий, степень сложности</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой проверки, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проводят анализ своей работы.</p>	Тематические документы + вопросы к ним
24-25	<b>Пробный ОГЭ - 3</b>	<p><i>Выполняют работу на бланках ОГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая специфику предмета.</i></p> <p><i>Проводят диагностику результатов пробного ОГЭ.</i></p> <p><i>Намечают перспективы работы в 9-м классе</i></p>	КИМ - 3
26-30	<b>4.Отработка сложных заданий ОГЭ</b>	<p><b>Задание №1</b> – выбор верных терминов по сфере, характеристика одного из них.</p> <p><b>Задание №5</b> – развернутые ответы по иллюстрациям.</p> <p><b>Задание №6</b> – решение задач по финансовой грамотности.</p> <p><b>Задание №12</b> – работа с диаграммами и статистикой</p> <p><b>Задание №20</b> – определение термина по характеристике в таблицах и схемах</p>	Тренировочные тесты
31-32	<b>Итоговый ОГЭ-4</b>	<i>Выполняют работу на бланках ОГЭ, опираясь на полученные знания, соблюдая</i>	КИМ - 4

		<i>специфику предмета.</i> <i>Проводят диагностику результатов пробного ОГЭ.</i> <i>Намечают перспективы работы в 9-м классе</i>	
33-34	<b>Итоговое повторение.</b> <b>Трудные вопросы</b>	<b>Разъясняют</b> трудные вопросы другим участникам, дискутируют. <b>Дают</b> определения терминам. <b>Формируют</b> «банк» обществоведческих понятий. <b>Применяют</b> теоретический материал в заданиях ОГЭ.	«Круглый стол», работа со словарем, диктант