

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
_____ Крюкова Л.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
_____ Абрамова В.Н.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
_____ Матузова О.В.
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

КРУЖОК

«Путешествие по Великобритании»

(ФГОС)

8 класс

Составлено учителем: Чижовой Людмилой Геннадиевной
Квалификационная категория: высшая
Стаж педагогической работы: 35 года

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторской программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя».

Главной целью данного курса является:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;
- углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи: *Познавательный аспект.*

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве ;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов уроков, приёмов обучения, ТСО, наглядности, информационных технологий большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня социокультурной компетенции.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки;
- Дискуссия;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание диалогов;
- прослушивание песен и стихов;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений по грамматическому материалу;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Результаты освоения материала

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Форма подведения итогов:

Тест (аудирование, чтение, письмо).

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Содержание программы

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно произведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Тема	Содержание	Количество часов
Достопримечательности Великобритании	Видеофильм с обсуждением, аудирование. Букингемский дворец, Лондонский Тауэр, парки Лондона, Трафальгарская площадь, Стоунхендж, Биг Бен. Защита проектов. Настоящее время: простое, продолженное, совершенное. Суффиксальное словообразование	6
Знаменитые люди Великобритании	У. Шекспир, Дж. Б. Шоу, М. Тэтчер, Д. Роулинг. Выполнение проекта «Знаменитые люди». Защита проектов. Настоящее, прошедшее, будущее время	5
Домашнее чтение: О.Уайльд «Кентервильское привидение»	Работа с произведением О. Уайльда «Кентервильское привидение», выполнение заданий по тексту, тест. Настоящее совершенное-совершенное продолженное время.	10
Культура, традиции и обычаи Великобритании	История празднования Хэллоуин, Рождество, фестиваль кельтской музыки и культуры, день Святого Патрика, музеи и библиотеки, театры, поисковое чтение текстов. Видеофильм с обсуждением. Страдательный залог, косвенная речь	8
Образование в Великобритании	Школы и обучение, экзамены и сертификаты. Модальные глаголы, придаточные условия.	2
В гостях у королевской семьи	Просмотр презентации о королевской семье, аудирование, работа с текстом	2
Итоговый тест	Выполнение итогового теста по пройденным темам	1
Итого		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название разделов (тем), количество часов	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты
	1. Достопримечательности Великобритании (6) 1.1. Букингемский дворец. 1.2. Лондонский Тауэр. 1.3. Парки Лондона. 1.4. Трафальгарская площадь. 1.5. Стоунхендж. 1.6. Биг Бен. 2. Знаменитые люди Великобритании (5) 2.1. У. Шекспир. 2.2. Дж. Б. Шоу.	Грамматический материал: - прошедшее время; - словообразование; - контрастирование видовременных форм глаголов настоящего времени; - использование Present/Future/Past Simple/ Present/Future/Past Continuous/ Present/Future/Past Perfect в речи; - употребление глагола get с	Ученик знает и умеет: - воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов; - оперировать вопросительными словами в продуктивной речи; - соблюдать порядок слов в предложении; - слушать и изучать тексты и находить запрашиваемую информацию;

<p>2.3.М.Тэтчер. 2.4.Д.Роулинг. 2.5.Защита проектов. 3.Домашнее чтение. О. Уайльд « Кентервильское привидение» (9) 3.1.-3.5.Работа с произведением О. Уайльда « Кентервильское привидение» 3.6-3.8.Выполнение заданий по тексту 3.9.Тест 4.Культура, обычаи и традиции Великобритании(9) 4.1.История праздника Хэллоуин. 4.2.Рождество. 4.3.Фестиваль кельтской музыки и культуры. 4.4.День Святого Патрика. 4.5.Музеи 4.6.Библиотеки. 4.7.Театры 4.8.-4.9. Просмотр видеофильма. 5. Образование в Великобритании(2) 5.1.Школы и обучение. 5.2.Экзамены и сертификаты. 6. В гостях у королевской семьи(2) 6.1.Просмотр презентации о королевской семье. 6.2.Работа с текстом. 7. Итоговый тест(1)</p>	<p>послелогоми; - суффиксальное словообразование прилагательных; - страдательный залог; -косвенная речь. Лексический материал по темам «Достопримечательности Великобритании», «Знаменитые люди» и т.д.</p>	<p>- использовать страдательный залог, косвенную речь; - узнавать на слух и употреблять в речи известные глаголы в Present, Future, PastSimple; -использовать суффиксы для образования прилагательных; - выразить свое отношение к действию при помощи модальных глаголов; - узнавать и использовать в речи глагол get с послелогоми; - различать, образовывать и использовать в речи степени сравнения прилагательных.</p>
--	---	---

Список литературы и ЭОР

Список литературы для учителя

СолоковаИ., МельчинаО., ЛарионоваИ., ХаррисМ. «NewOpportunities»Пирсон, Лондон, 2007

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
- Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь Великобритания.- М: Айрис Пресс;Рольф, 2001.
- Ощепкова В.В. , Шустелина И.И. О Британии кратко.- М: Иностраный язык, Оникс, 2000.
- Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах.- М: Высшая школа, 2000.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык, 8 класс, Москва «Интеллект-Центр», 2012.
 2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11)
4. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на средней ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>