

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ГБОУ СОШ №7
(Протокол от 21.01.2021 года №51)
Председатель Управляющего совета
_____ В.Ф.Сальнова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБОУ СОШ №7
_____ Л.В.Крюкова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2020 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:

- 1) Крюкова Л.В. – и.о. директора ГБОУ СОШ №7
- 2) Абрамова В.Н. – зам.директора по УВР
- 3) Матузова О.В. – зам.директора по ВР
- 4) Торопина Е.В. – главный бухгалтер
- 5) Шаповалова И.В. – руководитель СПДС

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	3 - 4
1.1. Формальная характеристика ОО	
1.2. Характеристика состава обучающихся	
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОО	
Раздел 2. Цели и результаты развития образовательной организации	4 – 15
2.1. Цели ОО на среднесрочный (3 – 5 лет) период	4
2.2. Результаты учебной деятельности	4 – 13
2.3. Результаты внеучебной деятельности	13 – 15
Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса	15 – 44
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	15 – 42
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса	42 – 44
Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса	44 – 54
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	44 – 49
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса	49 – 54
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации	54 – 56
5.1. Информация о бюджетном финансировании	54 – 55
5.2. Внебюджетная деятельность	55 – 56
Раздел 6. Внешние связи и имидж образовательной организации	56 - 57
6.1. Партнерства ОО	56
6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях	57
Раздел 7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы его развития	58
Раздел 8. Формы обратной связи	58

Публичный отчет ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска.

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Полное наименование ОО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 7 осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за ГБОУ СОШ № 7, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип ОО – общеобразовательное учреждение

Вид ОО – средняя общеобразовательная школа

Вид организационно-правовой формы ОО – государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес – 445350, Российская Федерация, Самарская обл., городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Пионерская, д. 23

Фактический адрес ОУ:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пионерская, д.23;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Пирогова, д. 15 А;

корпус № 3 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Первомайская, д.21.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад "Дружные ребята"», сокращенное наименование: СПДС «Дружные ребята».

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ № 7, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Дружные ребята"»:

корпус № 1 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Лермонтова, д.31;

корпус № 2 – 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Приволжская, д.18.

Телефоны ОО – 8 (84862) 2-47-64.

E-mail ОО – school_7@list.ru, school_7@mail.samtel.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001413, дата выдачи 03 августа 2015 года,

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01, номер 0000291, дата выдачи 30 сентября 2015 года.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество классов
2019/2020 учебный год	791	341	372	78	29
1-ое полугодие 2020/2021 учебного года	785	346	357	82	29

Средняя наполняемость по школе составила 27 ученика

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОО.

В течение 2019/2020 учебного года из состава учащихся школы выбыло 8 учеников, прибыло – 6 человек. «Отсева» нет. Сохранность контингента составила 100%.

Причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства – 2 человека;
- смена формы обучения – 2 человека;
- смена образовательного учреждения – 4 человека,
из них в школу: - в другие школы города – 2 человека;
- ГСКОУ школа-интернат № 2 по рекомендации ПМПК – 2 человека.

Распределение выпускников основного общего образования.

Получили аттестат об основном общем образовании 83 девятиклассника. Из них:

- перешли на старшую ступень в ОО – 37 человек (45%);
32 человека продолжают обучение в нашей школе, 5 – выбрали другие школы;
- поступили в учреждения СПО – 46 человек (55%);
из них: 15 человек обучаются в г. Жигулевске, 26 человек – в г. Тольятти, 3 человека – в г. Самаре и 2 человека – за пределами нашей области.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Получили аттестат о среднем общем образовании 27 выпускников. Из них:

- поступили в вузы на бюджетной основе – 10 человек (37%)
- поступили в вузы на внебюджетной основе – 9 человека (33%)
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования – 7 человек (26 %)
- работает – 1 человек (4%)

2. Цели и результаты развития образовательной организации.

2.1. Цели ОО на среднесрочный (3-5 лет) период.

Формирование конкурентноспособной личности обладающей актуальными знаниями и социальными навыками, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

На достижение этой цели были направлены **задачи:**

1. Обеспечение уровня обученности учащихся не ниже 99%, качества знаний, умений и навыков не ниже 50%.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Реализация обновлённой системы воспитания и педагогической поддержки.

2.2. Результаты учебной деятельности.

Содержание образования составляет интеграцию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость по школе составила 99,2%, что выше запланированных 99%. Четверо учащихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Качество обучения составило – 53,8%, что так же превысило запланированный результат 50%.

Сравнительные данные по успеваемости (в %) за 5 лет.

Закончили учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
На «5»	11,3%	10,8%	10,1%	10,3%	10,2%
С одной «4»	2,1%	3,2%	3,0%	3,4%	3,8%
На «4» и «5»	36,5%	36,3%	39%	35,8%	39,7%
С одной «3»	8,8%	7,1%	7,1%	8,4%	10,1%
Качество обучения	49,8%	50,3%	52,1%	49,5%	53,8%
Абсолютная успеваемость	99,7%	99,2%	98,7%	97,4%	99,5%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса.

На конец 2019/2020 учебного года в 11-ом классе обучались 27 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Математика (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов
Волкова Е.Н.	11 (Профиль)	11	40,7	100	48

Русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ):

Ф.И.О. учителя	Класс	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость	Среднее количество баллов ЕГЭ
Белова Н.В.	11	23	85,2	100	66,1

Сравнительные данные ГИА учащихся по математике за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Успеваемость	100	100	100	100	100
База	100	100	100	100	-
Профиль	83,3	91	100	100	100
Средний балл ЕГЭ	45,2	46	47,7	60,8	48
Средний балл оценки	4,5	4,5	4,6	4,2	-
Учитель	Кислинская Л.И.	Болгарчук Т.А.	Кислинская Л.И.	Болгарчук Т.А.	Волкова Е.Н.

Сравнительные данные ГИА учащихся по русскому языку за курс средней школы за 5 лет.

Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100	100
Средний балл ЕГЭ	70,8	74,3	74,7	70,4	66,1
Учитель	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В.	Заруднева Г.В., Троянская О.Е.	Белова Н.В.	Белова Н.В.

Результаты экзаменов по выбору учащихся (в форме и по материалам ЕГЭ):

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	% от общего количества учащихся	Успеваемость (%)	Средний балл ЕГЭ
Обществознание	Журавлева С.Р.	12	44,4	91,7	54,2
История	Журавлева С.Р.	5	22,7	100	40,8
Физика	Пилюгина М.Ю.	5	22,7	100	51,8
Биология	Чечевицына Л.Ф.	4	14,8	100	70,3
Химия	Гаврилова И.А.	7	25,9	57,1	46,7
Английский язык	Чижова Л.Г.	1	3,7	100	88

Статистические данные результатов ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников (чел.)	Всего сдавали	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог (чел. и %)	Получили «4» и «5» (чел) Качество	Получили 80 баллов и более (чел.)
Русский язык	27	23	66,1	85	54	0	20 (87%)	3

Математика	27	11	48	82	27	0	5 (45,5%)	1
Английский язык	27	1	88	88	88	0	1 (100%)	1
История	27	5	40,8	48	34	0	0	0
Обществознание	27	12	54,2	76	39	1 (8,3%)	3 (25%)	0
Биология	27	4	70,3	86	39	0	3 (75%)	2
Физика	27	5	51,8	55	49	0	2 (40%)	0
Химия	27	7	46,7	80	21	3 (42,8%)	2 (28,6%)	1

Таблица распределения баллов по трем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Всего выпускников (чел.)	Сдавали 3 и более предметов в форме ЕГЭ (чел., %)	В сумме набрали от 161 до 220 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 221 до 250 баллов (чел., %)	В сумме набрали от 251 до 300 баллов (чел., %)
27	19 (70,4%)	8 (42%)	3 (16%)	0

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и итоговых оценок по предмету

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Кол-во и доля совпадений (чел., %)	Кол-во и доля заниженных (итоговых ниже экз.) оценок (чел., %)	Кол-во и доля завышенных оценок (чел., %)
Русский язык	23	14 (61%)	9 (39%)	0
Математика (П)	11	7(64%)	2 (18%)	2 (18%)
Английский язык	1	4 (100%)	0	0
История	5	2 (40%)	0	3 (60%)
Обществознание	12	5 (42%)	0	7 (58%)
Биология	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
Физика	5	3 (60%)	0	2 (40%)
Химия	7	2 (29%)	0	5 (71%)

Участие выпускников школы в ГИА в форме и по материалам ЕГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
		Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл	Сдавали	% от общего количества	Средний балл
1	Русский язык	31	100	70,8	17	100	74,3	39	100	74,7	28	100	70	23	85,2	66,1
2	Математика (профиль)	24	77,4	45,2	11	58,3	46	25	64,1	47,7	14	50	60,8	11	40,7	48
	Математика (база)	31	100	4,5	17	100	4,5	37	94,9	4,6	14	50	4,2	-	-	-
3	Физика	10	32,3	49,4	5	29,4	59,8	15	38,5	52,4	7	25	55,6	5	22,7	51,8
4	Химия	6	19,4	56,8	4	23,5	54	8	20,5	59	4	14	64,5	7	25,9	46,7
5	Биология	7	22,6	62,3	6	35,3	68	8	20,5	69,8	4	14	58,8	4	14,8	70,3
6	История	5	16	56,8	1	5,9	70	4	10,3	56,5	7	25	55,7	5	22,5	40,8
7	Обществознание	9	29	53,2	4	23,5	69	16	41	55	14	50	52,9	12	44,4	54,2

8	Литература	4	13	79	-	-	-	2	5	67	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	3	9,7	73,3	-	-	-	3	7,7	69,3	4	14	88,3	1	3,7	88
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	5,9	42	2	5	62,5	2	7	67	-	-	-
11	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,5	68	-	-	-

С предметами по выбору одиннадцатиклассники в этом учебном году справились хуже. Всего по двум предметам биологии и обществознанию средний балл выше прошлогоднего.

Западающим оказался предмет химия. Успеваемость составила 57%. Сказалась неопытность учителя и дистанционное обучение.

Показатели ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше за 4 года.

Учебный год	ФИО преподавателя	Предмет	80 и более баллов по предмету и учителю	Баллы		ВСЕГО за учебный год
				Мах.	Мин.	
2016/2017 учебный год	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	7 человек	83	91	8 показателей
	Крюкова Людмила Викторовна	Обществознание	1 человек	86	86	
2017/2018 учебный год	Заруднева Галина Вениаминовна	Русский язык	10 человек	94	80	22 показателя
	Троянская Ольга Евгеньевна	Русский язык	5 человек	98	80	
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	2 человека	96	84	
	Пилюгина Маргарита Юрьевна	Физика	2 человека	92	86	
	Журавлева Светлана Равильевна	Обществознание	1 человек	85	85	
	Юртаева Нина Николаевна	Химия	1 человек	100	100	
	Наумова Ольга Владимировна	Информатика	1 человек	81	81	
	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	4 человека	89	82	
2018/2019 учебный год	Болгарук Татьяна Анатольевна	Математика	2 человека	80	80	9 показателей
	Чижова Людмила Геннадиевна	Английский язык	3 человека	95	87	
	Волкова Елена Николаевна	Математика	1 человек	82	82	
2019/2020 учебный год	Белова Наталья Владимировна	Русский язык	3 человека	85	80	8 показателей

	Чиждва Людмила Геннадиевна	Английский язык	1 человек	88	88	
	Чечевицына Людмила Федоровна	Биология	2 человека	86	84	
	Гаврилова Ирина Анатольевна	Химия	1 человек	80	80	

Разрыв по предметам максимального и минимального балла за 3 года.

№	Предмет	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
		Баллы			Баллы			Баллы		
		Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв	Мах.	Мин.	Разрыв
1.	Математика	74	27	47	80	39	41	82	27	55
2.	Русский язык	98	56	42	89	57	32	85	54	31
3.	Физика	92	23	69	74	39	35	55	49	6
4.	Информатика и ИКТ	84	44	37	79	55	24	-	-	-
5.	История	71	45	26	70	36	34	48	34	14
6.	Обществознание	85	34	51	76	31	45	76	39	37
7.	Биология	96	50	46	77	50	27	86	39	47
8.	Химия	100	34	66	75	44	31	80	21	59
9.	Английский язык	70	68	2	95	76	19	88	88	0
10.	Литература	68	66	2	-	-	-	-	-	-
11.	География	-	-	-	68	68	0	-	-	-

Все 27 учеников получили документ об образовании соответствующего образца. Трое одиннадцатиклассников окончили среднюю школу на отлично и получили аттестат особого образца. Из трех одиннадцатиклассников, получивших аттестат особого образца ЕГЭ сдавали двое.

№	Ученик	Предмет	Баллы
1	Ученик 1	Русский язык	85
		Химия	77
		Биология	86
2	Ученик 2	Русский язык	72
		Математика (П)	82
		Английский язык	88
		Обществознание	76

Шесть одиннадцатиклассников (22,2%) окончили среднюю школу на «4» и «5». Качество знаний учащихся 11-го класса составило – 33,3%. Средний балл аттестата – 4

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах
(по результатам внешней экспертизы)

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии и истории. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился на заседании педагогического совета школы в соответствии с Уставом школы и «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся».

Выбор предметов обусловлен следующими причинами:

- это предметы, которые являются или будут являться обязательными на государственной итоговой аттестации;
- это предметы, изучение которых началось в указанной параллели и объем знаний, приобретенных навыков которых являются базовыми для последующего обучения;

- восьмиклассники и десятиклассники защищали индивидуальный предметный проект.

В 2019/2020 учебном году переводные экзамены в 5 – 8, 10 классах проходили в форме учета результатов (отметок) за тематические контрольные работы, выполненные обучающимися в течение учебного года.

Победители предметных олимпиад конкурсов и конференций.

Особое внимание в ГБОУ СОШ № 7 уделяется созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовке школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Участие в олимпиадах:

Ежегодно в целях пропаганды научных знаний, развития у учащихся интереса к учебной деятельности, создания необходимых условий для выявления способностей детей, а также активизации работы факультативов в школе проходят предметные олимпиады.

Школьный тур предметных олимпиад проводился по регламенту проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области и распоряжением ЦУ Минобрнауки Самарской области от 02.09.2020 № 296-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году». В школьном туре приняло участие 499 ребят из 4-11 классов, что составило 94,5% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В этом учебном году впервые школьный этап олимпиад по таким предметам как: физика, астрономия, математика, информатика, биология и химия проводился на платформе «Сириус». Во всех олимпиадах наши ребята приняли активное участие. Олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности.

По итогам школьного тура олимпиады определён состав учеников, которые приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В окружном туре приняло участие 94 учащихся 7-11 классов, что составило 23,7 % от числа обучающихся этих классов.

Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (по классам и по предметам)

2020-2021 учебный год	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего по школе	
	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
ОКРУЖНОЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников												
всего по классам*:	20	5	21	6	21	3	16	4	16	10	94	28
отдельно по предметам:												
Английский язык	13	1	10	1	12		5	1	7		47	3
Астрономия	2		2		1		3		5		13	0
Биология	4		4		3		4	1	6	4	21	5
География	3	1	5	1	4	1	3		1	1	16	4
Информатика	2		1		2		0		1	1	6	1
Искусство (МХК)	6	1	5		2		5	2	5	3	23	6

История	5	1	3		4		4		3	1	19	2
Литература	8		12		12	1	3		6	2	41	3
Математика	2	1	3	1	4		2		1	1	12	3
Немецкий язык											0	0
Обществознание	7		3		4		4		2	1	20	1
ОБЖ											0	0
Право					2		4		3		9	0
Русский язык	6	1	4	1	4		3		6		23	2
Технология											0	0
Физика	4		3		4		0		3		14	0
Физическая культура					1	1	2		2	1	5	2
Французский язык											0	0
Химия	0		0		5		1		1		7	0
Экология	6		9	4	11		6		6		38	4
Экономика	2		4		2		2		3	1	13	1

*Итоги окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году (по учащимся)*

№	Ученик	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Ученик	11б	Искусство	Победитель	Грядунова Е.Е.
			Обществознание	Призер	Журавлева С.Р.
			История	Призер	Журавлева С.Р.
			Литература	Призер	Заруднева Г.В.
2	Ученик	11а	Экономика	Призер	Журавлева С.Р.
			Литература	Призер	Заруднева Г.В.
3	Ученик	11а	Математика	Победитель	Болгарчук Т.А.
			Информатика	Победитель	Наумова О.В.
4	Ученик	11а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
			Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
5	Ученик	11б	Физическая культура	Победитель	Пашкова С.Т.
6	Ученик	11б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
7	Ученик	11б	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
8	Ученик	11а	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
9	Ученик	11б	География	Призер	Абрамова В.Н.
10	Ученик	11а	Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
11	Ученик	10	Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
12	Ученик	10	Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
13	Ученик	10	Биология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
14	Ученик	10	Английский язык	Призер	Лебедик Т.А.
15	Ученик	9б	География	Призер	Абрамова В.Н.
16	Ученик	9а	Физическая культура	Призер	Пашкова С.Т.
17	Ученик	9а	Литература	Призер	Заруднева Г.В.
18	Ученик	8а	Русский язык	Призер	Спасскова О.Н.
			Английский язык	Призер	Лебедик Т.А.
			Экология	Победитель	Чечевицына Л.Ф.
19	Ученик	8а	Экология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
20	Ученик	8а	Экология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
21	Ученик	8а	Экология	Призер	Чечевицына Л.Ф.
22	Ученик	8б	География	Призер	Грядунова Е.Е.
23	Ученик	8в	Математика	Призер	Наумова О.В.

24	Ученик	7а	География	Призер	Абрамова В.Н.
			История	Призер	Савкин Д.И.
25	Ученик	7а	Математика	Призер	Кислинская Л.И.
26	Ученик	7б	Английский язык	Призер	Федорова Л.С.
27	Ученик	7б	Искусство	Призер	Грядунова Е.Е.
28	Ученик	7б	Русский язык	Призер	Белова Н.В.

На протяжении нескольких лет школа показывает стабильный результат по количеству победителей и призеров окружного этапа предметной олимпиады школьников среди школ округа занимая **второе - третье места**. 2020 год – 37 призовых мест, 2019 год – 29 призовых мест, 2018 год – 26 призовых мест, 2017 год – 33 призовых места, 2016 год – 38 призовых мест, 2015 год – 23 призовых мест, 2014 год – 21 призовое место, 2013 год – 21 призовое место, 2012 год – 18 призовых мест.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по решению окружного жюри приняли участие **17 учащихся нашей школы в 13 олимпиадах**.

Титенина Екатерина, ученица 10б класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству и русскому языку.

В марте проходила окружная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 5-6 классов и английскому языку среди учащихся 4, 5, и 6 классов.

Второй год подряд по русскому языку наши ребята показывают нулевой результат.

Математика: 5 «Б» класс – Бутрашкина Анастасия (победитель) – учитель Волкова Е.Н.

Математика: 5 «А» класс – Фролов Никита (призер) – учитель Болгарчук Т.А.

Математика: 6 «А» класс – Мельникова Алена (победитель) – учитель Кислинская Л.И.

Английский язык: 4 «А» класс – Лашкевич Милана (призер) – Учитель Иванова М.В.

Английский язык: 5 «Б» класс – Бородулин Михаил – учитель Федорова Л.С.

Из 8 четвероклассников 4 ребят стали призерами окружной предметной олимпиады среди учащихся начальной школы:

Участник	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. преподавателя
Ученик	4	Математика	Призер	Прокина Л.К.
Ученик	4	Математика	Призер	Шешикова В.В.
Ученик	4 «В»	Окружающий мир	Призер	Шешикова В.В.
Ученик	4 «А»	Окружающий мир	Призер	Туркина Л.А.

Участие в конкурсах и конференциях:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие и становятся победителями и призерами окружных научно-практических конференций, Кирилло-Мефодиевский чтений, конкурсов чтецов, сочинений и других окружных и региональных мероприятий. В этом учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий был сокращен или проводился заочно.

Трое ребят школы стали **победителями** **окружного этапа регионального конкурса «ВЗЛЕТ»**.

- Балахонова Ксения (10б класс) – победитель в секции «Биология. Медицина» (руководитель Чечевицына Л.Ф.).

- Стародубцева Софья (10а класс) – победитель в секции «Психология и Педагогика» (руководитель Чечевицына Л.Ф.).

- Шиляева Валерия (10а класс) – победитель в секции «История» (руководитель Журавлева С.Р.).

В апреле 2020 года прошла X окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия» двоих призеров подготовила учитель начальных классов Шешикова В.В.: Марьина Мария и Шешиков Даниил.

Две ученицы 9-х классов стали **призерами XVII Окружных Кирилло-Мефодиевских чтений**, которые проходили в мае 2020 года.

- Милюткина Алина – призер в направлении «Художественное слово Благовест», номинация «Классика» (руководитель Пашкова Ю.В.).

Титенина Елизавета – призер в направлении «Художественное слово Благовест», номинация «Классика» (руководитель Белова Н.В.).

В сентябре 2020 года прошел окружной этап Всероссийского конкурса сочинений. Ученица 6б класса Белова Любовь стала призером этого конкурса (руководитель Белова Н.В.).

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Участник, класс	Результат участия	ФИО педагога
1	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Региональный	Февраль 2020	Ученик, 10 класс	Победитель	Грядунова Елена Евгеньевна
2	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Региональный	Февраль 2020	Ученик, 10 класс	Призер	Троянская Ольга Евгеньевна
3	Конкурс «Взлет»	Региональный	Март 2020	Ученик, 10 класс	Сертификат участника	Журавлева Светлана Равильевна
4	Конкурс «Взлет»	Региональный	Март 2020	3 ученицы 10 класса	Сертификат участника	Чечевицына Людмила Федоровна
5	Конкурс сочинений «Наше чудо»	Региональный	Март 2020	Ученик 3 класса	2 место	Кузнецова Светлана Анатольевна
6	Интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски»	Региональный	Декабрь 2020	Ученик 11 класса	3 место	Чижова Людмила Геннадиевна
7	Интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски»	Региональный	Декабрь 2020	Ученик 11 класса	Похвальная грамота	Лебедик Татьяна Анатольевна
8	Интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски»	Региональный	Декабрь 2020	2 ученика 9 класса	Похвальная грамота	Федорова Людмила Сергеевна
9	Конкурс детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» Номинация «Художественное слово»	Региональный	Октябрь 2020	Ученик 2 класса	Лауреат 2 степени	Жиганова Татьяна Владимировна
10	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 2 класса	Победитель	Жиганова Татьяна Владимировна

11	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 2 класса	Победитель	Жиганова Татьяна Владимировна
12	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 2 класса	Призёр	Жиганова Татьяна Владимировна
13	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 2 класса	Победитель	Жиганова Татьяна Владимировна
14	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 2 класса	Сертификат участника	Жиганова Татьяна Владимировна
15	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 3 класса	Победитель	Крутова Светлана Александровна
16	Дистанционная олимпиада по математике «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Ученик 3 класса	Призёр	Замотина Наталья Гельмутовна

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Ученический коллектив принимает активное участие во внешкольных мероприятиях.

Название (статус) мероприятия	Класс	Результат
«КЭТ-БАСКЕТ» - финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭТ-БАСКЕТ»	Команда учащихся 10-11 классов	Призер
Олимпийское образование России	2 ученика 10 класса	Сертификат участника

Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей Памяти Великой Отечественной войны»	Команда учащихся 8-10 классов	Сертификат участника
Областной конкурс «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	Команда учащихся 8-10 классов	Сертификат участника
Конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летию Победы	Ученики 3 и 8 классов	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Мы памяти этой верны»	Ученики 2 и 3 классов	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» (онлайн - конкурс)	Ученик 1 класса	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в ВОВ «Память и Слава героям войны!» Номинация «Выразительное чтение» (онлайн - конкурс)	Ученик 1 класса	Сертификат участника
Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении-2020»	Ученик 3 класса	2 место
Всероссийский конкурс Первые шаги	Ученик 2 класса	Лауреат 1 степени
Областной конкурс «Виват, Победа!»	Ученик 2 класса	Сертификат участника
Международный конкурс «Культурное достояние» (номинация народный вокал и номинация эстрадный вокал)	Ученик 2 класса	Сертификат участника
Песенный парад Победы "Этот день мы приближали, как могли"	3 ученика 2 класса	Видео в ленте в соц. сетях с оценками онлайн
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ученик 11 класса	Лауреат 1 степени
Областной конкурс творческих работ «Дети – за безопасность на дороге»	Ученик 8 класса	Лауреат 1 степени
Окружной конкурс «История. Традиции. Память поколений»	Ученица 11 класса	1 место
Городской конкурс «Неопалимый огонь памяти»	Ученик 2 класса	2 место
Областной конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дороге»	Ученики 9 класса	1 место
Муниципальный конкурс фоторабот «Учим правила дорожного движения»	Ученица 7 класса	3 место
Онлайн выставка конкурс «РобоМастер»	Ученик 7 класса	2 место

Городской фестиваль активной молодежи	Ученица 11 класса	1 место
Городская выставка-конкурс «Рождественские узоры»	Ученики 6 и 9 классов	2,3 место
Городской конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»	Ученица 4 класса	1 место
Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Ученик 9 класса	2 место
Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Ученик 9 класса	1 место
Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Ученица 4 класса	1 место

В школе ведётся систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. На конец 2020 года стоящих на профилактическом учете в ОДН нет. В прошлом году было 3 человека. Главной причиной снижения числа правонарушителей является систематическая работа с трудными подростками и учащимися «группы риска».

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ОО на 2020/2021 учебный год. Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах общеобразовательных на уровнях

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2009 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

– постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» 9 в редакции от 21.03.2013 №107, от 18.12.2013 № 783);

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-Ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

– обеспечивает преемственность между ступенями и классами (годами обучения);

– обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;

– реализует образовательную модель профильного обучения;

– обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2020/2021 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года

• в 1 классах – 33 учебные недели

• во 2-4 классах – 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока

• в 1 классах

- по 3 урока по 35 минут (1 четверть);

- по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);

- по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти);

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;

- организация динамической паузы в середине учебного дня;

- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.

• во 2-4 классах – 40 минут

5 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план начального общего образования

1 – 2 классы – УМК «Школа России»

3 – 4 классы – УМК «Планета знаний»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Обязательная часть													
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык				0,5	0,5	0,5						
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	0,5	0,5						
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		20	20	20	23	23	23	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> в том числе:		1	1	1				1	1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1				1	1	1	1	1	1
ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2020/2021 учебный год

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1
ИТОГО		27	27	27	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5											
Информатика		0,5	0,5	0,5											
Биология								1	1	1					
Русский язык											1	1	1	1	1
Математика											1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	1					
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 7		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 7 на 2020/2021 учебный год - разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2019/2020 учебного года;

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно

допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть: формируемая участниками образовательных отношений передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в 5-х классах;
 - информатика – 0,5 часа в 5-х классах;
 - физическая культура – 1 час в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;
 - биология – 1 час в 7-х классах;
 - основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час в 6-х, 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
 - русский язык – 1 час в 8-х и 9-х классах;
 - математика – 1 час в 8-х и 9-х классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 5 – 8-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 5 – 8 классах, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Формами переводного экзамена являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план среднего общего образования «Технологический профиль»

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	
		Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	Б
Общественные науки	История	2	Б

	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У
Естественные науки	Физика	5	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	2	ЭК
	<i>Факультативные курсы</i>	1	ФК
ИТОГО		33	

«Естественно-научный профиль»

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	
		Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	Б
Общественные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У
Естественные науки	Химия	3	У
	Биология	3	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	1	ЭК
	<i>Факультативные курсы</i>	1	ФК
ИТОГО		33	

«Социально-экономический профиль»

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	
		Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	4	У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	Б
Общественные науки	История	4	У
	Обществознание	2	Б
	Экономика	1	Б
	Право	1	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У
	Физическая культура	3	Б

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	2	ЭК
	<i>Факультативные курсы</i>	1	ФК
ИТОГО		33	

«Гуманитарный профиль»

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	
		Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	4	У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б
Иностранные языки	Английский язык	5	У
Общественные науки	История	4	У
	Обществознание	2	Б
	Экономика	1	Б
	Право	1	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	2	ЭК
	<i>Факультативные курсы</i>	1	ФК
ИТОГО		33	

«Универсальный профиль»

(индивидуальная образовательная траектория)

Предметная область	Учебный предмет	11 класс		11 класс		Всего
		Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	2
	Литература	3	Б	3	Б	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	Б	1	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	3	Б	3	Б	6
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	4
	Обществознание	2	Б	2	Б	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	4	Б	10
Естественные науки	Физика	5	У	2	Б	7
	Астрономия	1	Б	1	Б	2
	Химия	1	Б	3	У	4
	Биология	1	Б	3	У	4

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2
Индивидуальный проект		1		1		2
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	3		4		7
ИТОГО		34		34		68

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ГБОУ СОШ № 7, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ГБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования по технологическому, естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному и универсальному профилю на основе индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профиля обучения содержит 11 учебных предметов в 10 классе (естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный), 10 учебных предметов в 10 классе (технологический), 13 учебных предметов в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика. (В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 10-х классах по

всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится полугодовая, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения полугодовых отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Решение об организации и проведении переводных экзаменов в 10 классах, о количестве учебных предметов (не более трех), о выборе учебных предметов, формах и сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Формами переводного экзамена являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 11-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится полугодовая и годовая промежуточная аттестация.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения полугодовых отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

План внеурочной деятельности ОО на 2020/2021 учебный год.

Учебная неделя - 5 дней

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 7.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2019 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в

редакции от 29.06.2017 № 613).

– приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07. 2015 № 734).

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;

– письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

– письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-Ту «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни:
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

План внеурочной деятельности начального общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													Всего
	КЛАССЫ													
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс		
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:														
Спортивная секция «Ритмика с элементами фитнеса»				1			1			1			3	
Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:														
Краеведческий кружок «Планета загадок»		1	1	1	1	1							5	
Кружок «Математическое конструирование»	1	1	1	1	1	1							6	
Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1	1							6	

Кружок «Геометрия вокруг нас»							1	1	1	1	1	1	6	
Кружок английского языка «Давайте учиться и играть»				1	1	1							3	
Кружок «Секреты русского языка»							1	1	1	1	1	1	6	
Кружок английского языка «Я знаю это»							1	1	1				3	
Кружок английского языка «Грамматика английского языка»										1			1	
Кружок «Информатика в играх»										1	1	1	3	
Шахматный клуб					1			1				1	3	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:														
Кружок декоративного творчества «Планета фантазий»				1	1	1	1	1	1			1	1	8
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:														
Фольклорный кружок «Потешки»	1													1
Краеведческий клуб «Почемучки» («С любовью к родному городу»)								1	1	1				3
Кружок «Рассказы по истории Самарского края»											1	1	1	3
СОЦИАЛЬНОЕ:														
Кружок «Основы православной культуры»							1			1			1	3
Итого:	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	87

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

Разработанный в соответствии с планом 2019/2020 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2020/2021 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-х классах и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- **Спортивно-оздоровительное направление**, помогающее формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлено:
 - Динамические паузы по 2 часа в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.
 - Спортивная секция «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса» по 1 часу во 2а, 3а и 4а классах.
- **Общекультурное направление**, предусматривающее развитие общей культуры, воспитание способности к духовному развитию, знакомству с общечеловеческими ценностями отечественной и мировой культуры, представлено:

- Кружок декоративного творчества «Планета фантазий» по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б и 4в классах.

- **Общеинтеллектуальное направление**, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда, представлено:

- Краеведческий кружок «Планета загадок» - по 1 часу в 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Математическое конструирование – по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Геометрия вокруг нас» – по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок «Весёлая грамматика» - по 1 часу в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок «Секреты русского языка» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах;
- Кружок английского языка «Давайте учиться и играть» - по 1 часу во 2а, 2б, 2в классах;
- Кружок английского языка «Я знаю это» - по 1 часу в 3а, 3б, 3в классах;
- Кружок английского языка «Грамматика английского языка» - по 1 часу в 4а классе;
- Кружок «Информатика в играх» - по 1 часу в 4а, 4б, 4в классах;
- Шахматный клуб – по 1 часу во 2б, 3б и 4б классах.

- **Духовно-нравственное направление**, способствующее привитию любви к Отечеству, малой Родине, формированию чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям, представлено:

- Фольклорный кружок «Потешки» -по 1 часу в 1а классе;
- Краеведческий клуб «Почемучка» («С любовью к родному городу») - по 1 часу в 3а, 3б и 3в классах;
- Кружок «История Самарского края» - по 1 часу в 4а, 4б и 4в классах

- **Социальное направление**, способствующее формированию социально-значимой деятельности представлено работой классного ученического самоуправления, социальными акциями, краеведческой работой.

- Кружок «Основы православной культуры» - по 1 часу во 2в, 3в и 4в классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ														ВСЕГО
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы, проектная деятельность и др.)															14
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:															
Спортивные секции: «Волейбол»	1			1			1			1					4
Спортивные секции: «Баскетбол»		1			1			1			1				4
Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:															
Кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
Кружок «Занимательный английский»			1			1			1						3
Кружок «Путешествие по Великобритании»												1			1
Курс «История Самарского края»				1	1	1	1	1	1						6
Клуб «Юная гвардия»	1	1	1												3
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:															

Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Курс «Информационная безопасность»							1	1	1							3
Кружок «Физика вокруг нас»				1	1			1	1			1	1			6
Шахматный клуб		1	1													2
Работа над предметными проектами										3	3	3				9
Факультативные занятия:																
Математика														1	1	2
Информатика														1		1
Обществознание															1	1
География														1		1
Биология															1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:																
Кружок «Основы православной культуры»	1			1			1			1						4
Историко-краеведческий клуб «Истоки»	1	1	1	1	1	1										6
«Моя Родина, моя школа, моя семья»	2								2	2						6
СОЦИАЛЬНОЕ:																
Кружок «Мир вокруг нас»			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	20
Клуб «По улочкам Жигулевска»		2														2
Клуб «Музей вчера, сегодня, завтра»										1	1	1	1	1		5
Предпрофильная подготовка													2	2		4
Итого по классам:	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	126

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования.

Разработанный в соответствии с планом 2019/2020 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2020/2021 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов внеурочная деятельность организована во второй половине дня и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в размере 126 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работают секции волейбола и баскетбола 8 часов в неделю в 5 – 8 классах, кружок «Азбука безопасности» в 5 – 7 классах 9 часов в неделю.

Общекультурная деятельность представлена 22 часами: 9 часов – кружок «Занимательная география (Галопом по Европе)» в 5-х, 6-х и 7-х классах; 3 часа кружок «Занимательный английский» в 5-х, 6-х, 7-х классах, клуб «Юная гвардия» - 3 часа в 5-х классах; 6 часов отдано в 6-х, 7-х классах на изучение курса «История Самарского края»

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов в объеме 25 часов в неделю представлена курсами: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Информационная безопасность», кружком «Физика вокруг нас» и занятиями Шахматного клуба; в 8-х классах в объеме 9 часов в неделю – занятиями над индивидуальными предметными проектами; в 9-х классах в объеме 6 часов в неделю – факультативными занятиями по предметам.

По духовно-нравственному направлению 14 часов в неделю работают историко-краеведческий клуб «Истоки», кружки «Моя Родина, моя школа, моя семья», «Основы православной культуры».

Социальное направление представлено в объеме 31 часа в неделю кружком: «Мир вокруг нас», клубами «По улочкам Жигулевска», «Музей вчера, сегодня, завтра» и препрофильной подготовкой в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ			ВСЕГО
Внеурочная деятельность (предметные кружки, факультативы, секции, ученические научные общества, школьные олимпиады, проектная деятельность и др.)	10	11а	11б	3
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:				
Спортивные секции: «Баскетбол»	1			1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:				
Клуб интеллектуальных игр	2	2	2	6
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:				
Факультатив по математике	1	1	1	3
Факультатив по русскому языку		1	1	2
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:				
Курс «Нравственные основы семейной жизни»		1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ:				
Проектная деятельность	1			1
Ученическое сообщество «Седьмой континент»	1	1	1	3
Итого по классам:	6	6	6	12

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 10-11-х классов в каникулярное время организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность учащихся представлена в 10-11-х классах в размере 18 часов в неделю.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работает секция баскетбола.

Общекультурная и социальная деятельность направлены на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Ученическое сообщество «Седьмой континент»:

- организует жизнь классных коллективов в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Нравственные основы семейной жизни».

Общеинтеллектуальная деятельность учащихся представлена факультативными занятиями по математике и русскому языку с целью углубления отдельных тем по указанным дисциплинам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС/ФКГОС	Наименование примерной авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019.
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	Л.А. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Программа курса "Русский язык". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Начальное общее	2	ФГОС НОО	Примерной программы начального общего образования по родному (русскому) языку. Авторской программы начального общего образования по родному (русскому) языку. 2 класс. Авторы: Самыкина С.В., к.п.н., зав. кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО, 2020 год
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа

				России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Обучение грамоте. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	Э.Э. Кац. Программа курса "Литературное чтение". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Начальное общее	2	ФГОС НОО	Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном (русском) языке. Авторской программы начального общего образования по литературному чтению на родном (русском) языке. 2 класс. Авторы: Самыкина С.В., к.п.н., зав. кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО, 2020 год.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Программа курса "Математика". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012.
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Программа курса "Окружающий мир ". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета	Начальное общее	2-4	ФГОС НОО	В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык.

«Иностранный (английский) язык»				Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы (3-е изд., переработанное, сборник), М.: "Просвещение", 2018.
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы, М.: "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	Т.И. Бакланова. Программа курса "Музыка". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	Н.М. Сокольникова. Программа курса "Изобразительное искусство" Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, М., "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Программа курса "Технология". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	1-2	ФГОС НОО	Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М, "Просвещение", 2019
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Начальное общее	3-4	ФГОС НОО	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова Программа курса "Физическая культура". Программы общеобразовательных учреждений (сборник). Начальная школа. 1-4. УМК "Планета знаний", - М.: АСТ, Астрель, 2012
Рабочая программа учебного предмета «Основы	Начальное общее	4	ФГОС НОО	Данилюк А.Я. Программа общеобразовательных учреждений

религиозных культур и светской этики»				4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2012 Студеникин М.Т. Программа курса к учебнику: М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М.: Русское слово - учебник, 2012
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М., Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М., Дрофа, 2012 г. (ФГОС)
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. (Базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, 2020
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Москва, «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	5-6	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс математики (5-6 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	7-8	ФГОС ООО	Математика: программы: 5-11 классы: курс алгебры (7-9 класс) и курс геометрии (7-9 класс)/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.

Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Основное общее	9	ФГОС ООО	1. Алгебра: сборник рабочих программ: 7-9 классы:/сост. Т.А. Бурмистрова. УМК А.Г. Мордковича - М.: Просвещение, 2014 (ФГОС) 2. Геометрия 7-9 классы:/сост. Т.А. Бурмистрова. УМК Л.С. Атанасяна М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Основное общее	5, 7-9	ФГОС ООО	Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы /сост. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы к УМК под ред. Токунова/ авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2017 г. (ФГОС и ИКС). Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	5-6	ФГОС ООО	Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. 2-е изд., дополненное – М.: Просвещение, 2013.
Рабочая программа учебного предмета «География»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Основное общее	5	ФГОС ООО	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Программа для учащихся 4-5 классов. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. - М.: Баласс, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Основное общее	7-9	ФГОС ООО	Программа основного общего образования по физике. Авторской программы: Физика. 7-9 классы:

				рабочие программы к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник / авт.-сост. Е.Н. Тихонова – Изд. 5-е., переработанное – М.: Дрофа, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Основное общее	8-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по химии. Авторская программа О.С. Габриеляна. Программа курса химии в основной школе. 8-9 классы. - М.: Ассоциация 21 в. 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Основное общее	5-8	ФГОС ООО	Программы основного общего образования. «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Основное общее	5-7	ФГОС ООО	Примерные программы изобразительное искусство. 5-7 классы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского.: 4-е изд. М.: Просвещение, 2015.
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Основное общее	5-8	ФГОС ООО	Примерная программа. Технология. 5-8 классы: рабочие программы ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ М.: Вента-граф, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Основное общее	5-9	ФГОС ООО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2013 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основное общее	6-9	ФГОС ООО	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Рабочая программа «Русский язык» (базовый уровень) 10-11 классы – М.: Просвещение, 2012 г.
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Бабайцева В.В. Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык». Углубленный уровень. 10-11 классы. – М., Дрофа, 2017

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык», среднее общее образование, Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., СИПКРО, Самара, 2020
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Коровина В.Я. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Лебедева Ю.В. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2018 г.
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Агеносов В.В., Архангельский А.Н., Тралкова Н.Б. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Агеносова и А.Н. Архангельского. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Апальков В.Г. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Рабочая программа «Английский язык» для 10-11 классов. Предметная линия учебников Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. Углубленный уровень. – М.: Русское слово, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Бурмистрова Т.А. Рабочие программы. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Предметная линия учебников Алимов Ш.А. и др. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018 г. Рабочие программы. Геометрия (базовый уровень). Предметная линия учебников Атанасян Л.С. и др. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2015 г.
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Бурмистрова Т.А. Рабочие программы. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). Предметная линия учебников Алимов Ш.А. и др. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018 г. Рабочие программы. Геометрия (углубленный уровень). Предметная линия учебников Атанасян Л.С. и др. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2015 г.

Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова. М.: - «Просвещение», 2016 г. Рабочая программа по Всеобщей истории. 5-9 классы/ к учебнику О.С. Сороко-Цюпы. Новейшая история. 9 класс (для синхронизации истории России и Всеобщей истории в 10-м классе (1914 – 1945 гг.). Базовый уровень. М.: - «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «История»	Среднее общее	10	ФГОС СОО	Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова. М.: - «Просвещение», 2016 г. Рабочая программа по Всеобщей истории. 5-9 классы/ к учебнику О.С. Сороко-Цюпы. Новейшая история. 9 класс (для синхронизации истории России и Всеобщей истории в 10-м классе (1914 – 1945 гг.). Углубленный уровень. М.: - «Просвещение», 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерные рабочие программы. Обществознание. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авторы: А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Шаталина А. В. «Физика». Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс" (базовый уровень). Автор Мякишев Г.Я. 10-11 классы. - М.: Просвещение 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Шаталина А. В. «Физика». Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс" (углублённый уровень). Автор Мякишев Г.Я. 10-11 классы. - М.: Просвещение 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С. «Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Понамарева С.Ю. «Химия. Углубленный уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2019 г.
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Пасечник В.В, Швецов Г.Г., Ефимова Т.Н. Биология. 10-11 класс. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019 г. (ФГОС)
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Пасечник В.В, Швецов Г.Г., Ефимова Т.Н. Биология. 10-11 класс. Углублённый уровень. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019 г. (ФГОС)
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Среднее общее	11	ФГОС СОО	Захаров В.Б., Цибулевский А.Ю. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Захарова В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Биология. Общая биология. Углублённый уровень». 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017 г.
Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»	Среднее общее	11	ФГОС СОО	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс/ Е.К. Страут. - М.: Дрофа, 2018 г.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ. Авторская комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева/ авторы: М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин - Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Среднее общее	10-11	ФГОС СОО	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И Ляха, А.А. Зданевича. - М.: Просвещение, 2013 г.

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 годы

Цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации воспитательных задач школа успешно строит коммуникативные связи со многими учреждениями города:

- Центр внешкольной работы «Успех» (проведение совместных мероприятий по различным направлениям: конкурс агитбригад по ПДД, «Ученик года», участие в интеллектуальных турнирах, участие в выставке детского творчества, занятия в кружках);

- Культурно-досуговый центр (организация активного культурного досуга обучающихся, посещение спортивных секций, посещение детской библиотеки, занятия в изостудии);
- Детская школа искусств (участие в проводимых конкурсах рисунков, музыкальная школа);
- Детская спортивная юношеская школа (проведение совместных спортивных мероприятий, занятия обучающихся в спортивных секциях);
- Станция юных техников (участие в конкурсах мультимедийных проектов, творческом конкурсе «Самый лучший Дед мороз и Снегурочка», соревнованиях по пулевой стрельбе, «Безопасное колесо», «Внимание, дорога», «Школа безопасности»);
- Дом молодежных организаций (предоставление обучающимся рабочих мест – в этом году – 10; профориентационная работа, организация ролевых игр, участие в акциях);
- Городские библиотеки (посещение книжных и творческих выставок, проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, организация библиотечных уроков);
- Комиссия по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с детьми девиантного поведения и их родителями; профилактика правонарушений);
- Отдел по социальной защите и опеке (организация бесплатного проезда в городском транспорте для детей-сирот, работа с опекаемыми детьми).

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направления	Виды деятельности			
	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность	Социально-значимая деятельность
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<i>Уроки: окружающего мира, литературного чтения, истории, обществознания ОБЖ, истории Самарского края</i>	<i>Единый классный час «Наши знаменитые земляки» Единый классный час, посвященный Дню народного единства Уроки мужества Единый классный час, посвященный Дню матери Единый классный час, посвященный памяти жертв политических репрессий Единый классный час, посвященный памяти жертв Холокоста Месячник военно-патриотического воспитания</i>	<i>«Прикоснуться к вечности» поездки, экскурсии по памятным местам области Экскурсии в городской музей Вахта памяти Военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарница Поволжья» Участие в акции «Ты живешь в заповедном краю» Участие в Митинге 9 Мая Участие в городском конкурсе «Родная глубинка»</i>	<i>Акция ко Дню пожилого человека «От всей души» Праздничный концерт и поздравления ко Дню Победы</i>

		<p><i>Конкурс патриотической песни</i></p> <p><i>Встречи с ветеранами ВОВ и Афганистана</i></p> <p><i>Просмотр фильмов на патриотическую тематику</i></p>	<p><i>Участие в городском фотоконкурсе «Город, в котором я живу»</i></p> <p><i>Участие в военно-полевых сборах</i></p>	
<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p><i>Уроки по всем учебным предметам</i></p>	<p><i>Классные часы</i></p> <p><i>Неделя правовых знаний</i></p>	<p><i>Работа ученического самоуправления</i></p>	<p><i>Работа школьного музея Боевой славы.</i></p> <p><i>Акция «Школьный двор»</i></p> <p><i>Трудовая практика</i></p> <p><i>День самоуправления</i></p> <p><i>Праздничные концерты к Дню учителя и Дню 8 Марта</i></p> <p><i>Мастер-класс «Город мастеров»</i></p> <p><i>Ярмарка интеллектуальных игр и развлечений</i></p>
<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p><i>Уроки литературы, истории, обществознания, окружающего мира, литературного чтения</i></p>	<p><i>Единый классный час, посвященный Международному дню толерантности</i></p> <p><i>Классные часы и беседы</i></p>	<p><i>Участие в городских, окружных, региональных и всероссийских акциях и мероприятиях</i></p>	<p><i>Акция «Дети-детям»</i></p> <p><i>Музыкальный праздник «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</i></p> <p><i>Конкурсы чтецов</i></p> <p><i>Конкурсы сочинений</i></p>

<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>Уроки окружающего мира, географии, биологии, ОБЖ</i></p>	<p><i>Классный час «Мудрые заповеди предков»</i></p> <p><i>Классный час «Наш край»</i></p> <p><i>Классный час «Самарская Лука-жемчужина Волги»</i></p> <p><i>Классные часы «Твое здоровье в твоих руках»</i></p> <p><i>Выпуск информационных листов по ЗОЖ</i></p> <p><i>Конкурс научно-исследовательских проектных работ, посвященных экологической тематике</i></p> <p><i>Выставки поделок из природного материала</i></p> <p><i>Внутришкольная спартакиада</i></p> <p><i>Выставки рисунков</i></p>	<p><i>Экологический марафон</i></p> <p><i>Конкурс экологического костюма</i></p> <p><i>Посещение «Экоцентра»</i></p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте на экологическую тематику</i></p> <p><i>Конкурс экологической постановки</i></p> <p><i>Участие во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</i></p>	<p><i>Акция «Покормите птиц» изготовление и развешивание кормушек для птиц по городу</i></p> <p><i>Акция «Чистый школьный двор»</i></p>
<p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p><i>Уроки технологии ОБЖ, обществознания</i></p>	<p><i>Открытое мероприятие «Защита профессии»</i></p> <p><i>Анкетирование с целью профориентации</i></p> <p><i>Классный час «Профессии моих родителей»</i></p> <p><i>Встреча с людьми разных профессий</i></p>	<p><i>Экскурсии на предприятия города</i></p> <p><i>Ярмарка учебных мест</i></p> <p><i>Тренинговые занятия на базе центра «Семья» «Я и моя будущая профессия»</i></p> <p><i>Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки</i></p>	<p><i>Операция «Живи книга»</i></p> <p><i>Уборка класса, школы, пришкольного участка</i></p> <p><i>Летняя трудовая практика</i></p>

			<i>настоящего» или иных аналогичных проектах</i>	
			<i>Участие в проекте «Билет в будущее»</i>	
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	<i>Уроки: литературы, ИЗО, искусства, музыки, истории</i>	<i>Фольклорный праздник «Осенины» Фестиваль детского творчества Выпуск школьной газеты «Время перемен» Литературно- музыкальные гостиные по творчеству известных писателей и композиторов</i>	<i>Посещение музыкальных, драматических театров, концертов, музеев</i>	<i>Праздничные концерты ко Дню учителя, 8 марта, Дню пожилого человека.</i>

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период его интенсивного развития. Проблема охраны здоровья школьника – одна из приоритетных задач работы школы.

В этом направлении работы были выбраны следующие ориентиры:

Формирование здорового образа жизни и системы знаний о здоровье, окружающей среде.

Показатели, полученные при проведении мониторинга здоровья обучающихся показывают следующее. В структуре хронической заболеваемости снижение – нарушение осанки 23% в прошлом году (25,9%); не намного увеличился показатель ожирение 2,6% было 2,7%, зрение 20% было 19,2%. Проведенная диспансеризация показала, что в возрастной группе от 7 до 17 лет первую группу здоровья имеют 14 % детей, вторую – 49%, третью-37% учащихся.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» было проведено анкетирование в нем приняло участие 80 подростков. В результате анализа ответов учащихся необходимо отметить, что 97,5% не пробовали курить, 100% употреблять алкоголь и не одного человека употребляющего наркотики. При этом большая часть из тех, кто пробовал делали это «ради интереса» (2,5% от числа подростков, пробовавших ПАВ). Кроме того, широкому распространению пристрастия к пиву и к слабоалкогольным коктейлям среди опрошенных, способствует наличие у них ошибочного мнения о том, что данные напитки безобидны. Не последнюю роль в пристрастии подростков к ПАВ, судя по их ответам на вопросы анкеты, выступает такое личностное качество, как любопытство. 1,25% учащихся в свою очередь, безразлично относятся к своим сверстникам, употребляющим ПАВ, осуждают – 3,75%. В связи с этим наиболее перспективными представляются программы, ориентированные не только на информирование о последствиях употребления ПАВ, но и на реальную помощь подросткам в

решении их психологических задач взросления. Результаты анкетирования и его анализ целесообразно использовать при планировании воспитательной работы в классных коллективах.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (чистые, светлые, оборудованные кабинеты, оптимально составленное расписание, состояние мебели соответствует СанПиНовским нормам, удовлетворительное состояние рекреаций).

1. Обучение в школе ведется по четвертям.
2. Работают медицинские кабинеты: ежегодные медосмотры, вакцинация учащихся и педагогов. В 2020 году 315 учащихся и 15 учителей получили прививки от гриппа.
3. Организовано горячее питание для учащихся школы.
4. В школе перед уроками проводится утренняя зарядка, динамические паузы и физминутки на уроках.
5. Продолжительность перемен соответствует СанПиНовским нормам.
6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на школьной спортплощадке.

Для сохранения психологического здоровья учащихся школа приглашает для занятий специалистов центра «Семья» и кабинета аддиктивного поведения.

В 2020 году прошло 8 заседаний ПМПк, где рассматривалась способность учащихся к обучению по программе общеобразовательной школы. Состоялось 8 заседаний КДН, где рассматривалось поведение учащихся, состоящих на учете. Было проведено 24 консультации с родителями учащихся «группы риска»; 58 консультаций с детьми данной группы и 46 консультаций с классными руководителями.

Социальное здоровье учащихся курируют классные руководители.

В школе создан банк учащихся, находящихся на опеке (6 человек), детей, находящихся в приемных семьях (6 человек), а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года для этих детей были организованы консультации психологов. Ежемесячно проводится патронаж учащихся, состоящих на опеке и учащихся из неблагополучных семей.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса включала в себя ряд мероприятий.

1. В 2020 году проведены следующие мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: участие в городской «Агитбригаде юных инспекторов дорожного движения» 2 место, участие в городских соревнованиях «Внимание дорога», конкурс рисунков и плакатов «Будь внимательным и осторожным». В городских соревнованиях «Безопасное колесо» школа заняла 2 место.
2. Ежедневно классные руководители проводят «пятиминутки» с учащимися и один раз в четверть с родителями по обеспечению безопасной жизнедеятельности.
3. В двух зданиях школы оформлены стенды с информацией по правилам дорожного движения.
4. В классных кабинетах созданы уголки безопасности, проведены тренировочные упражнения по обучению учащихся ПДД, по эвакуации из школы в случае экстремальных ситуаций.

Физкультурно-спортивная работа:

Согласно плану спортивно - массовых мероприятия были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, соревнования по баскетболу, пионерболу и волейболу, по плаванию, прыжкам в высоту, неделя физической культуры, а так же сдача норм ГТО.

Дни здоровья проходят на свежем воздухе. Ребята 10х-11х классов готовят станции с заданиями и выступают в роли проводящих. Охват детей в Днях здоровья практически 100%.

Очень захватывающе прошли соревнования по видам спорта. В соревнования привлекаются все классы. Учитывая занятость ребят во внеурочное время, все соревнования проводятся по олимпийской системе.

После проведения всех школьных соревнований были подведены итоги и выявлены сильнейшие команды в параллели по видам спорта:

Баскетбол- 5а мальчики, 5б девочки, 6а девочки, 6б мальчики, 7б, 8в, 9а, 10, 11б.

Волейбол- 5а мальчики, 5б девочки, 6а, 7б, 8б мальчики, 8в девочки, 9б, 10, 11б.

В плавании среди 5-6 классов показали лучшие результаты: 5а, 5в, 6а, 6б.

Вопросы здоровьесбережения находятся в центре внимания и при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на

практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обуславливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения.

Неотъемлемой частью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, является совместная работа с городскими смежными службами. Специалисты, которых проводят лекции, беседы, тренинговые занятия, ролевые игры, способствующие более полному восприятию информации о здоровом образе жизни.

Совместно с центром «Семья» и КАПП в классах проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся. Оформление школьного «Уголка здоровья» организует ученическое самоуправление (министерство здоровья и спорта). Ежемесячно выпускаются информационные листы по ЗОЖ.

Организация горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием				
Количество учащихся в школе	Охват горячим питанием	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
785	655 (83,4%)	344 (100%)	261 (72,9%)	50 (60,2%)

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Школа функционирует в 3-х типовых зданиях, в каждом имеется физкультурный зал, в двух зданиях – приспособленная столовая, медицинские кабинеты. Безопасность учащихся обеспечивается сотрудниками школы, имеется кнопка экстренного вызова милиции, автоматическая пожарная сигнализация. Территория школьного двора ограждена по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Важнейшей причиной достижения прогнозируемого результата в деле обучения учащихся является то, что за годы деятельности школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный работоспособный коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

В школе работают 38 педагогов (без педагогов, находящихся в декретном отпуске). Текущести кадрового состава и вакансий нет, все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Общие сведения о кадрах (с администрацией ОО).

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования (с администрацией):

Всего	Высшее профессиональное		В том числе кандидаты наук	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Общее количество	Из них педагогическое			
41	31	30	1	10	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	76%	97%	2%	24%	90%

По стажу работы (с администрацией):

Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
41	3	2	2	7	2	9	16
Итого: % от общего числа педагогических работников	7%	5%	5%	17%	5%	22%	39%

По возрасту (с администрацией):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и более
41	2	2	3	5	4	6	7	6	6

Итого: % от общего числа педагогических работников	5%	5%	8%	12%	10%	14%	17%	14%	14%
--	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По квалификационным категориям (учителя без администрации).

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
38	13	18	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	34,2%	47,4%	10,5%

Количество работников, имеющих знаки отличия (с администрацией):

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ	Победитель конкурса Лучших учителей России	Учитель года (лауреат)
13 (32%)	2 (5%)	8 (20%)	6 (15%)	2 (5%)	6 (15%)

Работники,

имеющие государственные, ведомственные и другие награды

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Другие
1.	Крюкова Людмила Викторовна	директор	2013 год	2004 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003 год) Благодарственное письмо губернской думы (2011 год)
2.	Абрамова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР		2006 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2003, 2016 годы)
3	Матузова Ольга Викторовна	заместитель директора по ВР			Почетная грамота МО и Н Самарской области (2012 год)
4.	Грядунова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО и технологии	2008 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2005 год) Победитель Городского конкурса «Признание – 2008» Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год)

5.	Пилюгина Маргарита Юрьевна	учитель физики	2012 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
6.	Крутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	2007 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2004 год)
7.	Замотина Наталья Гельмутовна	учитель начальных классов	2005 год		Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2007» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Победитель конкурса Лучших учителей России (2013 год) Почетная грамота Губернатора Самарской области (2016 год) Заслуженный учитель Самарской области (2019 год) Призер регионального конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2019»
8.	Кравченко Олег Тимофеевич	учитель физической культуры	2007 год		Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2016 год) Почетная грамота МО и Н Самарской области (2018 год)
9.	Чечевицына Людмила Федоровна	учитель биологии	1993 год		Почетная грамота МО и Н Самарской области (2007 год) Благодарственное письмо губернской думы (2007 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Победитель окружного конкурса «Учитель года – 2008» Победитель конкурса Лучших учителей России (2008 год) Заслуженный учитель Самарской области (2015 год)

10.	Чижова Людмила Геннадиевна	учитель английского языка	2011 год		Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2008 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2009» Почетная грамота МО и Н Самарской области (2010 год)
11.	Болгарчук Татьяна Анатольевна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2010 год)
12.	Заруднева Галина Вениаминовна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2011 год) Почётная грамота и Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2016 год)
13.	Жиганова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		2016 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2012 год) Благодарственное письмо Самарской губернской думы (2014 год) Лауреат конкурса «Учитель года – 2014»
14.	Туркина Любовь Анатольевна	учитель начальных классов		2015 год	Почетная грамота Мэра г.о. Жигулевск (2012 год)
15.	Кузнецова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2013 год) Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области (2019 год)
16.	Прокина Людмила Кирилловна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2014 год)
17.	Кислинская Любовь Ивановна	учитель математики		2020 год	Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2015 год)
18.	Пашкова Стелла Тевосовна	учитель физической культуры			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2015 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)

19.	Белова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год)
20.	Журавлева Светлана Равильевна	учитель истории и обществознания			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2016 год) Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2020 год)
21.	Коваленко Наталья Александровна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2017 год)
22.	Грамотенко Людмила Михайловна	учитель начальных классов			Почетная грамота Администрации г.о. Жигулевск (2017 год)
					Благодарность МО и Н Самарской области (2020 год)
23.	Троянская Ольга Евгеньевна	учитель русского языка и литературы			Благодарственное письмо ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год) Почетная грамота Минобрнауки Самарской области (2019 год)
24.	Савкин Дмитрий Иванович	учитель истории и обществознания			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
25.	Мунябина Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2018 год)
26.	Наумова Ольга Владимировна	учитель математики и информатики			Почетная грамота ЦУ МО и Н Самарской области (2019 год)
27.	Волкова Елена Николаевна	учитель математики			Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2020 год)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2019/2020 учебного года четыре педагога: Жиганова Т.В., Грядунова Е.Е., Чижова Л.Г. и Лебедик Т.А. подтвердили, а два педагога: Туркина Л.А. и Троянская О.Е. успешно прошли аттестацию по должности учитель на высшую квалификационную категорию.

Мурашкина Е.Г., Федорова Л.С., Пашкова Ю.В. и Иванова М. В. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель.

В 2020 году тридцать два человека (78%) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов был одной из основных задач управленческой деятельности администрации. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрацией использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, фронтальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ работы учителя. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические материалы, систематизированные данные ведутся в таблицах, графиках, диаграммах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией об учебном процессе, позволял целенаправленно проводить коррекционную работу, корректировать управленческую деятельность и тем самым достичь запланированных результатов по успеваемости и качеству знаний учащихся в истекшем учебном году.

Организация методической работы в школе так же способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их педагогического мастерства.

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

ФИО	Наименование	Достижения (награды, гранты)	Дата
Журавлева Светлана Равильевна	I этап конкурса «Учитель года Самарской области» в 2020 году.	Победитель	Январь 2020 года
	Зональный этап конкурса «Учитель года Самарской области» в 2020 году.	Призер	Март 2020 года
Белова Наталья Владимировна	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество урок»	Сертификат участника	Февраль 2020 года
Матусова Ольга Викторовна	XVI Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Сертификат участника	Ноябрь 2020 года

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2020 году составила 100%.

Перечень учебной литературы для 1-11 классов

№	Изучаемый предмет	Автор, название, издательство, год издания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
1 класс УМК «Школа России»		
1.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение" Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Азбука (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ОАО "Издательство "Просвещение"
3.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. ОАО "Издательство "Просвещение"

2 класс УМК «Школа России»		
1.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ОАО "Издательство "Просвещение"
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ОАО "Издательство "Просвещение"
3.	Математика.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) ОАО "Издательство "Просвещение"
4.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО Издательство «Просвещение»
5.	Окружающий мир.	Плешаков А.А. Окружающий мир. ОАО "Издательство "Просвещение"
3 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение»
6.	Духовно – нравственная культура народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура народов России. Учебное пособие для 3 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга»
4 класс УМК «Планета знаний»		
1.	Литературное чтение.	Кац Э.Э. Литературное чтение. В 3-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
2.	Русский язык.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
3.	Математика.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
4.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. В 2-х ч. ООО "Издательство "Астрель"
5.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение»
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики Издательство "Русское слово" Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 4 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга»
7.	История Самарского края	Московский О.В. Рассказы по Истории Самарской области ОАО "Издательство "Просвещение"
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
5 класс		
1.	Литература.	Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин - М.: Просвещение

2.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 5 класс. М.: Дрофа
3.	Математика.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 5 класс – М.: "Вентана - Граф"
4.	История.	Вигасин А.А. История Древнего мира.- М.: Просвещение
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. – М.: Дрофа
6.	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 класс. – М.: Просвещение
7.	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы – М.: Просвещение
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 5 класс – М.: Просвещение
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 5 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга». Хрестоматия. Духовно – нравственная культура России. 5 класс. Самара: ООО «Медиа - Книга»
6 класс		
1.	Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М.. Русский язык. 6 класс - М.: Дрофа
3.	Математика.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Математика. 6 класс – М.: "Вентана - Граф"
4.	Биология.	Сонин Н.И. Биология 6 класс. – М.: Дрофа
5.	История.	Агибалов В.Е. История средних веков. – М.: Просвещение Данилов Е.В. История России: с древнейших времён до конца XVI века. – М.: Просвещение
6.	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы – М.: Просвещение
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 6 класс. – М.: Просвещение
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. – М.: Просвещение
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России. Учебное пособие для 6 класса по курсу «Основы православной культуры». Самара: ООО «Медиа - Книга». Хрестоматия. Духовно – нравственная культура России. 6 класс. Самара: ООО «Медиа - Книга»
9.	История Самарского края	Репинецкий А.И., Московский О.В. История Самарской области (часть 1) . ОАО Издательство «Просвещение»
10.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 6 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель
7 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 7 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 7 класс. – М.: Дрофа
3.	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. Издательство "Вентана-Граф".
4.	Геометрия.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 7 класс. – Издательство «Вента-Граф»
5.	История.	Юдовская А.Я. Новая история 7 класс. – М.: Просвещение Данилов А.А. История России 7 класс. – М.: Просвещение
6.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. – М.: Просвещение
7.	Биология.	Захаров В.Б., Сонин И.Н. Биология. Многообразие живых организмов. – М.: Дрофа
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 7 класс. – М.: Просвещение
9.	География.	Коринская В.А. География материков и океанов 7 класс. – М.: Дрофа
10.	Физика.	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа.

11.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ
12.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 7 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель,
13.	История Самарского края	Репинецкий А.И., Московский О.В. История Самарской области. (часть 2) . ОАО Издательство «Просвещение»
14.	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
8 класс		
1.	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык 8 класс. – М.: Дрофа
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература. – М.: Просвещение
3.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. Издательство "Вентана-Граф".
4.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 7 класс. – Издательство «Вента-Граф»
5.	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 г. – М.: Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. Часть 1. Часть 2. – М.: Просвещение
6.	География	Баринова И.И. География. 8 класс. – М.: Дрофа
7.	Биология	Сонин Н.И. Биология. Человек 8 класс. – М.: Дрофа
8.	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. – М.: Дрофа
10.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 8 класс. – М.: Просвещение
11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение
12.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ
13.	Технология.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение. – М.: Просвещение
14.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 8 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель,
15.	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
9 класс		
1.	Литература.	Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2.	Русский язык.	Разумовская М.М. Русский язык 9 класс – М.: Дрофа
3.	Алгебра.	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х ч. – М.: Мнемозина
4.	История.	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. – М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.). История России. В 2-х ч. – М.: Просвещение
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс – М.: Просвещение
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 9 класс. – М.: Просвещение
7.	География.	Дронов В.П. География. 9 класс. – М.: Дрофа
8.	Физика.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. – М.: Дрофа
9.	Химия.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. – М.: Дрофа
10.	Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение
11.	Информатика.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.:БИНОМ
12.	Биология.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс. – М.: Дрофа
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник ОБЖ для 9 класса /М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель

14.	Информационная безопасность	Наместникова М.С. Информационная безопасность. ОАО Издательство «Просвещение»
15.	Финансовая грамотность	С.В. Толкачёва. Финансовая грамотность. Цифровой мир. ОАО Издательство «Просвещение»
СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
10 класс		
1.	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Углубленный уровень. – М., Дрофа.
2.	Литература.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1,2. ОАО Издательство «Просвещение»
3.	Литература.	Архангельский А.Н., Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа
4.	История	Горин М. М., Данилов А. А., Морозов М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Часть 1,2,3. ОАО Издательство «Просвещение»
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). ОАО Издательство «Просвещение»
6.	Алгебра.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. И др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. ОАО "Издательство "Просвещение"
7.	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы.
8.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни). ОАО Издательство «Просвещение»
9.	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности. ОАО Издательство «Просвещение»
10.	Химия	Габриелян О.С., Пономарев С.Ю., Остроумов И.Г. Химия. 10 класс (углубленный уровень). "Издательство "Дрофа"
11.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (углубленный уровень). ОАО "Издательство "Просвещение".
12.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) ОАО Издательство «Просвещение»
13.	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 10 класс (углубленный уровень) - М.: Русское слово
11 класс		
1.	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы ОАО "Издательство "Просвещение"
2.	Литература.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение"
3.	Алгебра.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. И др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. ОАО "Издательство "Просвещение"
4.	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы.
5.	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). ОАО "Издательство "Просвещение"
6.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (углубленный уровень). ОАО "Издательство "Просвещение"

7.	История.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.). История России. Часть 1,2. ОАО "Издательство "Просвещение"
8.	Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни). ОАО Издательство «Просвещение»
9.	Химия.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). ОАО "Издательство "Просвещение"
10.	Химия	Габриелян О.С., Пономарев С.Ю., Остроумов И.Г. Химия. 10 класс (углублённый уровень). "Издательство "Дрофа"
11.	Английский язык.	Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 11 класс. – М.: Просвещение
12.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). ОАО Издательство «Просвещение»
13.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности. ОАО Издательство «Просвещение»

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеров – 87, из них используется в образовательном процессе – 82. Все компьютеры с выходом в Интернет. Работает электронная почта. В школе – 5 компьютерных класса, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 5 классов – интерактивными досками. Видеотехнических устройств – 2, аудиотехнических устройств – 6.

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 87 компьютеров
- к локальной сети – 87 компьютеров

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

- основная школа – 3 минуты
- средняя школа – 10 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

5.1. Информация о бюджетном финансировании.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	
<i>Объем бюджетного финансирования</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Субсидия на государственное задание	24083,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	24083,6
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	3846,2
ВСЕГО:	27929,8
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Общее образование	
Объём финансирования	24083,6

Численность	831
Финансирование на 1 учащегося	29
Дошкольное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Направления использования средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Заработная плата	19346,0
Прочие выплаты	1,6
Начисления на оплату труда	5823,7
Услуги связи	405,2
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	129,2
Прочие услуги, работы	1656,5
Социальное обеспечение	35,9
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	531,7
ИТОГО:	27929,8
Информация по заработной плате	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Фонд оплаты труда работников всего:	25169,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	20387,5
Размер стимулирующей части ФОТ	4590,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%

5.2. Внебюджетная деятельность: 0 рублей

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	
Объем внебюджетных средств	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

<i>Направления использования внебюджетных средств</i>	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	
	<i>тыс. руб</i>
	2020
Бюджет учреждения	27929,8
Средства бюджетов разных уровней	27929,8
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

6. Внешние связи и имидж образовательной организации

6.1. Партнёрства ОО.

- СП ДОД Станция юного техника
- Культурно досуговый центр
- Центр внешкольной работы «Успех»
- МУ «Дом молодёжных организаций»
- Отдел по делам несовершеннолетних
- ГИБДД
- Детская школа искусств № 1
- Центральная городская библиотека
- Центр «Семья»
- Национальный парк «Самарская Лука»
- Детский сад «Дружные ребята»
- Реабилитационный центр «Доверие»
- Историко-краеведческий музей «Самарская Лука»
- МБУК «Жигулевский ДК»
- ОГИБДД О МВД г. Жигулевска
- Кабинет аддиктивного поведения подростков «Компас»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Наркологический диспансер
- ФСКН г. Тольятти

6.2. Признание результатов работы ОО на различных уровнях.

В 2009/2010 учебном году объединились две замечательные школы: школа № 4 и школа № 7, было создано большое новое сообщество учеников, педагогов, родителей. Школа разместилась в трех зданиях по улицам Пирогова, Первомайской и Пионерской. Обе школы – учреждения с богатой историей и многолетними традициями.

В разное время в них преподавали замечательные учителя: Масич Анна Матвеевна, Лахтер Софья Григорьевна, Кушнина Валентина Константиновна, Шамаева Юлия Михайловна Шенцева Ольга Алексеевна, Егорова Мария Васильевна, Николаева Лидия Павловна, Ильденова Светлана

Васильевна, Недашковская Екатерина Гавриловна, Есипова Варвара Васильевна, Егоров Александр Иосифович, Кофейникова Татьяна Александровна и многие другие. И сегодня у доски стоят талантливые, профессионально грамотные педагоги:

Замотина Наталья Гельмутовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года» в 2007 году, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2013», призер регионального конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2019», Заслуженный учитель Самарской области,

Чечевицына Людмила Федоровна – Отличник народного образования РФ, победитель окружного конкурса «Учитель года – 2006», победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2008», Заслуженный учитель Самарской области;

Квасникова Наталья Анатольевна - кандидат педагогических наук;

Грядунова Елена Евгеньевна – победитель в городском конкурсе «Народное признание 2008», присвоено звание Почетный работник общего образования РФ;

Жиганова Татьяна Владимировна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2014 году;

Белова Наталья Владимировна - лауреат конкурса «Учитель года» в 2018 году;

Пашкова Стелла Тевосовна – лауреат конкурса «Учитель года» в 2019 году;

Журавлева Светлана Равильевна – Призер зонального этапа конкурса «Учитель года Самарской области» в 2020 году.

Кислинская Любовь Ивановна - призер Региональный этап конкурса «Классный руководитель - 2016».

Крюкова Людмила Викторовна, Пилюгина Маргарита Юрьевна, Крутова Светлана Александровна, Чижова Людмила Геннадьевна, Кравченко Олег Тимофеевич – Почетные работники общего образования РФ;

Крюкова Людмила Викторовна, Абрамова Валентина Николаевна, Туркина Любовь Анатольевна, Жиганова Татьяна Владимировна награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Болгарчук Татьяна Анатольевна и Кислинская Любовь Ивановна награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Заруднева Галина Вениаминовна - Отличник народного образования Таджикистана.

С 1 января 2012 года школа № 7 стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. К школе были присоединено структурное подразделение детский сад «Дружные ребята». В 2013 году в школе был восстановлен и стал работать музей Боевой и трудовой славы. В апреле 2015 года музей паспортизирован. В канун празднования 70-летия победы в мае 2015 года школе присвоено имя героя Советского Союза Ф.И. Ткачева, получена лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2016 году в школе открыт казачий кадетский класс.

Два года подряд 2016, 2017 школьная спортивная команда стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские соревнования».

В 2018 году школа выпустила рекордное количество медалистов- 8 человек. Впервые в истории города выпускник нашей школы сдал экзамен по химии на 100 баллов.

В этом же году открыт еще один казачий кадетский класс для пятиклассников.

Выделено, отремонтировано новое большое помещение для школьного музея. Обновлена экспозиция.

В августе 2018 года в гостях- у школы был губернатор Самарской области Д.К. Азаров, с помощью которого была благоустроена территория школьного двора корпуса № 2 по улице Пирогова.

В октябре этого же года школа вступили в ряды Российского движения школьников.

В 2019 году в школе создан отряд эковолонтеров, а в 2020 году создан отряд «Юный волонтер» из младших школьников.

Сегодня школа живет интересной, насыщенной жизнью. Преумножают ее славу участники и победители окружных и областных олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и конкурсов.

Школа учится по современным программам, формируя базовые компетентности, воспитывая патриотов своего города, своей страны.

7. Выводы о деятельности образовательной организации и перспективы его развития.

Школа № 7 – успешно функционирующая школа, а успешно функционировать сегодня – это значит соответствовать непрерывно меняющимся требованиям. Имеются все условия (материально-технические, организационные, кадровые, методические, информационные), которые дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции, достигая запланированных показателей.

8. Формы обратной связи.

Формами обратной связи в Школе № 7 являются:

- анкетирование и опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общение через школьный сайт и современные средства коммуникации;
- отчет о результатах самообследования;
- публикации в СМИ;
- отзывы социума о деятельности Школы;
- результаты внешнего контроля;
- встречи с родителями и т.д.

Все формы обратной связи помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги ГБОУ СОШ № 7 и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью.

ВЫПИСКА
из протокола Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 7
от 21.01.2021 года № 43.

Присутствовало 96 человек

СЛУШАЛИ:

и.о. директора ГБОУ СОШ № 7 Крюкову Людмилу Викторовну с Отчетом о результатах самообследования за 2020 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

РЕШИЛИ:

согласовать Отчет о результатах самообследования за 2020 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

Голосовали единогласно.

Председатель:  Л.Г. Чижова

Секретарь:  В.Н. Абрамова

ВЫПИСКА
из протокола заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ № 7
от 21.01.2021 года № 51

Присутствовало 15 человек

СЛУШАЛИ:

и.о. директора ГБОУ СОШ № 7 Крюкову Людмилу Викторовну с Отчетом о результатах самообследования за 2020 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».

РЕШИЛИ:

- 1) согласовать Отчет о результатах самообследования за 2020 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята».
- 2) ознакомить всех участников образовательных отношений с содержанием Отчета о результатах самообследования за 2020 год на родительских собраниях в школе и в структурном подразделении в марте 2021 года
- 3) разместить Отчет о результатах самообследования за 2020 год ГБОУ СОШ № 7 и СПДС «Дружные ребята» на официальном сайте ГБОУ СОШ № 7 в сети «Интернет».

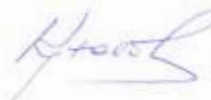
Голосовали единогласно.

Председатель:



В.Ф. Сальнова

Секретарь:



Л.В. Крюкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.И. ТКАЧЕВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	792 человека	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 человека	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек/ 49,5%	326 человек/ 46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла	66,1 Балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8 балла	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 13%	1 человек/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7%	3 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	792 человек/ 100%	785 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	473 человек/ 59,7%	481 человек/ 61,2%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,5%	25 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	10 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 100%	49 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 100%	33 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 73,7%	28 человек/ 73,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 73,7%	28 человек/ 73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 26,3%	10 человек/ 26,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23,7%	9 человек/ 23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 69%	31 человек/ 81,6%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 24%	13 человек/ 34,2%
1.29.2	Первая	17 человек/ 45%	18 человек/ 47,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,2%	5 человек/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,8%	14 человек/ 36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,5%	4 человека/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29%	12 человек/ 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%	41 человек/ 100%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	792 человек/ 100%	785 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м	3,16 кв. м

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ГБОУ СОШ №7

Протокол №51 от 21.01.2021

Председатель Управляющего совета _____ В.Ф.Сальнова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБОУ СОШ №7

_____ Л.В.Крюкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения «детского сада «Дружные ребята»»
(СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7)

за 2020 год

Отчет составлен рабочей группой в составе:

1. Крюкова Л.В. – и.о. директора ГБОУ СОШ №7
2. Абрамова В.Н. – зам.директора по УВР
3. Матузова О.В. – зам.директора по ВР
4. Торопина Е.В. – главный бухгалтер
5. Шаповалова И.В. – руководитель СПДС
6. Логинова Ю.П. – старший воспитатель СПДС

г.о. Жигулевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	
1. Формальная характеристика структурного подразделения.....	3
2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
3. Характеристика состава воспитанников.....	4
4. Информация о продолжении обучения воспитанников	5
II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
1. Цели детского сада на среднесрочный период.....	7
2. Задачи детского сада на отчетный период.....	13
3. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период.....	13
4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	17
5. Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения.....	18
III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	19
2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	22
3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	28
IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	30
2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	31
V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	33
2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	35
VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ	
1. Партнерства образовательного учреждения.....	37
2. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.....	39
VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	41
VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	44
Приложения.....	45-52

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1. Формальная характеристика структурного подразделения

Детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 63Л01 № 0001413, выданной Министерством образования и науки Самарской области №5847 от 03.08.2015 г.)

Детский сад «Дружные ребята» расположен в двух корпусах.

Фактический адрес СПДС «Дружные ребята»:

КОРПУС № 1: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Лермонтова, дом 31.

Телефон 8 (84862)2-41-03

КОРПУС № 2: 445350 Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, г. Жигулёвск, ул. Приволжская, дом 18.

Факс 8 (84862)2-43-47, *телефон* 8 (84862) 2-42-46

Адрес электронной почты dsad2000@mail.ru

Сайт <http://www.school7.cuso-edu.ru/>

2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада

Детский сад расположен в двух корпусах в центре города Жигулёвска.

КОРПУС № 1 на улице Лермонтова, дом 31. Открыт в октябре 1954 года. С момента открытия находился в ведомстве Волжской ГЭС им. В.И. Ленина. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Дворец культуры, администрация г.о. Жигулёвск.

КОРПУС № 2 на улице Приволжской, дом 18. Открыт в сентябре 1962 года. С момента открытия ясли-сад «Малыш» являлся подшефной организацией следующих предприятий: трест «Водоканал», школа-интернат № 1. 5 сентября 1967 года детский сад перепрофилирован в санаторий круглосуточного пребывания для детей, инфицированных туберкулезом. В 2003 году Постановлением Мэра г. Жигулевск санаторные группы были закрыты. 01 января 2012 года переименован в структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области. 01 мая 2013 года структурное подразделение детский сад «Малыш» ГБОУ СОШ № 7 переименован в структурное подразделение детский сад «Дружные ребята» в связи с их объединением. С 31 марта 2015 г. детский сад «Дружные ребята» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Ближайшее окружение ГБОУ СОШ № 7, городской Парк Победы, Школа искусств, Школа бокса.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.Характеристика состава воспитанников

СПДС «Дружные ребята» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту каждого на четыре группы.

С 01 января 2020 г. по 31 августа 2020 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -196 детей.

- I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 16 детей
- I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 18 детей
- II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 29 детей
- средняя группа КОРПУС № 2 (4 – 5 лет) – 26 детей

- старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 28 детей
- старшая группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 26 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 25 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 28 детей

С 01 сентября 2020 г. по 31 декабря 2020 г. в двух корпусах функционировало восемь групп с количеством -196 детей.

- I младшая группа КОРПУС № 1 (2 – 3 года) – 19 детей
- I младшая группа КОРПУС № 2 (2 – 3 года) – 19 детей
- II младшая группа КОРПУС № 1 (3 – 4 года) – 21 ребенок
- II младшая группа КОРПУС № 2 (3 – 4 года) – 25 детей
- средняя группа КОРПУС № 1 (4 – 5 лет) – 29детей
- старшая группа КОРПУС № 1 (5 – 6 лет) – 27 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 1 (6 - 7 лет) – 28 детей
- подготовительная к школе группа КОРПУС № 2 (6 - 7 лет) – 28 детей

Списочный состав детей за 3 года

2020 год (на 01.01.2021г.)				2019 год (на 01.01.2020 г.)				2018 год(на 01.01.2019 г.)			
Всего 196 детей				Всего 196 детей				Всего 196 детей			
Корпус №1		Корпус №2		Корпус № 1		Корпус № 2		Корпус № 1		Корпус № 2	
98		98		98		98		102		94	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
82	16	80	18	82	16	80	18	102	-	77	17

Анализ данных таблицы показывает стабильность численности детей дошкольного возраста в детском саду в течение трех лет.

4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней развития каждого ребенка. Именно сбалансированное

развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица выбытия состава воспитанников за 3 года

Календарный год	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
2018 год	27 выпускников	нет	27 выпускников
2019 год	23 выпускника	26 выпускников	49 выпускников
2020 год	25 выпускников	26 выпускников	51 выпускник

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 7. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

оценка	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
отлично	16%	17%	19%
хорошо	64%	65%	68%
удовлетворительно	20%	18%	13%

Исходя из данных таблицы следует, что 87% выпускников учатся на 4 и 5.

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
ГБОУ СОШ № 7	56%	87,5%	89,5%
ГБОУ СОШ № 16	15%	7,5%	8,5%
Другие ГБОУ СОШ города	29%	5%	2%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: за три прошедших года основная часть детей поступает учиться в школу № 7.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада (далее Образовательная программа), педагоги считают *главной целью* - повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в детском саду и начальной школе.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы деятельности детского сада:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния здоровья воспитанников совместно со специалистами детской поликлиники • использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий • осуществление комплекса оздоровительных процедур с 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации • развитие воображения и творческой активности • формирование у детей познавательных действий, интереса к 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры • обогащение активного словаря воспитанников • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности • формирование уверенности в заботе и любви со стороны семьи и детского сада • развитие общения и взаимодействия ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) • становление эстетического отношения к окружающему миру

<p>использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение длительности пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня • развитие у детей интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке • создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей • проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни • ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду • тренинг родителей по использованию методов и приемов оздоровления с целью профилактики заболеваний у детей • использование различных методов для привлечения внимания родителей к 	<p>явлениям общественной жизни, становление сознания</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первичных представлений об окружающем • развитие детского экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики... • наблюдение явлений природы и окружающей жизни в результате разработки и оформления проектов различного содержания • создание выставок при поддержке родителей • участие в конкурсах, выставках • формирование осознанно-правильного отношения к объектам и явлениям ближайшего окружения • создание тематических выставок • формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие речевого творчества • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха • чтение книг, рассматривание иллюстраций • понимание на слух текстов различных жанров детской литературы • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте 	<p>со взрослыми и сверстниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания • формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками • формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе • развитие качества социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных представлений о видах искусства • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений • развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной, музыкальной) • создание выставок и конкурсов детского творчества на разную тематику • проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей • ознакомление детей с различными техниками изобразительной деятельности • создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей • развитие способностей детей интегрировать
---	--	---	---	--

физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад... • самодеятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей			традиций, гражданственности • создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка	различные художественные виды деятельности • развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности
--	--	--	--	--

Направления работы деятельности детского сада соответствуют названиям образовательных областей. Систематическое образование детей осуществляется в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в рамках освоения детьми программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие» - содержание направлено на достижение целей охраны жизни и здоровья детей, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основы культуры здоровья, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным и нравственным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Образовательная область «Познавательное развитие» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие интересов детей, их любознательности;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- расширение кругозора детей;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкальной деятельности детей;
- приобщение к музыкальному искусству;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2.Задачи детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Дружные ребята» в 2020 году решал следующие задачи:

1.Обеспечить стабильно низкий показатель заболеваемости детей. Работа по формированию навыков выполнения основных видов движения.

2.Сформировать навыки связной речи у дошкольников с помощью .

3.Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении данной задачи в детском саду созданы условия:

- площадка с травяным покрытием с основным необходимым физкультурным оборудованием;
- в каждой группе оформлены Центры двигательной активности, где хранится весь необходимый инвентарь для двигательной активности, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, психогимнастики, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток. Педагоги и родители воспитанников систематически пополняют Центры двигательной активности оборудованием, которое доступно каждому ребенку в течение дня.

Работа по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;
- организация проектов, касающихся здоровья и здорового образа жизни в разных возрастных группах;
- комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- организация развлечений и досугов по формированию здорового образа жизни;
- консультационно-информационная работа с родителями.

Итоги тематического контроля «Работа по формированию навыков выполнения основных видов движения » позволяют сделать вывод о том, что большинством педагогов детского сада ведется индивидуальная, подгрупповая и групповая работа по развитию двигательной активности воспитанников, как в группе, так и на свежем воздухе. Педагоги используют, отвечающие современным требованиям, формы организации физической активности детей, методы и приемы, направленные на развитие основных видов движений, приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

В рамках решения этой задачи проведена следующая методическая работа:

- педагогический совет на тему: «Работа по формированию навыков выполнения основных видов движения»
- Инструктором по физической культуре с воспитателями организован семинар-практикум на тему «Использование подготовительных упражнений в процессе овладения основными видами движений»
- консультации «Роль динамических пауз в оздоровлении детей», «Танцевальный флешмоб, как инновационная технология оздоровления дошкольников».

Воспитатели старших и подготовительной групп уделили большое внимание в развитии физических качеств подвижным играм, был реализован долгосрочный проект «Играем в игры наших родителей», в ходе которого узнали, в какие подвижные игры играли мамы и папы, стали в них играть на прогулке, показали родителям свои игры, проведя с ними мастер-класс.

- анкетирование родителей на тему «Подвижные игры и их место в вашей жизни»

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению положительных результатов по физической подготовленности детей и их физическому развитию.

Анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	2018	2019	2020
Дни, пропущенные 1 ребенком	5,1	5,1	4,9

Заболеваемость воспитанников за учебный год составила 4,9 дней, пропущенных 1 ребенком. Показатель заболеваемости ниже по сравнению с 2018 г. (5,1д.) 2019 г.(5.1д.)

Анализ посещаемости воспитанников

Календарный год	2018	2019	2020
Посещаемость	72%	72%	62,5%

В связи с пандемией коронавирусной инфекции показатель посещаемости детского сада детьми в 2020 г.(62,5%) ниже чем в 2019 г. (72%). Работа детского сада осуществлялась в режиме дежурных групп.

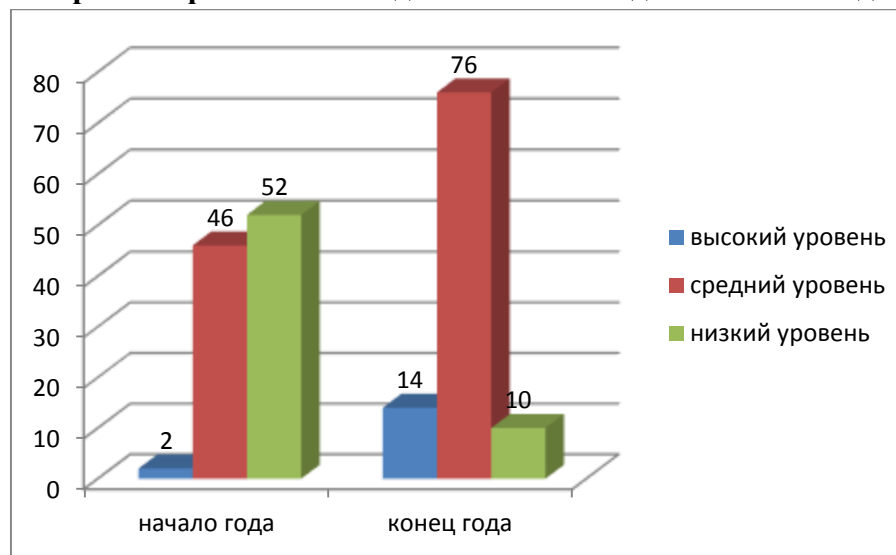
**Анализ распределения воспитанников
по группам здоровья**

Группы здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 группа	45	45	43
2 группа	114	119	126
3 группа	37	31	27
4 группа	-	-	-
5 группа	1	1	-

Углубленный медосмотр в этом году проводился у детей старших и подготовительных групп. По его результатам количество детей с I группой здоровья уменьшилось в 2019 г.- 45 детей, в 2020 г.- 43 ребенка. Количество детей с II группой здоровья по сравнению с 2019 годом увеличилось за счет снятия некоторых патологий у детей с III гр. и установлением им II группы здоровья. У вновь принятых детей преобладает II и III группа здоровья.

В результате анализа индивидуальных диагностических карт воспитанников прослеживается положительная динамика показателей физической подготовленности. На достаточном (высоком и среднем) уровне основные виды движений развиты у 90% детей. Кроме этого, данные мониторинга физических качеств у большинства детей старших и подготовительной групп показали наличие положительной динамики на конец учебного года.

Уровень физической подготовленности детей за 2020 год



Решая задачу по формированию связной речи дошкольников посредством развивающих дидактических игр и игровых упражнений в детском саду, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы СПДС:

- в группах в соответствии возраста оснащены речевые центры, где находится разнообразный, красочный, тематический, картинный материал на формирование грамматического строя, дидактические игры по лексическим темам, картотеки. Весь материал оформлен красочно, картинки заламинированы, оформлены мнемотаблицы. Воспитателями изготовлены новые многофункциональные пособия, интерактивные дидактические пособия «Большая стирка», « Умные кубики» и другие. В каждой группе имеется центр книги с подбором детской литературы разных литературных жанров в соответствии возрасту детей.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом:

- 1.Педагогический совет « Формирование навыков связной речи дошкольников»;
- 2.Тематический контроль;
- 3.Семинар « Формирование связной речи дошкольников»;
- 4.Семинар-практикум «Развитие речи в процессе интеграции с двигательной активностью»;

5.Смотр центров речевого развития.

Активно осуществлялась работа по сетевому взаимодействию с городской детской городской библиотекой и библиотекой в микрорайоне Г-1. Также с детьми старшего дошкольного возраста сотрудники библиотек провели цикл познавательных встреч : «Наш родной русский язык» по творчеству детских писателей.

Как итог работы за год проведены открытые тематические мероприятия .

По результатам диагностики грамматического строя речи на конец учебного года наблюдается положительная динамика, у 82% воспитанников навыки связной речи сформированы на высоком и достаточном уровнях. 96% выпускников выбыли в школу с нормой речи.

4.Результаты учебной и внеучебной деятельности

В детском саду разработана система педагогической диагностики по всем образовательным областям. На каждого ребенка заполняется индивидуальная диагностическая карта. Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого ребенка. Определяется уровень сформированности представлений и навыков в объеме программных требований данной возрастной группы. При помощи индивидуальных карт педагоги строят свою дальнейшую работу с каждым воспитанником и намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Диагностическое обследование позволяет определить правильность выбранных путей, методов, содержания работы с каждым ребенком.

По каждому из исследуемых параметров интеллектуального развития у каждого воспитанника наблюдается положительная или стабильная динамика.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разных уровней

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреаты	10
2	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени	2 4

3	Областной фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	8
4	Городской конкурс « Вишневая фантазия»	Участие Победитель II место	3 1
5	Городской конкурс «Овощной переполох»	Победитель I и II место Участие	2 10
6.	Окружной конкурс художественного чтения «Еще тогда нас не было на свете»	Победитель I и II место	3
7.	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	Участие	5
8.	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Победитель I место	1
9.	Областной интернет-конкурс «Выборы глазами молодых»	Участие	3
10.	Областной конкурс «Год Памяти и Славы»	Участие	6

5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа, режима и календарного учебного графика организованной образовательной деятельности нарушений не выявила.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа детского сада прошла экспертизу и была одобрена окружным УМО ДО от 21.12.2015 года (протокол № 6). К Программе прилагается лист экспертной оценки и дано заключение, что основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Дружные ребята» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП и рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа детского сада опирается на следующие основные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная комплексная образовательная программа							
Программа воспитания и обучения в детском саду	М.А.Васильева, Т.С.Комарова, В.В.Гербовой	Министерством образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	2-7 лет	8 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели Музыкальный руководитель
Основные парциальные образовательные программы							
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н. Н. Авдеева О. Л. Князева Р. Б. Стеркина	Министерством общего и профессионального образования РФ	Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни	3-7 лет	6 групп	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий	воспитатели

Программа развития речи детей дошкольного возраста	О. С. Ушакова	Министерством образования РФ	Формирование культуры речевого общения, развитие активной речи каждого ребенка	3-7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О. Л. Князева, М. Д. Маханева	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, гражданственности	3-7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л. В. Куцакова	Министерством общего и профессионального образования РФ	Развитие конструкторских и художественных способностей детей	2- 7 лет	8 групп	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
<i>Развивающие занятия с детьми 2-3 лет</i>	под ред. Парамоновой Л. А.	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Развитие детей раннего возраста	2-3 года	2 группа	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	воспитатели
Музыкальное развитие детей	О. П. Радынова	Министерством общего и профессионального образования РФ	Развитие основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста	3- 7 лет	6 групп	Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	Музыкальный руководитель

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам на холодный период года (см. Приложение 1, 2);
- общим режимом дня по всем возрастным группам на теплый период года (см. Приложение 3,4);
- календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности (см. Приложение 5,6).

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в решении годовых задач, поставленных педагогами на учебный год. Кроме того, педагоги учитывают индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дают возможность развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- развитие гражданственности и патриотического сознания;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости и способах укрепления собственного здоровья.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги, реализуемые педагогами детского сада в 2020 году

Кружки, секции, студии	Количество воспитанников	Возраст	Бюджетные или платные	Цель	Руководители
«Лаборатория почемучек»	14	5-6 лет	Бюджет	Раскрывать духовный и творческий потенциал детей. Развивать психофизические способности, психические процессы, речь, творческие способности детей.	Кравченко М.Н..
Кружок «Волшебная ниточка»	15	5-6 лет лет	Бюджет	Способствовать развитию и обогащению творческих способностей детей через необычные и новые для ребёнка формы работы. Познакомить детей с новым материалом рисования – нитью с её разновидностями, разными методами и приёмами («жгутики», «шарики», «пучки», «ломтики») использования в работе. Воспитывать трудолюбие, терпение.	Гагарина Е.С.
Кружок «Нежный голосок»	10	5 – 7 лет	Бюджет	Сформировать певческие навыки детей. Развивать диапазон детского голоса путем систематических образных вокальных упражнений. Стимулировать стремление к певческому творчеству.	Чекмиль О. И.
Кружок «Сказочный мир оригами»	14	5-6 лет	Бюджет	Развивать практические умения мастерить поделки из бумаги	Медведева Е.М.

Художественная студия «Веселая кисточка»	12	6-7 лет	Бюджет	Развивать творческие способности, практические умения в использовании нетрадиционных техник	Логинова Ю.П.
Кружок «Говорушки»	26	5-6 лет	Бюджет	Развивать речевую активность, словарь, звуковую культуру речи	Дюльгер Е.А. Князева Н.В.

2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении основным видам движения;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию представлений, полученных в образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности детских садов.

В нашем детском саду сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Целью оздоровительной работы является формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников при помощи образовательных технологий.

В соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой детского сада, коллектив педагогов ставит следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата).
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)

3. Формирование двигательных умений и навыков. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании, в занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества).
6. Повышение работоспособности и резистентности детского организма при осуществлении закаливания детей основными природными факторами.
7. Овладение ребёнком элементарными представлениями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья
8. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
9. Формирование элементарных представлений о своём теле и организме, функциях отдельных органов
10. Формирование мотивации здоровья, овладение ребёнком элементарными представлениями о необходимости и способах укрепления собственного здоровья
11. Формирование потребности быть здоровым, привитие культурно-гигиенических навыков;
12. Формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни, к правилам здорового питания
13. Совершенствование и профилактика всех функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)

В детском саду работа в данном направлении строится с учетом вышеперечисленных задач. В начале учебного года педагоги проводят обследование физического развития детей (диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей), в течение года создают условия для двигательной активности, в том числе соблюдают организацию рационального питания, двигательный режим.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- педагогическое наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности;
- педагогическое наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Оздоровительные методики, используемые педагогами детского сада при организации физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительная утренняя гимнастика Л. И. Пензулаевой;
- система дифференцированных физкультурных занятий М. А. Руновой;
- психогимнастические этюды М. Чистяковой;
- система физкультурно-оздоровительных занятий И. М. Воротилкиной;
- пальчиковые, артикуляционные, зрительные гимнастики.

Контроль за организацией двигательной деятельности проводится со стороны руководящего персонала через оперативные, тематические проверки с целью решения годовых задач и возникших проблем.

Физкультурно-оздоровительных мероприятий, нацелен на укреплении организма и развитие движений детей, на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и вызывает улучшение вентиляции легких, повышает пищеварительные и мыслительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся здоровьесберегающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия (см. Приложение 7 – 8)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.
2. Закаливание детей основными природными факторами.
3. Игровой самомассаж .
4. Профилактическая работа нарушений осанки и плоскостопия.
5. Мониторинг физической подготовленности.
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Кварцевание групповых помещений.
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к детскому саду.
9. Физические упражнения, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
10. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

11. Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие».

12. Психопрофилактика.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала для всех возрастных групп	ежемесячно	инструктор по физической культуре
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь – октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Подбор методик для разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
Обследование физической подготовленности воспитанников	сентябрь, май	инструктор по физической культуре
Разработка сценариев спортивных досугов, развлечений, праздников по всем возрастным группам	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрические измерения	сентябрь, апрель	врач поликлиники
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели
Обработка данных антропометрии и внесение коррекции в воспитательно-образовательную работу	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	по плану	старший воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики в теплый период года на воздухе, в холодный период года в помещении	в течение года	воспитатели
ООД в рамках образовательной области «Физическое развитие»	по плану	инструктор по физической культуре

Проведение физкультминуток во время ООД	ежедневно	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
Проведение динамических пауз между мероприятиями ООД	ежедневно	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию и отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Коррекционная работа с воспитанниками

Содержание коррекционной работы в СПДС «Дружные ребята» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы и осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принципиальными положениями основы коррекционной работы являются:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности дошкольной организации;
- все специалисты детского сада осуществляют коррекционную работу.

В детском саду с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г. функционировало 4 группы комбинированной направленности для 62 детей с тяжелыми нарушениями речи. С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. функционировало 3 группы комбинированной направленности для 53 детей с ТНР. Образовательный процесс в комбинированных группах осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

Задачи коррекционной работы:

1. Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.
2. Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы детского сада.

3. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
4. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Задачами ППк детского сада являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных образовательных и компьютерных технологий для оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;

- комплексное воздействие на ребенка, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих и профилактических занятиях;

- обеспечение здоровьесберегающих условий – оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Коррекционно-развивающее сопровождение организуется в соответствии Адаптированной общеобразовательной программы детского сада. С детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в течение учебного года велась систематическая работа по коррекционно-развивающему сопровождению, в соответствии с индивидуальной, комплексной программой развития каждого воспитанника через групповые и индивидуальные занятия, в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя и родителей.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Во всех группах педагогами разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем образовательным областям. В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Итоговая диагностика в конце учебного 2019-2020 года показала положительную динамику в развитии речи у 61 ребенка с ОВЗ (98%), из них выпущено в школу 26 детей: 25 (96%) детей с нормой речи, 1 ребенку рекомендовано обучение по АОП с ЗПР. С воспитанниками старших групп продолжается работа в 2020-2021 учебном году в соответствии индивидуальной, комплексной программы развития каждого из них. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

3.Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Детский сад находится в двух корпусах, расположенных на некотором удалении друг от друга.

КОРПУС № 1 находится в двухэтажном кирпичном здании, расположен в центре города. Рядом площадь Мира, по периметру находятся двух и трехэтажные дома. Фасад здания выходит на дома улицы Лермонтова 30,28. С боковых и тыльных сторон здание имеет ограждение высотой 1,8 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть ул. Лермонтова. Ограждение выполнено металлическим забором с бетонным основанием. На металлических основаниях сетка рабица, частично металлический профиль.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова полиции (в виде радиобрелка). Входная дверь оборудована домофоном.

Имеется график обхода, осмотра территории. В нерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота закрываются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной 3 метра. Радиусы поворотов проезжих частей 12 метров. В августе 2020 года установлено видеонаблюдение на центральном входе.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов из групп, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 12 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности.

Вся детская мебель соответствует ростовым параметрам воспитанников.

КОРПУС № 2 расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Имеется кнопка экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором с кирпичными столбами высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 2м, ширина – 3м. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки (2-5 этажей). Фасад здания, все ворота выходят на улицу Жигулевскую.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду на протяжении рабочего дня обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Все входные двери оборудованы аудиодомофонами. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют сторожа. В августе 2020 года установлено видеонаблюдение на центральном входе.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Образование педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное
6 человек (26%)	17 человек (74%)

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
4 человека (17%)	8 человек (35%)	4 человека (17%)

Стаж работы педагогов

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 человек (22%)	4 человека (17%)	2 человека (9%)	5 человек (22%)	7 человек (30%)

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через:

- самообразование,
- обучение на курсах,
- прохождение аттестации

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень всех педагогов (100%) соответствует требованиям Профессионального стандарта, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Педагогический коллектив стабильный, движение кадров в течение учебного года незначительное (2%). В целом сохраняется высокий образовательный уровень и опыт педагогической работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется творческий потенциал коллектива, мастерство большинства педагогических работников и предполагается достижение высоких результатов педагогического процесса.

2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр речевого развития • центр ознакомления с окружающим • центр книги (восприятие художественной литературы и фольклора) • центр математического развития • центр театрализованной деятельности • центр изобразительной деятельности (ознакомление с художественным и народно-прикладным искусством) • центры сюжетно-ролевых игр • центры самообслуживания • центры для самостоятельной творческой деятельности • центр Здоровья • центр Природы • центр Музыка 	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по всем направлениям развития ребенка • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира, России, глобусы • календарь погоды • MP3 проигрыватель, диски • детская мебель для практической деятельности • разнообразный художественно-изобразительный и наглядный материал • физкультурное и спортивное оборудование • музыкальный инструмент для проведения занятий и детские музыкальные инструменты • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • комнатные растения
<p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики
<p>Раздевальные комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный уголок • выставка детского творчества • наглядно-информационный материал для родителей • шкафчики на каждого ребенка • лавка – скамейка (банкетка) • сушильный шкаф
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • опыт работы педагогов • материалы консультаций, семинаров, педагогических советов

<ul style="list-style-type: none">• выставка методической литературы для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none">• материалы по родному городу• материалы по национальному парку «Самарская Лука»
<p>Кабинет логопеда/психолога</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществление коррекционной работы с воспитанниками• организация консультаций для педагогов, родителей	<ul style="list-style-type: none">• диагностический и коррекционный материал• коррекционно-развивающий материал• документация на детей с ограниченными возможностями здоровья

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИЛНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования СПДС "Дружные ребята"

тыс.руб

	2020
Субсидия на государственное задание	17392,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	17392,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	2432,9
ВСЕГО:	19825,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2020
Общее образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объем финансирования	19825,8
Численность	196
Финансирование на 1 воспитанника	101,1
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	

Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>
	2020
Заработная плата	14087,0
Прочие выплаты	1,3
Начисления на оплату труда	4226,2
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	1511,3
ИТОГО:	19852,8

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>
	2020
Фонд оплаты труда работников всего:	18313,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	8420,2
Размер стимулирующей части ФОТ	2197,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	

50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	2020
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1374,7
<i>в том числе родительская плата</i>	1374,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	1374,7

Направления использования внебюджетных средств

	тыс.руб 2020
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	58,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	32,0
Прочие услуги, работы	2,0
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	18,0
Приобретение материальных запасов	1264,4
ИТОГО:	1374,7

	тыс.руб 2020
Бюджет учреждения	21200,5
Средства бюджетов разных уровней	19825,8
Внебюджетные средства	1374,7

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения

6,5%

VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

1.Партнерства детского сада

Активная работа СПДС в социуме позволила наладить партнерские отношения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ №7	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	Наши выпускники подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей начальных классов и специалистов.
Городской Дворец культуры	Культурно-просветительская работа по приобщению детей к традициям города, художественно-эстетическое образование детей	- Участие в игровых программах, творческих конкурсах - Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки»
МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»	Сотрудничество по вопросам эстетического и музыкального воспитания детей.	- Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада - участие в проекте ШИ №1 :Класс- музей «Коляда». Детская картинная галерея »Мир, в котором я живу» - совместные концертно- тематические программы

Краеведческий музей «Самарская Лука»	Просветительская работа по краеведению	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами. - 10-ый городской конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия» в рамках городского фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня». - Посещение детьми тематических выставок, игровых программ
Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за активное в «Экологическом Карнавале» Номинация «Поделки» - Активное участие в конкурсах творческих работ в рамках 27-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука».
Городская центральная библиотека	Взаимное сотрудничество по повышению уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством знакомства с художественной литературой.	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку. - участие воспитанников в мероприятиях библиотеки к Дню пожилого человека, к Дню матери. - мероприятия с детьми, проводимые сотрудниками детской библиотеки.
МБУ «Дом молодежных организаций»	Сотрудничество в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий	-активное участие в городских конкурсах детского творчества

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Своевременное выявление, коррекция развития	Обследование детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)
---	---	---

2.Признание результатов работы детского сада на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива дошкольного учреждения представлялся на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Результат
Февраль 2020	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО «Актуальные вопросы раннего развития»	Сертификаты
Февраль 2020г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Дипломы за очное участие Сертификаты за заочное участие
Апрель 2020г.	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	Дипломы Сертификат
Ноябрь 2020г.	V окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2020»	Диплом Сертификаты
Декабрь 2020г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификаты

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	ФИО Педагога	Результат
2	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020»	Маколова Наталья Александровна	I место

2	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед -2020»	Гагарина Елена Сергеевна	I место
3	V Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Гагарина Елена Сергеевна Князева Наталья Владимировна Дюльгер Елена Анатольевна	I место участник участник
5	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Номинация-«Логопед»	Волкова Светлана Николаевна	участник
6	Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области-2020»	Волкова Светлана Николаевна	победитель

VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников были проанализированы результаты воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического состава;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- наличие развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого воспитанника;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов детского сада.

2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

4. Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами дошкольного образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия, развития любознательности, активности и самостоятельности наших воспитанников; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- ориентированность педагогической оценки на показатели детской успешности каждого ребенка;
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития дошкольника;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников и сохранению их индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для дальнейшего развития личности ребенка на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги

1. Работа детского сада в инновационном режиме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
3. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития каждого ребёнка.
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей в использовании методов проектирования и исследовательской деятельности.
5. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
6. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы, самостоятельности и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Речевое развитие».
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы.

4. Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
6. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Родители

1. Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
3. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение публичного отчёта на сайте Центрального управления Минобрнауки Самарской области г. о. Жигулевск	Информация для сотрудников Центрального управления Минобрнауки Самарской области
2.	Размещение информации и новостей на сайте детского сада	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Собрания	Сведения о деятельности для родителей, трудового коллектива учреждения.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности для педагогов учреждения. Определение направлений развития детского сада. Решение методических проблем, обобщение опыта педагогов
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Публичный отчёт.
6.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования.

**Режим дня
на 2020 - 2021 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1
холодный период года (сентябрь- май)**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.05 – 8.15	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55
Подготовка к ООД	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 перерыв 9.30 – 9.50	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.00 – 10.15	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.15 – 11.50	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	-	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.10 – 16.25	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.25 – 16.55	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	205мин = 3ч 25 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	150 мин = 2ч 30 мин	135 мин = 2 ч 15 мин
ООД	18 мин	30 мин	40 мин	90 мин = 1ч 30 мин

**Режим дня
на 2020 - 2021 учебный год
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2
холодный период года (сентябрь- май)**

<i>вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Прием детей. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к ООД	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 перерыв 9.25 – 9.40	9.00 – 9.22 9.22 – 9.35 перерыв 9.35 – 9.58	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 перерыв 9.40 – 10.10
Второй завтрак	9.28 – 9.40	9.40 – 9.50	9.58 – 10.10	10.10 – 10.20
Игры. Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Прогулка	9.40 – 10.00	10.10 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Игры	11.20 – 11.40	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.15 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
ООД	15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.05	15.30 – 16.10	15.55 – 16.20	16.00 – 16.30
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.20 – 16.35	16.30 – 16.45
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.25-16.55	16.30 – 16.55	16.35 – 17.00	16.45 – 17.05
II прогулка. Уход детей домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	200 мин = 3ч 20 мин	205 мин = 3ч 25мин	183 мин = 3ч 03 мин	180 мин = 3ч
Прогулка	210 мин = 3ч 30 мин	215 мин = 3ч 35 мин	220 мин = 3ч 40 мин	220 мин = 3ч 40 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	160 мин = 2ч 40 мин	140 мин = 2 ч 20 мин	135 мин = 2 ч 15 мин

ООД	18 мин	30 мин	70 мин = 1ч 10 мин	90 мин = 1ч 30 мин
-----	--------	--------	--------------------	--------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Режим дня
на 2020 – 2021 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 1 ГБОУ СОШ № 7
теплый период года (июнь – август)**

<i>Вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	7.55 – 8.00	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.10 – 8.25	8.15 – 8.30	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.45 – 9.10	8.55 – 9.20
Прогулка	9.00 – 11.00	9.05 – 11.25	9.10 – 11.40	9.20 – 12.15
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.25 – 11.40	11.40 – 12.00	12.15 – 12.25
Обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.05	12.00 – 12.15	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.05 – 15.00	12.15 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.00	15.15 – 16.10	15.15 – 16.15	15.15 – 16.25
Уплотненный полдник	16.00 – 16.15	16.10 – 16.25	16.15 – 16.30	16.25 – 16.40
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.15 – 16.40	16.25 – 16.45	16.30 – 16.50	16.40 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00
Самостоятельная деятельность	ИТОГО	200 мин = 3ч 20мин	210 мин = 3ч 30мин	225 мин = 3ч 45мин
Прогулка	195 мин = 3ч 15мин	260 мин = 4ч 20мин	260 мин = 4ч 20 мин	270 мин = 4ч 30 мин
Дневной сон	260 мин = 4ч 20 мин	175 мин = 2ч 55мин	175 мин = 2ч 55мин	150 мин = 2ч 30 мин
	180 мин = 3ч			

**Режим дня
на 2020 – 2021 учебный год
СПДС «Дружные ребята» корпус № 2 ГБОУ СОШ № 7
теплый период года (июнь – август)**

<i>Вид деятельности</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Прием детей на воздухе. Самостоятельные игры детей	7.00 – 7.55	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Игры	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40
Завтрак.	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.50 – 9.15	8.55 – 9.20
Прогулка	9.00 – 11.00	9.05 – 11.25	9.15 – 12.10	9.20 – 12.15
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.25 – 11.40	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.05	12.20 – 12.35	12.25 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.05 – 15.00	12.35 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к уплотненному полднику	15.15 – 16.00	15.15 – 16.10	15.15 – 16.20	15.15 – 16.25
Уплотненный полдник	16.00 – 16.15	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35	16.25 – 16.40
Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке	16.15 – 16.40	16.25 – 16.45	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00
II прогулка. Уход детей домой	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00
Самостоятельная деятельность	195 мин = 3ч 15мин	205 мин = 3ч 25мин	ИТОГО	225 мин = 3ч 45мин
Прогулка	260 мин = 4ч 20 мин	260 мин = 4ч 20мин	215 мин = 3ч 35мин	270 мин = 4ч 30 мин
Дневной сон	180 мин = 3ч	175 мин = 2ч 55мин	270 мин = 4ч 30 мин	150 мин = 2ч 30 мин
			160 мин = 2ч 40 мин	

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 1 на 2020 – 2021 учебный год**

<i>группа</i>		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объём образовательной нагрузки</i>
I младшая группа	I	познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	коммуникативная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	двигательная деятельность 9.00 – 9.10 I подгруппа 9.10 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.30 II подгруппа	коммуникативная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	90 мин 1 час 30 мин
	II	двигательная деятельность 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	музыкальная деятельность 15.30 – 15.40	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	
II младшая	I	9.00 – 9.15 двигательная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.45 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	150 мин 2ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
Средняя	I	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.50 двигательная деятельность	9.00 – 9.20 музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 изобразительная деятельность	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность 9.30 – 9.50 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.20 двигательная деятельность 9.30 – 9.50 коммуникативная деятельность	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность	200мин 3ч 20 мин

Подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.50-10.20 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.40 – 10.10 изобразительная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.45 – 10.15 двигательная деятельность	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом / двигательная деятельность (подвижные игры) Иподг 9.40-10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 двигательная деятельность (подвижные игры) Иподг /психолог Иподгр.)	420 мин 7ч
	II	15.30 – 16.00 музыкальная деятельность	15.30 – 16.00 познавательно-исследовательская деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 изобразительная деятельность	

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 корпус № 2 на 2020 – 2021 учебный год**

<i>группа</i>		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Объём образовательной нагрузки</i>
I младшая группа	I	познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	двигательная деятельность 9.00 – 9.10 I подгруппа 9.10 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.30 II подгруппа	коммуникативная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	изобразительная деятельность 9.00 – 9.08 I подгруппа 9.08 – 9.20 перерыв 9.20 – 9.28 II подгруппа	90 мин 1 ч 30 мин
	II	двигательная деятельность 15.30 – 15.40 I подгруппа 15.40 – 15.50 перерыв 15.50 – 16.00 II подгруппа	изобразительная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	коммуникативная деятельность 15.30 – 15.38 I подгруппа 15.38 – 15.50 перерыв 15.50 – 15.58 II подгруппа	15.30-15.42 музыкальная деятельность	двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.40	
II младшая группа	I	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность 9.25 – 9.40 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.15 двигательная деятельность 9.25 – 9.40 коммуникативная деятельность	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 изобразительная деятельность	150 мин 2ч 30 мин
	II	-	-	-	-	-	
старшая	I	9.00 – 9.22 познавательно-исследовательская деятельность 9.35 – 9.58 двигательная деятельность (подвижные игры)	9.00 – 9.23 двигательная деятельность 9.35 – 9.57 познавательно-исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.23 музыкальная деятельность 9.40 – 10.02 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом	9.00 – 9.23 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.33 – 9.55 двигательная деятельность	9.00 – 9.22 коммуникативная деятельность с логопедом 9.35 – 9.58 музыкальная деятельность	325 мин 5ч 25 мин
	II	15.30 – 15.52 изобразительная деятельность	15.30 – 15.52 изобразительная деятельность	15.30 – 15.55 коррекционный психолог	15.30 – 15.52 изобразительная деятельность	15.30 – 15.52 изобразительная деятельность	
подготовительная группа	I	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность / коммуникативная деятельность с логопедом 9.40 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность с логопедом / двигательная деятельность (подв.игры)2под 9.50 – 10.20 познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.40 – 10.10 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность/ коммуникативная деятельность с логопедом 9.55 – 10.25 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 двигательная деятельность	420 мин 7ч
	II	15.30 – 16.00 двигательная деятельность (подвижные игры) I подгруппа Коррекционный психолог	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	15.30 – 16.00 изобразительная деятельность	

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Профилактические и оздоровительные мероприятия в детском саду



Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения
детского сада «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100%	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	196/100%	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	62/32%	53/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	162/83%	157/80%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/17%	39/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/35%	6/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/13%	3/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/65%	17/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/65%	17/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/17%	4/17%
1.8.2	Первая	человек/%	12/48%	8/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/17%	5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	1/4%	2/9%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/80%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/84%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/196	23/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16 кв.м.	16 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да