

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ СОШ № 7

протокол заседания

от « 03 » ноября 2021г. №47

УТВЕРЖДЕНО

И. о.директора ГБОУ СОШ № 7

_____Л.В.Крюкова

приказ по ГБОУ СОШ № 7

от « 08» ноября 2021 г. №217- од

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом ГБОУ СОШ №7

« 08» ноября 2021 г. протокол №55

Председатель Управляющего совета

_____В.Ф.Сальнова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения детского сада «Дружные ребята»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формировании и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ф И Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области(далее – Положение) структурного подразделения детского сада «Дружные ребята» (далее – СПДС) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010г. № 398, от 27.10.2011г. № 702, от 31.10.2012г. № 600, от 21.03.2013г. № 107, от 12.09.2013г. № 756, от 16.12.2013г. № 762, от 17.02.2017г. № 79, от 31.12.2015г. № 917, от 15.12.2016г. № 736, от 01.02.2017г. № 62, от 15.01.2018г. № 9 от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576));

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам

2.1. Стимулирующий фонд формируется в объеме:

- 28,3% от ФОТ работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (педагогические работники, помощники воспитателей, младшие воспитатели);

- 23,2% от ФОТ работников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми (заведующий хозяйством, работники пищеблока, машинист по стирке и ремонту спецодежды).

2.2. Конкретный размер стимулирующего фонда СПДС на текущий календарный год устанавливается приказом директора ГБОУ СОШ № 7.

2.3. Стимулирующий фонд формируется для надбавок стимулирующего характера работников за результативность и качество работы (эффективность труда).

2.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СПДС.

2.6. Стимулирующие надбавки работникам устанавливаются 1 раз в год на период с 1 января по 31 декабря.

2.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников.

2.8. Между различными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- 3% - на стимулирующие надбавки директору ГБОУ;
- 3% - на стимулирующие надбавки бухгалтеру СПДС;
- до 6% - на стимулирующие надбавки руководителю СПДС:
 - 30- 40 баллов- 2%
 - 41-50 баллов – 3%
 - 51-60 баллов – 4%
 - 61-69 баллов -5%
 - 70 и более баллов – 6%

- не менее 88% - на стимулирующие надбавки длительного характера согласно приказа директора ГБОУ.

2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников

работникам, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования

- стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, в размере не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателей, младшим воспитателям и иным педагогическим работникам за работу со сложным контингентом воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие) в размере не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателей, младшим воспитателям за обеспечение высокой посещаемости детьми в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты всем работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников в размере не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

работникам, обеспечивающих присмотр и уход за детьми

- стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;

2.10. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным выше в настоящем Положении, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии результативности и качества работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Критерии эффективности (качества) работы государственного образовательного учреждения и структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования руководителя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 1);

- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования старшего воспитателя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 2);
- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение №3);
- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования педагога-психолога СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 4);
- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования учителя-логопеда, учителя-дефектолога СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 5);
- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 6);
- Критерии результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 (приложение № 7)

2.12. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику по каждому направлению определяется путем:

- 1) определения соответствующей квоты в денежном выражении;
- 2) деления соответствующей квоты на количество баллов, набранных всеми работниками.

Полученная цена одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по четырём направлениям.

2.13. Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет СПДС. Состав экспертного совета определяется путем выборов на общем собрании работников учреждения. В состав экспертного совета входит не менее 5 человек.

2.14. Порядок и сроки для установления стимулирующих выплат:

- в срок до 18 января работник представляет председателю экспертного совета СПДС самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника СПДС;
- в срок до 23 января Экспертный совет СПДС проводит экспертизу представленных работниками листов оценивания (самоанализа) и направляет руководителю СПДС соответствующий протокол заседания экспертного совета;

- в срок с 23 января по 25 января на основании заключения экспертного совета руководитель СПДС согласовывает показатели деятельности работников на заседании Управляющего Совета ГБОУ;

после заседания Управляющего Совета ГБОУ директор ГБОУ до 27 января издает приказ об установлении работникам СПДС стимулирующих выплат длительного характера, в котором указывается:

- сумма стимулирующего фонда, распределяемая на надбавки длительного характера;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;
- период действия надбавки;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплаты.

2.15. Работник может присутствовать при рассмотрении его самоанализа. Экспертный совет представляет директору протокол по результатам работы.

2.16. Стимулирующие надбавки длительного характера работникам СПДС могут быть отменены в случаях:

- наличия случаев травматизма детей, если ответственность за жизнь и здоровье была возложена на работника;
- наложения дисциплинарного взыскания.

2.17. В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в СПДС – 4 месяца, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- работник представляет в экспертный совет СПДС самоанализ;
- стимулирующая надбавка устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет СПДС самоанализа и производится из стимулирующего фонда;
- при этом происходит перерасчёт стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей надбавки всем работникам СПДС.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2022 года.

3.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

3.3. Образовательное учреждение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

Критерии эффективности (качества) работы государственного образовательного учреждения и структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования руководителя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам 2020 года	Пояснения набранных баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным	5		

	образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6		
Итого:		19		
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5		
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4		
Итого:		9		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			

3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5		
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5		
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5		
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3		
Итого:		18		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1	9		

	балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>			
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные	2		

	органы и др. органы: 2 балла			
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4		
	Итого:	30		
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5		
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	4		

	информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла			
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4		
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5		
Итого:		24		
ВСЕГО:		100		

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»**Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части реализации образовательных программ дошкольного образования методиста/ старшего воспитателя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7**_____
должность, ф.и.о._____
за период

1№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем СПДС)
1	2	3	4	
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий			
1.1	Участие работника в инновационной деятельности -на уровне округа-3б -на уровне региона- 5б -на федеральном уровне – 7б	_____ _____ приложить аналитическую справку		
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп, экспертных советах: - на уровне СПДС– 2 б - на городском и окружном уровне – 4 б	(указать № приказа, подтверждающие документы)		
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы заочное/очное участие - на уровне СПДС – 1б - на уровне образовательного округа 1б / 3б - на уровне области 3б / 5б - на всероссийском уровне 3б / 7б	(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)		

	<p>- публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 3б -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 5 б - публикации на персональном интернет –ресурсе – 0,5 (баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</p>			
1.4	<p>Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым учреждением: за каждые 25% – 2 б</p>	(указать % охваченных воспитанников)		
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат /победитель - на уровне СПДС – 1 б / 2б. / 4б - на уровне образовательного округа -2 б / 4б. / 6б - на региональном уровне – 3 б / 6б. / 9б (указывается наиболее высокий уровень «Педагог года» и устанавливаются сроком на 1 год)</p>	(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		
1.6	<p>Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсных методических разработок и т.д) подготовленных старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 2б/4б на региональном уровне – 4 б /8 б (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>			
1.6	<p>Результативность использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников - более 50% охваченных родителей – 3б</p>	(указать % охваченных родителей по детскому саду, приложить аналитическую справку)		
1.7	<p>Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном и уровне «образовательного округа» –1,5 б; наличие на уровне области – 2,5 б; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 б (баллы суммируются по разным уровням)</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса)		
1.8	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б; на</p>	(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие		

	уровне области – 2 б; на российском и/или международном уровнях – 3 б (баллы суммируются за каждый уровень)	документы)		
1.9	Результаты участия работников в конкурсах по профессиональной педагогической деятельности: - на муниципальном и окружном уровне – 3 б - на областном уровне – 4 б - на российском уровне - 6 б (баллы суммируются за каждый уровень)	(указать уровень, фамилии победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)		
1.10	Наличие позитивных материалов в СМИ - на муниципальном уровне – 1 б - на уровне области – 2 б - всероссийском уровне – 3 б (суммируются баллы разного уровня)			
1.11	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 5б	Методическое пособие, методический продукт		
Итого:				
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников			
2.1	Организация работы групп раннего возраста – 2б, групп кратковременного пребывания – 2 б, разновозрастных групп – 2 б и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе – 2б	(указать количество воспитанников в группе, наличие методического обеспечения)		
2.2	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 3 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 5 б (устанавливаются сроком на 1 год)	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении)		
Итого:				
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми			
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение заболеваемости воспитанников по СПДС – 1 б, - ниже среднего показателя заболеваемости	Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком за 20__ г.: по муниципальному округу. _____ дня по СПДС: за 20__ г. _____ дней		

	по муниципалитету – 2 б	за 20__ г (за 4 мес.). _____ дней (указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по муниципалитету)		
3.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания воспитанников в детском саду (в %): - 70% - 1б - свыше 70% (по д/с) - 2 б - свыше 75% – 3б	Указать: - посещаемость по СПДС		
3.3	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни –3б	(приложить аналитическую справку)		
Итого:				
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений, в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств-3 б	ДА/НЕТ _____		
4.2	Отсутствие замечаний к организации питания–2 б	ДА/НЕТ _____		
4.3	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 б	ДА/НЕТ _____		
4.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 б	(приложить аналитическую справку)		
4.5	Подготовка отчёта по самообследованию о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 2 б	ДА/НЕТ		
4.6	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 б	(указать наименование организаций, дату заключения договоров)		
4.7	Участие в составе экспертных групп, жюри: - на уровне образовательного округа - 3б - на региональном уровне – 5 б	(указать № приказа, подтверждающие документы)		
4.8	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 б	Заполнить приложение		
4.9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часа: от	Заполнить приложение		

	20% до 30% от общего числа – 1 б; 30 % и более – 2 б			
4.10	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей), не связанных с капитальным вложением средств: - высокий уровень - 5 б - средний уровень – 3 б - низкий уровень – 1 б	(таблица развивающей предметно-пространственной среды)		
			Итого:	
			ВСЕГО:	

Работник

_____ (подпись)

(_____ -)
(расшифровка)

Руководитель СПДС:

_____ (подпись)

(_____)
(расшифровка)

« _____ » _____ 202 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального

руководителя**СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7**_____
должность, ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняетс я ЭС СПДС)	Макси мально е кол- во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)				
1.1	Реализация углубленного направления работы – 1б	_____ _____ (приложить план работы и конспект итогового мероприятия в конце учебного года)			
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей -имеются по 1 направлению -3 б -по 2 и более 5 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			

1.3	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: right;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС – 2б/1б - на городском /окружном уровне – 3б/2б - на региональном уровне – 5б/3б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>			
1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 1б - на уровне образовательного округа 1б / 3б - на уровне области 3б / 5б - на всероссийском уровне 3б / 7б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 3б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 5 б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б - сопровождение студентов-2 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1,5б / 2б - на уровне образовательного округа – 2,5 б / 7б / 9б - на региональном уровне – 9,5 б / 10б / 11б</p> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом),</p> <p style="text-align: center;">Участие/ лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б - на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</p> <p style="text-align: right;">Заочное / очное</p> <p>- на областном уровне – 0,5 б / 1б 2 б / 2,5 б - на российском уровне – 0,5 б / 1б 2,5 б / 3 б (баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;">Участие/ Лауреат, Призовое место:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			

	<p>Заочное / очное - на муниципальном и окружном уровне – 0,5 б / 1б 1 б / 2 б - на областном уровне – 1б / 2б 3 б / 4 б - на российском уровне – 1б / 2б 5 б / 6 б <i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	(указать наименование и уровень конкурса)			
1.8	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др., результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов Управления Образовани</p> <p>участие/призовые места - образовательного округа – 2б / 3 б - на областном уровне – 3 б / 4б - на российском /международном уровне– 4 б / 5 б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			
1.9	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: Участие/призовые места - на первом (отборочном) этапе- 2б/3б - во втором (очном) этапе- 3б/4б - победа во втором (очном) этапе- 5б/6б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			
1.10	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог-3 б</p>	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			
1.11	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б; на уровне области – 2 ; на российском и/или международном уровнях – 3 б (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			
1.12	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: -Новости – 0,5 б -Методическая копилка – 1 б - Фото галерея – 0,5 б - Проектная деятельность (1 раз в год) – 1 б Публикации в официальной группе ВК, Твиттер: -до 5 в месяц- 2 б -свыше 5 – 3 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
1.13	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p>				

	1. Кружок технической и естественно-научной направленности – 3б 2. Кружок спортивной направленности- 2б 3. Кружки по другим направлениям-1б (руководитель кружка)	_____ _____ (приложить подтверждающие документы)			
1.14	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 5б	Методическое пособие, методический продукт			
Итого:					
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР): - для воспитателей - 2 б -для пед. работников – 1,5б	_____ (указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПР на ребенка-инвалида)			
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН): - в группах от 3 до 7 лет: - воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - в группах с 2-3 лет: - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)	_____ (указать количество воспитанников в группе)			
2.3.	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации - воспитатели – 3 б более 70% - воспитатели – 5 б Наличие в группе детей разного возраста: -воспитатели – 2 б - пед. работники – 1 б.	<u>ДА/НЕТ</u> (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			

2.4	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 3 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года				
Итого:						
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели)					
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Стабильно низкий - воспитатели – 1 б Снижение на 1% - воспитатели – 1 б Снижение на 2% - воспитатели – 1,5 б Снижение на 3 и более - воспитатели – 2 б Ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС - воспитатели – 2б	1 период <hr/> (указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком); <hr/> (указать количество пропусков по болезни дней по СПДС);	2 период <hr/> (указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком); <hr/> (указать количество пропусков по болезни дней по СПДС);			
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% - воспитатели – 1б - свыше 65% - воспитатели – 2б - свыше 70% - воспитатели – 3б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% - воспитатели – 1б - свыше 70% - воспитатели – 2б - свыше 75% - воспитатели – 3б	Указать посещаемость по группе: <hr/>				
3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва				

	мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	общественности)			
			Итого:		
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (все работники д/с)				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: -педагогические работники – 1б	ДА/НЕТ _____			
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -педагогические работники 2б	ДА/НЕТ _____			
4.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - воспитатели – 1б	ДА/НЕТ _____			
4.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса -педагогические работники – 1б				
4.5	Воспитанники, принявшие участие в движении ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности: - 1% - 2 б - 2% - 3 б - 3% и выше – 4 б	_____ Приложить список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru с указанием УИН			
4.6	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) участие - 2 б обладатель значка-3 б за значок (<i>баллы суммируются</i>)	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			
4.7	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: <i>Участие /Лично подготовленные/</i> - на уровне СПДС – 2 б/ 3б - на уровне города – 4 б/5б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			
4.8	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	_____ _____ (указать результаты участия в смотре-конкурсе,			

	Участие в смотре-конкурсе по созданию ППС в СПДС (в группе и на участке): - участие в конкурсе – 1 б - за призовые места: 1 место – 5 б 2 место – 4 б 3 место – 3 б	при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)			
4.9	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			
5.0	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79%-1б -80%-89%-3б -90% и более-5б	Аналитическая справка по результатам анкетирования Декабрь --% Май __%			
Итого:					
ВСЕГО:					

Работник: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Члены экспертной группы:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

**Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части реализации образовательных программ дошкольного образования педагога-психолога
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7
должность**

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняетс я ЭС СПДС)	Макси мально е кол- во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (педагог-психолог)				
1.1	Реализация углубленного направления работы – 1б	_____ _____ (приложить план работы и конспект итогового мероприятия в конце учебного года)			
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей -имеются по 1 направлению -3 б -по 2 и более 5 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			

1.3	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: right;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС – 2б/1б - на городском /окружном уровне – 3б/2б - на региональном уровне – 5б/3б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>			
1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 1б - на уровне образовательного округа 1б / 3б - на уровне области 3б / 5б - на всероссийском уровне 3б / 7б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 3б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 5 б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б - сопровождение студентов-2 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1,5б / 2б - на уровне образовательного округа – 2,5 б / 7б / 9б - на региональном уровне – 9,5 б / 10б / 11б</p> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог-3 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			
1.7	<p>Результаты участия воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом),</p> <p style="text-align: center;">Участие/ лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б - на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</p> <p style="text-align: right;">Заочное / очное</p> <p>- на областном уровне – 0,5 б / 1б 2 б / 2,5 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			

	- на российском уровне – 0,5 б /1б 2,5 б / 3 б (баллы суммируются по уровню)				
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: Участие/ Лауреат, Призовое место:</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне 0,5 б / 1б/ 1,5 б - на областном уровне – 1,5 б / 2б/ 3 б - на российском уровне – 3б / 4б / 5 б (баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			
1.9	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б; на уровне области – 2 б; на российском и/или международном уровнях – 3 б (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			
1.10	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: -Новости – 0,5 б -Методическая копилка – 1 б - Фото галерея – 0,5 б - Проектная деятельность (1 раз в год) – 1 б Публикации в официальной группе ВК, Твиттер до 5 в месяц: -до 5 в месяц- 2 б -свыше 5 – 3 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
1.11	<p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 5б</p>	<p>Методическое пособие, методический продукт</p>			
1.12	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период - (-1б) - наличие положительного результата за отчетный период - 1б</p>	<p>Аналитическая справка, подписанная руководителем</p>			
1.13	<p>Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-класс, работа родительского</p>				

	клуба, гостиная и т.д) – 2б Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-1б)	Публикация в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот), Справка, подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. Приложить план-конспект мероприятия, лист регистрации участников			
		Итого:			
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (педагог- психолог)				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР) – 1,5б	_____ (указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПР на ребенка-инвалида)			
2.2	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации -3б более 70% - 5б	Аналитическая справка педагога-психолога, заверенная руководителем			
2.3	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере - 20%-39%; в эмоционально-волевой сфере - 40%-59%; в общении - 60% и более - по указанным параметрам - 3б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			
		Итого:			
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя)				
	Итого:				0
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и				

безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (педагог- психолог)					
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога-психолога во время образовательного процесса - 1 балл	_____	ДА/НЕТ		
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса- 1 балл	_____	ДА/НЕТ		
4.3	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: <i>Участие /Лично подготовленные/</i> - на уровне СПДС – 2 б/ 3б - на уровне города – 4 б/5б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____ _____ _____	(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)		
4.4	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б		(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		
4.5	- Доля родителей удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 51%-60% - 0,5б 61%-75% - 1б 76% -85 % - 2б Свыше 85% - 3б		Аналитическая справка по результатам анкетирования Ноябрь --% Май __%		
4.6	Доля педагогов удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по				

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части реализации образовательных программ дошкольного образования учителя-логопеда, учителя-дефектолога СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7
должность

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)	Макси- мальное кол- во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
1.1	Реализация углубленного направления работы – 1б	_____ _____ (приложить план работы и конспект итогового мероприятия в конце учебного года)			
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей -имеются по 1 направлению -3 б -по 2 и более 5 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			

1.3	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: right;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС – 2б/1б - на городском /окружном уровне – 3б/2б - на региональном уровне – 5б/3б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>			
1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 1б - на уровне образовательного округа 1б / 3б - на уровне области 3б / 5б - на всероссийском уровне 3б / 7б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 3б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 5 б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б -сопровождение студентов-2 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 0,5 б /1,5б / 2б - на уровне образовательного округа – 2,5 б / 7б / 9б - на региональном уровне – 9,5 б / 10б / 11б</p> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог-3 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			
1.7	<p>Результаты участия воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом),</p> <p style="text-align: center;">Участие/ лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б - на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</p> <p style="text-align: center;">Заочное / очное</p> <p>- на областном уровне – 0,5 б /1б 2 б / 2,5 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			

	- на российском уровне – 0,5 б /1б 2,5 б / 3 б (баллы суммируются по уровню)				
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p>Участие/ Лауреат, Призовое место: Заочное / очное</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне 0,5 б /1б /1,5 б /</p> <p>- на областном уровне – 1,5б / 2б /3 б /</p> <p>- на российском уровне – 3б / 4б / 5 б</p> <p>(баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			
1.9	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б; на уровне области – 2 б; на российском и/или международном уровнях – 3 б</p> <p>(баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			
1.10	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада:</p> <p>-Новости – 0,5 б</p> <p>-Методическая копилка – 1 б</p> <p>- Фото галерея – 0,5 б</p> <p>- Проектная деятельность (1 раз в год) – 1 б</p> <p>Публикации в официальной группе ВК, Твиттер до 5 в месяц:</p> <p>-до 5 в месяц- 2 б</p> <p>-свыше 5 – 3 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
1.11	<p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 5б</p>	<p>Методическое пособие, методический продукт</p>			
1.12	<p>Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-класс, работа родительского клуба, гостиная и т.д.)- 2б</p> <p>Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-1б)</p>	<p>Публикации в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот). Справка, подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. Приложить план-конспект мероприятия, лист регистрации участников</p>			
		Итого:			

2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
2.1	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников групп комбинированной направленности (инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам: «звукосопровождение» 20%-39% (от числа воспитанников); «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи» 40%-59% (от числа воспитанников); «развитие связной речи» 60% и более (от числа воспитанников) по указанным параметрам - 3б</p>	Аналитическая справка по результатам диагностики			
2.2	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников групп комбинированной направленности (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО) по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам: «звукосопровождение», «развитие фонематических процессов» 10%-19% (от числа воспитанников); «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи» 20%-29% (от числа воспитанников); «развитие связной речи» 30% и более (от числа воспитанников) по указанным параметрам - 3б</p>	Аналитическая справка по результатам диагностики			
2.3	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам: «физическое развитие» 20%-39% (от числа воспитанников); «сенсорное развитие», «познавательное развитие» 40%-59% (от числа воспитанников); «коммуникативное развитие» 60% и более (от числа воспитанников)</p>	Аналитическая справка по результатам диагностики			

	по указанным параметрам - 3б				
		Итого:			
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей)				
	Итого:				0
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у учителя-логопеда, учителя-дефектолога во время образовательного процесса - 1 балл	ДА/НЕТ _____			
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса- 1 балл	ДА/НЕТ _____			
4.3	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: <i>Участие /Лично подготовленные/</i> - на уровне СПДС – 2 б/ 3б - на уровне города – 4 б/5б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____ _____ _____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			
4.4	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			
4.5	-Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качество коррекционной работы, консультативной помощи, (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 55%-60%-0,5б	Аналитическая справка по результатам анкетирования Декабрь --% Май %			

	61%-75%-1б 76% -85 %-2б Свыше 85%-3б (заполняет учитель-логопед)				
4.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: 55%-60% - 0,5б 61%-75% - 1б 76% -85 % - 2б Свыше 85% - 3б	Журнал консультаций Аналитическая справка по итогам анкетирования, подписанная руководителем			
			Итого:		
			ВСЕГО:		

Работник: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы:
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7

должность

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняетс я ЭС СПДС)	Макси мально е кол- во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники)				
	Итого:				0
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (помощники воспитателя)				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР): - для помощников воспитателя - 1 б	_____ (указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПР на ребенка-инвалида)			
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН): - в группах от 3 до 7 лет: - пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка) - в группах с 2-3 лет: - пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка)	_____ (указать количество воспитанников в группе)			
2.3.	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего	ДА/НЕТ			

	<p>дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – пом. воспитателей – 2 б более 70% - пом. воспитателей – 4 б Наличие в группе детей разного возраста: -пом. воспитателя– 1 б</p>	(при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			
		Итого:			
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (младший воспитатель, помощники воспитателя)				
3.1	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)- снижение показателя заболеваемости в группе: Стабильно низкий - помощники воспитателей, младший воспитатель – 0,5 б Снижение на 1% - помощники воспитателей, младший воспитатель – 0,5 б Снижение на 2% - помощники воспитателей, младший воспитатель – 1 б Снижение на 3% и более - помощники воспитателей, младший воспитатель – 1,5 б Ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС: - помощники воспитателей, младший воспитатель – 1 б</p>	<p>_____</p> <p>– (указать количество пропусков по болезни дней по группе)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
3.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% - пом. воспитателей, младший воспитатель – 0,5 б - свыше 65% - пом воспитателей, младший воспитатель – 1 б - свыше 70% - пом. воспитателей, младший воспитатель – 1,5 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% - пом. воспитателей, младший воспитатель – 0,5 б - свыше 70% - пом. воспитателей, младший воспитатель – 1 б - свыше 75% - пом. воспитателей, младший воспитатель – 1,5 б</p>	<p>Указать посещаемость по группе:</p> <p>_____</p>			

3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы, младший воспитатель – 1б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			
Итого:					
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (все работники д/с)				
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - помощники воспитателей, младший воспитатель- 2 балла	ДА/НЕТ _____			
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - помощники воспитателей, младший воспитатель – 3 б	ДА/НЕТ _____			
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - помощники воспитателей, младший воспитатель – 1 б	ДА/НЕТ _____			
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - помощник воспитателя , младший воспитатель – 3б	ДА/НЕТ _____			
4.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: <i>Участие /Лично подготовленные/</i> - на уровне СПДС – 2 б/ 3б - на уровне города – 4 б/5б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____ _____ _____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			
4.6	Участие в смотре-конкурсе по созданию ППС в СПДС (в группе и на участке) -заполняют помощники воспитателя - участие в конкурсе – 0,5 б - за призовые места: 1 место – 2,5 б 2 место – 2 б 3 место – 1,5 б	_____ _____ (указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)			
4.7	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с	-			

	воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	_____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			
4.8	Интенсивность и напряженность работы - помощник воспитателя ,младший воспитатель– 0,5б	ДА/НЕТ _____			
			Итого:		
			ВСЕГО:		

Работник: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Члены экспертной группы:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

«_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №7 СПДС «Дружные ребята»

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования повара, кладовщика, кухонного рабочего, машиниста по стирке и ремонту спец одежды, заведующего хозяйством СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7
должность, ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - 2 балла	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - кладовщик, машинист по стирке белья – 1 бал - кухонные работники, повара, заведующий хозяйством – 3 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса- 1 бал	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		

4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - работники пищеблока, кладовщик – 10б	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть)		
5	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - машинист по стирке белья, другие работники – 5 б	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть)		
6	Интенсивность и напряженность работы -работники пищеблока – 1б	ДА/НЕТ		
7	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 2б - на уровне города – 4б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)		
				ВСЕГО:

Работник: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Члены экспертной группы:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

«_____» _____ 20__ г.