

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Исследовательская работа

на тему

«КАК ПОЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ»

Работу выполнил

ученица 3 «А» класса

Мельникова Алёна

Руководитель:

Замотина Наталья Гельмутовна

учитель начальных классов

г.о. Жигулёвск

Жигулёвск

2017

Введение. Многие взрослые люди сейчас, предавшись ностальгии, вспоминают, как они читали в детстве запоем, по три книжки за день, оторваться не могли и после прочтения никак не могли выйти из мира литературного произведения... Сейчас вряд ли кто-то из моих сверстников сможет похвастаться такой любовью к чтению: «Сегодня же есть интернет и компьютеры, так что всё необходимое можно найти и без книг, поэтому они и вовсе становятся ненужными.» Но всё же чтение – это не только интересное и приятное, но и полезное занятие. Но как его полюбить? Ответить на этот актуальный вопрос я постараюсь в своей работе.

Цель исследования: создать оптимальную модель развития интереса к чтению у подростков.

Объект исследования: ученики 3 «А» класса ГБОУ СОШ №7

Предмет исследования: организация развивающей читательский интерес среды и создание алгоритма формирования любви и потребности в чтении.

Гипотеза исследования: создание оптимальной модели развития интереса к чтению у подростков возможно при следующих условиях:

- определение причин отсутствия потребности в чтении;
- организация развивающей читательский интерес среды в классе;
- выявление особенностей моделирования технологий, воспитывающих любовь к чтению.

Задачи исследования:

1. Выявить проблемы в формировании потребности в чтении книг у моих одноклассников и у взрослых.
2. Изучив психолого-педагогическую литературу, определить особенности развития читательского интереса у школьников.
3. Провести диагностику и создать банк данных по читающим и не читающим детям в классе.
4. Организовать воспитывающую читательский интерес среду в классе.
5. Разработать оптимальную модель развития интереса к чтению у подростков.

Методы исследования:

1. **Теоретический** (изучение научной и справочной литературы, систематизация и классификация).
2. **Экспериментальный** (наблюдение, эксперимент).
3. **Статистический** (обработка полученных данных).

1 Теоретический раздел. Как изменилось отношение к чтению в современном мире?

В ряде стран было проведено сравнительное тестовое обследование качества чтения школьников по Международной программе оценивания знаний учащихся (PISA). В Великобритании это исследование проводилось в 2004 г. сразу после того, как британцы обнаружили, что у них идет падение навыков чтения детей и подростков. Данные, полученные в ходе PISA-теста, стали предметом не только крупномасштабного изучения, но и послужили толчком к принятию ряда государственных мер. В последние годы в Германии также «были в состоянии шока» (по выражению самих немцев) от результатов, свидетельствующих о снижении уровня чтения школьников. Россия тоже приняла участие в этом исследовании (2011 г.) и показала низкие результаты (28-е место из 32 стран). Но еще не все забыли, что Россию считали самой читающей нацией. Хотя те времена прошли, подростки активно пользуются различными гаджетами, погружаясь в мир компьютерных игр, но большая часть людей по-прежнему испытывает потребность найти, купить и прочитать хорошую книгу.

Какую пользу получает человек от такой полезной привычки, как чтение?

1. На первое место я бы поставила выработку четкого и ясного мышления и воображения. Подумать о прочитанном и поразмышлять, додумать за автора продолжение и придумать собственный финал — очень увлекательное занятие. Мы учимся читать между строк.
2. Чтение книг делает человека грамотным. Перечитывая тонны грамотно построенных предложений и правильно написанных слов, мы учимся писать грамотно и без ошибок. Особенно хорошо помогает в этом чтение вслух. Сегодня этот навык становится редкостью.
3. Чтение книг способствует общению. Когда ты переполнен эмоциями от новой и интересной прочитанной книги, возникает потребность поделиться этим с друзьями, значит появляются темы для разговора и обсуждения. Навыки пересказывания, т. е. изложения, будут формироваться постепенно, со временем, вы станете отличным рассказчиком. Это будет объединять вокруг вас других людей.
4. От хороших книг человек умнеет. Таких людей называют начитанными. Книги расширяют наш кругозор. Мы можем поддержать беседу на разные темы или быть компетентным и более сведущим в чем-либо одном. Нас уже не смогут назвать человеком, который и двух слов связать не умеет.
5. Книги развивают память. Если вы любите стихи, то многие из них знаете наизусть. Заучивая и запоминая, мы можем применять полученные навыки в других наших занятиях и деятельности.

6. Книги учат сопереживать!. Оставаясь один на один с героями романа, мы становимся с ними одним целым и испытываем целую гамму чувств и эмоций при прочтении. Чтение книг рождает наши эмоции.

7. Если книга хорошо оформлена, если в ней есть красивая графика и картинки, все это способствует формированию правильного эстетического вкуса.

8. Когда мы читаем вслух, мы развиваем и улучшаем дикцию. Что очень полезно для публичных выступлений. Красивая речь всегда является преимуществом.

9. Чтение книг с карандашом в руках помогает научиться выделять главное и важное, ведь не секрет, что когда мы что-то записываем, мы улучшаем свою механическую память и информация запоминается гораздо лучше.

10. Читая книги, мы разрабатываем свою систему восприятия информации через книги. У нас появляется собственная методика чтения, с помощью которой мы лучше усваиваем информацию. Что в наш век информационных технологий становится особенно важным.

Джордж Мартин, автор книги «Игра престолов» когда-то сказал: «Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет... Человек, который никогда не читает, переживает только одну».

2 Практический раздел. Начиная работу, мы решили проследить, а как обстоит дело с детским чтением сейчас у нас в городе и классе. Мы с мамой разместили анкету для родителей в социальных сетях (**Приложение 1**)



Полученные результаты занесли в таблицу.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 1

№	Вопрос	Ответ «Да»	Ответ «Нет»
1	Любят ли Ваши дети читать?	63%	37%
2	Как часто читают Ваши дети?	Каждый день – 47% Несколько раз в неделю – 34% Несколько раз в месяц – 15%	Не читают вообще -4%
3	Что больше любят читать Ваши дети?	Сказки – 53% Рассказы – 23% Басни-4 % Энциклопедии – 20%	Стихотворения -0%

Выводы: вызывает тревогу, что

- каждый четвёртый ребёнок не любит читать,
- не читают вообще - 4% детей,
- дети не читают, не знают и не любят поэзию.

Данные опроса родителей подтвердили и ответы моих одноклассников. **(Приложения 2,3)**

Результаты анкетирования учеников 3 «А» класса

Таблица 2

№	Вопрос	Ответ «Да»	Ответ «Нет»
1	Любишь ли ты читать?	84%	16%
2	Как часто ты читаешь?	Каждый день – 48% Несколько раз в неделю – 40% Несколько раз в месяц – 12%	Не читают вообще -0%
3	Что больше любят читать Ваши дети?	Сказки – 43% Рассказы – 20% Басни-7 % Энциклопедии – 30%	Стихотворения -0%

Выводы:

- не любит читать каждый пятый ребёнок;
- ежедневно читают лишь около половины моих одноклассников;
- дети не читают, не знают и не любят поэзию.

Мы решили проследить, как изменились количественно и качественно читатели городской детской и школьной библиотек. Проанализировав полученные ответы **(Приложение 4)**, мы получили следующие результаты:

1. За последние годы количество подписчиков в детских библиотеках даже увеличилось.
2. Но пользуются спросом в основном книги по школьной программе.

Сложилась неоднозначная парадоксальная ситуация:

- 1. Каждый 5 ребёнок не любит читать, но библиотеки посещает регулярно.**
- 2. Ежедневно читают лишь около половины моих одноклассников, но в основном книги по школьной программе.**
- 3. Ребята не любят поэзию, считают произведения классиков детской литературы неинтересными, устаревшими.**
- 4. С новинками практически не знакомы.**

Чтобы изменить ситуацию коренным образом, мы вместе с классным руководителем решили провести следующие мероприятия:

- Пушкинский литературный праздник (ребята с огромным удовольствием читали и слушали стихи **Приложение 5**).
- Праздник «Как рождается книга» (мои одноклассники узнали, что в создании книги принимают участие люди разных профессий, вкладывая в них свой талант и душу **Приложение 6**).
- Провели беседу о **кроссбукинге**, организовали в классе уголок с книгами в свободном доступе (**Приложение 7**) (ребята стали с удовольствием читать и обмениваться книгами).
- Сделали и регулярно показываем на переменах в классе **буктрейлеры**, рассказывающие о новинках современной детской литературы.
- Напечатали и раздали ребятам альтернативный список книг, рекомендованных для детского чтения. В него вошли произведения как известных авторов, так и новинки. Но самое главное, что этот список книг охватывает весь спектр литературных жанров. (**Приложение 8**)
- Подготовили памятки для начинающих читателей (**Приложение 9**)

Не прошло и трёх месяцев, а у нас в классе стало модным обмениваться прочитанными книгами, обсуждать новые буктрейлеры, скаченные в Интернете, пользоваться электронными книгами. Об этом говорят и результаты повторного анкетирования, проведённого в классе:

Результаты повторного анкетирования учеников 3 «А» класса

Таблица 3

№	Вопрос	Ответ «Да»	Ответ «Нет»
1	Любишь ли ты читать?	91%	7%
2	Как часто ты читаешь?	Каждый день – 62% Несколько раз в неделю – 38%	Не читают вообще -0%

Выводы

1. Детей 21 века больше привлекают компьютерные игры, различные гаджеты, чем чтение книг.
2. Но научиться работать с информацией, да и просто стать образованным, культурным человеком без активного чтения книг невозможно.
3. Изменить существующую ситуацию можно и нужно, важно захотеть это сделать.
4. Для этого нужно сделать лишь 10 шагов.

Оптимальная модель развития интереса к чтению

«10 шагов для тех, кто хочет полюбить читать»

1 шаг - Обустройте место для чтения. Найдите тихое, хорошо освещенное и комфортное место. Вы даже можете сделать специальный «уголок для чтения» в своей комнате. Если вас постоянно будет что-то отвлекать от книги, то вам сложно будет сосредоточиться, и вам придется перечитывать одно и то же все снова и снова. Мало кому это понравится. Не обязательно читать только дома. Вы можете читать на переменах в школе, кафе или в подобных местах



2 шаг - Определите время для чтения. Попробуйте выделять время на чтение каждый день. Даже если вы будете выделять десять минут для чтения во время школьной перемены, двадцать минут во время поездки на автобусе или машине и пятнадцать минут перед сном, в итоге вы получите сорок пять минут, которые вы выделили для чтения в течение дня. Вы даже можете превратить чтение в игру. Ставьте перед собой ежедневные цели и вознаграждайте себя, когда вы достигнете поставленной цели. В конце концов, вы можете прийти к выводу, что чтение само по себе уже награда.



3 шаг - Всегда носите с собой книгу. Возможно, в течение дня у вас появятся несколько лишних минут, которые вы сможете посвятить чтению. Если у вас есть электронная книга, вы сможете носить с собой целую библиотеку. Выбор бесконечен.



4 шаг - Составьте список книг, которые вы хотите прочитать. Будь то в блокноте, в памятке на телефоне или где-нибудь еще, старайтесь держать список книг, которые вы хотите прочитать. К сожалению, не так просто вспомнить название книги и фамилию автора, когда стоишь в книжном магазине перед многочисленными полками, забитыми книгами. Имея список под рукой, вы всегда сможете вспомнить название книг, которые вы хотели прочитать. Если вы в библиотеке или в книжном магазине просматриваете книгу, которая заинтересовала вас, постарайтесь запомнить иллюстрацию на обложке. Благодаря этому, вы сможете вспомнить о ней позже.

5 шаг – Регулярно просматривайте новинки буктрейлеров в Интернете. Это хорошо делать на перемене в школе в компании друзей.



6 шаг - Просмотрите другие книги писателя, книга которого вам понравилась. Когда вы найдете книгу, которая будет вам по душе, прочитав ее, вы можете выбрать другую книгу этого же автора. Даже если вам будет не интересна тема книги, особый стиль письма вашего любимого писателя не оставит вас равнодушным. Подберите книги автора, которые вы еще не читали, и получайте удовольствие.



7 шаг - Разговаривайте с другими о книгах. Найдите группу или клуб, которые специализируются на книгах, которые вам нравятся. Чтение – это не просто процесс проведения времени за книгой. Вы можете обсуждать прочитанное с другими, и это может быть достаточно интересным процессом. Найти такую группу не всегда легко. Вы можете воспользоваться Интернетом, чтобы найти книжные клубы, которые будут вам близки по духу.



8 шаг - Попробуйте слушать аудиокниги. Иногда школа, домашние обязанности не позволяют нам выделить время для чтения. В этих ситуациях попробуйте слушать аудиокниги, чтобы получать ежедневную дозу чтения. Даже если вы не будете держать книгу в руках, а будете слушать ее, вы будете вовлечены в интересный процесс чтения.



9 шаг - Посетите детскую библиотеку. В библиотеке вы сможете взять книги бесплатно. Однако помните, что необходимо возвращать книги вовремя или продлевать их срок при необходимости. Во многих библиотеках вы можете загрузить электронную книгу, которую позже сможете читать дома.



10 шаг - Посетите книжный магазин. Книжный магазин – это прекрасное место, где вы можете найти и приобрести книгу для чтения. В окружении бесчисленного количества книг, у вас может открыться второе дыхание и желание читать больше

И в заключении своей работы я ещё раз хочу напомнить слова Джона Хершела:
: «... Привейте человеку вкус к чтению и предоставьте ему возможность читать, и Вы неизбежно сделаете его счастливым».

Читайте и будьте счастливы!

6:38

Как часто Ваши дети читают?

50 участников

Результат после голосования

- Каждый день
20 голосов
- Несколько раз в неделю
24 голоса
- Несколько раз в месяц
4 голоса
- Вообще не читают
2 голоса



Елена Мельникова
37 лет, Самарская область, Россия

- Сменить фото
- Сделать подарок
- Настройки профиля

Друзья 96

Фото 94

Группы 67

Заметки 122

Музыка

Видео

Праздники

Витрина игр

Подарки

Достижения

Форум

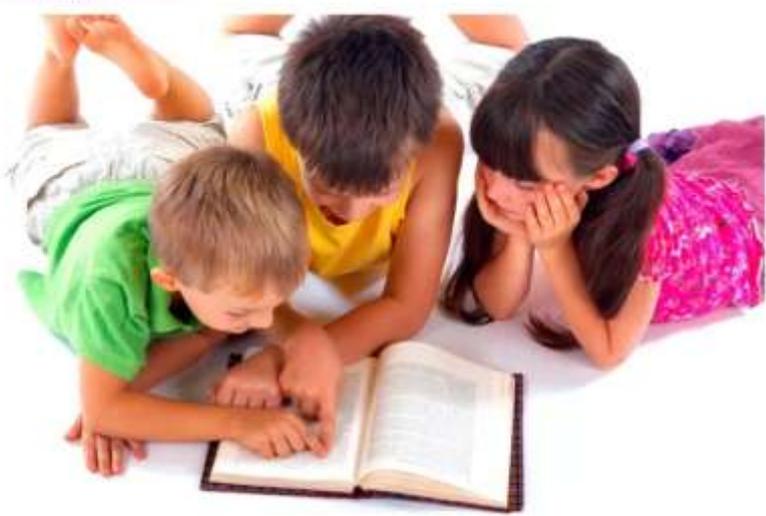


7 фев 16,56

Любят ли Ваши дети читать?

50 участников

Результат после голосования



Классов 8

0 Класс



Елена мельникова

37 лет, Самарская область, Россия

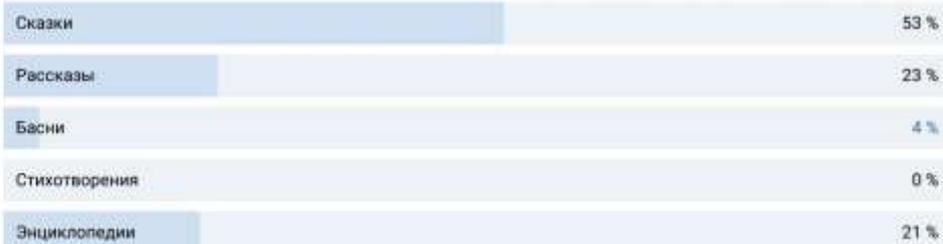
- Сменить фото
- Сделать подарок
- Настройки профиля

- Друзья 96
- Фото 94
- Группы 67
- Заметки 122
- Музыка
- Видео
- Праздники
- Витрина игр
- Подарки
- Достижения
- Форум



Что больше любят читать Ваши дети?

Открытое голосование • 53 голоса



9

1



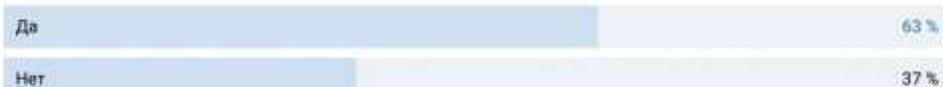
7 февраля в 15:26

Любят ли Ваши дети читать?



Любят ли Ваши дети читать?

Открытое голосование • 51 голос



8

1



Что больше любят читать Ваши дети?

50 участников

Результат после голосования

- Сказки**
25 голосов
- Рассказы**
13 голосов
- Басни**
Нет голосов
- Стихотворения**
Нет голосов
- Энциклопедии**
12 голосов



Елена Мельникова
37 лет, Самарская область, Россия

- Сменить фото
- Сделать подарок
- Настройки профиля

- Друзья 96
- Фото 94
- Группы 67
- Заметки 122
- Музыка
- Видео
- Праздники
- Витрина игр
- Подарки
- Достижения
- Форум



Как часто Ваши дети читают?

Открытое голосование • 53 голоса

