

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Крюкова Л.В.  
Приказ от «1» сентября 2021 г.  
№ 170-ОД

Проверено  
Зам. директора школы по УВР  
\_\_\_\_\_ Абрамова В.Н.  
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ Журавлева С.Р.  
« 30 » августа 2021 г.  
Протокол № 1

Рабочая программа учебного предмета  
«ПРАВО»  
(ФГОС)  
10 класс  
(базовый уровень)

Составлено учителем: Журавлевой Светланой Равильевной

Квалификационная категория: высшая

Стаж педагогической работы: 15 лет

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа элективного курса по праву разработана на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Рабочей программы среднего общего образования по праву 10 – 11 классы. Авторы: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Программа составлена к линии А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы).
- Рабочей программы по обществознанию 10-11 классы. Автор: Журавлева С.Р.

«Право» является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне СОО являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и прав

Старшеклассники уже интересуются социальными вопросами. Что происходит в государстве, кто и как нами управляет, свободный ли мы народ, отличается ли жизнь людей в нашем государстве от жизни людей в других странах и т.п. – вот круг вопросов, начинающих волновать обучающихся старших классов. Курс «Право» призван направить этот здоровый интерес в нужное русло, сформировать не инфантильных недорослей, а людей, критически оценивающих окружающий социальный мир.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего блока правовых тем. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов.

Правовое образование вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, для социализации в политико-правовой сфере. Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

### **Цели учебного предмета.**

- Формирование правосознания и правовой культуры учащихся, их социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- Содействие развитию профессиональных склонностей.
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место учебного предмета «Право» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 классе на базовом уровне. Программа рассчитана на 34 часа. Изучается в 1 полугодии учебного года.

#### **УМК**

1. Право. 10-11 классы. Учебник (авторы А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина)
2. Конституция РФ. Редакция от 2021 г.
3. Право. 10 класс. Рабочая тетрадь (авторы Т.И.Никитина, А.Ф.Никитин)
4. Лебедева Р.Н. Справочник по обществознанию в схемах и таблицах. 8-11 классы.
5. «Электронная библиотека. Право России» <http://www.allpravo.ru/library>
6. Справочная система «Консультант-плюс» для решения правовых задач <http://www.cons-plus.ru>.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные:** учащиеся понимают значение знаний для человека и принимают его, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; определяют границы собственного знания и незнания; сохраняют мотивацию к учебной деятельности

**Коммуникативные:** учащиеся участвуют в коллективном обсуждении; обмениваются мнениями; понимают позицию своих одноклассников; планируют цели и способы взаимодействия; сравнивают различные точки зрения, слушают друг друга; ведут диалог, участвуют в дискуссии; взаимодействуют в ходе обсуждения дискуссионных вопросов; строят монологические высказывания; понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество; применяют правила делового сотрудничества

**Познавательные:** учащиеся самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; умеют находить нужную информацию, выделять главное; формулируют ответы на вопросы учителя; осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебной литературы, рассказа учителя и одноклассников); структурируют знания; ориентируются в учебной литературе; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; проверяют информацию, находят дополнительную информацию, используя справочную литературу; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждения; умеют применять таблицу для получения необходимой информации; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи

**Регулятивные:** учащиеся принимают учебную задачу на длительный период времени; приобретают умения ориентироваться в учебном материале по инструкции учителя; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; осуществляют самостоятельный контроль; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной или неуспешной деятельности на уроке; удерживают цель деятельности до получения ее результата; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий; планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей; адекватно воспринимают замечания учителя; осуществляют итоговый контроль по результату.

**Предметные результаты:**

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать семейное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- различать предмет и метод правового регулирования;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### Содержание учебного предмета

**Раздел 1. Из истории государства и права.** Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

**Раздел 2. Вопросы теории государства и права.** Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов. Система права. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

**Раздел 3. Конституция Российской Федерации.** Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

*Гражданство* в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о

гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

*Федеративное устройство* России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

*Президент Российской Федерации*. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

*Федеральное Собрание Российской Федерации*. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

*Правительство Российской Федерации*. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

*Судебная власть в Российской Федерации*. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

*Местное самоуправление*. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Раздел 4. Права человека.** Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

*Гражданские права*. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

*Политические права*. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

*Экономические, социальные и культурные права*. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

#### **Раздел 5. Отрасли права**

**Избирательное право.** Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

**Гражданское право.** Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Налоговое право.** Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Семейное право.** Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

**Трудовое право.** Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

**Административное право.** Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных

правонарушениях.

**Уголовное право.** Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Критерии оценки устного ответа: ♣ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами; ♣ твердое знание материала в пределах программных требований – четырьмя баллами; ♣ неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами; ♣ наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»; ♣ отметка «1» ставится в исключительных случаях, когда учащиеся не готовы к уроку и отказываются отвечать.

Критерии оценки работы на уроке: ♣ активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами; ♣ активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя; ♣ неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами; ♣ полное отсутствие активности - отметка «2».

Критерии оценки тестового задания и письменных работ: ♣ 85-100% - отлично «5»; ♣ 69-84% - хорошо «4» ♣ 52-68% - удовлетворительно «3»; ♣ менее 52% - неудовлетворительно «2».

Критерии оценки сообщения: ♣ глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами; ♣ привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя; ♣ выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами; ♣ полное отсутствие работы - отметка «2».

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
<b>Раздел 1. Из истории государства и права</b>			
<b>1</b>	<b>Происхождение государства и права</b>	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	<b>Характеризовать</b> основные теории происхождения государства и права. <b>Анализировать</b> , делать выводы, отвечать на вопросы. <b>Уметь самостоятельно работать</b> с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.

2	<b>Из истории российского права</b>	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Российское право в 19-начале 20 века.	<b>Характеризовать</b> развитие права в России. <b>Уметь анализировать</b> документы, приведенные после параграфа. <b>Самостоятельно работать</b> с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
3	<b>Реформа российского права после 1991г.</b>	Распад СССР. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.	<b>Характеризовать</b> реформу российского права после 1991г. <b>Уметь анализировать</b> , делать выводы, отвечать на вопросы.
<b>Раздел 2. Вопросы теории государства и права</b>			
4	<b>Что такое Государство?</b>	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	<b>формулировать</b> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. <b>Знать</b> признаки государства. <b>Отличать</b> суверенитет от автономии. <b>Заполнять</b> таблицу форм территориального устройства.
5	<b>Правовое государство</b>	Примеры гражданского общества, понятие и признаки ПГ. Отличительные особенности ПГ от любого государства. Гарантия прав и свобод	Аргументировано <b>объяснять</b> признаки правового государства. <b>Приводить</b> примеры проявления гражданской позиции различными негосударственными организациями.
<b>Раздел 3. Конституция Российской Федерации</b>			
6	<b>Понятие Конституции.  Общая характеристика Конституции РФ</b>	<b>Конституция РФ:</b> сущность, особая Полномочия властей по Конституции РФ. Проблемы федерализма в РФ. Конституционное судопроизводство	<b>Понимать</b> общесоциологические понятия: политический институт, Конституция, политическая система. <b>Извлекать</b> из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданной теме. <b>Систематизировать</b> , анализировать и обобщать неупорядоченную информацию.
7	<b>Основы конституционного строения. Гражданство в России.</b>	Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы высшая ценность. Многонациональный народ России носитель суверенитета, источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	<b>Знать</b> основы конституционного строя РФ. <b>Уметь анализировать</b> , делать выводы, отвечать на вопросы. <b>Работать</b> с документом Конституции, отвечать на вопросы, извлекать информацию

8	<b>Федеративное устройство</b>	Конституция, Глава 3. Полномочия Федерации, совместное ведение дел вместе с субъектами.	<b>Работать</b> с документом Конституции. <b>Разделять</b> полномочия Федерации и субъектов на совместные и отдельные. <b>Составлять</b> таблицу.
9	<b>Президент РФ. Исполнительная и судебная власти</b>	Президент, система сдержек и противовесов, импичмент, право вето, подписание и обнародование законов. Министерства в РФ.	<b>Определять</b> место президента в судьбе РФ, выявить его права и обязанности, его полномочия в сфере политики и жизни страны. <b>Перечислять</b> функции и условия вступления в должность.
10	<b>Федеральное Собрание. Законотворческий процесс</b>	Совет Федерации и Государственная Дума – порядок формирования. Полномочия сенаторов и депутатов. Пропорциональная система. Счетная палата.	<b>Выявить</b> функции Парламента РФ и Судов. <b>Представлять</b> устройство Российского парламента. <b>Определять</b> функции Совета Федерации
11	<b>Местное самоуправление</b>	Осуществление местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях, вопросы, которые решают органы местного самоуправления.	<b>Объяснить</b> , что такое местное самоуправление; определять роль местных органов власти в системе власти в РФ. <b>Характеризовать</b> способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление.
<b>Раздел 4. Права человека</b>			
12	<b>Международные договоры о правах</b>	<b>Международная защита</b> прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени	<b>Работать</b> с источником. <b>Находить</b> статьи по международным организациям. <b>Составлять</b> развернутый план по теме.
13	<b>Основные права человека</b>	Основные виды прав человека, какие права он получает от рождения, а какие приобретает в процессе общественной жизни.	<b>Объяснить</b> значение термина "личные права" <b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач
14	<b>Права ребенка</b>	Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; усыновление (удочерение), опека, попечительство. Дееспособность несовершеннолетних.	<b>Характеризовать</b> права и обязанности родителей; <b>рассматривать</b> лишение родительских прав, алименты; <b>анализировать</b> права ребенка.
15	<b>Международное гуманитарное право</b>	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право	<b>Приводить исторические примеры</b> нарушения МГП в новейшее время.
<b>Раздел 5. Отрасли права</b>			

16	Избирательное право	Участие граждан в политической жизни. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.	<b>Оперировать</b> обществоведческими понятиями: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум.
17	Гражданское право. Дееспособность и правоспособность	<b>Гражданское право.</b> Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	<b>Рассказывать</b> об основных отраслях частного права. <b>Приводить</b> частные примеры. <b>Определять</b> санкции за правонарушение в данной отрасли.
18	Предпринимательство.	Характеристика понятий «предприимчивость» и «бизнес», различие между этими понятиями. Правовое оформление ИП, товарищества, АО и др.	<b>Составлять</b> таблицу форм предпринимательства. <b>Перечислять</b> правовые документы при оформлении своего дела
19	Право собственности. Наследование	Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные имущественные права. Владение – пользование – распоряжение.	<b>Характеризовать</b> правомочия собственника; <b>классифицировать</b> формы собственности; <b>перечислять</b> объекты собственности; <b>объяснять</b> , что такое приватизация; <b>характеризовать</b> наследование как институт гражданского права.
20	Гражданский процесс	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	<b>Объяснять</b> особенности российского судопроизводства, <b>разбираться</b> в судебной системе страны. <b>Называть</b> особенности российского судопроизводства
21	Налоговое право. Виды налогов	Виды налогов, виды правовой ответственности за неуплату налогов; налоги федеральные, субъектов РФ и местные; налоги на доходы физических лиц; доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; развитие налоговых отношений в разные периоды.	<b>Подготовить</b> проект или реферат на тему «Акцизы – “за” и “против”»; <b>использовать</b> для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы; <b>приводить</b> конкретные примеры прямых и косвенных налогов; <b>составить</b> налоговую декларацию
22	Налоги с физических и юридических лиц		
23	Семейное право. Брак.	<b>Семейное право.</b> Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Лекция и беседа на тему брачных отношений.	<b>Работать</b> с источником. <b>Находить</b> статьи по семейным правоотношениям. <b>Анализировать</b> полученную информацию и свою работу с ней.

24	<b>Права и обязанности в семье</b>	Толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; представление об основах семейного права; уважение к старшему поколению в семье, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье.	<b>формировать</b> навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; <b>бережно относиться</b> к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; <b>отстаивать</b> нарушенные права ребенка в семье.
25	<b>Усыновление и опека</b>	Лишение родительских прав, алименты; права ребенка в таких ситуациях; усыновление (удочерение), опека, попечительство.	<b>Характеризовать</b> права и обязанности приемных родителей и опекунов; <b>объяснять</b> , как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.
26	<b>Трудовое право. Трудовой договор</b>	<b>Занятость и трудоустройство.</b> Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.	<b>Называть</b> порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. <b>Строить</b> устное речевое высказывание с использованием аргументов.
27	<b>Охрана труда. Трудовые споры.</b>	Мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; почему возникают трудовые споры, их виды и пути разрешения.	<b>Характеризовать</b> дисциплину труда, <b>классифицировать</b> меры поощрения и дисциплинарные взыскания; <b>анализировать</b> виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем).
28	<b>Административное право.</b>	Понятия «административное право»; что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; основные источники административного права, государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.	<b>Классифицировать</b> виды административных правонарушений; <b>анализировать</b> признаки административного правонарушения; <b>характеризовать</b> административное наказание.
29	<b>Административные наказания</b>		
30	<b>Уголовное право. Преступление</b>	Уголовное право, его принципы; основной источник уголовного права, его задачи; определение понятия «преступление»; признаки преступления; состав преступления; преступления по характеру и степени опасности; уголовную ответственность	<b>Сравнивать</b> уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; <b>приводить</b> обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; <b>объяснять</b> , что такое назначение наказания по совокупности приговоров; <b>формулировать</b> определения понятий «амнистия» и «помилование».
31	<b>Уголовная ответственность</b>		

32	<b>Обстоятельства преступления</b>	Кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; виды наказаний для несовершеннолетних.	<b>Характеризовать</b> принудительные меры воспитательного воздействия; <b>иллюстрировать</b> примерами преступления, используя последние данные и информацию в СМИ; анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества.
33	<b>Уголовный процесс</b>	Представление об уголовном процессе, преступлениях и наказаниях за их совершение; работа с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному процессу.	<b>Характеризовать</b> понятия: уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание; <b>называть</b> виды уголовных наказаний и каковы его принципы.
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>Обобщение</b> и систематизация знаний по теме «Право».	<b>Анализировать и систематизировать изученный материал.</b>