

«Принято»

Педагогическим советом СПДС  
«Дружные ребята» ГБОУ СОШ №7  
Протокол № 2 от «30» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ №7

И.В.Крюкова

приказ по ГБОУ СОШ №7

от «30» декабря 2020 г. №206-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

структурного подразделения «детского сада «Дружные ребята»»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени  
Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулевска городского  
округа Жигулевск Самарской области, реализующего основные  
общеобразовательные программы дошкольного образования

2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является локальным нормативным актом структурного подразделения «детского сада «Дружные ребята»» (далее по тексту СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ф.И.Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее по тексту ГБОУ), реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

1.3. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 г. №59599);
- Распоряжением МП РФ № Р-75 от 06.08.2020 г. года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Действующими нормативно-методическими документами Министерства просвещения РФ;
- Уставом ГБОУ СОШ №7.

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося (воспитанника) с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся (воспитанников), имеющих общие рекомендации ПМПК.

## **2. Технология разработки адаптированной образовательной программы**

2.1. Решение о переводе обучающегося (воспитанника) с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ГБОУ.

2.3. АОП хранится в СПДС один год.

2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель.

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет старший воспитатель.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося (воспитанника), медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов СПДС, результаты освоения предыдущей образовательной программы (АОП).

## **3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)**

3.1. Структура АОП для группы обучающихся (воспитанников), имеющих общие рекомендации ПМПК.

### **Пояснительная записка**

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

### **Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:**

- Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса,
- Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности,
- Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов СПДС.

### **Механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Организация освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

### **Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов:**

- Материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в СПДС.

### **Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий:**

- организация режима пребывания детей в СПДС
- учебный план
- календарный учебный график ООД
- тематический план
- перспективно-тематическое планирование групповых коррекционных мероприятий;
- План индивидуально – ориентированных мероприятий

3.2. Структура АОП для каждого обучающегося (воспитанника) с ОВЗ отдельно.

- Титульный лист
- Пояснительная записка.
- Общие сведения о ребёнке.
- Цель, задачи программы.
- Логопедическое представление.
- Коллегиальное заключение ППк.
- План индивидуально ориентированных мероприятий.
- Учебный план, расписание ООД.
- Содержание коррекционно-развивающей деятельности.
- Взаимодействие специалистов.
- Программа сотрудничества специалистов с семьей.
- Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации ИОП.

#### **4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)**

4.1. АОП разрабатывается воспитателями группы, которую посещает обучающийся (воспитанник) с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся (воспитанников) со сходными нарушениями.

4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ППк.

4.3. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и/или группы обучающихся (воспитанников) с ОВЗ ежегодно утверждаются руководителем СПДС.

#### **5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)**

5.1. Положение регламентирует режим работы, организованной образовательной деятельности СПДС.

5.2. Настоящее положение вступает в действие с 01 января 2021 года и действует до принятия нового.