

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Утверждено
Директор школы

Крюкова Л.В.

Приказ от «1» сентября 2021 г.
№ 170-ОД

Проверено

Зам. директора школы по УВР

Абрамова В.Н.

«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на
заседании ШМО

Федорова Л.С.

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Современная грамматика английского языка. Подготовка к ЕГЭ»
(ФГОС)
11 класс

Составлено учителем: Лебедик Татьяной Анатольевной

Квалификационная категория: высшая

Стаж педагогической работы: 38 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 7.
- Рабочей программы к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Автор-составитель Ю.А. Комарова. М.: Русское слово, 2019.

Цель и обучения

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса английского языка;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений и навыков выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного интереса к процедуре контроля в формате ЕГЭ;
- знакомство со структурой и содержанием КИМов по предмету; распределением различного типа заданий (с выбором ответа, с кратким ответом);
- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

Место курса в учебном плане.

Программа курса назначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку в рамках ЕГЭ. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса английского языка средней школы, а также на подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год согласно учебному плану школы.

Содержание программы

Введение 2ч

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Аудирование 4ч

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Чтение 4ч

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Грамматика 10ч

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Фразовые глаголы.

Лексика 3ч

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Задания на множественный выбор.

Письмо 7ч

Письмо личного характера. Письмо официального характера. Письмо с элементами рассуждения. Анкета. Резюме.

Итоговое повторение и обобщение 2ч

Решение вариантов ЕГЭ 3ч

Требования к уровню подготовленности учащихся.

Ученик должен уметь:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

- **говорение**
 - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
 - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
 - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- **аудирование**
 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- **чтение**
 - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- **письменная речь**
 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Образовательные технологии

Личностно-ориентирующие развивающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля

В процессе обучения применяется текущий тестовый контроль.

№ урока	Содержание	Количество часов
1-2	Введение	2
	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	2
3-5	Аудирование	4
	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.	3
6	Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа (B1, A1-A7, A8-A14)	1
7-9	Чтение	4
	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.	3
10	Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа (B2, B3, A15-A21)	1
11	Грамматика	10
	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.	1
12	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
13	Времена. Активный и пассивный залогов. Условные предложения. Сложное дополнение.	1
14	Инфинитив. Герундий. Причастия.	1
15	Модальные глаголы.	1
16	Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.	1
17	Фразовые глаголы.	1
18-20	Выполнение заданий на образование грамматических форм. (B4-B10)	3

	Лексика	3
21	Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.	1
22	Выполнение заданий на множественный выбор. (A22-A28)	1
23	Выполнение заданий на образование слов.	1
	Письмо	7
24	Письмо личного характера.	1
25	Написание личного письма на заданную тему. (C1)	1
26	Письмо официального характера.	1
27	Письмо с элементами рассуждения.	1
28-29	Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. (C2)	2
30	Анкета. Резюме.	1
31-32	Итоговое повторение и обобщение.	2
33-34	Решение вариантов ЕГЭ	2

Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планируемые результаты обучения
34 ч	<p>Введение</p> <p>1. Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий.</p> <p>2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.</p> <p>Аудирование</p> <p>3. Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста.</p> <p>4. Детальное понимание текста.. Упражнения.</p> <p>5 Детальное понимание текста..</p> <p>6. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа (B1, A1-A7, A8-A14).</p> <p>Чтение</p> <p>7. Понимание основного содержания текста. Детальное понимание текста.</p> <p>8. Понимание структурно-смысловых связей текста.</p> <p>9. Детальное понимание текста.</p> <p>10. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа (B2, B3, A15-A21).</p> <p>Грамматика</p>	<p>Ознакомительное и изучающее чтение на основе текста; прогнозирование содержания текста; расширение рецептивного словаря.</p> <p>Совершенствование грамматических. Лексические навыки в ходе обсуждения различных тем.</p> <p>Совершенствование аудитивных умений полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по изучаемой теме.</p> <p>Лексические навыки в ходе обсуждения тематики, совершенствование коммуникативных умений рассуждения и аргументирования.</p> <p>Развитие умения в монологической и диалогической речи на основе изучаемого материала; формирование социокультурной компетенции.</p> <p>Развитие умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре</p>	<p><u>Ученики знают и умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста. -Читать и слушать тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; - извлекать необходимую информацию из прослушанного/прочитанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста; - прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; - определять тему / основную мысль; - рационально планировать свой учебный труд и отдых;

<p>11. Имя существительное. Местоимения. Числительные.</p> <p>12. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>13. Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение.</p> <p>14. Инфинитив. Герундий. Причастия.</p> <p>15. Модальные глаголы.</p> <p>16. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.</p> <p>17. Фразовые глаголы.</p> <p>18. Выполнение заданий на образование грамматических форм. (B4-B10)</p> <p>19. Выполнение заданий на образование грамматических форм. (B4-B10). Самоконтроль.</p> <p>20. Выполнение заданий на образование грамматических форм. (B4-B10). Тест.</p> <p>Лексика</p> <p>21. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.</p> <p>22. Выполнение заданий на множественный выбор. (A22-A28)</p> <p>23. Выполнение заданий на образование слов. Упражнения.</p> <p>Письмо</p> <p>24. Письмо личного характера.</p> <p>25. Написание личного письма на заданную тему. (C1)</p> <p>26. Письмо официального характера.</p> <p>27. Письмо с элементами рассуждения.</p> <p>28. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. (C2)</p> <p>29. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. (C2)</p> <p>30. Анкета. Резюме.</p> <p>31. Итоговое повторение и обобщение.</p> <p>32. Итоговое повторение и обобщение. Работа с экзаменационной зоной.</p> <p>33. Решение вариантов ЕГЭ. Письменная часть.</p> <p>34. Решение вариантов ЕГЭ. Устная часть.</p>	<p>неформального/официального электронного письма/ эссе; формирование учебной компетенции.</p> <p>Обобщение теоретического и практического материала по теме, контроль уровня владения названным материалом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать в соответствии с намеченным планом; - занимать активную позицию в жизни; - проявлять уважение к людям труда и их деятельности; - распознавать и употреблять в речи глаголы состояния, видо-временные формы глаголов, прилагательные в различных степенях, наречия частотности; сложноподчиненные предложения; - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках; - составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке; - самостоятельно выстраивать речевое высказывание на английском языке при написании неофициального письма/эссе; - обобщить теоретический и практический материал по пройденной теме, находить и корректировать свои ошибки.
---	--	---

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков

1. Методические таблицы.
2. Раздаточный материал.

Дополнительные обобщающие материалы

1. Манн М., Тейлор-Ноулес С., Клековкина Е. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. MACMILLAN, 2010.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice, – СПб.: Антология, 2008.
3. Некрасова Е.В. Английский язык. Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики, – М.: Эксмо, 2008.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».
5. Журнал «Английский язык в школе».

Интернет-ресурсы:

1. www.InTouchclub.net
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. www.ipt-distant.tepi.ru