

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Технологическая карта урока  
по математике в 5 классе  
«Решение задач практического содержания»**

Составлено учителем: Волковой Е.Н.  
Квалификационная категория: первая

1. **ФИО:** Волкова Елена Николаевна.
2. **Место работы:** ГБОУ СОШ № 7.
3. **Должность:** учитель математики.
4. **Предмет:** математика.
5. **Класс:** 5Б
6. **Тема урока:** «Решение задач практического содержания».
7. **Длительность урока:** 40 минут.
8. **Дата проведения** 31.01.2020

<b>Тема урока</b>	«Решение задач практического содержания».
<b>Тип урока</b>	Урок применения знаний, умений и навыков.
<b>Цель урока</b>	Формирование функциональной грамотности школьников.
<b>Задачи</b>	<p><b>Образовательная:</b>  Усиление прикладной направленности.  Формирование функциональной грамотности школьников.  Повторить и обобщить свойства действий с натуральными числами.  Продолжить работу над развитием вычислительных навыков.</p> <p><b>Воспитательная:</b>  Добиться понимания практической значимости умения решать задачи.  Способствовать формированию у учащихся определенного набора экономических компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовой сферах, социальной деятельности, связанных с решением задач.  Способствовать формированию значимых качеств личности: трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, гражданские качества личности, бережливость, экономность, деловитость, предприимчивость, самостоятельности в принятии решений через решение задач.</p> <p><b>Развивающая:</b>  Развивать математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, умение самостоятельно добывать знания.</p>
<b>Формы работы на уроке:</b>	Самостоятельная, индивидуальная, фронтальная работа, групповая.

<b>Методы:</b>	Проблемно-поисковый, словесный (беседа), наглядно-иллюстративный, практический, репродуктивный, методы самостоятельной работы, методы стимулирования, методы контроля и самоконтроля, методы проектной деятельности.
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	<p><b>Предметные:</b> уметь решать задачи с практическим содержанием.</p> <p><b>Метапредметные:</b> уметь соотносить изученный материал с жизненными ситуациями, уметь анализировать задачу, уметь высказать свою точку зрения, делать вывод.</p> <p><b>Личностные:</b> формирование устойчивой мотивации к обучению.</p>
<b>Формирование УУД:</b>	<p><b>Познавательные УУД:</b> уметь искать информацию, ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки, планировать свои действия и вносить в них коррективы при необходимости, высказывать своё предположение.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> уметь слушать и слышать, уметь работать в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>
<b>Используемые ИКТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор</li> <li>2. Карточки-задания, карточки самооценки.</li> <li>3. Ноутбук.</li> </ol>

## ХОД УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
<p><b>1. Организационный момент</b></p>	<p>У: - Здравствуйте, садитесь. Сегодня у нас с вами необычный урок. Представьте себе, что сегодня наш класс – это главный вычислительный центр. А вы, ребята, - сотрудники этого центра. В каждой фирме есть главный сотрудник, который контролирует и оценивает работу своих сотрудников. И эта роль достается сегодня мне. На ваших столах лежат листы оценивания. Подпишите их. В течение урока мы с вами будем выполнять различные задания. По окончании решения каждого задания, вы должны оценить свою работу: «2» - если справился с задачей без затруднений «1» - если справился с задачей, но возникли сложности «0» - если не справился с задачей. В конце урока вы подведете итог своей работе, суммируя баллы каждого этапа и сдадите мне свои листы.</p>	<p>Обучающиеся здороваются с гостями и учителем. Настраиваются на работу.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.</p>
<p><b>2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b></p>	<p>У: - <b>Эпиграф</b> («Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их». Д.Пойа.) <b>Цель нашего вычислительного центра:</b> научиться решать задачи, чтобы уметь ориентироваться в любой жизненной ситуации, связанной с различными математическими расчетами.</p>	<p>Учащиеся слушают инструктаж учителя.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование.</p>

<p><b>3.Актуализация знаний. Устный счет.</b></p>	<p>У: - Первое задание.  №1. Сколько семья заплатит за расход <math>3\text{м}^3</math> воды, если <math>1\text{м}^3</math> воды стоят <u>60</u> рублей? (180 руб.)  №2. В октябре семья заплатила за телефон 500 рублей. Какую сумму она еще заплатит до конца этого года? (<u>1000</u> руб. за ноябрь и декабрь)  №3. Расход бензина на трассе у автомобиля «Лада - Веста» 7 литров на 100 км. Сколько расходуется бензина при проезде 300 км? (<u>21</u> л).  №4. Школе необходимо 3600 рублей на переоснащение кабинета математики. Спонсоры оказали помощь в размере 2700 рублей. Какую сумму осталось оплатить школе? (<u>900</u> руб.);  №5. Билет в театр стоит 500 рублей. В семье 4 человека. В какую сумму обойдется семье посещение театра? (<u>2000</u> руб.)</p>	<p>Учащиеся самостоятельно решают задания. Подведение итогов устной работы, меняются с соседом по парте листами оценивания, оценивают работы и фиксируют результаты в карточку.</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  <b>Регулятивные:</b> контроль, коррекция, прогнозирование.</p>
<p><b>4. Применение знаний, умений и навыков по теме. Решение задач практического содержания.</b></p>	<p>У: - Сегодня задачи для нашего центра подготовили люди разных профессий. Они обратились к нам с просьбой помочь решить им задачи.  <b>Задача № 1</b>  У: - Чтобы определить профессию человека, который прислал нам первую задачу, вам необходимо решить ребус.</p>	<p>Учащиеся решают задачи в группах. После решения разбираем задачи на доске. После выполнения задания в листах оценивания учащиеся ставят себе оценку.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера; умение выражать свои мысли.  <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; смысловое чтение и выбор чтения в зависимости от цели; умение осознанно и произвольно строить речевое</p>

**Решите ребус**



Ответ: бухгалтер

Помогите произвести расчет зарплаты сотрудников и найдите зарплату каждого сотрудника.

Первый сотрудник работал 22 дня по 8 часов, при этом час его работы оценивается в 125 рублей.

Второй сотрудник работал 21 день по 4 часа, при этом час его работы оценивается в 150 рублей.

Третий сотрудник работал 15 день по 7 часов, при этом час его работы оценивается в 100 рублей.

**Задача № 2**

У: - Чтобы определить профессию человека, который прислал нам вторую задачу, вам необходимо решить ребус.

**Решите ребус**



Ответ: врач

высказывание; построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез.

Врач назначил больному пройти курс лечения. Курс составляет 15 дней. Лекарство необходимо принимать 3 раза в день: после завтрака и обеда по 2 таблетки, после ужина 1 таблетку. Лекарство продается в упаковке по 20 таблеток. Какое наименьшее количество упаковок необходимо купить больному, чтобы пройти курс лечения? Какую сумму заплатит больной за курс лечения?

**Задача № 3**

У: - Чтобы определить профессию человека, который прислал нам третью задачу, вам необходимо решить ребус.

**Решите ребус**



В таблице представлены цены на конфеты «Рафаэлло» и чай «Акбар» в магазинах «Ласточка», «Магнит», «Пятёрочка». В каком магазине стоимость покупки будет наименьшей, если необходимо купить 2 упаковки конфет «Рафаэлло» и одну упаковку чая «Акбар». В ответе укажите стоимость покупки в рублях.

**Как можно сэкономить?**

Магазин	Конфеты «Рафаэлло» (за 1 упаковку)	Чай «Акбар» (за 1 упаковку)	Сумма покупки в рублях

«Ласточка»	245	65	
«Магнит»	249	60	
«Пятёрочка»	259	60	

#### Задача № 4

У: - Чтобы определить профессию человека, который прислал нам четвертую задачу, вам необходимо решить ребус.

Решите ребус



Сегодня вы пойдете в школьную столовую, с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:

<i>Первые блюда</i>	Борщ	25 рублей
	Суп куриный	32 рублей
	Суп овощной	22 рубля
<i>Вторые блюда</i>	Котлета куриная с макаронами	50 рублей
	Овощное рагу	40 рублей

	Плов	58 рублей
<i>Напитки</i>	Компот	12 рублей
	Морс	15 рублей
	Сок	20 рублей

Выберите обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который можете оплатить. В ответе укажите названия блюд и стоимость обеда.

#### **Задача № 5**

У: - Чтобы определить профессию человека, который прислал нам первую задачу, вам необходимо решить ребус.

**Решите ребус**



Пётр заправлял автомобиль на разных заправочных станциях и записывал объём и стоимость приобретённого бензина.

Пётр выбрал заправку, где бензин самый дешёвый. Сколько рублей стоит на этой заправке 20 л бензина? Запишите ответ.

	Зправочная станция	Объём бензина	Общая стоимость	Цена за 1 л бензина		
	«Роснефть»	25 л	975 руб.			
	«Газпром»	40 л	1440 руб.			
	«Лукойл»	30 л	1110 руб.			
<p><b>5. Домашнее задание.</b> <b>Подведение итогов.</b></p>	<p>Вы собрали семейный совет, на котором решаете, куда отправиться на зимние каникулы. В результате принято решение: <i>Семья из трех человек на каникулы планирует поехать из села Чаадаевка в Карпаты на горнолыжный курорт. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 2500 рублей. Автомобиль расходует 9 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 2000 км, а цена бензина равна 40 рублям за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?</i></p> <p><b>Предлагаю Вам следующий план решения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько стоит проезд на поезде.</li> <li>2. Сколько литров бензина потребуется на дорогу.</li> <li>3. Вычислить стоимость бензина.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol>				<p>Дети записывают домашнее задание в тетрадь. В своих оценочных листах подведите итог своей работы на уроке поставив баллы (2,1,0) и сдают листы.</p>	