

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы
Крюкова Л.В.
Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено
Зам. директора школы по УВР
Абрамова В.Н.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО
Белова Н.В.
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«Абсолютная грамотность»
для 8-го класса

Составлено учителем Троянской Ольгой Евгеньевной
Квалификационная категория первая
Стаж педагогической работы 9 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Авторской программы основного общего образования по русскому языку. 5 – 9 классы. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова

Цель элективного курса.

Элективный курс посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 8 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Цель курса:

обобщение и систематизация полученных знаний по орфографии за курс 5-7 классов.

Задачи курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Место элективного курса в учебном плане.

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 8-м классе. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством знания русского языка познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических

операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

К концу изучения курса учащиеся **должны знать:**

- основные правила орфографии русского языка;

должны уметь:

- применять изученные правила орфографии на практике, учитывая возможные исключения;

- определять часть речи слова и морфему с необходимой орфограммой.

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания	Предметные планируемые результаты обучения
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке (2 часа)	Понятие орфограммы. Служебные и знаменательные части речи. Грамматические признаки частей речи.	Знать - отличительные грамматические признаки частей речи, - правила написания знаменательных и служебных частей речи,
2.	Орфограммы в корнях (6 часов)	- гласные, проверяемые ударением; - гласные, не проверяемые ударением; - чередующиеся гласные; - правописание согласных в корне; - О, Ё после шипящих в корне.	- орфограммы, содержащиеся в разных морфемах слова, - принципы и правила переносов;
3.	Правописание приставок. Морфологический принцип орфографии (4 часа)	- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии) - изменяющиеся на письме приставки:	уметь - «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание,

		а) фонетический принцип орфографии б) написание приставок, зависящее от значения.	- дифференцировать орфограмму корней, - находить орфограмму в приставках, суффиксах и окончаниях, объяснять правильность выбора, - проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор, - правильно писать сложные существительные и прилагательные (слитно или через дефис) - правильно писать предлоги, союзы и частицы, - различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни
4.	Орфограммы в суффиксах (6 часов)	- О, Ё после шипящих в суффиксах - правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. - правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик) - правописание суффиксов действительных и страдательных причастий - буквы ч, щ в суффиксах существительных - различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	
5.	Орфограммы в окончаниях (4 часа)	- О, Ё после шипящих в окончаниях слов - падежные и родовые окончания - правописание личных окончаний глаголов	
6.	Правописание сложных слов (3 часа)	- сложные слова с соединительной гласной - сложные существительные. Слитное написание. Дефисное написание. - сложные прилагательные. Слитное написание. Дефисное написание.	
7.	Правописание служебных частей речи (7 часов)	Правописание предлогов - правописание производных предлогов - правописание производных предлогов Правописание союзов - слитное и раздельное написание союзов Правописание частиц - слитное и дефисное написание частиц - разграничение не и ни - правописание не и ни с разными частями речи	
8.	Правописание числительных (1 час)	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
9.	Принципы и правила переноса (1 час)	Правила переноса слов в современном русском языке	